

“SHIVA: STUDENTS HARMONIZING INTERNATIONALLY VIBRANT ACTIVITIES”



Este proyecto se caracteriza por:

el respeto al medio ambiente, la toma de conciencia sobre la importancia de cuidar todos los entornos en los que estemos a lo largo de la vida, el descubrimiento de especies asombrosas, tanto animales como vegetales, y por saber que tenemos amigos especiales en otros países de Europa.

DATOS



Asociaciones de intercambio escolar: Cooperación para la innovación e intercambio de buenas prácticas



Subvención de 22.240 €



Inicio: 01-09-2019
Fin: 30-06-2021

CENTRO COORDINADOR

CEIP Carlos Ruiz (Navalcarnero, Comunidad de Madrid)

4 ORGANIZACIONES DE 4 PAÍSES



ENLACES DE INTERÉS



[Ficha de proyecto \(E+PRP\)](#)



[Web del proyecto](#)



PARTICIPANTES

En el proyecto se implicaron diferentes miembros de la comunidad educativa: maestros de diferentes niveles educativos y especialidades de los centros participantes, alumnado desde educación infantil hasta los 13 años, familias, instituciones locales y asociaciones.



OBJETIVOS

Cambiar la cultura escolar y las prácticas escolares medioambientales, promoviendo el trabajo cooperativo entre colegios y abriendo el centro al entorno más próximo (familias, asociaciones); crear proyectos a largo plazo; desarrollar competencias lingüísticas e interculturales, para así lograr el sentimiento de pertenencia a un territorio común europeo.



ACTIVIDADES

Gestión de una “guardería de árboles” para su posterior plantación, estudio fenológico de golondrinas, construcción de un jardín vertical con plantas de los países participantes, colaboración con Triglav National Park (Eslovenia), puesta a disposición de comederos y nidos para aves urbanas y de un hotel de insectos.



RESULTADOS/PRODUCTOS

Revista del proyecto, cuadernillo colaborativo con SPEA Portugal, huerto escolar, dosieres de diferentes especies animales y vegetales, diccionario colaborativo en los 4 idiomas.



IMPACTO

SHIVA ha generado cambios en la labor educativa y en los procesos de enseñanza-aprendizaje del centro. Es el punto de partida a nuevas actividades que continuarán en el día a día de las aulas. Los estudiantes han interiorizado que cada uno puede hacer mucho para preservar la naturaleza, actuando con responsabilidad en su vida escolar y fuera de ella.



DIFUSIÓN

A través de la web del proyecto y de las webs de cada centro participante, así como en redes sociales, como Instagram, y mediante la revista digital del proyecto.

