

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LAS DESTREZAS DE PRODUCCIÓN, INTERACCIÓN Y MEDIACIÓN EN EL NIVEL AVANZADO (C1 Y C2)



Este proyecto se caracteriza por:

Proporcionar aprendizajes de calidad relacionados con una necesidad básica de la EOI, como conocer estrategias que permitieran mejorar los procesos de enseñanza/aprendizaje y la evaluación de la mediación en el ámbito de la enseñanza de idiomas, así como estrategias para abordar la interacción y la producción en el nivel avanzado.

DATOS



Movilidad de profesorado de Educación de Personas Adultas



Subvención de 19.125 €



Inicio: 01-06-2019
Fin: 31-05-2020

CENTRO COORDINADOR

Escuela Oficial de Idiomas de Quart de Poblet
(Valencia, España)

4 ORGANIZACIONES DE 4 PAÍSES



ENLACES DE INTERÉS



[Ficha de proyecto \(E+PRP\)](#)



[Web del proyecto](#)



PARTICIPANTES

Siete miembros del profesorado de la Escuela Oficial de Idiomas de Quart de Poblet: 1 de alemán, 1 de italiano y 5 de inglés.



OBJETIVOS

El principal objetivo fue la actualización metodológica, sobre todo enfocada en privilegiar la producción, interacción y mediación en el nivel Avanzado (C1-C2), introduciendo la mediación como destreza a impartir y evaluar, para así buscar una mayor sistematización de criterios para su docencia y evaluación.



ACTIVIDADES

Los participantes asistieron a diversos cursos de formación, algunos de ellos hechos a medida para adaptarse a las necesidades de la EOI Quart de Poblet y de su alumnado. Con todo lo aprendido, se llevaron a cabo dos jornadas de difusión, una para el claustro de profesores del centro y otra para escuelas cercanas.



RESULTADOS/PRODUCTOS

Los participantes adquirieron soltura en la elaboración de actividades de mediación teniendo en cuenta diferentes contenidos como: qué deben contener, de dónde deben partir y qué criterios evaluar. Se creó un banco de actividades y de estrategias para abordar la interacción y la producción oral y escrita en el nivel avanzado.



IMPACTO

El proyecto mejoró la calidad de las actividades en la EOI, al compartir con el claustro los conocimientos adquiridos en las movilidades. El profesorado pudo utilizar nuevos métodos y enfoques de docencia, en particular en la mediación y en el desarrollo de las destrezas orales y escritas en el nivel avanzado.



DIFUSIÓN

Además de las jornadas de difusión, se crearon un banco de actividades en Aules (Moodle); también se usaron las redes sociales [Twitter](#) e [Instagram](#) y [el blog](#) oficial Erasmus+ de la EOI.