

"BREAKING WALLS"



Este proyecto se caracteriza por:

El énfasis para motivar al alumnado y profesorado a participar en Erasmus+ como medio de mejora de su vida personal y profesional a través del diseño y creación de espacios inclusivos.

DATOS



Proyecto de Asociaciones de Intercambio Escolar



Subvención de 98.160 €



Inicio: 01-09-2020
Fin: 01-08-2022

CENTRO COORDINADOR

IES María Moliner

(Puerto de Sagunto, Castellón)

4 ORGANIZACIONES DE 4 PAÍSES



ENLACES DE INTERÉS



[Ficha de proyecto \(E+PRP\)](#)



[Web del proyecto](#)



PARTICIPANTES

Alumnado y profesorado de Educación Secundaria.



OBJETIVOS

Transformar físicamente los espacios disponibles si es posible y/o transformar su utilización con metodologías innovadoras que favorezcan la inclusión; crear un entorno estudiantil donde el estudiante se pueda identificar como un personaje principal en la comunidad educativa.



ACTIVIDADES

Actividad [I am What I am](#). Reflexión: "¿Cómo de inclusivos somos?", "Camino Europeo", "Aquí y Allá". [La naturaleza como camino educativo](#). Movilidades de estudiantes en: [Dinamarca](#), [Estonia](#) y [Portugal](#). [Votación del logo](#) del proyecto.



RESULTADOS/PRODUCTOS

Los alumnos participantes en el proyecto han mejorado su competencia lingüística y han publicado sus [revistas](#). Aumentaron las relaciones internacionales del centro y se ha realizado un mapa interactivo del Puerto de Sagunto. Los resultados se han organizado en la [página web](#) del centro.



IMPACTO

Erasmus+ supuso una oportunidad de mejorar la competencia lingüística de los estudiantes participantes, una ocasión única para realizar intercambios con otros centros, mejorando sus competencias y creando empatía con sus compañeros, de forma que estén dispuestos a ofrecer su ayuda en cualquier situación que enfrenten en su vida diaria.



DIFUSIÓN

E-twinning-[Twin Space](#). Radio [onda cero](#). [Web del centro](#).

