

# INSTRUMENTOS Y ESTRATEGIAS PARA REVITALIZAR EL MEDIO RURAL A TRAVÉS DE LAS AULAS DE ADULTOS



Cofinanciado por la Unión Europea

## Este proyecto se caracteriza por:

El cambio que se quiere dar a los entornos educativos rurales con el fin de ampliar oportunidades internacionales en este tipo de centros y también para mejorar la integración e inmersión social de los inmigrantes.

## DATOS



Movilidad de personal de Educación de Personas Adultas



Subvención de 25.915,07 €



Inicio: 01-06-2019  
Fin: 30-11-2021

## CENTRO COORDINADOR

CPEPA Cella  
(Teruel)

## 11 ORGANIZACIONES DE 7 PAÍSES



## ENLACES DE INTERÉS



[Ficha de proyecto \(E+PRP\)](#)



[Web del proyecto](#)



## PARTICIPANTES

Movilidades de personal docente de varios centros de Educación de Personas Adultas para mejorar las necesidades socioeducativas y culturales de la población de los municipios rurales participantes.



## OBJETIVOS

Motivar el aprendizaje del alumnado; captar nuevo alumnado; organizar, gestionar y difundir actividades educativas y culturales; actualizar la metodología del profesorado; conocer protocolos para la acogida de población inmigrante y su inserción social; y dotar de dimensión europea a los centros.



## ACTIVIDADES

Se realizaron 19 movilidades: 7 movilidades de aprendizaje por observación en Bélgica, Italia y Países Bajos; y 12 movilidades de cursos y actividades de formación en Grecia, Finlandia, Suecia y Reino Unido.



## RESULTADOS/PRODUCTOS

Adquisición de conocimientos y habilidades que facilitan la enseñanza como la organización, gestión y procedimientos de centro, así como también habilidades para trabajar con alumnado inmigrante. Se han mejorado las competencias digitales y el diseño de proyectos, y se ha aprendido sobre nuevas herramientas innovadoras en la enseñanza.



## IMPACTO

Gran impacto en el ámbito rural entre la población al realizar movilidades a otros países. Además, se han realizado acciones concretas mejorando la comunidad educativa, que incluyen al alumnado, las familias, el profesorado y el consejo escolar. También se han puesto en marcha novedades metodológicas para la gestión de aula con actividades más dinámicas. Y se han desarrollado competencias que tratan la inmigración y los efectos psicosociales.



## DIFUSIÓN

Publicaciones en prensa, medios de comunicación y redes sociales, charlas informativas de las movilidades, elaboración de una web Erasmus+, creación de un rincón Erasmus+ en cada centro donde se ha compartido la información y participación en jornadas de difusión *ErasmusDays*.

