



Este proyecto se caracteriza por:

El uso de las movilidades del profesorado para mejorar la metodología y la organización del centro como proceso de transformación total hacia una educación de excelencia, que les ha hecho merecedores del premio Ebrópolis a las buenas prácticas de Zaragoza.

DATOS



Movilidad de personal de Educación Escolar



Subvención de 13.498 €



Inicio: 01-09-2020
Fin: 31-08-2022

CENTRO COORDINADOR

Colegio Público Santo Domingo
(Zaragoza)

7 ORGANIZACIONES DE 5 PAÍSES



ENLACES DE INTERÉS



[Ficha de proyecto \(E+PRP\)](#)



[Web del proyecto](#)



PARTICIPANTES

Profesorado del centro que aprovechó su participación en Erasmus+ como medio de inspiración para actualizar la metodología y la organización del centro educativo. Actualmente, se encuentran inmersos en un proceso de transformación total para la mejora del contexto educativo con el fin de europeizar a los alumnos y ofrecerles nuevas oportunidades de aprendizaje.



OBJETIVOS

Crear espacios educativos y mejorar las metodologías de enseñanza en los docentes; aprender de las acciones de éxito aplicadas en los diferentes contextos europeos; mejorar el sentido cívico de la comunidad educativa; diseñar propuestas para ayudar al medio ambiente; implementar actuaciones con alumnado inmigrante; sumergirse en la filosofía educativa de "Reggio Emilia" para su aplicación y proyección en el aula; y observar distintas metodologías como "La Escuela Bosque" para enriquecer el proyecto.



ACTIVIDADES

10 movilidades en parejas, 4 de ellas visitas de observación (*job-shadowing*) y 1 para un curso con visitas a diferentes escuelas. Paralelamente, se llevó a cabo un seminario de formación en metodologías activas y diseño de ambientes de aprendizaje. Difusión en el seminario de Transformación de Espacios y Metodologías para la transformación del centro por parte de todo el claustro. Posteriormente, se extrajeron conclusiones de cada movilidad y se reflexionó sobre qué aspectos observados podían ser implementados en el centro educativo.



RESULTADOS/PRODUCTOS

Transformación del centro educativo: los espacios educativos han cambiado, los pasillos y rincones del centro ahora son agentes de aprendizaje. Las aulas se han transformado casi en su totalidad, a la vez que también lo ha hecho la práctica docente.



IMPACTO

La observación de diferentes realidades en Europa les ha dotado de nuevas estrategias, ideas y ejemplos valiosos de prácticas de éxito educativo, así como a establecer contactos con docentes de diferentes países, generando confianza, ilusión y ganas de continuar con la transformación pedagógica iniciada.



DIFUSIÓN

A través de su radio escolar; en Instagram y Facebook; elaboración de carteles; exposiciones; sesiones de formación e información a toda la comunidad educativa; y aparición del proyecto "Malvalimarasalimón" en el diario digital AraInfo.

