

THEMIS: CAPACITACIÓN DEL PROFESORADO EN NUEVAS METODOLOGÍAS PARA LA INCLUSIÓN



Este proyecto se caracteriza por:

La movilidad del profesorado para la mejora de la calidad educativa, social y emocional de los colectivos vulnerables, reduciendo la tasa de abandono escolar para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje y aumentar la motivación y participación del alumnado en riesgo de exclusión social.

DATOS



Proyecto de Movilidad de personal de Educación de Personas Adultas



Subvención de 13.125,12 €



Inicio: 01-09-2019
Fin: 31-08-2021

CENTRO COORDINADOR

CEPA Ramón y Cajal
(Madrid)

5 ORGANIZACIONES DE 3 PAÍSES



ENLACES DE INTERÉS



[Ficha de proyecto \(E+PRP\)](#)



[Web del proyecto](#)



PARTICIPANTES

Movilidad de miembros docentes en un centro de educación de personas adultas para la formación en inclusión, metodologías, motivación, prevención del abandono escolar, mejora de la calidad de vida, social y emocional de su alumnado inmigrante y de colectivos vulnerables.



OBJETIVOS

Internacionalizar el centro y colaborar con otras instituciones europeas; responder a las demandas formativas del profesorado; mejorar la calidad de la educación y fomentar la inclusión social y la mejora de calidad de vida; prevenir el abandono escolar renovando los procesos de enseñanza y aprendizaje para fomentar el desarrollo integral de la persona.



ACTIVIDADES

En total se realizaron 9 movilidades de aprendizaje por observación en tres organizaciones europeas socias dedicadas a la educación de personas adultas: 3 en el CPIA de Asti (Italia); 3 en la Universidad Popular de Roma (Italia) y 3 en el Centro de Educación de Personas Adultas de Amberes (Bélgica).



RESULTADOS/PRODUCTOS

Desarrollo de competencias; aumento de la motivación del profesorado; adquisición de conocimientos y habilidades; experimentación y promoción de otras metodologías; creación de contactos internacionales; mejora del sistema educativo, mecanismos de financiación y de la capacidad de análisis, planificación, organización, liderazgo y del trabajo en equipo.



IMPACTO

Desarrollo de nuevas metodologías y estrategias; mejora en idiomas y mayor participación en proyectos europeos; satisfacción laboral; aumento de participación del profesorado; incremento de actividades formativas transnacionales; mayor calidad de aprendizaje y rendimiento; inclusión de colectivos desfavorecidos y en riesgo de exclusión social; internacionalización del centro y refuerzo de relaciones con otras instituciones.



DIFUSIÓN

Notas de prensa; presentaciones para compartir con los socios europeos y guías de resultados en plataformas Erasmus+; artículos en la revista del centro, blog y web del proyecto; charlas Erasmus+; uso de redes sociales; creación de materiales, informes y encuestas.