

OPEN DISCOVERY OF STEM LABORATORIES

- **Fundación Deusto.**
Bilbao (España).
- **Ellinogermaniki Agogi Scholi Panagea Savva Ae.**
Pallini (Grecia).
- **Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutus.**
Tallin (Estonia).
- **Lietuvos Nuotolinio ir E. Mokymosi (Liedm) Asociacija.**
Kaunas (Lituania).
- **Universita Degli Studi di Palermo.**
Palermo (Italia).

Este proyecto se caracteriza por:

Diseñar y ofrecer un currículo innovador en el ámbito STEM, a través del descubrimiento activo y abierto, utilizando laboratorios virtuales y remotos. Todo ello contribuyendo al desarrollo de las competencias científico-tecnológicas y digitales.



Inicio: 01-11-2015



Fin: 30-04-2018



215.735 €

Este proyecto tuvo como misión proveer a profesores de escuelas europeas una serie de micro-MOOCs (cursos masivos abiertos en línea) centrados en un currículo innovador para colegios en el ámbito STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), a través del descubrimiento activo y abierto, utilizando laboratorios virtuales y remotos.

Al menos 300 profesores se formaron durante los 8 eventos multiplicadores que se realizaron y 35 profesores contribuyeron al diseño de los MOOCs. Fueron publicados 95 micro-MOOCs nacionales y 5 transnacionales sobre el tema de la contaminación (atmosférica, lumínica, acústica...) para educación STEM. Los micro-MOOCs creados están disponibles en la plataforma <http://moocspace.deusto.es>, con el objetivo de ayudar al profesorado interesado a encontrar y organizar recursos digitales.

Todo ello, ha contribuido a fortalecer el perfil del profesorado de centros educativos de Primaria y Secundaria, apoyándoles para ofrecer prácticas de enseñanza de alta calidad y adoptar nuevos métodos y herramientas. La experiencia positiva de los docentes, por medio de encuestas de satisfacción, confirmó que quienes participaron en las actividades del proyecto mejoraron la digitalización del aprendizaje, su labor docente, sus habilidades de cooperación y colaboración con otros docentes, así como la formación con micro-MOOCs, laboratorios remotos y virtuales y simulaciones científicas.

En cuanto al alumnado, alcanzaron mayores niveles de autonomía, desarrollaron habilidades de pensamiento de orden superior, planteando hipótesis, probando sus predicciones, etc.

En relación al Plan de Difusión, se realizaron diversas conferencias científicas, *webinars*, mesas redondas y grupos de discusión. Se publicó la información en periódicos, webs y revistas para dar mayor difusión y fomentar la sostenibilidad del proyecto y sus resultados. Además, se promocionó el proyecto por medio de infografías y folletos.

En conclusión, las prácticas que se desarrollaron en el marco de este proyecto Erasmus+ contribuyeron a la modernización de los currículos escolares STEM. Con estas acciones se estimularon las prioridades horizontales y sectoriales de las asociaciones Estratégicas y la "Agenda Digital para la estrategia Europa 2020".



OPEN DISCOVERY
OF STEM LABORATORIES



KA201
5 PAÍSES
5 PARTICIPANTES



ESPAÑA
GRECIA
ESTONIA
LITUANIA
ITALIA



<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2015-1-ES01-KA201-016090>