

# AMPLIANDO LOS HORIZONTES DE PROFESORES Y ESTUDIANTES. MENTES ABIERTAS IV

 18 organizaciones participantes:

- Centro Integrado Público de Formación Profesional Ciutat de l'Aprenent (Valencia, España).
- 1 organización de Francia.
- 11 organizaciones de Irlanda.
- 5 organizaciones de Italia.

 4 países:

-  España
-  Francia
-  Irlanda
-  Italia

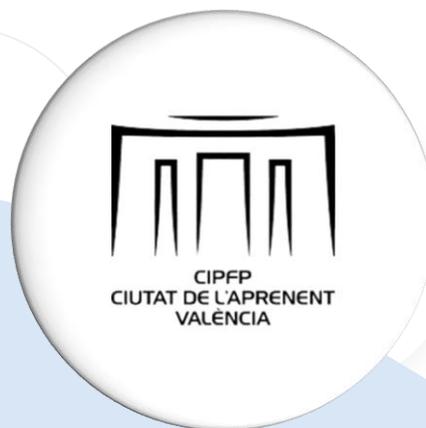
*Este proyecto se caracteriza por:*

*Potenciar el uso de metodologías que impulsan la digitalización y el atractivo de la Formación Profesional.*

*Web: <http://fpaprenent.com/erasmus/>*



 [Ficha de proyecto Erasmus+ \(Plataforma de Resultados\)](#)



Entender lo que es Europa empieza con Erasmus+, el programa de la Unión Europea que ofrece oportunidades únicas de educación y formación a estudiantes y personal. Gracias al Programa, las barreras geográficas ya no nos impiden ampliar horizontes.

Como miembros de la familia Erasmus+, esta institución pone en marcha proyectos europeos con el fin de perfeccionar su estrategia de internacionalización de la educación y el desarrollo de competencias digitales, entre otras.

La cuarta edición del proyecto "Ampliando los horizontes de profesores y estudiantes. Mentes abiertas IV" surgió como continuación de las anteriores, con el fin de proseguir con la movilidad de estudiantes (en sus prácticas) y de docentes (perfeccionamiento laboral), así como fomentar la motivación y promoción de proyectos similares, además de sus alianzas.

Como objetivos, quisieron ofrecer una visión mucho más atractiva, dinamizadora y moderna de la Formación Profesional, con mayores posibilidades y oportunidades laborales y de estudios; dotarla de un enfoque más europeo; reducir el fracaso escolar; y mejorar la empleabilidad. Puesto

que la importancia de la digitalización es ya una realidad, la metodología se basó en la visualización y el uso de medios TIC, así como en el desarrollo de plataformas europeas como eTwinning, blogs y redes sociales o la página web del centro.

Se realizaron diversas actividades de investigación, intercambio de contenidos y material didáctico de sus familias profesionales. Asimismo aumentaron las sinergias con empresas relacionadas con el sector y fomentaron la conciencia europea en todos los ámbitos (laboral, lingüístico, cultural), para profundizar en el conocimiento de las técnicas, habilidades y procedimientos de trabajo.

El impacto del proyecto se aprecia en el aumento de las oportunidades laborales para estudiantes y docentes, tanto en el extranjero como en España. Hubo una gran mejora de las competencias profesionales y los estudiantes iniciaron su entrada en el mundo laboral con mayor confianza personal y profesional. Europass o EURES han pasado a formar parte de su vida para ampliar sus posibilidades de futuro.