

IMPORTANCIA Y DESARROLLO DE CONCIENCIA DEL MERCADO GLOBAL EUROPEO PARA ESTUDIANTES DE GRADO MEDIO

13 organizaciones participantes:

- IES Zaroabe Bhi (Amurrio, Álava, España).
- Vidrala S.A. (España).
- Amadeus Verein Fur Transnationale Bildung (Austria).
- Atlas Nova Ltd (Bulgaria).
- Social- og Sundhedsskolen Esbjerg (Dinamarca).
- Social- og Sundhedsskolen Fredericia Vejle Horsens (Dinamarca).
- Euc Syd (Dinamarca).
- Lycée Polyvalent Louise Michel (Francia).
- Alzheimer Society of Ireland (Irlanda).
- I.E. Partners Limited (Irlanda).
- Zespół Szkol Technicznych I Ogólnokształcących "MERITUM" im. Piotra Kołodzieja w Siemianowicach Śląskich (Polonia).
- Zakład Produkcyjny Aparatury Elektrycznej Sp.zo.o (Polonia).
- ARIA - Associação de Reabilitação e Integração Ajuda (Portugal).

8 países:



Este proyecto se caracteriza por:

El fortalecimiento de las alianzas con centros de Formación Profesional europeos, la mejora de la imagen del centro y el enriquecimiento de la formación y experiencia de alumnos y profesores, quienes consiguieron una visión más amplia de Europa y sus competencias profesionales gracias a Erasmus+.



[Ficha de proyecto Erasmus+ \(Plataforma de Resultados\)](#)



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

Para el IES Zaroabe es tan importante la formación del alumnado como la del profesorado, teniendo siempre presente la innovación como medio para conseguir las.

Este proyecto se dirigió a diferentes Familias Profesionales:

- Servicios a la comunidad: los alumnos del Ciclo "Atención a personas en situación de dependencia" pudieron asistir a centros o empresas en su periodo de prácticas, fortaleciendo lazos entre socios del proyecto.
- Fabricación mecánica e Instalación y Mantenimiento: los alumnos de "Mecanizado y Mantenimiento electro-mecánico" vieron implementada la colaboración con centros homólogos europeos.
- Profesorado: realizaron dos movilizaciones para formación en Dinamarca, para la fabricación CNC y metodologías basadas en retos.

La colaboración con multinacionales se realizaba mediante planes de especialización de formación dual y becas *global training*. Además, dejaron abierta la puerta para futuras movilizaciones con empresas.

¿Qué objetivos consiguieron? Potenciar la visión de mercado de trabajo global dentro de la UE, dotando de una ventaja competitiva al alumnado; mejorar cualitativa y cuantitativamente la movilidad en Europa de las personas en FP inicial; y facilitar el desarrollo de prácticas tecnológicamente innovadoras en el ámbito de la FP, tanto para estudiantes como para el profesorado.