

# WOMEN AS SPIRITUS MOVENS TOWARDS EQUALITY IN THE EUROPEAN CITIZENSHIP

- Colegio Diocesano San Atón.  
*Badajoz (España).*
- Istituto di Istruzione Superiore G. Mazzatinti.  
*Umbria (Italia).*
- Lycee Sud Medoc.  
*Le Taillan Medoc (Francia).*
- Ozel Darussafaka Lisesi.  
*Estambul (Turquía).*
- IX Liceum Ogólnokształcące Im. C. K. Norwida  
W Częstochowie.  
*Częstochowa (Polonia).*
- Kuopion Klassillinen Lukio.  
*Kuopio (Finlandia).*

## Este proyecto se caracteriza por:

Ser un proyecto pionero de lucha por la igualdad  
y contra la violencia de género.



Inicio: 01-07-2014

Fin: 30-06-2016



187.240 €

**E**l proyecto "Women as Spiritus Movens towards equality in the European citizenship" sobrepasó con creces las expectativas iniciales. Durante el proyecto se trabajó por los derechos de las mujeres en Europa; en otras palabras, fue un proyecto pionero de lucha por la igualdad y contra la violencia de género.

El proyecto se centró en los derechos de las mujeres desde diferentes ámbitos y países, alrededor de los cuales se desarrollaron la mayor parte de las actividades. Entre sus propuestas metodológicas, el proyecto incorporó el uso de las nuevas tecnologías, labores de investigación, creatividad y el tratamiento de diversos ámbitos de trabajo: la música, la historia, las ciencias, el trabajo social y el emprendimiento.

Uno de los de los grandes valores añadidos del proyecto fue la incorporación de movilidades de larga duración del alumnado, que permitieron a los estudiantes participantes acercarse a otros entornos educativos y culturales y enriquecer, de esta manera, la dimensión personal y europea de su formación.

Así mismo, el éxito de este proyecto radicó en el considerable desarrollo de las competencias clave e inteligencias múltiples, tanto de alumnos como de profesores, en el importante aumento de la conciencia sobre la gran influencia que tuvieron y siguen teniendo las mujeres en el desarrollo de la civilización europea y en el impacto que ha tenido en todos los participantes, en los centros, en las comunidades educativas y en su entorno.

La gran cantidad de recursos educativos abiertos que se crearon, se pusieron a disposición de cualquier centro educativo, asociación o entidad que quisiera trabajar por la equidad en la ciudadanía europea. Este proyecto fue un modelo de buenas prácticas a nivel local, regional, nacional e incluso europeo. Un proyecto bien planificado, evaluado y difundido. Un proyecto cuyo impacto traspasó fronteras, llegando a asociaciones, ONG, ayuntamientos, empresas y oficinas del gobierno, entre otros.

Pero sobretodo, un proyecto que ha sido capaz de hacer realidad el lema de Erasmus+: 27 meses enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



KA201  
6 PAÍSES  
6 PARTICIPANTES



ESPAÑA  
ITALIA  
FRANCIA  
TURQUÍA  
POLONIA  
FINLANDIA



<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2014-1-ES01-KA201-003351>