

Abstract de la ponencia

“Superación de la exclusión social a través de la participación activa de las personas participantes en la gestión de los proyectos europeos”

La comunicación que presentamos tiene como objetivo demostrar como la gestión democrática de los proyectos europeos facilita la superación de la exclusión social de las personas más susceptibles de estar excluidas socialmente. La implicación de las personas adultas desde el diseño de proyecto, asegura que responde adecuadamente a sus necesidades, y la implicación directa consolida competencias relacionadas tanto con el aprendizaje como la participación que facilita la transformación de su situación de exclusión social. En nuestra exposición también mostraremos los elementos de calidad que asegura el éxito de estos proyectos, así como ejemplos prácticos de proyectos europeos que hemos llevado a cabo y que han obtenido un reconocimiento por parte de la Comisión Europea.

Currículums de las ponentes

Adelaida Morte

Miembro de la Junta directa de la FACEPA (Federación de Asociaciones Culturales y Educativas de Personas Adultas) y participante de educación de personas adultas, ha participado en numerosos proyectos europeos como persona participante en los equipos de coordinación de dichos proyectos. A parte de su implicación en proyectos europeos Grundtvig, también ha participado en los proyectos de investigación del programa marco de la comisión europea. Actualmente es la coordinadora de la comisión científica de participantes de la Red Europea EUR-ALPHA, red que incluye a más de 15 entidades de Europa que está trabajando por la inclusión y la participación de las personas que están en procesos de alfabetización.

Natalia Fernández

Coordinadora del equipo técnico de la federación, tiene una experiencia de más de diez años en inclusión social de las personas adultas sin titulaciones académicas. De su trayectoria cabe destacar su experiencia en ámbito de gestión de proyectos europeos, cuyo impacto ha sido reconocido internacionalmente, como es el caso del proyecto EDUCAROM, galardonado con el premio de oro Grundtvig 2009 por parte de una de las asociaciones de la federación, así como los proyectos coordinados desde la FACEPA dentro de la línea de diálogo intercultural, Who Speaks o STEP, siendo referentes actualmente de buenas prácticas por la comisión europea.