



# DISEÑO DE UNA ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO



PROGRAMA EDUCATIVO

# OBJETIVO GENERAL

- Impulsar los Proyectos Lingüísticos de Centro como mecanismo integral de desarrollo de la competencia en comunicación lingüística del alumnado.

# OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Despertar el interés por el Proyecto Lingüístico de Centro como herramienta para mejorar la competencia en comunicación lingüística del alumnado.
- Construir un Proyecto Lingüístico de Centro que cubra las necesidades de cada centro o grupo de trabajo implicado.
- Identificar y trasladar a cada realidad personal o de centro las prácticas de referencia que permitan poner en funcionamiento un Proyecto Lingüístico de Centro.
- Acompañar, asesorar y reconocer al profesorado implicado.
- Difundir y poner en valor los materiales elaborados por la Consejería de educación y otros agentes educativos andaluces .

# DESTINATARIOS

- Año 0: curso 2013/2014: Convocatoria cerrada dirigida a:
  - Centros que tienen una trayectoria reconocida en los PLC y propuestos por la red asesora.
  - Nuevos centros donde ya existe profesorado formado en PLC y propuestos también por la red asesora.
- Curso 2014/2015 y posteriores: Convocatoria abierta dirigida a:
  - Centros educativos de Andalucía sostenidos con fondos públicos de Educación Primaria y Secundaria.
  - Participación voluntaria con requisitos: Compromiso del equipo directivo y acuerdo de apoyo del Consejo escolar.
  - Cada PLC contará con una persona coordinadora y un equipo conformado por profesorado de diferentes departamentos didácticos implicados en el proyecto.

# DESARROLLO I

El PLC es la concreción del **Proyecto Educativo de Centro** en relación con la competencia en comunicación lingüística (CCL).

Programa de actuación:

1. **Análisis** de las necesidades lingüísticas del centro.
2. **Plan estratégico de mejora** de la Competencia en Comunicación Lingüística.
  - **Documento de coordinación** para todo el centro educativo, sobre qué lenguas pueden coordinarse para trabajar de manera integrada (currículum integrado de las lenguas) y qué áreas no lingüísticas pueden coordinarse con las áreas lingüísticas (aprendizaje integrado de contenidos y lenguas).
  - **Línea de trabajo consensuada** para el desarrollo de la Competencia en Comunicación Lingüística.

# DESARROLLO II

- Actuaciones complementarias para mejorar la comprensión lectora, la expresión escrita, la comprensión y la expresión oral, atendiendo al uso de recursos TIC y de la biblioteca.

<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/web/lecturas-y-bibliotecas-escolares/lectura>

<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/web/lecturas-y-bibliotecas-escolares/lineas-de-apoyo-a-las-bibliotecas-escolares>

- Articulación de medidas de atención a la diversidad (lingüística, cultural y de capacidades) y actuaciones vinculadas con las familias y la comunidad.
- Se propiciará la participación en proyectos educativos europeos que fomenten el desarrollo de la CCL.

# FORMACIÓN I

## PLAN BÁSICO DE FORMACIÓN:

- Obligatorio y necesario para la persona coordinadora que a su vez formará a sus compañeros, con el asesoramiento de los CEP.
- Jornadas presenciales provinciales: presentación, seguimiento y evaluación.
- Formación en Centros. Curso on-line.

# FORMACIÓN II

## LÍNEAS DEL CURSO ON-LINE

PLC, Proyecto Educativo y desarrollo profesional: claves para el diseño, el desarrollo y la gestión del PLC

¿Qué es un PLC?

El PLC y la enseñanza de la lengua castellana: el PLC y el plan de lectura y biblioteca

El PLC y el currículo integrado de las lenguas: el mapa de géneros

El PLC y el bilingüismo: el Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas (AICLE) y los programas educativos europeos

El PLC y atención a la diversidad: medidas genéricas y específicas para la mejora de la competencia en comunicación lingüística desde un enfoque inclusivo

El PLC y el uso educativo de las TIC

Una propuesta operativa de diseño del PLC: Análisis del contexto sociolingüístico. Definición de objetivos y actuaciones. Selección de criterios y procedimientos de evaluación

# FORMACIÓN III

## OTRAS DINÁMICAS DE FORMACIÓN:

- Creación de nuevos Espacios web de intercambio y comunicación. Comunidad en Colabora

# RECURSOS

- Material elaborado por la CE: CIL , PLC Secundaria, PLC Bachillerato, Orientaciones, disponible en el portal web.
- Creación de un espacio de intercambio de documentos, materiales y recursos.

<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/web/proyecto-linguistico-centro>

- Elaboración de nuevos materiales: módulos del Curso on-line.

# GESTIÓN DEL PROGRAMA I

## INSCRIPCIÓN

- Año 0 : 2013/14
  - Centros de Primaria y Secundaria seleccionados por la red asesora. Reconocimiento de buenas prácticas.
  - Entre el 15 y 30 de septiembre de 2013. Invitación a participar entre los Centros propuestos por la red asesora.
- Año I: 2014/2015
  - Convocatoria abierta con condiciones.

# DISEÑO DE UNA ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO

