



# Sustainable Tourism Management

Madrid, 21 de Enero de 2014

Rosa María Rodríguez Artola  
artola@uji.es



## ¿Qué es un programa intensivo Erasmus (IP)?

**Se trata de un programa de estudios de corta duración (entre 10 días y 6 semanas) en el que participan estudiantes y personal docente de instituciones de educación superior de diferentes países (al menos tres y uno miembro de la UE)**

## ¿En qué consiste nuestro IP?

Se trata de un programa de estudios centrado en el Turismo de 13 días de duración en el que participan 42 estudiantes y 6 docentes de tres universidades en tres países diferentes

University of  
**Salford**  
MANCHESTER



# Nuestra aventura empezó hace siete años...

... y continua

- ✓ Llevamos 6 años realizando IP's
  - Los tres primeros (2008-2010) fueron liderados desde Salford: análisis de destinos turísticos
  - Los tres segundos (2011-2013) han sido liderados desde la Jaume I: gestión sostenible de destinos turísticos
- ✓ Y ahora mismo... estamos inmersos en un nuevo IP, liderado de nuevo desde Salford y enfocado en la búsqueda de oportunidades para microempresas dedicadas al turismo

Y... ¿por qué seguimos?

# Seguimos por nuestros estudiantes...

Desde el punto de vista del saber, este proyecto consigue dotarles, de una manera muy práctica, de las competencias necesarias para la realización de un determinado proyecto (análisis de destinos turísticos desde un enfoque de sostenibilidad económica, social y medio ambiental)

Pero este programa, también busca alcanzar objetivos desde el punto de vista del saber hacer y del saber ser

1. Trabajo cooperativo

2. Contexto internacional



Aprender a gestionar conflictos



Pero también ... por nosotros...



# ¿Cómo se ha desarrollado el STM IP?



2011

University of  
**Salford**  
MANCHESTER



**TAMK**  
TAMPERE UNIVERSITY  
OF APPLIED SCIENCES



Manchester  
Salford Quays



# ¿Cómo se ha desarrollado el STM IP?



2012

Castellón  
Morella  
Sagunto



UNIVERSITAT  
JAUME·I



University of  
**Salford**  
MANCHESTER



TAMPERE UNIVERSITY  
OF APPLIED SCIENCES



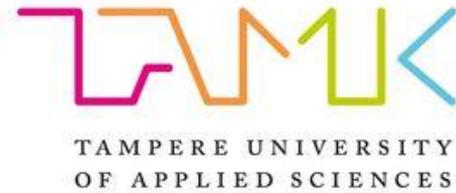
UNIVERSITAT  
JAUME·I

# ¿Cómo se ha desarrollado el STM IP?



2013

University of  
**Salford**  
MANCHESTER



Tampere  
Seitsemien National Park



# ¿En qué consiste el proyecto?

Para cada destino, los estudiantes deben realizar:

- ✓ un inventario de sus recursos turísticos
- ✓ un análisis PESTEL
- ✓ un análisis DAFO
  
- ✓ propuestas para el diseño de productos turísticos atractivos que mejoren el destino y sean sostenibles

Y para poder hacerlo, se hacen...

# Visitas a los diferentes destinos (colaboración de instituciones)



# Clases teóricas, conferencias de expertos y talleres prácticos



# ¿En qué consiste el proyecto?

Para cada destino, los estudiantes deben realizar:

- ✓ un inventario de sus recursos turísticos
  - ✓ un análisis PESTEL
  - ✓ un análisis DAFO
- 
- ✓ propuestas para el diseño de productos turísticos atractivos que mejoren el destino y sean sostenibles

Al finalizar las dos semanas de estancia, los diferentes equipos tienen que realizar una presentación donde se recoge el diagnóstico y las propuestas de los destinos analizados.

Todos los equipos reciben un feedback por parte de los profesores



# ¿En qué consiste el proyecto?

Para cada destino, los estudiantes deben realizar:

- ✓ un inventario de sus recursos turísticos
- ✓ un análisis PESTEL
- ✓ un análisis DAFO
  
- ✓ propuestas para el diseño de productos turísticos atractivos que mejoren el destino y sean sostenibles

Al finalizar las dos semanas de estancia, los diferentes equipos tienen que realizar una presentación donde se recoge el diagnóstico hecho a los diferentes destinos analizados y se plantean una serie de propuestas.

Todos los equipos reciben feedback por parte de los profesores y si se da el caso, de expertos invitados.

Con ese feedback y de vuelta a la universidad de origen, los estudiantes redactan un proyecto individual donde se recogen las propuestas de mejora sostenible para los distintos destinos, pero ya con un mayor grado de detalle y un nivel de análisis más profundo



# Con el IP conseguimos...

- ✓ Que nuestros estudiantes trabajen en un contexto internacional, de modo cooperativo (trabajo en equipo), utilizando el inglés como lengua de trabajo, y teniendo que defender sus opiniones y sus ideas en un ambiente de trabajo intercultural.
- ✓ Todo ello, enriquece su proceso formativo (trabajamos diferentes tipos de objetivos: del dominio intelectual (saber), del dominio psicomotor (saber hacer) y del dominio afectivo (saber ser))
- ✓ Más movilidad de estudiantes (no sólo de los que han participado en el IP)

# Con el IP conseguimos...

- ✓ Que nuestros estudiantes trabajen en un contexto internacional, de modo cooperativo (trabajo en equipo), utilizando el inglés como lengua de trabajo, y teniendo que defender sus opiniones y sus ideas en un ambiente de trabajo intercultural.
- ✓ Todo ello, enriquece su proceso formativo (trabajamos diferentes tipos de objetivos: del dominio intelectual (saber), del dominio psicomotor (saber hacer) y del dominio afectivo (saber ser)
- ✓ Más movilidad de estudiantes
- ✓ Más movilidad de profesorado (no sólo de miembros del IP) a todos los niveles
- ✓ Propuestas de dobles títulos en grado y postgrado
- ✓ Propuestas de participación en nuevos IP's
- ✓ Publicaciones conjuntas
- ✓ Mejora de las relaciones entre las Oficinas Internacionales que ha hecho incrementar también la movilidad del PAS



Muchas gracias por su atención

Madrid, 21 de Enero de 2014

Rosa María Rodríguez Artola  
artola@uji.es

