



Í El portfolio como herramienta de trabajoî

**IES Í Valle del Jilocaî
Calamocha (Teruel)
CA de Aragón**

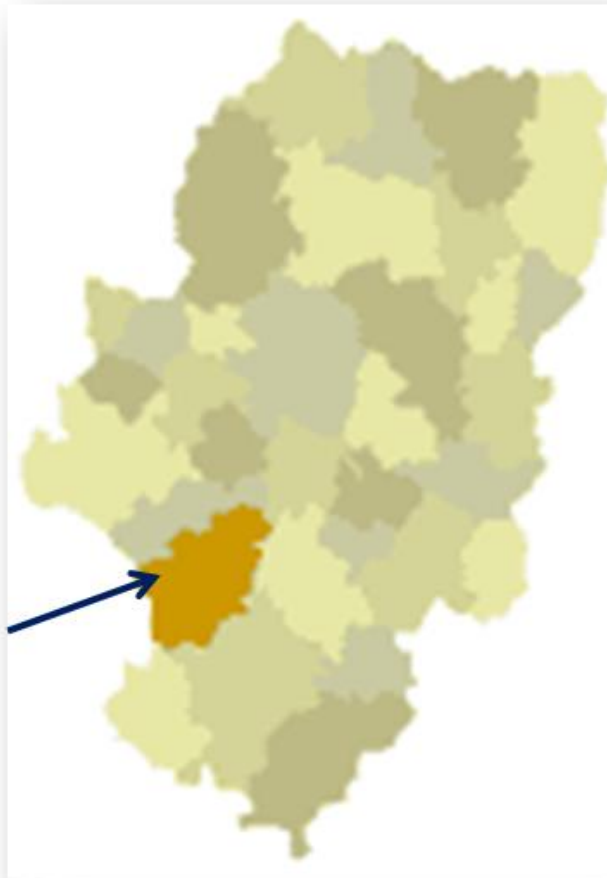
¿El portfolio como herramienta de trabajo?

- **Antecedentes**
- **Desarrollo del proyecto**
- **Repercusión en el Centro**

¿El portfolio como herramienta de trabajo?

- **Antecedentes**
- Desarrollo del proyecto
- Repercusión en el Centro

¿El portfolio como herramienta de trabajo?



IES "VALLE DEL JILOCA" (50 profesores- 11 áreas lingüísticas)

▪ **LOS ALUMNOS (350) PROVIENEN DE:**

> CALAMOCHA.

> CENTROS ADSCRITOS:

- CRA BELLO (Bello)

- CRA EL POYO (El Poyo)

- CRA GOYA (Caminreal)

▪ **SE IMPARTEN ENSEÑANZAS:**

> ESO

> BACHILLERATO (CN, CT, HU, CS)

> CICLO FORMATIVO: INA (PCPI)

¿El portfolio como herramienta de trabajo?

PRIMEROS PASOS EN EL PROYECTO DE CONVIVENCIA (2004-05)

AULA DE ESPAÑOL (2005-06)

EXPERIENCIA CON LA METODOLOGÍA COOPERATIVA (2006-07)

NIVELES DE REFERENCIA (Bachillerato)

AYUDANTES LINGÜÍSTICOS Y AUXILIARES DE CONVERSACIÓN

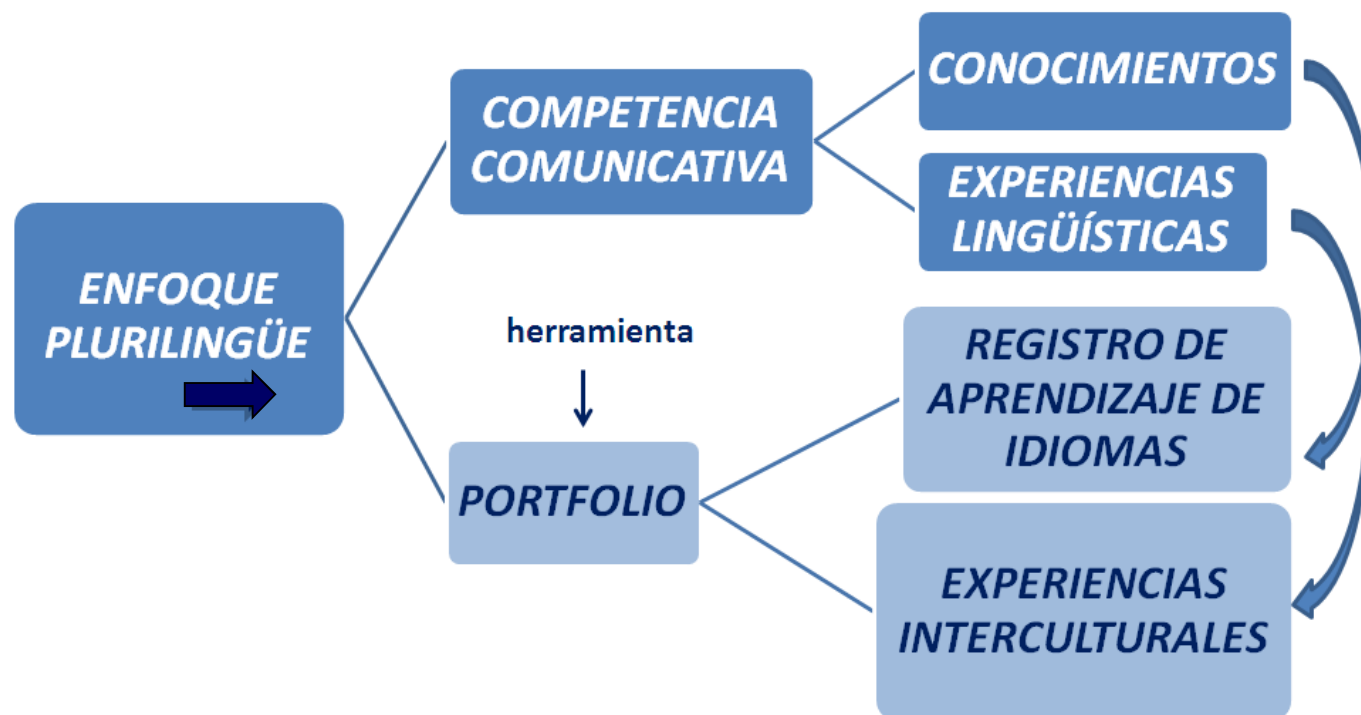


¿El portfolio como herramienta de trabajo?

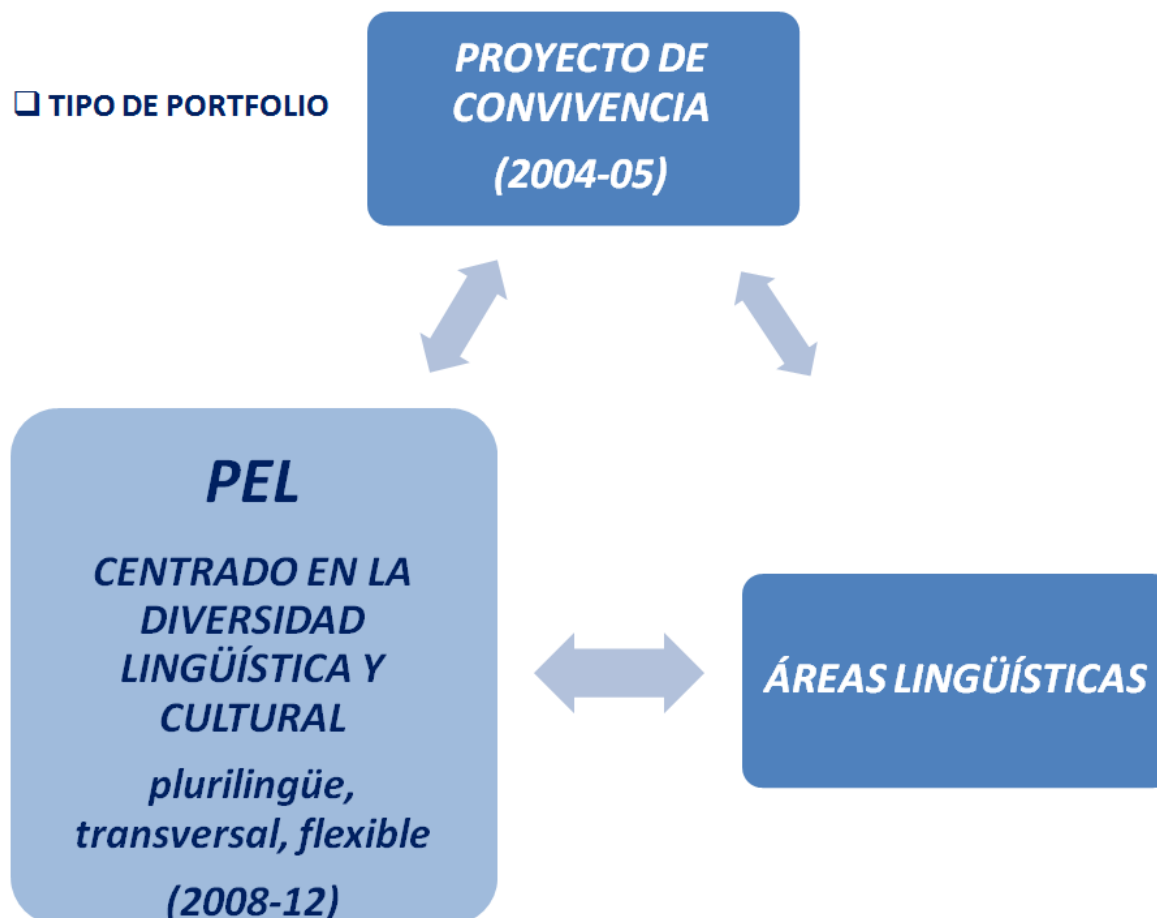


¿El portfolio como herramienta de trabajo?

Marco común de referencia de las lenguas
Orden del 9 de mayo 2007



¿El portfolio como herramienta de trabajo?



¿El portfolio como herramienta de trabajo?

- Antecedentes
- **Desarrollo del proyecto**
- Repercusión en el Centro

¿El portfolio como herramienta de trabajo?

DESARROLLO DEL PROYECTO

- 2007-08 (ÚLTIMO TRIMESTRE):

- *Propuesta de la idea a la Dirección del centro y a la CCP* ➡

PROYECTO INTEGRADO DE LENGUAS: "MI PORTFOLIO: VALORANDO NUESTRAS LENGUAS Y CULTURAS"

- 2008-09:

- *Puesta en práctica del proyecto. Alumnos de 1º ESO (70)*
 - *Diagnóstico de la situación de las áreas lingüísticas*
 - *Diseño de actividades (tipos)*
 - *Cumplimentación de la carpeta portfolio*
 - *Participación del Departamento de Plástica*

- 2009-10:

- *Alumnos de 2º ESO*
 - *Continuación del Proyecto*



¿El portfolio como herramienta de trabajo?

- 2010-11:
 - Alumnos 3º ESO.
 - Diseño de un nuevo Proyecto

“ESTRATEGIAS DE MEJORA EN LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS Y SEGUNDAS LENGUAS: MI PORTFOLIO”

INCORPORAMOS:

- Resultados de las evaluaciones de diagnóstico (2008-09 Y 2009-10)
- Trabajo con las auxiliares de conversación y asistente lingüístico Comenius
- Creación de un grupo “PORTFOLIO” en la plataforma e-educativa
- Participación del Departamento de plástica
- Inicio del PEL electrónico (E-PEL)

- 2011-12:
 - Alumnos 4º ESO (40)
 - Continuación del Proyecto (Grupo de trabajo)



¿El portfolio como herramienta de trabajo?

OBJETIVOS:

PROFESORES

**FAVORECER UNA
VISIÓN INTEGRADA
DE LAS LENGUAS**

- **Coordinación de los docentes** que imparten lenguas.
- **Fundamentación teórica** del enfoque MCER (enfoque pedagógico del portfolio)
- **Elaboración de actividades** para los alumnos
- **Inclusión** de un documento sobre lenguas extranjeras en el **PEC**

**INTRODUCIR EL
APRENDIZAJE
GLOBAL**

- **Mejora de las competencias comunicativas y contribución al desarrollo de otras**

¿El portfolio como herramienta de trabajo?

1º Coordinación de los docentes ➡

1.a Estudiar los contenidos comunes en lengua española, francés, inglés y español para inmigrantes ➡

1.b Actividades escolares y extraescolares **comunes.** ➡

1.c Criterios de evaluación comunes ➡

2.- Fundamentación teórica del enfoque pedagógico del MCER

¿El portfolio como herramienta de trabajo?

ALUMNOS

- **DESARROLLAR VALORES Y ACTITUDES POSITIVOS RESPECTO A LA DIVERSIDAD CULTURAL**
- **FAVORECER UNA VISIÓN INTEGRADA DEL PLURILINGÜISMO**
- **DESARROLLAR EL PROPIO APRENDIZAJE DE IDIOMAS A LO LARGO DE LA VIDA**

ACTIVIDADES

+

CARPETA
PORTFOLIO

registro del
aprendizaje de
idiomas

experiencias
interculturales

¿El portfolio como herramienta de trabajo?

ACTIVIDADES: TIPOLOGÍA



¿El portfolio como herramienta de trabajo?


DE SENSIBILIZACIÓN		ACTIVIDADES
ACTIVIDAD	SECCIÓN DEL PEL	FECHA
<i>“Mis lenguas, ¿en qué lenguas me comunico con los demás?”</i>	BIOGRAFÍA LINGÜÍSTICA	1º TRIMESTRE (2008-09)
<i>“Índice de trabajos y documentos”</i>	DOSSIER	1º TRIMESTRE (2009-10)
<i>“Qué he aprendido y qué me ayudó a aprenderlo?”</i>	BIOGRAFÍA LINGÜÍSTICA	1º TRIMESTRE (2010-11)

¿El portfolio como herramienta de trabajo?

Mis lenguas

¿En qué lenguas me comunico con los demás?

¿Qué lengua?	¿Dónde la uso? En casa, en la escuela, con los amigos, etc.	¿Qué hago? Hablar, leer, escuchar música, viajar, etc.	¿Dónde la aprendí? En casa, la escuela, viajes, con amigos, etc.



MAPA MUNDI



¿El portfolio como herramienta de trabajo?

CONTENIDO CURRICULAR		ACTIVIDADES
ACTIVIDAD	SECCIÓN DEL PEL	FECHA
<i>"Description physique de Mr langues"</i>	DOSSIER	2º TRIMESTRE (2008-09)
<i>"Knowing about other cultures"</i>	DOSSIER	2º TRIMESTRE (2009-10)
<i>"Mr Langues en Francia, Italia y Australia" (redacción)</i>	DOSSIER	3º TRIMESTRE (2010-11)
<i>"Explicaciones gramaticales: inglés, francés" (e-ducative)</i> →	DOSSIER	1º, 2º, 3º TRIMESTRE (2010-11)

¿El portfolio como herramienta de trabajo?



¿El portfolio como herramienta de trabajo?

ACTIVIDADES

CONJUNTAS

ACTIVIDAD	SECCIÓN DEL PEL	FECHA
<i>"Busca a alguien que ..."</i>	BIOGRAFÍA LINGÜÍSTICA	1º TRIMESTRE (2008-09)
<i>" Teatro: El Principito"</i>	DOSSIER	2º TRIMESTRE (2009-10)
<i>"Día de convivencia: dar a conocer nuestro patrimonio"</i>	DOSSIER	3º TRIMESTRE (2010-11)

¿El portfolio como herramienta de trabajo?



PORTADA DEL PRINCIPITO

TEATRO "El Principito"



CENTRO DE INTERPRETACIÓN
LA CARIDAD (Caminreal)



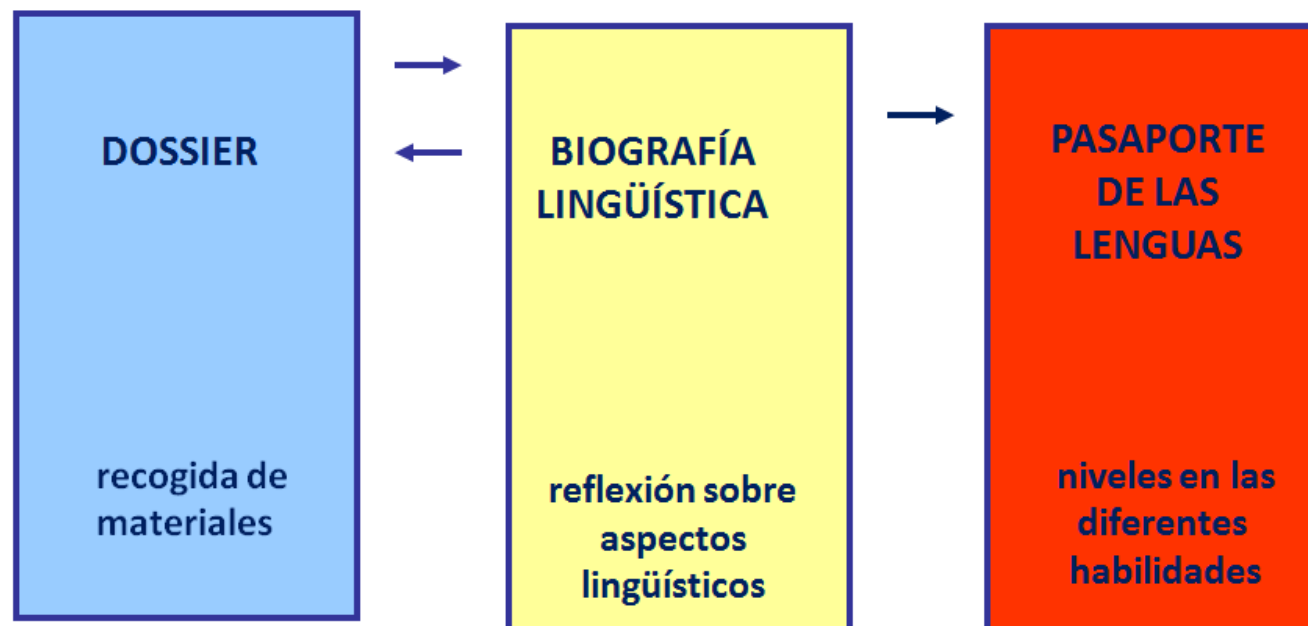
MUSEO DEL AZAFRÁN
(Monreal del Campo)



CASTILLO DE PERACENSE
(Peracense)

¿El portfolio como herramienta de trabajo?

ORGANIZACIÓN DE LAS CARPETAS PEL



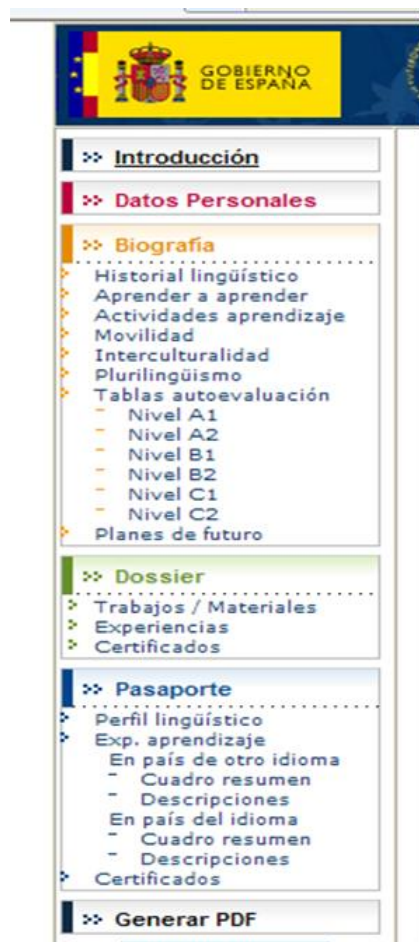
¿El portfolio como herramienta de trabajo?

PASAPORTE DE LAS LENGUAS

niveles en las diferentes habilidades

ACTIVIDAD	SECCIÓN DEL PEL	FECHA
<i>"Cumplimentación de descriptores en cada unidad: francés, inglés, castellano"</i>	PASAPORTE DE LAS LENGUAS	A LO LARGO DE LOS CURSOS, EN LAS ÁREAS LINGÜÍSTICAS
<i>"Cumplimentación del pasaporte de las lenguas"</i>	PASAPORTE DE LAS LENGUAS	3º TRIMESTRE (2008-09) (2009-10)
<i>"Cumplimentación Pasaporte de las lenguas e-pel"</i>	PASAPORTE DE LAS LENGUAS	3º TRIMESTRE (2010-11)

¿El portfolio como herramienta de trabajo?



PROTOCOLO:

- ESTABLECER UN ENLACE DESDE LA PLATAFORMA e-DUCATIVA
- EL CENTRO ES CO-PROPIETARIO DEL PORTFOLIO (ACCESO)

www.oapee.es/e-pel

¿El portfolio como herramienta de trabajo?

- Antecedentes
- Desarrollo del proyecto
- **Repercusión en el Centro**

¿El portfolio como herramienta de trabajo?

RESULTADOS:

- **Dossier de actividades portfolio (p. web del centro)**
- **Recopilación del material en la plataforma e-educativa (uso PDI)**
- **Exposición final del proyecto en el Centro**
- **Directrices generales del tratamiento de las lenguas (PEC)**
- **Difusión de la experiencia**

¿El portfolio como herramienta de trabajo?



✓ *Metodología cooperativa:*

- Sentirse parte del grupo (aula de español)
- Que el trabajo sea reconocido
- Aprender de los iguales

✓ *Portfolio, e-pel:*

- Reflexionar sobre el propio aprendizaje
- Establecer metas de aprendizaje
- Crear y elaborar el propio currículum de las lenguas

¿El portfolio como herramienta de trabajo?



- ✓ Utilizar la herramienta que nos ofrece el *Marco* y adaptarla a nuestra realidad.
- ✓ Trabajar en equipo de forma coordinada
- ✓ Utilizar las herramientas que ofrecen las TIC
- ✓ Visión más amplia y global del tratamiento de las lenguas
- ✓ Abordar la enseñanza-aprendizaje de las lenguas en el Centro
- ✓ GRUPO DE TRABAJO Plurilingüismo-
enfoque competencial-

¿El portfolio como herramienta de trabajo?



- ✓ Crear una dinámica de trabajo
- ✓ Crear una política de lenguas (PEC)
- ✓ Elaboración de un Proyecto Lingüístico de Centro:
 - Centro de enseñanza bilingüe
 - Centro de enseñanza plurilingüe

¿El portfolio como herramienta de trabajo?

FUNCIONES DEL PEL

Pedagógica
(potencia procesos de aprendizaje)
dossier / biografía

Informativa
(herramienta de información de los niveles)
pasaporte de las lenguas

ERASMUS+: LENGUAS

JORNADAS INFORMATIVAS

***DEL GRUPO “PORTFOLIO”
¡MUCHAS GRACIAS!***



**pgarciamu@educa.aragon.es
(Patro)**

**IES Í Valle del Jiloca
Calamocha (Teruel)**

**<http://e-ducativa.catedu.es/44004045>
iescalamocha@educa.aragon.es**

