

# ¿Qué cambios en educación para el siglo XXI?

Santander

Lunes 11 de abril (16:30-17:30)

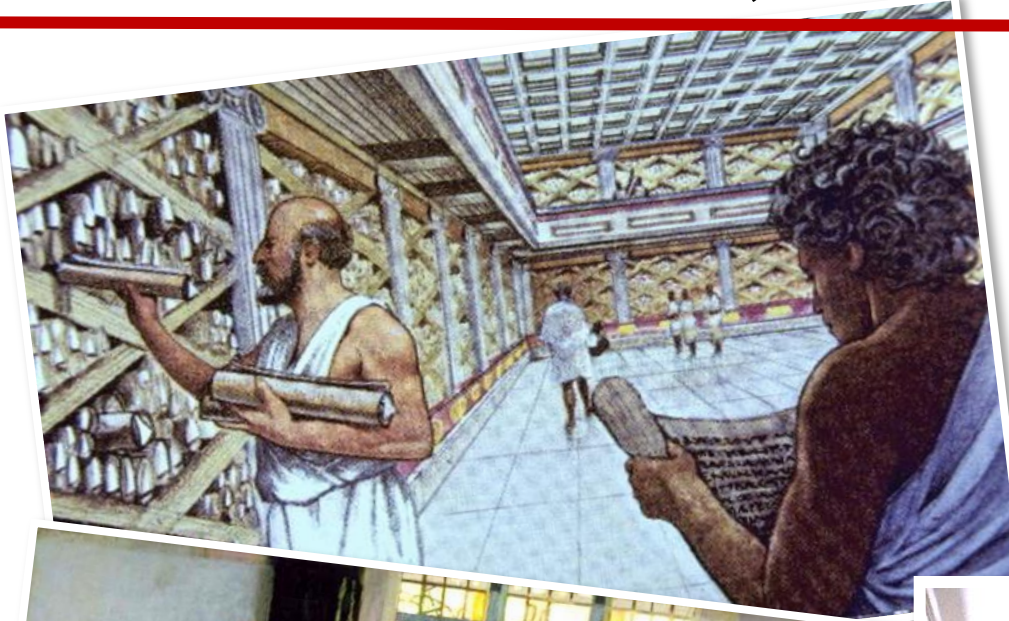
Dra. Mercè Bernaus <[merce.bernaus@uab.es](mailto:merce.bernaus@uab.es)>

# Preguntas fundamentales

---

- ¿Qué merece la pena aprender en la escuela hoy en día?
- ¿Cómo influyen los cambios sociales en la vida de los alumnos y en nuestro trabajo en la escuela?
- ¿Cómo deberíamos reaccionar para afrontar estos cambios?
- ¿Cómo podríamos obtener un mejor ambiente en nuestras escuelas con el fin de mejorar la motivación de los alumnos y de los profesores?
- ¿Cómo podemos mantener un alto nivel de rendimiento de los alumnos?

# La escuela, un espacio fosilizado



<http://media-cache-ak0.pinnimg.com/736x/a6/86/e5/a686e5e625fd74f8bc6342669f8386a5.jpg>

Adapted from Neus Lorenzo

<http://mon.uvic.cat/fec/files/2014/02/foto.jpg>

# ¿Estamos simplemente sustituyendo herramientas?



Adapted from Neus Lorenzo



¿Es eso lo que queremos?

# Alfabetizaciones digitales múltiples

**Multimodality... Transmedia... Transliteracy...**

Plurality of texts,  
formats,  
supports  
and documents



# Los paradigmas en educación han cambiado



**Reproduce,  
Master and  
Produce.**

<http://www.maiti.tv/wp-content/uploads/2013/03/MSA-400435.jpg>

**Discover,  
Revise and  
Propose.**

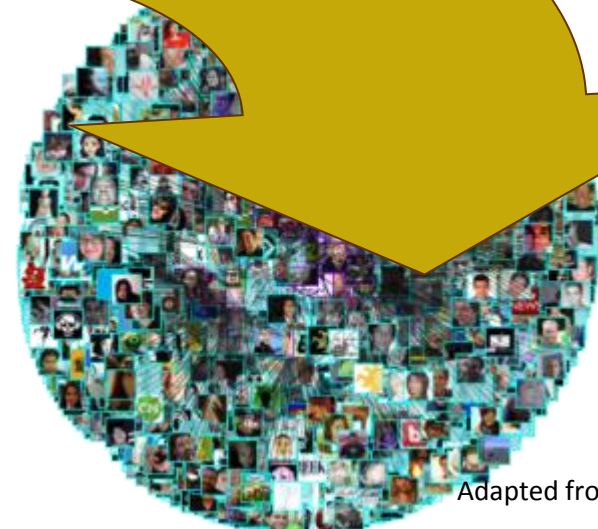


<http://www.chilima.es/wordpress/wp-content/uploads/2013/03/MSA-400435.jpg>

# Tenemos que ir más allá del espacio de las aulas...



Educación formal & no- formal



Adapted from Neus Lorenzo

Acciones Innovadoras

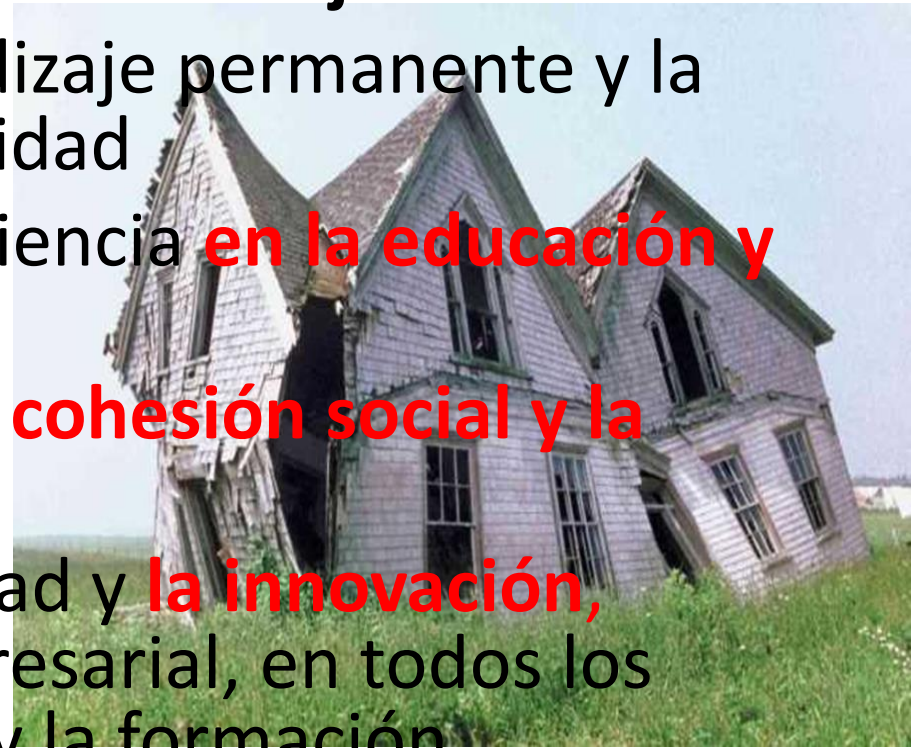


# Un marco estratégico para la cooperación europea en educación y formación (ET 2020)

---

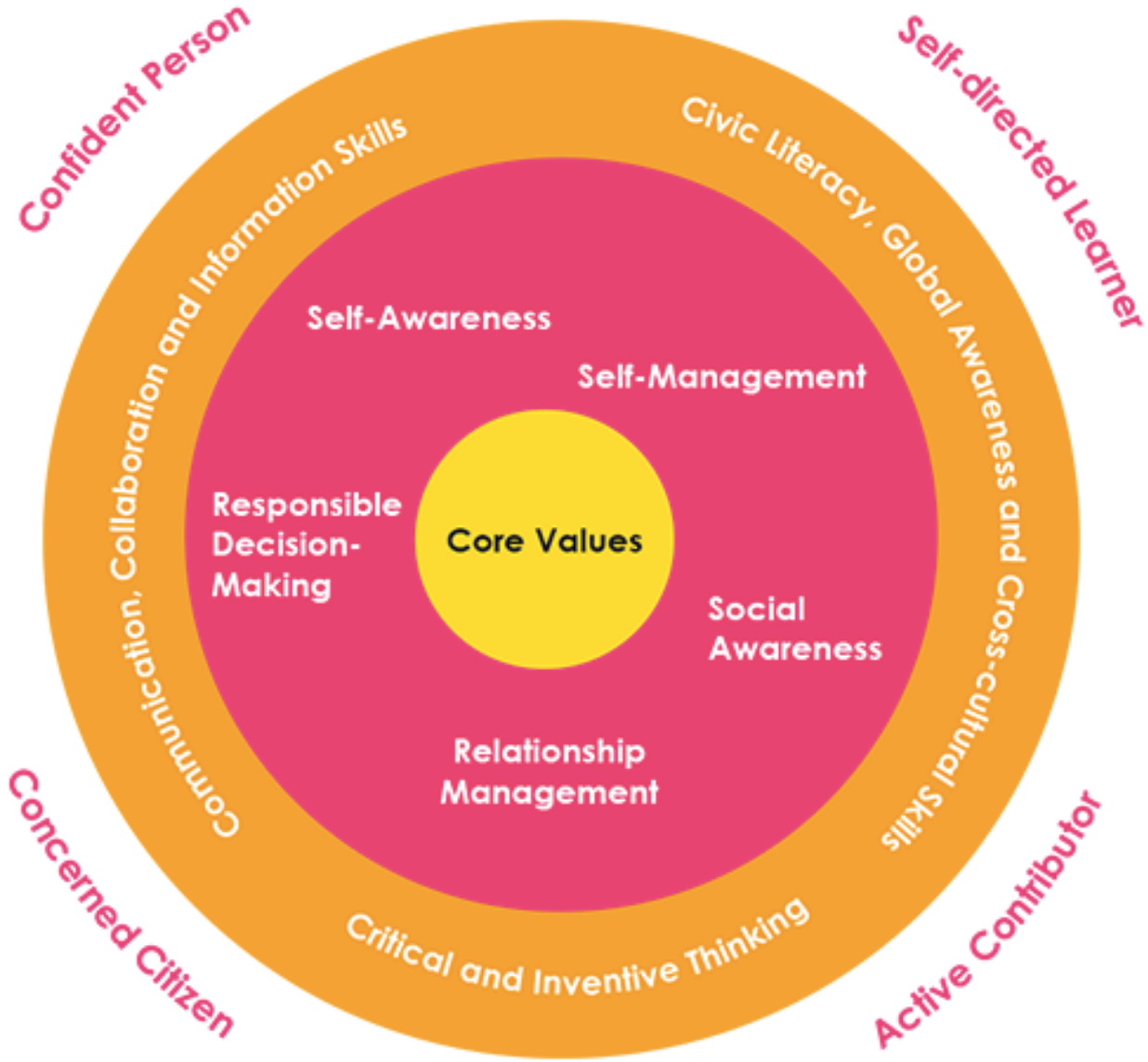
En el Marco se **ACUERDA** que **deben considerarse los siguientes objetivos:**

- a) Conseguir que el aprendizaje permanente y la movilidad sean una realidad
- b) Mejorar la calidad y eficiencia **en la educación y la formación**
- c) Promover la equidad, la **cohesión social y la ciudadanía activa**
- d) Incrementar la creatividad y **la innovación**, incluido el espíritu empresarial, en todos los niveles de la educación y la formación.



# Framework for 21<sup>st</sup> Century Competencies and Student Outcomes

KNOWLEDGE BUILDING INTERNATIONAL PROJECT



Summer Institute – Québec - August 2014  
ChewLee Teo, Ministry of Education, Singapore

# ¿Qué nos gustaría cambiar?

**Problemas para resolver/mejoras para conseguir una escuela más democrática e inclusiva**

	Alumnos	Profesores	Dirección	Familias	Autoridades
Espacios					
Horarios					
Contenidos					
Recursos					

# Instrucciones

- Formar grupos de 4.
- Se hace un mural en papel como el de la imagen.
- Cada participante escribe en un post-it una cosa que cree que se ha de cambiar en la educación para mejorar y se colocan a la izquierda del mural.
- Discutir y escoger un post-it por grupo explicando como afectaría a los espacios de la escuela, a los horarios, a los contenidos y a los recursos.
- Se escribe en la parte superior del mural estos colectivos: alumnos, profesores, equipo directivo, familias, autoridades académicas.
- Se unen dos grupos y se exponen las propuestas, intercambiando los murales.
- Los participantes colocan gomets verdes y rojos en cada casilla del mural del otro grupo en función del acuerdo o desacuerdo de cada colectivo en aquel tema o si creen que estarán a favor o en contra de la propuesta, teniendo en cuenta los espacios de la escuela, los horarios, los contenidos y los recursos.
- Se dan post-its proponiendo soluciones para la aceptación de la propuesta por los distintos colectivos y se ponen sobre las columnas correspondientes.
- Los murales se devuelven al grupo original que pueden añadir otras propuestas o rechazar las soluciones propuestas por el otro grupo.
- Finalmente se ponen en común los resultados con una frase y un logo