

# Resultados de la convocatoria 2016

## Formación Profesional



Madrid, 20 de diciembre de 2016

# ÍNDICE



Ciclo de vida de las solicitudes



Resultados 2016 vs 2015 en KA1



Resultados 2016 vs 2015 en KA2



Novedades de la Convocatoria 2017



Aspectos de mejora para 2017

1

## Ciclo de vida de las solicitudes

## Convocatoria de 2016 - proceso

1. Recepción
2. Comprobación de doble envío
3. Elegibilidad
4. Evaluación de la calidad
5. Revisión de los resultados de la evaluación. Control de presupuestos
6. Comité de evaluación
7. Proceso de validación
8. Control de capacidad financiera / resultados de auditoría
9. Comprobación de la doble financiación
10. Selección y decisión de financiación
11. Envío de convenios de subvención
12. Comienzo y seguimiento de los proyectos

**Actualmente**

2

## Resultados 2016 vs 2015 – KA1

# KA102/KA116 DATOS 2016/2015 – 1ª y 2ª rondas

2016

Proyectos solicitados:  
516 (486+30)  
↑ 37%

3º país con mayor número de solicitudes, tras Turquía y Polonia

Proyectos financiados: 378  
↑ 22%

Movilidades concedidas: 9500  
aprox ↑ 58%

Presupuesto disponible:  
20.803.409,45 €

2015

Proyectos solicitados: 378

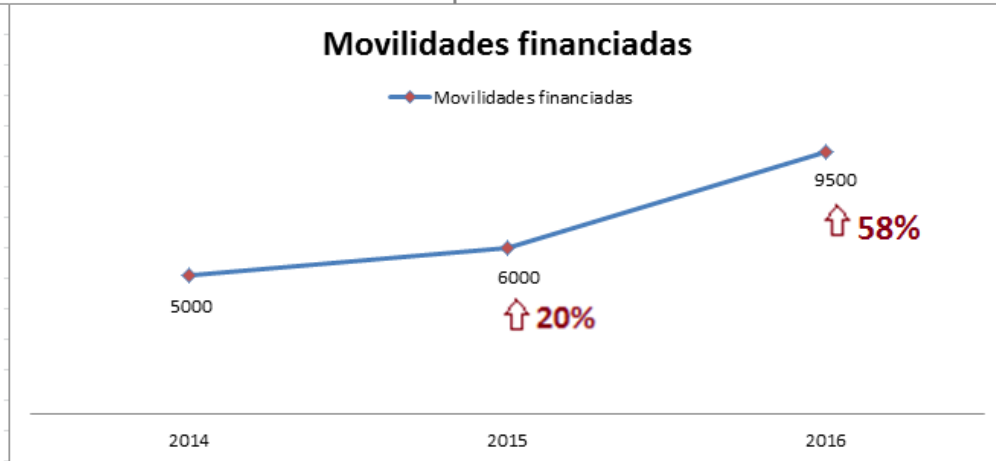
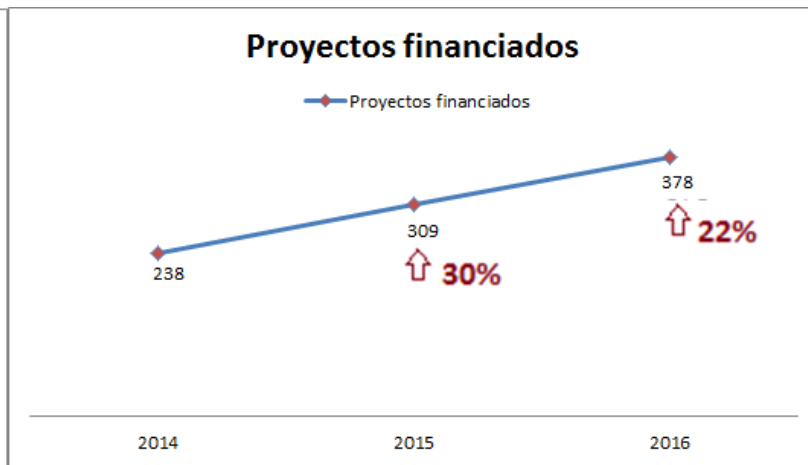
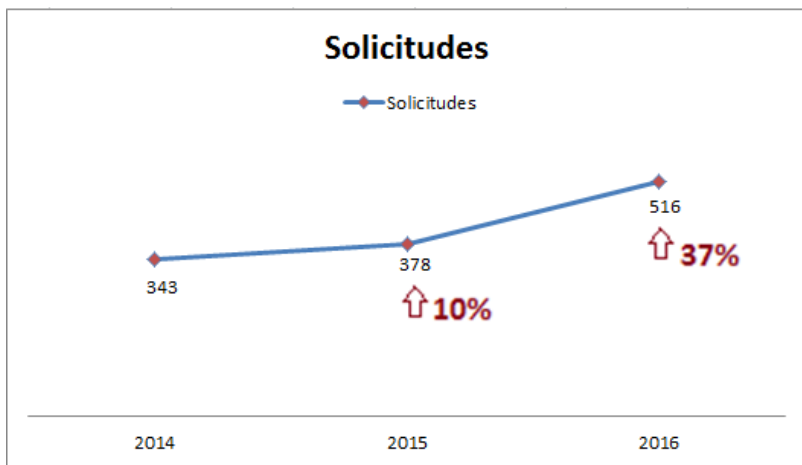
5º país con mayor número de solicitudes, tras Turquía, Francia, Alemania y Polonia

Proyectos financiados: 309

Movilidades concedidas: 6000  
aprox

Presupuesto Disponible:  
21.693.759,50 €

# KA102-KA116 EVOLUCIÓN 2014-2016





GOBIERNO DE ESPAÑA

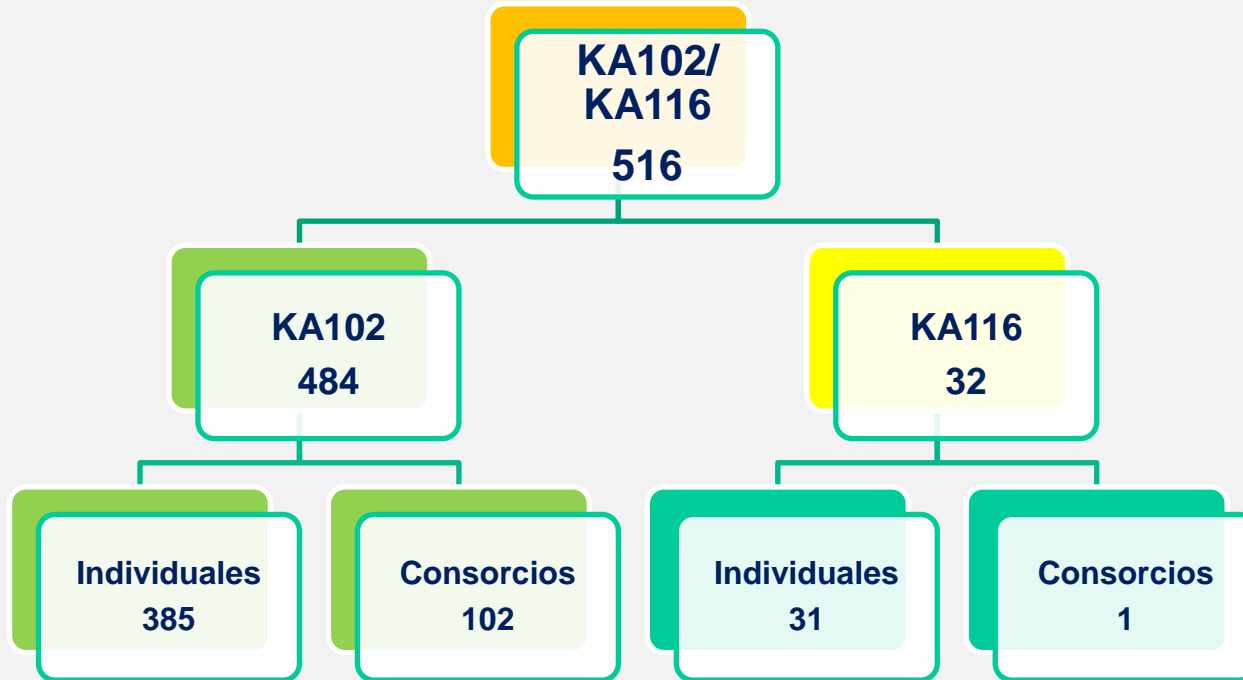
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

sepie  
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

# KA102-KA116 Formación Profesional: Solicitado vs Seleccionado.



Solicitudes KA102 + KA116 – 516 proyectos



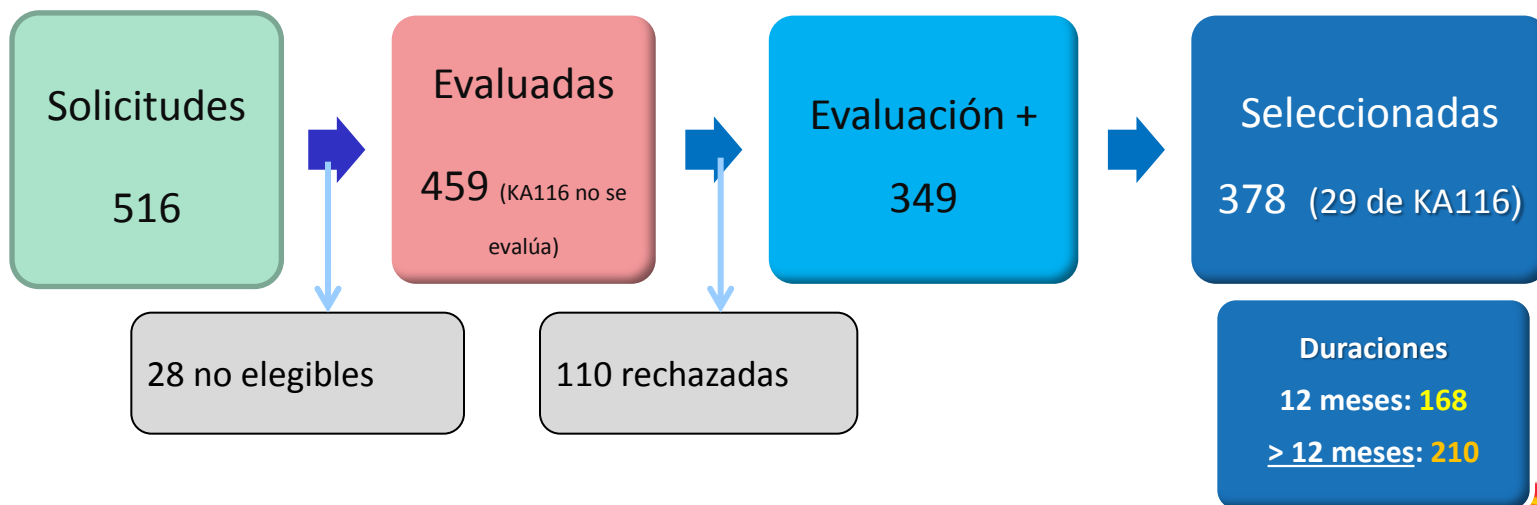


# KA102 KA116 Formación Profesional Convocatoria 2016

**516**  
(34 de KA116)  
**Solicitudes presentadas**

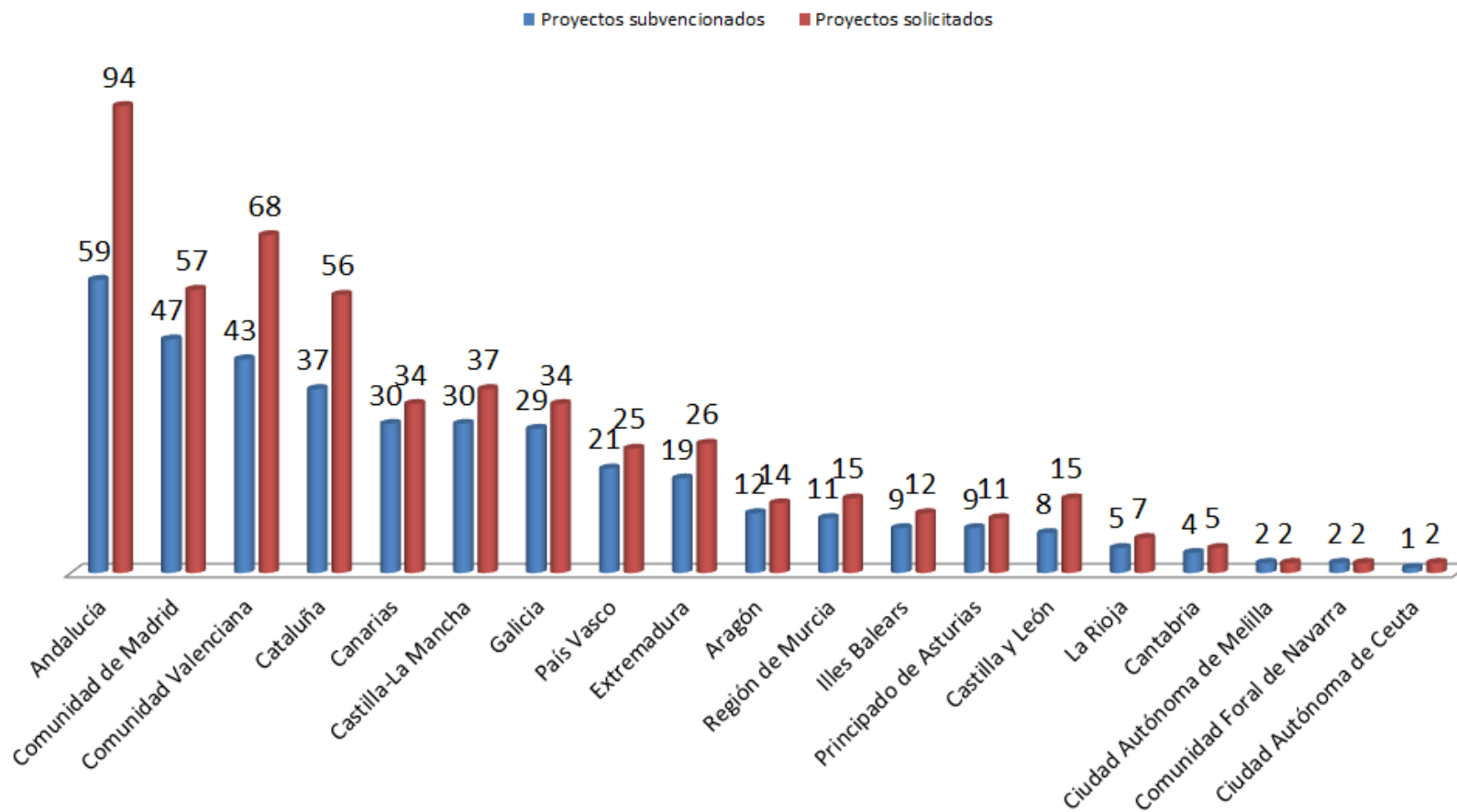
**378**  
(29 de KA116)  
**Solicitudes elegibles / superan umbrales**

**73 %**  
**Tasa de éxito**



# KA102-KA116 2016 SOLICITUDES/APROBADOS POR CC.AA.

KA102-KA116 - 2016



## KA109 – CARTA VET - DATOS 2016

2016

**2º país con mayor número de solicitudes después de Alemania**

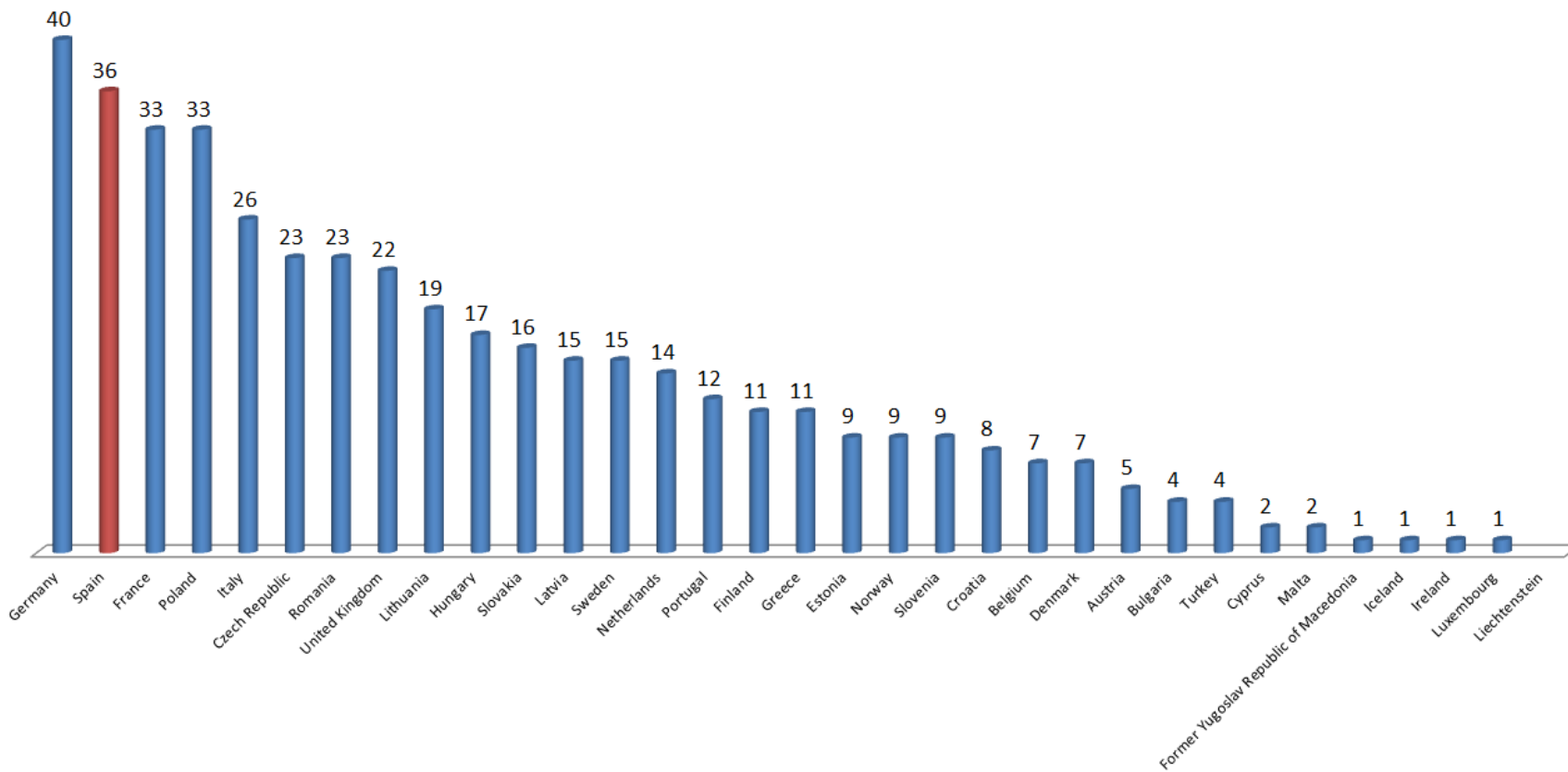
Proyectos solicitados: **34**

Proyectos elegibles: **17**

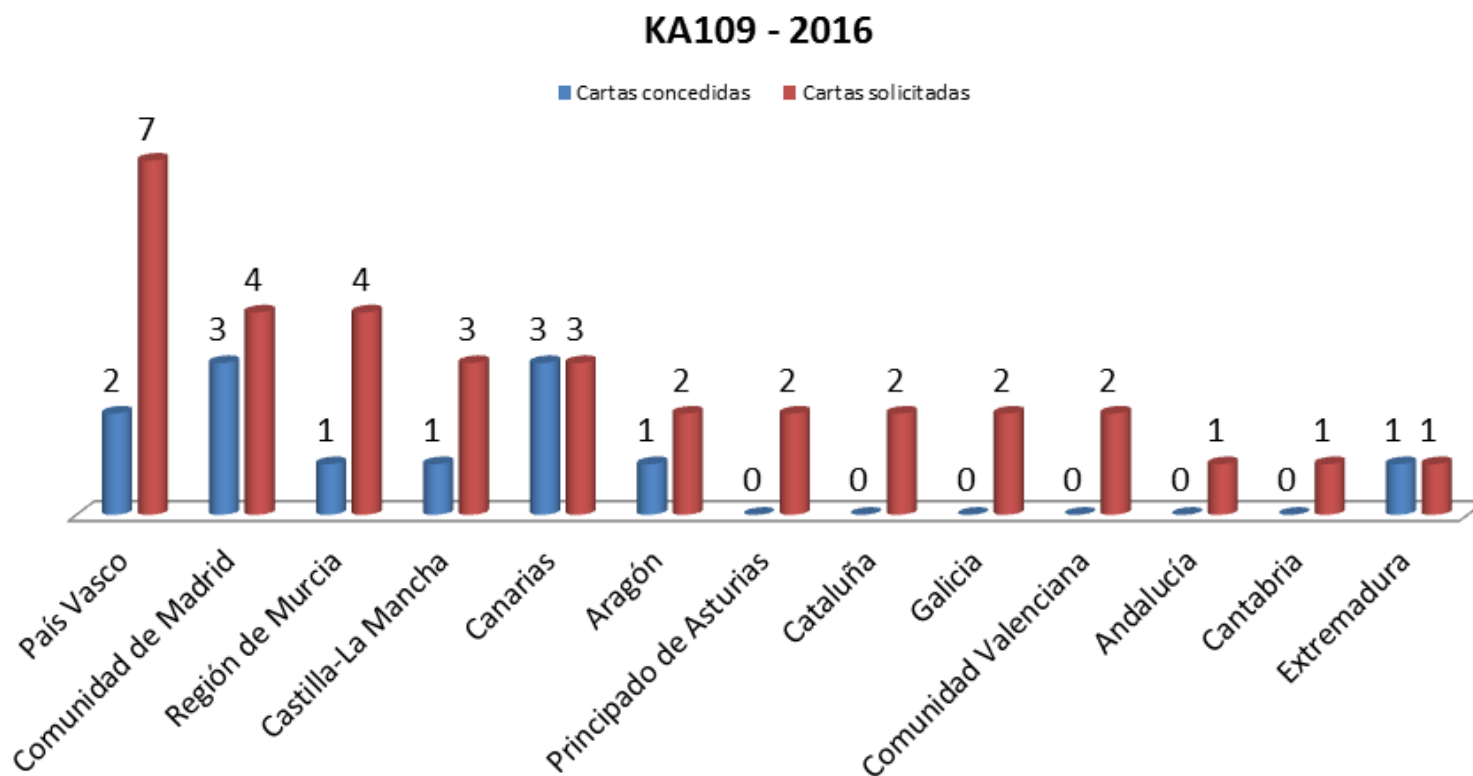
Proyectos acreditados: **13**

# CARTA VET: KA109 2016 SOLICITUDES POR PAÍSES

KA109



# CARTA VET: KA109 2016 SOLICITUDES/APROBADOS POR CC.AA.

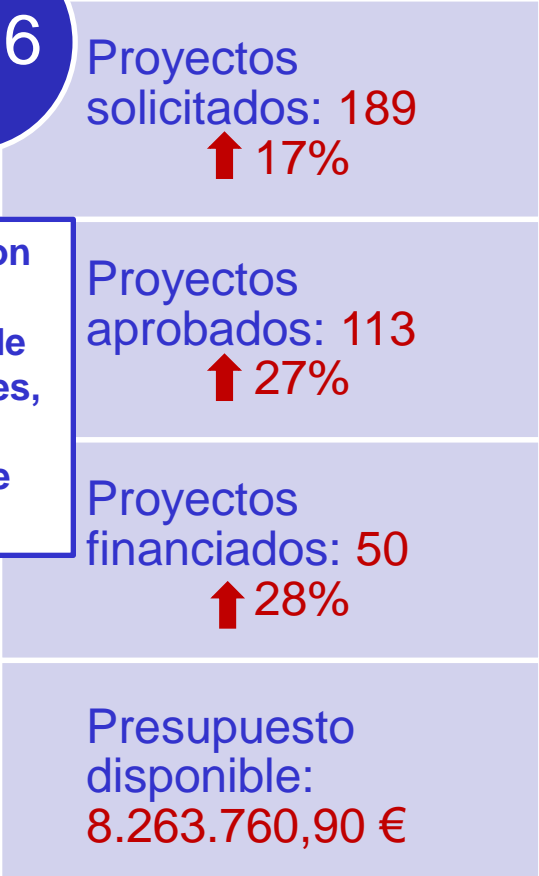


3

## Resultados 2016 vs 2015 – KA2

# KA202 DATOS 2016/2015

2016



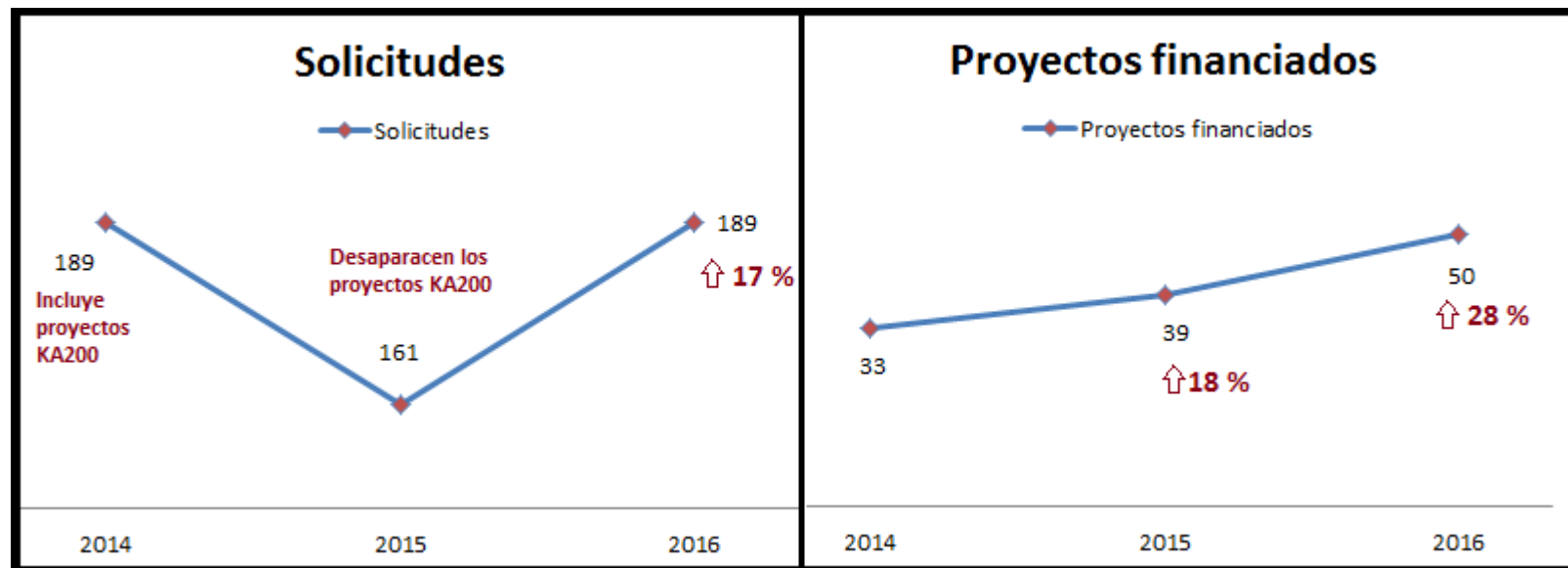
3º país con mayor número de solicitudes, tras Turquía, e Italia

2015



3º país con mayor número de solicitudes, tras Turquía, e Italia

# KA202 EVOLUCIÓN 2014-2016





## KA202: Solicitado vs Seleccionado. Innovación vs Buenas prácticas



Solicitudes Innovación + Buenas prácticas – 189 proyectos

Socios: **238**  
Países más frecuentes:  
ES, IT, UK, PT, FR, EL  
(27 en total)

KA202  
Seleccionados  
50

Innovación  
42

Buenas prácticas  
8

## KA202 – Formación Profesional – Convocatoria 2016

**189**

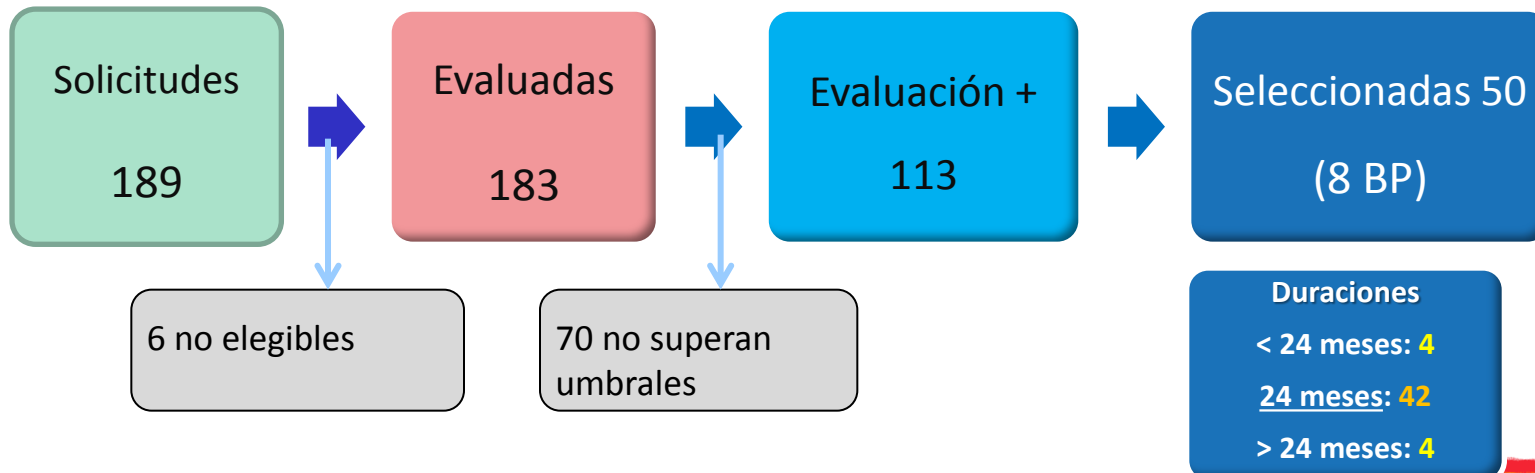
Solicitudes  
presentadas

**113**

Solicitudes superan  
umbrales

**70 %**

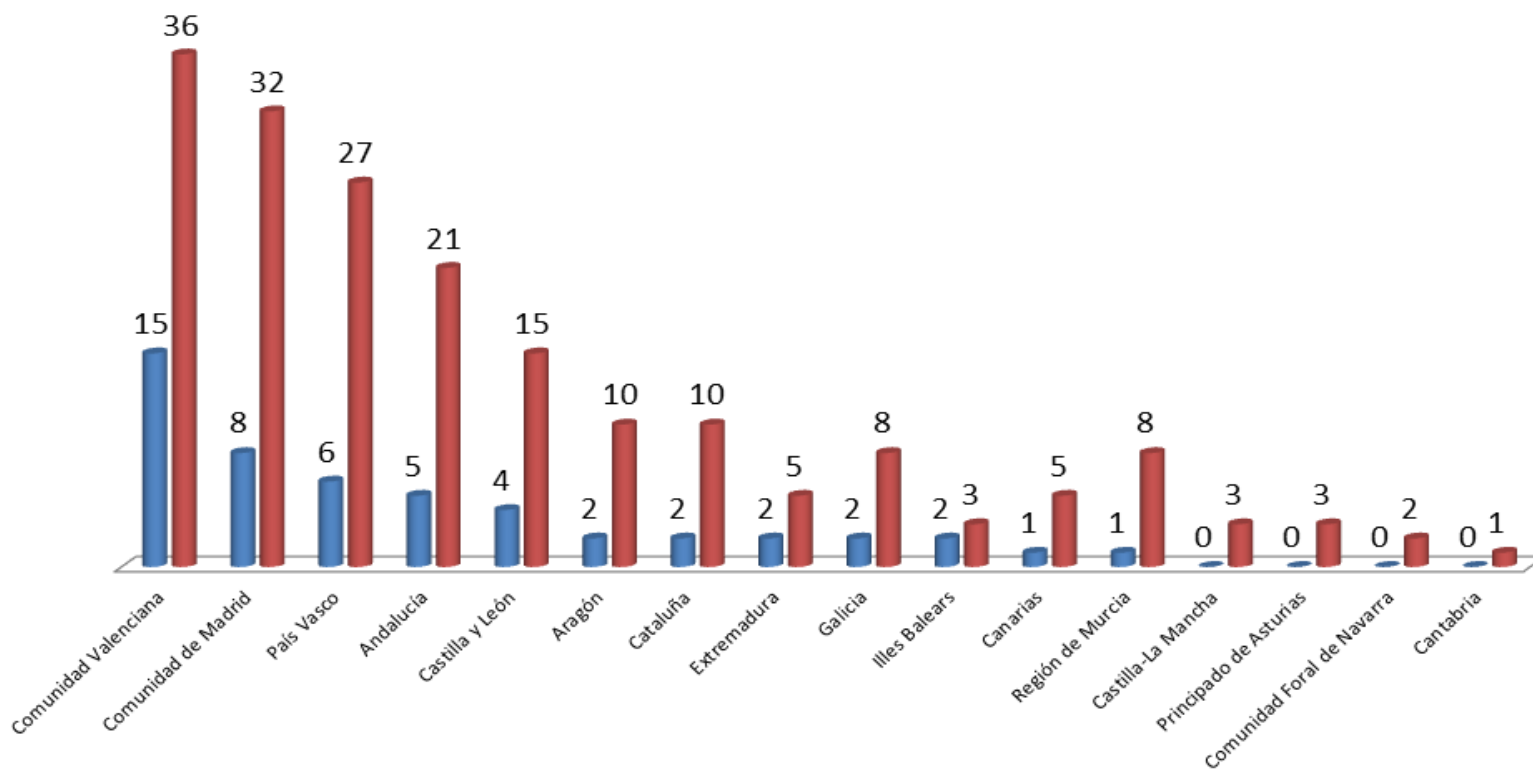
Tasa de éxito en  
superar los umbrales



## KA202 2016 SOLICITUDES/APROBADOS POR CC.AA.

KA202 - 2016

■ Proyectos subvencionados ■ Proyectos solicitados



4

## Novedades de la Convocatoria 2017



# Convocatoria Carta VET

[www.sepie.es/formacion-profesional/carta-movilidad.html](http://www.sepie.es/formacion-profesional/carta-movilidad.html)



teler del 5 al 11 | ★ Bookmarks | 🍏 Apple | 📧 Yahoo! | 🗺 Google Maps | 📺 YouTube | 🌐 Wikipedia | 📰 Noticias | 📁 Populares | 🇪🇸 español | 📄 Importado desde Fire | 📄 Importado desde Fire

Inicio / Formación Profesional / Carta Movilidad de Formación Profesional

## Carta de Movilidad Erasmus+ de Formación Profesional

★ **Convocatoria 2017** ▼

**Convocatoria en Español (SEPIE)**

-  Carta Erasmus+ de movilidad de formación profesional en el periodo 2017-2020
-  Compromiso de calidad para la movilidad en la FP de Erasmus+
-  Formulario de solicitud en versión plana
-  Formulario de solicitud online KA109 (Pendiente)
-  Instrucciones para rellenar el formulario de solicitud KA109


**Convocatoria de la Comisión Europea en Inglés**

-  EACEA: Carta Erasmus+ de Movilidad de Formación Profesional en el periodo 2017-2020

 **Convocatoria 2016** ▼

 **Convocatoria 2015** ▼


### Logos para publicitar la carta de movilidad de Formación Profesional

-  VET banner azul .PNG
-  VET banner blanco .PNG

**Solicitudes de Formación Profesional**

- Información
- Formularios comentados
- Formularios electrónicos
- Documentos informativos
- Cronogramas
- Mandatos
- Solicitud y seguimiento
- Portal del beneficiario
- Convocatorias anteriores

**Documentos de interés**

- FAQ
- Guía del programa Erasmus+
- Instrucciones comunes
- Convocatoria
- Resoluciones
- Carta de Movilidad 
- Apoyo lingüístico en línea (OLS) - Formación Profesional

<http://www.sepie.es/formacion-profesional/carta-movilidad.html>

# Plazos

**KA102 – KA116**

**KA202**

**KA109 – carta FP**

FEBRERO 2017

LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIÉ	SÁB	DOM
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

MARZO 2017

LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIÉ	SÁB	DOM
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

MAYO 2017

LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIÉ	SÁB	DOM
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

**Hora límite 12:00**

## Formularios e instrucciones



The screenshot shows the SEPIE website interface. At the top, there are logos for Erasmus+ España, SEPIE (Servicio Español para la Internacionalización de la Educación), and 'Elige España'. A search bar is located on the right. The main navigation menu is visible, with 'Inicio / Formación Profesional' highlighted. The 'Formación Profesional' section is active, displaying a 'Convocatoria 2017' banner. Below this, there is an 'Información' section with links to 'Aspectos clave en FP para la convocatoria 2017' and 'Tarifas de ayuda individual de Proyectos de Movilidad de Formación Profesional'. A 'Formularios comentados' section follows, listing 'KA1' with two entries: 'Formulario comentado KA102 – Institución Individual' and 'Formulario comentado KA102 – Consorcio de Movilidad', both dated 13/12/2016. A note at the bottom of this section states: 'Los formularios comentados de KA116 estarán disponibles próximamente. Pueden utilizar como guía los de KA102.' On the right side, a sidebar titled 'Solicitudes de Formación Profesional' contains a list of links: 'Información', 'Formularios comentados', 'Formularios electrónicos', 'Documentos informativos' (highlighted with a red box), 'Cronogramas', 'Mandatos', 'Solicitud y seguimiento', 'Portal del beneficiario', and 'Convocatorias anteriores'.

<http://www.sepie.es/formacion-profesional/informacion.html#docinf>



## Revisión de tarifas 2017

### KA1 FP

- Ayuda individual 2017: **60% para estudiantes y 65% para personal del máximo** establecido por país en la Guía del Programa
- **70%** del presupuesto se reserva a **solicitudes de instituciones con carta FP (KA116)**. Lo que sobre se pasa a proyectos de instituciones sin carta (KA102)

### KA2 FP

- **35%** del presupuesto se reserva a solicitudes de proyectos de **intercambio de buenas prácticas**. Si sobra se pasa a Innovación.

**Restantes partidas: según Guía del Programa**

## Cambios en actividades y financiación KA1 y KA2 FP

KA1

Ayuda para preparación lingüística de estudiantes y recién titulados a partir de 19 días

KA1  
KA2

Posibilidad de compensar los gastos excesivos para viajes desde y hasta territorios de ultramar o ultra-periféricos

KA1  
KA2

Financiación para gastos domésticos que superen el importe de 225 € en los viajes de ida y vuelta.

5

## Aspectos de mejora en las solicitudes

## Deficiencias detectadas en convocatorias previas - KA1 y KA2

### Justificación del proyecto

Debe quedar claro qué aspectos novedosos puede aportar el proyecto para los socios y la FP, justificando la relevancia con un estudio previo.

### Impacto y difusión

Tiene que estar muy bien definido el impacto que va a tener el proyecto y cómo se va a medir. Asimismo el plan de difusión a lo largo del proyecto y a posteriori con acciones concretas.

### Proyectos no originales

Los proyectos deben ser únicos y adaptados a la asociación, los proyectos con un alto nivel de similitud se rechazan.

## Deficiencias detectadas en convocatorias previas – KA1

### Instituciones de envío

Debe quedar claro que imparten estudios de FP básica, ciclos formativos de grado medio o certificados de profesionalidad para considerarlas admisibles.

### Instituciones de acogida

Tiene que haber como mínimo una institución en la que se vayan a realizar las actividades por destino para considerar las actividades de dicho destino elegible. Si **no hay socios de acogida el proyecto no es elegible.**

### Intermediarios comerciales

Si los hay debe definirse bien cuáles serán sus funciones y tareas en el proyecto y la relación (financiera o no). No pueden ser solicitantes ni coordinadores de consorcios. **Su papel es el de SOCIOS** (Guía del Programa). Un **intermediario no es un socio de acogida.**

## Deficiencias detectadas en convocatorias previas – KA1

### Preparación Lingüística

Revisar bien las condiciones para solicitar las licencias del curso en línea o el importe económico, según proceda, de forma correcta. **Nunca se concede más de lo solicitado.**

### Acompañantes

Es imprescindible que se cumplan las condiciones definidas en la Guía del Programa. Debe justificarse y explicarse muy bien para darlo por admisible.

### Actividades del profesorado

Para considerarlas admisibles deben explicarse de forma muy definida, con un plan de trabajo claro, relacionado con la formación profesional en el centro formativo que los va a enviar.

## Deficiencias detectadas en convocatorias previas – KA2

### Productos intelectuales y eventos multiplicadores

Deben ser claros, bien definidos y no tratarse de productos que se cubren con la partida de gestión del proyecto. El cálculo de personal debe ser ajustado y realista para que pueda admitirse.

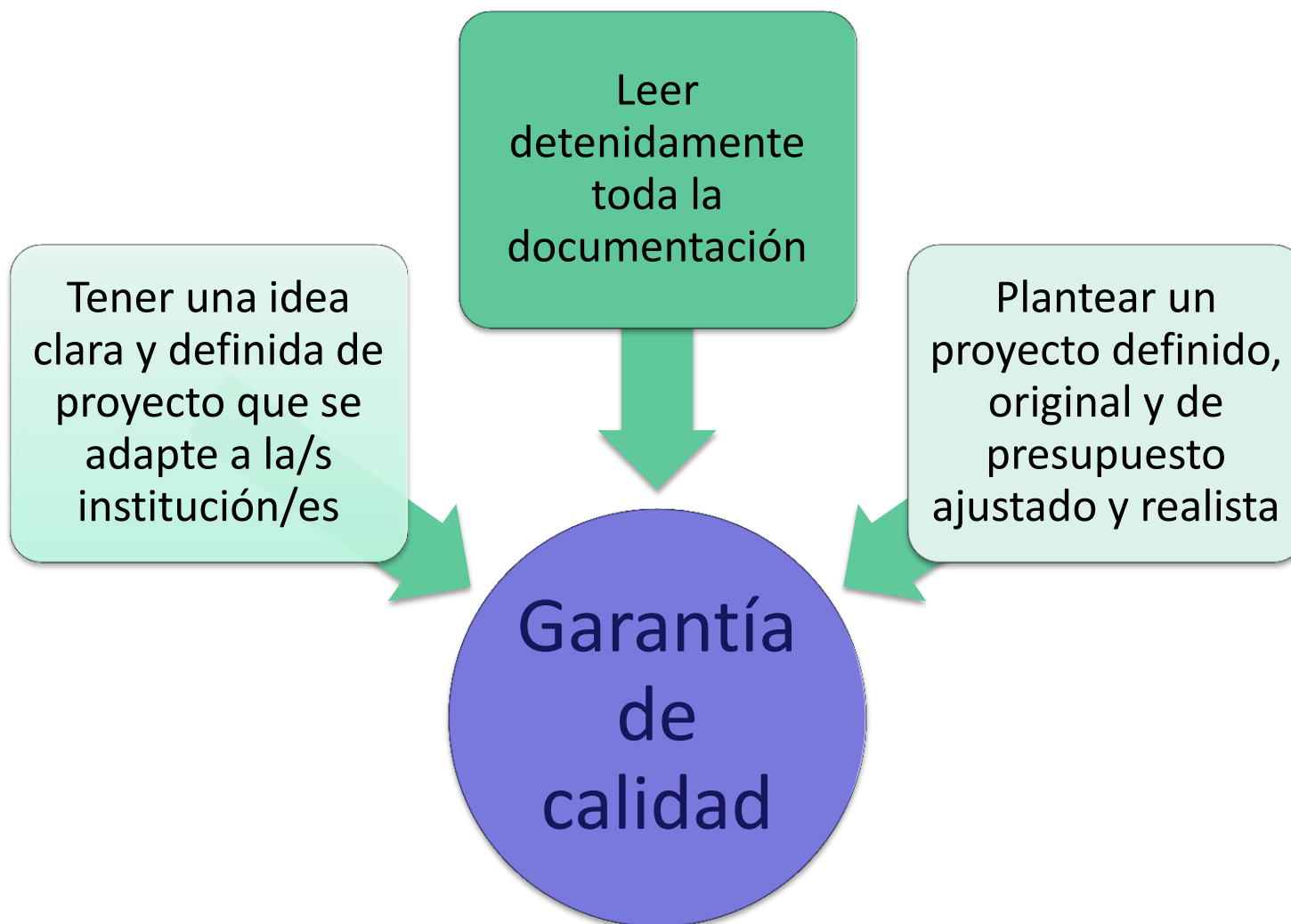
### Reparto de tareas

Se debe mostrar un equilibrio en el reparto de tareas, deben estar muy bien definidas y tener claros los roles de los socios en los proyectos.

### Presupuesto y duración del proyecto

Ajustados a la realidad de las actividades a llevar a cabo

## Recomendaciones







GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

## Resolución de dudas



<http://sepie.es/formacion-profesional/index.html>



[movilidad.fp@sepie.es](mailto:movilidad.fp@sepie.es); [asociaciones.fp@sepie.es](mailto:asociaciones.fp@sepie.es); [europass@sepie.es](mailto:europass@sepie.es)

# ¡Gracias por su atención!



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

 [www.sepie.es](http://www.sepie.es)  
 [www.erasmusplus.gob.es](http://www.erasmusplus.gob.es)  
 [unidad.fp@sepie.es](mailto:unidad.fp@sepie.es)

 ErasmusPlusSEPIE  
 @sepiegob  
#ErasmusPlusES  
#Eplus16