



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE UNIVERSIDADES



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



AÑO EUROPEO DE LA JUVENTUD



Jornada Anual Informativa Erasmus+ 2023 Educación Escolar y de Personas Adultas

20 de diciembre de 2022

Andrés Ajo Lázaro, director de la Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas, SEPIE



Erasmus+ 2023. Educación Escolar y Educación de Personas Adultas. 20 diciembre

- 9.30 • Erasmus+: internacionalización y mejora educativa. Novedades 2023
 - Movilidad de alumnado y de profesorado
 - Proyectos de movilidad de corta duración
- 11.30 • *Ideas Erasmus+*
- 12.00 • Acreditación Erasmus: diseñar y actualizar el Plan Erasmus
 - Mesa 1: La participación en Erasmus+ y la mejora educativa
 - Cooperar, buscar socios, aprender: eTwinning, EPALE
 - Mesa 2: Erasmus+ desde otras perspectivas
 - Mesa 3: Movilidad de larga duración del alumnado
- 14.30 • *Café del mundo*

Erasmus+ 2023. Educación Escolar y Educación de Personas Adultas. 20 diciembre

- 15.45 • Mesa 4: Educación de Personas Adultas
 - Asociaciones para la cooperación
 - Erasmus+ desde las alturas
 - *Preguntas*
- 18.00 • Clausura

...



Preguntas






@sepiegob


ErasmusPlusSEPIE


@sepie_gob


SEPIE


@sepiegob


SEPIE

#ErasmusPlus

#ErasmusPlus35 Años

1

Erasmus+: internacionalización y mejora educativa. Novedades de la convocatoria 2023

1

Erasmus+ y
educación

2

Prioridades
Erasmus+

3

Movilidad
Normas de
calidad

4

Novedades
2023

1

Erasmus+ y
educación



¿Cómo hemos llegado hasta aquí?



1987...

Programa
Erasmus para
estudiantes
universitarios

1995...

Programa
Comenius de
educación
escolar

Programa
**Leonardo da
Vinci** de fp

2000...

Programa
Grundtvig de
educación de
personas
adultas

2014 - 2020

Erasmus+
Fusión de los
programas de
educación y
juventud

2021 - 2027

**Nuevo
Erasmus+**

¡Estás aquí!

¿A dónde queremos ir?

educación de calidad para todos

dos lenguas, además de la lengua materna

pasar un tiempo en el extranjero para estudiar y aprender debería ser el estándar

Identidad europea, patrimonio cultural europeo y diversidad

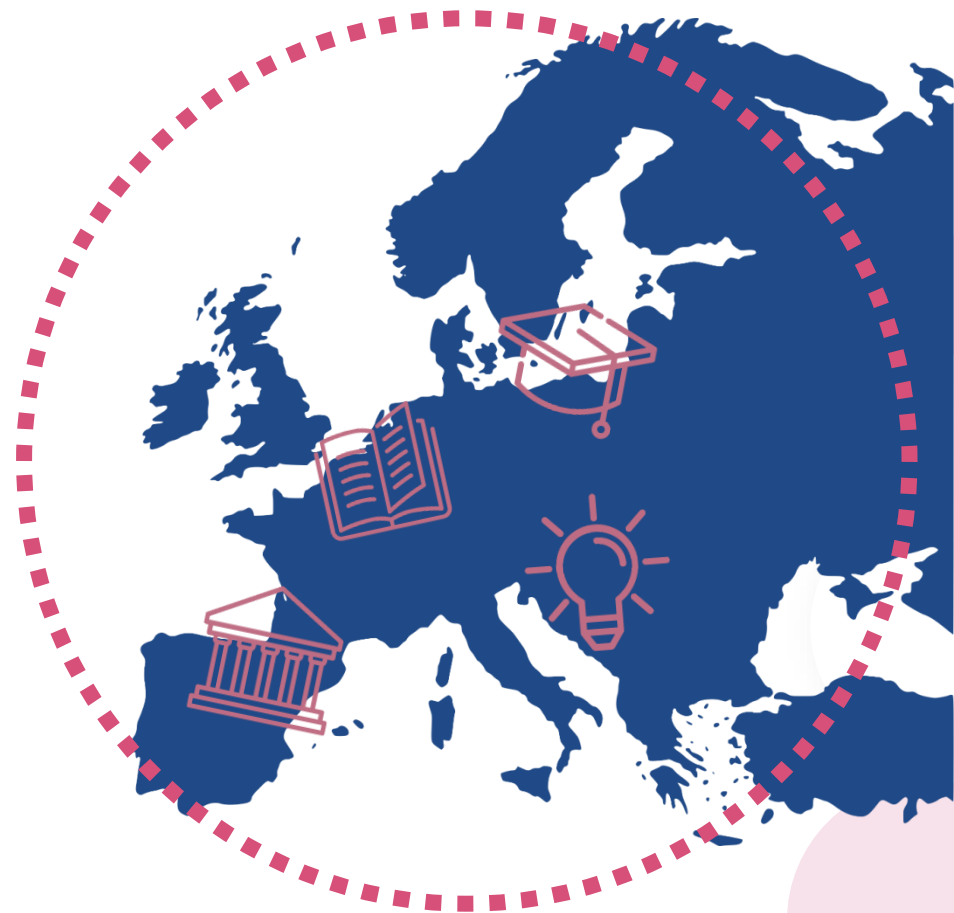
reconocimiento de estudios automático en toda la UE (educación superior y escolar)

Hacia un Espacio Europeo de Educación en 2025



El Espacio Europeo de Educación es el gran marco estratégico de referencia para alcanzar una educación de la mayor calidad para toda la ciudadanía europea con...

... Erasmus+ como su instrumento clave



Erasmus+ 2021-2027 es el programa de la UE para la Educación, la Formación, la Juventud y el Deporte. Un programa con más oportunidades para todos, **más inclusivo, más digital y más ecológico** y con un presupuesto de más de **28 mil millones de euros**



Erasmus+ 2021-2027 ofrece oportunidades de movilidad y de cooperación a todos los ámbitos de la Educación y de la Formación



Educación
escolar



Formación
profesional



Educación
superior



Educación
de personas
adultas



¿Para qué Erasmus+?

- Erasmus+ **no es un programa de becas**
- Erasmus+ existe para la **mejora de los centros educativos**, de las universidades y otras instituciones de educación, a nivel individual y colectivo, a nivel nacional y a nivel europeo
- Cada **acción clave** trabaja en este objetivo, de manera diferente
- La idea principal es: **hacer que las acciones locales cuenten para una visión europea más amplia**



Acción clave 1 (KA1):
Movilidad



Acción clave 2 (KA2):
Cooperación



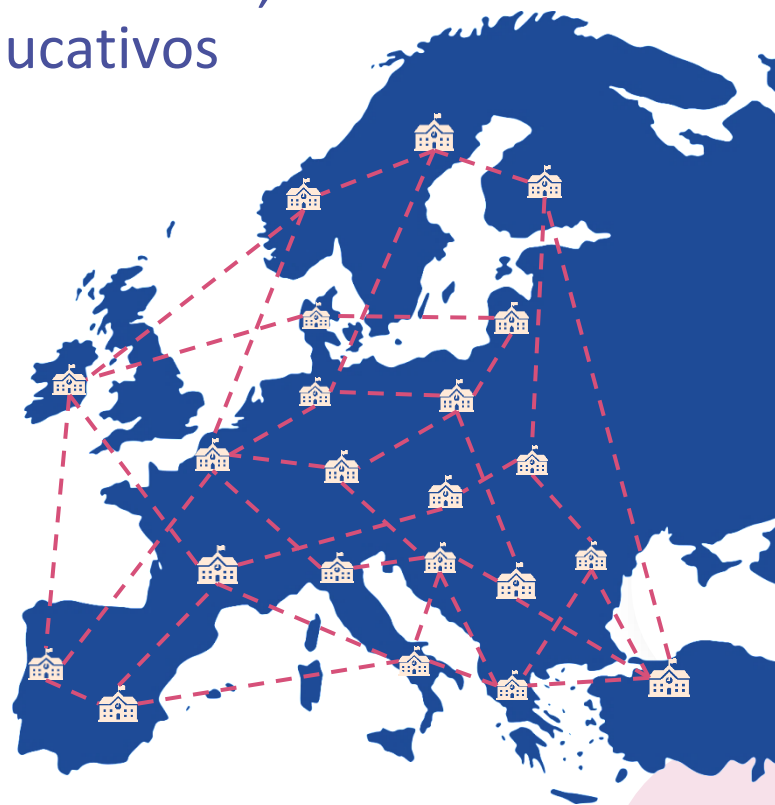
Acción clave 3 (KA3):
Políticas



Jean Monnet
Unión Europea

Objetivo Erasmus+ 2021-2027: Acceso más fácil, continuo y masivo para los centros educativos

1. Recibir fondos de Erasmus+ por primera vez debe ser **sencillo**
2. Si un centro se une al programa, debe **quedarse** en él
3. Los centros educativos **necesitan tiempo** para desarrollar sus capacidades para trabajar internacionalmente
4. Encontrar, cambiar y añadir **socios** debe ser **fácil y flexible**



Ejemplos de actividades internacionales que no son Erasmus+

- Una excursión a París con un grupo de 25 alumnos es enriquecedor, pero no es Erasmus+
- Un curso de inmersión lingüística en inglés para alumnado en Irlanda mejora las competencias lingüísticas, pero no es Erasmus+
- Un intercambio escolar con un centro italiano contribuye a la formación del alumnado, pero no es Erasmus+
- Hacer un *viaje cultural* a cualquier país europeo no es Erasmus+

Los proyectos Erasmus+ cubren los objetivos planteados en las actividades anteriores, pero Erasmus+ es mucho más: es **conocer** otros sistemas educativos, es una **apuesta estratégica** (no puntual), es **cooperar** y **compartir** con otros centros educativos europeos, es generar resultados de **impacto**, es contribuir a la **mejora** del centro y de los sistemas, es contribuir a la consecución de los **objetivos del espacio europeo de educación**

¿Qué significa internacionalizar un centro educativo a través de Erasmus+?

- Estar abierto a la **innovación** y al **cambio**
- Aumentar los **horizontes** del alumnado y del profesorado
- Entender que **la movilidad es el medio (¡muy motivador!), no el fin**
- Alcanzar una **estructura de centro** que facilite la entrada y salida de alumnado y de profesorado
- Tener **flexibilidad para implementar cambios** (metodológicos, de espacios, organizativos...)
- Estar abierto a la **cooperación** con otros centros
- Tener/alcanzar una **mentalidad abierta**, promover los principios Erasmus+ y los valores europeos

2

Prioridades
Erasmus+



Inclusión y
diversidad



Transformación
digital



Medio ambiente
y lucha contra el
cambio climático



Participación en la
vida democrática,
valores comunes y
compromiso cívico

Erasmus+
Prioridades



Inclusión y
diversidad

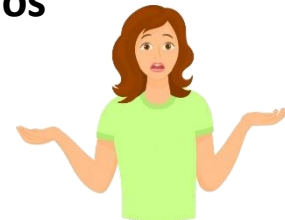
Erasmus+
Prioridades

Estrategia de inclusión y diversidad

- **Financiación sencilla** para organizaciones pequeñas
- **Proyectos específicos** sobre inclusión y diversidad
- **Participación de todos**, incluidas las **personas con menos oportunidades**

Un centro educativo que participa en Erasmus+ atiende al principio de inclusión y diversidad y favorece la participación de **personas con menos oportunidades**

Personas con menos oportunidades son las que se enfrentan a **obstáculos** que pueden dificultar su participación en Erasmus+:



- **Discapacidad** física, mental, intelectual, sensorial...
- **Problemas de salud** como dolencias crónicas o enfermedades graves
- **Obstáculos derivados de los sistemas de educación y formación:** dificultades para obtener buenos resultados, abandono escolar, dificultades de aprendizaje...
- **Diferencias culturales** que puedan ser un obstáculo para la movilidad de personas migrantes, refugiadas, con dificultad de integración cultural...
- **Obstáculos sociales** por dificultades de adaptación social, primeros de una familia que acceden a estudios superiores, ser el principal sostén económico de una familia...
- **Obstáculos económicos:** personas con bajos ingresos...
- **Obstáculos vinculados a discriminación** por género, edad, origen étnico, creencias, orientación sexual...
- **Obstáculos geográficos** por vivir en zonas alejadas o rurales, o periurbanas con menos servicios...



Transformación
digital

Erasmus+
Prioridades

Erasmus+ apoya el Plan de Acción de Educación Digital:

- Creación de un ecosistema educativo digital de alto rendimiento: **mejora de las capacidades de estudiantes, docentes y organizaciones** para su transformación digital
- Mejora de las capacidades digitales para avanzar hacia una participación plena en la sociedad civil y la democracia
- Perspectiva de aprendizaje permanente, para todos, a todas las edades

Erasmus+ promueve el uso combinado de la movilidad física y el aprendizaje y la cooperación virtual



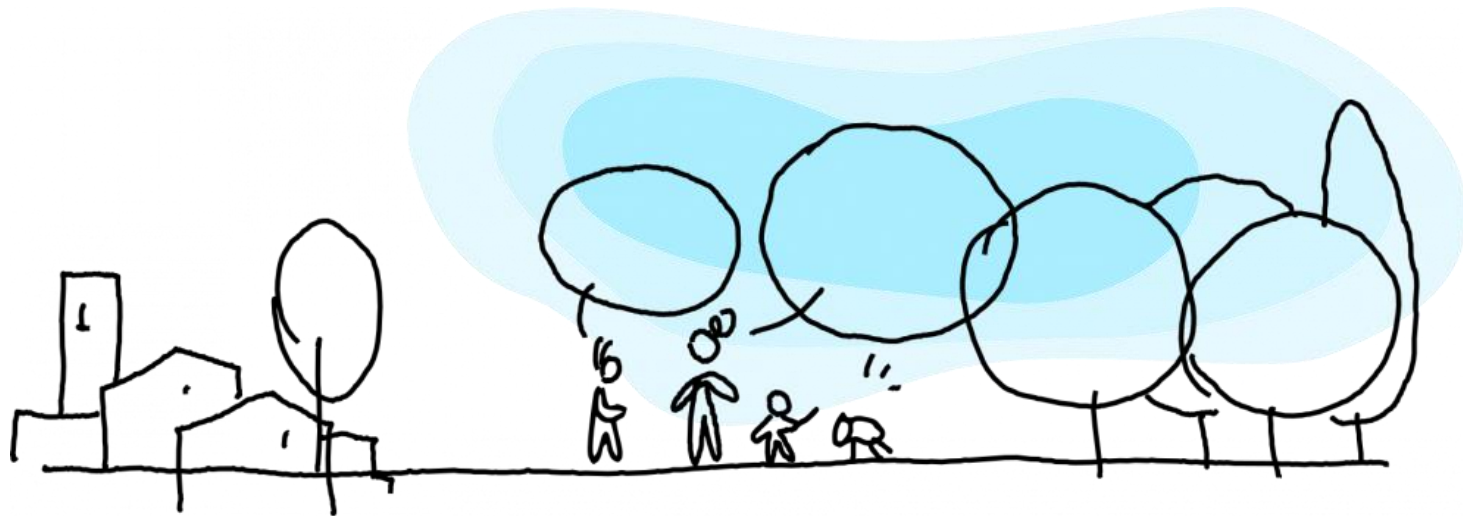
Medio ambiente
y lucha contra el
cambio climático

Erasmus+
Prioridades

Erasmus+ apoyo el *Pacto Verde Europeo* para alcanzar la *neutralidad climática en 2050*, en el que la *educación y la formación juegan un papel crucial*.

- Creará **conocimiento, capacidades y actitudes** en relación al cambio climático y al desarrollo sostenible;
- Promoverá el **ahorro energético y de recursos**, la **movilidad sostenible**, la **compensación de emisiones de carbono** y los **hábitos de consumo sostenibles**

Los centros Erasmus+ **promueven actitudes de defensa del medio ambiente y de lucha contra el cambio climático**, diseñan proyectos con un enfoque ambientalmente respetuoso y favorecen el uso de medios de transporte sostenibles



New European Bauhaus
beautiful | sustainable | together

Nueva Bauhaus Europea: configurar formas de convivencia más hermosas, sostenibles e inclusivas

¡Haz de tu centro educativo parte de la nueva Bauhaus Europea!



Ready to make a difference in our daily lives?

BEAUTIFUL
SUSTAINABLE
INCLUSIVE

Apply by 31 January 19:00 CET

#NewEuropeanBauhausPrizes





Participación en la vida democrática, valores comunes y compromiso cívico

Erasmus+
Prioridades

Erasmus+ promueve la participación en los procesos democráticos y un mayor conocimiento de la Unión Europea:

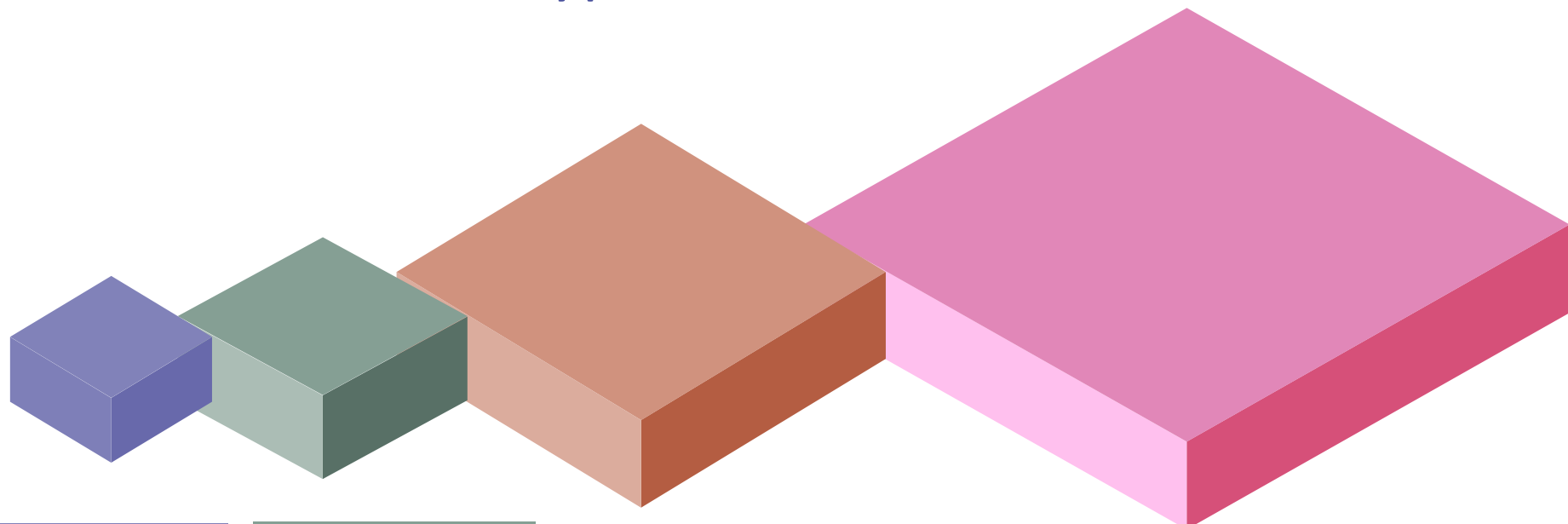
- Apoyando la **ciudadanía activa**
- Promoviendo el desarrollo de **competencias sociales e interculturales**
- Sensibilizando sobre los **valores comunes** de la Unión Europea, sobre los principios de **unidad y diversidad**, así como sobre su patrimonio social, cultural e histórico.

Los centros educativos Erasmus+ promueven la **ciudadanía activa**, la **intervención social** y el **conocimiento de la Unión Europea**

3

Movilidad
Normas de
calidad

¿De qué manera puede mi centro educativo participar en proyectos Erasmus+ de movilidad de alumnado y personal?



Nivel 1.
Como organización de **acogida**

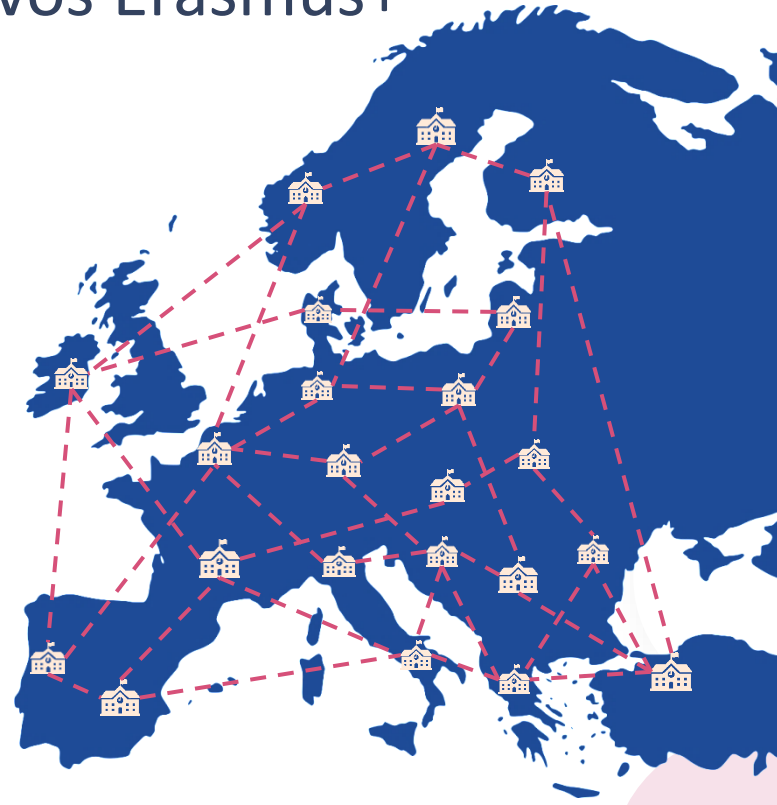
Nivel 2. Como **socio** de un consorcio de movilidad

Nivel 3. Proyecto **propio** de movilidad de corta duración

Nivel 4. Con **Acreditación** Erasmus. Proyecto propio. Estrategia a medio y largo plazo

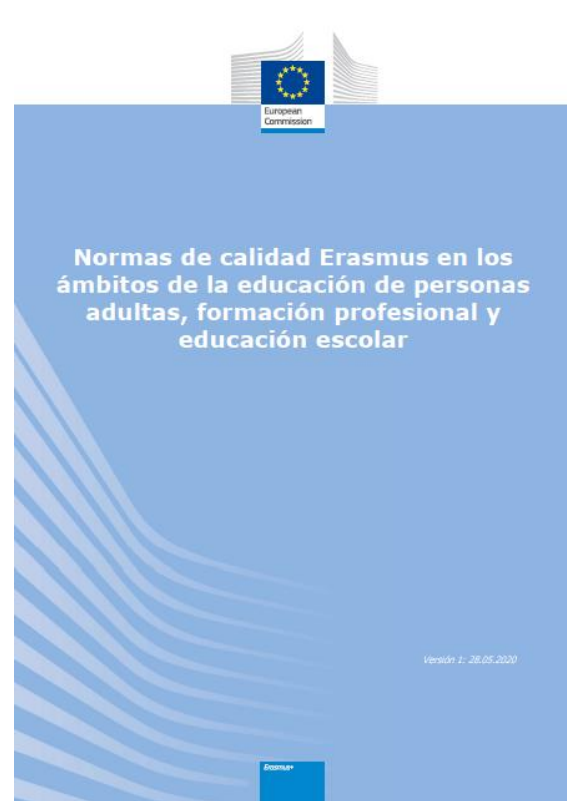
Una gran red de centros educativos Erasmus+

La nueva Acción clave 1 se puede imaginar como una gran red europea de miles de centros educativos que colaboran e intercambian alumnado y profesorado y que cuentan con un presupuesto anual de millones de euros



Normas de calidad Erasmus en los ámbitos de la educación de personas adultas, formación profesional y educación escolar

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/document/erasmus-quality-standards-mobility-projects-vet-adults-schools>



Normas de calidad Erasmus (I)

1. Principios básicos

- **Inclusión y diversidad:** oportunidades de movilidad para todos
- **Sostenibilidad y responsabilidad medioambientales:** conciencia medioambiental y, cuando sea posible, medios de transporte sostenibles
- **Educación digital,** incluidas la cooperación virtual
- **Participación activa en la red Erasmus:** acogida de movilidades, participación en actividades Erasmus, apoyo a otras instituciones...



Normas de calidad Erasmus (II)

2. Buena gestión de las actividades de movilidad

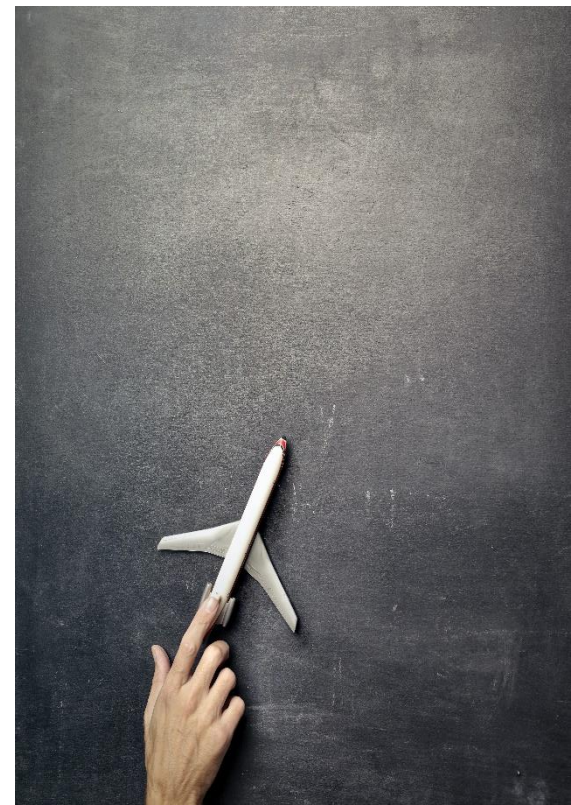
- **Mantenimiento de la titularidad de las tareas fundamentales:** gestión financiera, contacto con el SEPIE, informes, diseño de actividades...
- **Trasparencia y acuerdos formales si intervinieran organizaciones de apoyo** (la responsabilidad será siempre del beneficiario)
- **Contribuciones no discriminatorias y proporcionales de participantes**, si hubiera
- **Integración de resultados de movilidades**
- **Desarrollo de capacidades** para el trabajo internacional (apoyo organizativo, sobre todo)
- **Actualizaciones periódicas** en las herramientas de gestión
- **Recopilación y uso de las opiniones de los participantes**



Normas de calidad Erasmus (III)

3. Calidad y apoyo a los participantes

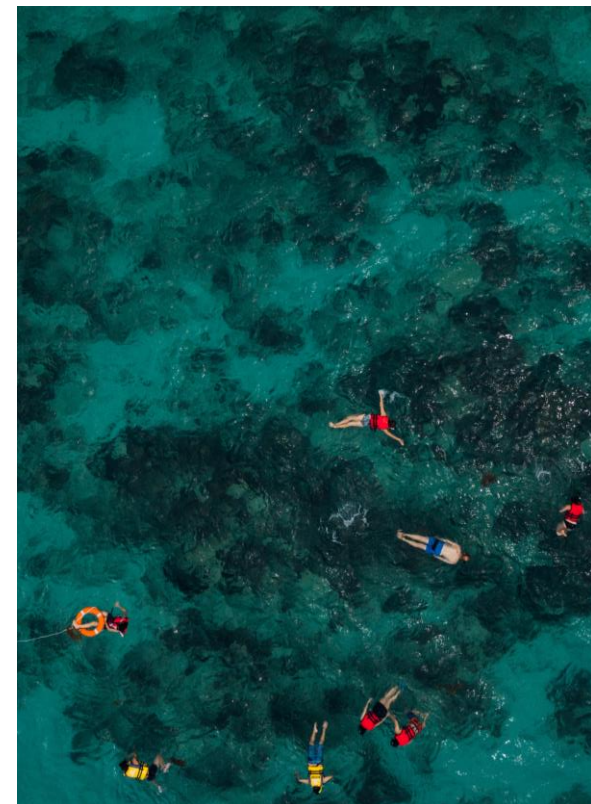
- **Medidas prácticas:** viaje, alojamiento...
- **Seguridad:** consentimiento parental, seguro adecuado...
- **Selección de participantes:** procedimiento transparente, justo e integrador
- **Preparación,** en colaboración con la organización de acogida
- **Supervisión, apoyo y tutorización** durante la movilidad
- **Apoyo lingüístico** adecuado previo a la movilidad
- **Definición de los resultados de aprendizaje** para cada participante o grupo, de acuerdo con la institución de acogida
- **Evaluación de los resultados de aprendizaje**
- **Reconocimiento de los resultados de aprendizaje,** cuando sea posible con instrumentos europeos o nacionales



Normas de calidad Erasmus (y IV)


4. Compartir los resultados y los conocimientos sobre el programa

- **Compartir los resultados dentro de la organización** ofreciendo oportunidades para que los participantes compartan sus experiencias de movilidad con sus homólogos
- **Compartir los resultados con otras organizaciones y con el público**
- **Dar a conocer públicamente la financiación por parte de la Unión Europea**



4

**Novedades
2023**




Erasmus+
¿EN QUÉ ME BENEFICIA?
La escuela para la vida empieza aquí

Educación superior
Educación Profesional
Educación de Personas Adultas
Juventud
Deporte
Jean Monnet

Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes

Educación escolar






Erasmus+
¿EN QUÉ ME BENEFICIA?
Aquí comienzan las nuevas oportunidades

Educación superior
Educación escolar
Educación Profesional
Juventud
Deporte
Jean Monnet

Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes

Educación de personas adultas

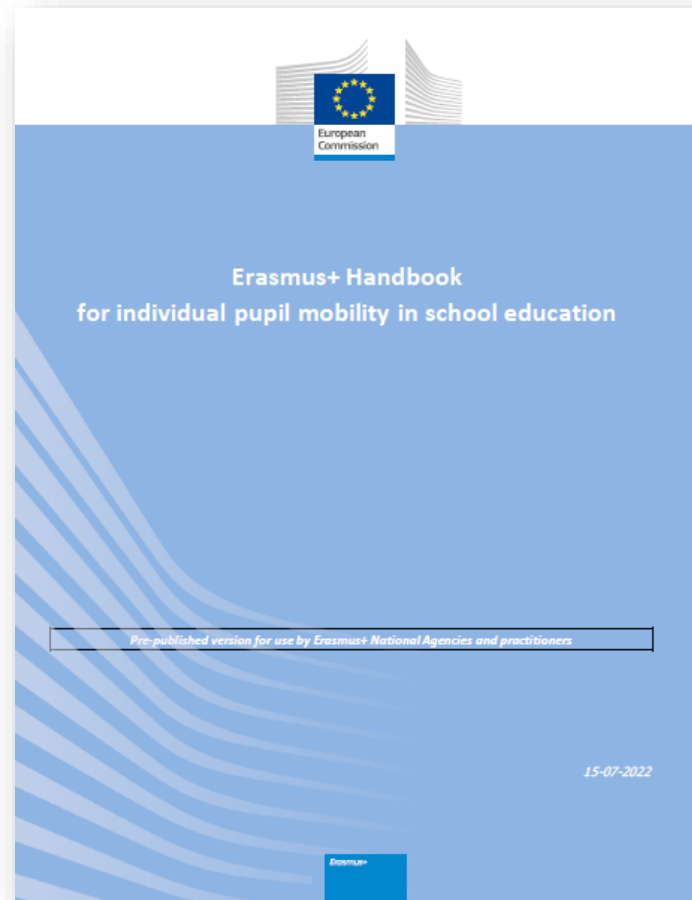




Manual Erasmus+ para la movilidad individual de alumnado de Educación escolar

Versión solo para Agencias Nacionales y para beneficiarios con proyectos que incluyan **movilidades individuales de alumnado**.

Documento esencial para la **Movilidad educativa de larga duración de alumnado escolar**





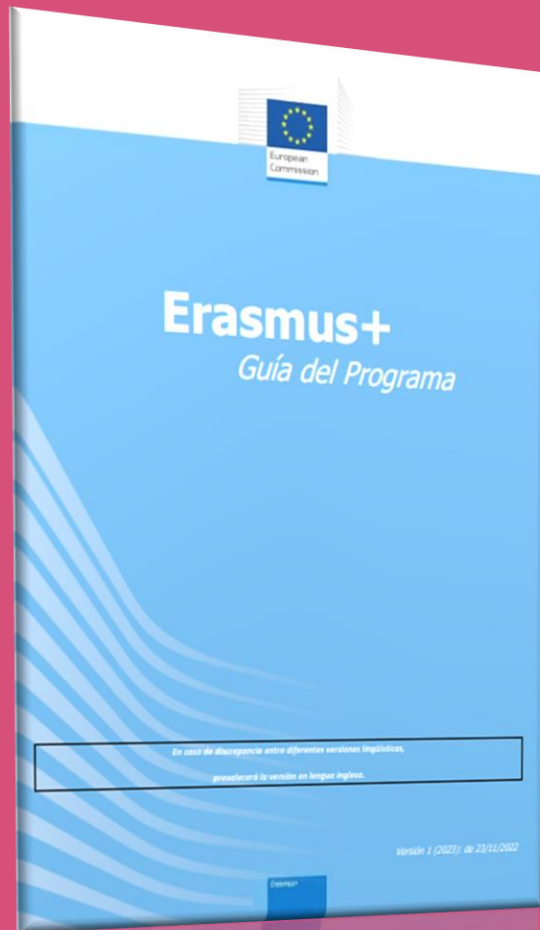
Erasmus+

Guía del Programa

En caso de discrepancia entre diferentes versiones lingüísticas,
prevalecerá la versión en lengua inglesa.

Versión 1 (2021) de 23/11/2021

Erasmus



¡Hay que leer!

Breve guía de lectura (versión en español 2023):

- Objetivos, prioridades y características: pp. 6 a 15
- Acreditaciones: pp. 81 a 90
- Movilidad para alumnado y personal de educación escolar: pp. 109 a 125
- Movilidad para alumnado y personal de educación de personas adultas: pp. 126 a 142
- Asociaciones para la cooperación: pp. 233 a 265

Novedades en la Movilidad de estudiantes adultos:

- Nueva tipología de **movilidad de larga duración**
- Nueva definición de **estudiantes admisibles**



Movilidad de estudiantes de Educación de Personas Adultas

Movilidad en grupo
(2 a 30 días)

Movilidad educativa individual de corta duración
(2 a 29 días)

Movilidad educativa individual de larga duración
(30 a 365 días)

Sobre la admisibilidad de estudiantes adultos

Son participantes admisibles los aprendientes **adultos con menos oportunidades**, en particular con baja cualificación.

Los aprendientes participantes deben estar matriculados en un programa de educación de personas adultas en la organización de envío.

Guía del programa 2022, p. 124

Los participantes admisibles son aprendientes que participan en un programa de educación de adultos en la organización de envío.

A la hora de seleccionar a los participantes, todos los proyectos deben aspirar a una **mezcla equilibrada e inclusiva de perfiles de participantes** y a una **implicación significativa de participantes con menos oportunidades**, en consonancia con los objetivos de la acción.

Guía del programa 2023, p. 132

A person in a blue hoodie is seen from behind, looking through a telescope. The scene is set in a modern, bright office or study with a desk, a computer monitor, and a lamp. A large circular graphic is overlaid on the left side of the image, framing the person and the telescope.

Convocatoria 2023

Tu viaje Erasmus+ empieza aquí

Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes

2021-2027

UNIÓN EUROPEA



 **Erasmus+ 2023**

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Acciones de gestión descentralizada SEPIE



Acción Clave 1 (KA1)

Plazo de presentación de solicitudes
23 febrero 2023 (12.00h CET)

Acción Clave 2

(KA2: asociaciones de cooperación y asociaciones a pequeña escala)

Plazo de presentación de solicitudes
22 marzo 2023 (12.00h CET)

Acción Clave 2

(KA2: 2ª ronda de asociaciones a pequeña escala)

Plazo de presentación de solicitudes
4 octubre 2023 (12.00h CET)

Acreditaciones Erasmus

(FP, Educación Escolar y de Personas Adultas)

Plazo de presentación de solicitudes
19 octubre 2023 (12.00h CET)

Erasmus+ 2023
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Acciones de gestión centralizada EACEA



Aprender sobre la UE en la escuela

Acción Jean Monnet en apoyo de una mejor educación sobre la UE en las escuelas primarias, secundarias y de formación profesional

Objetos:
Juventud
Enseñanza superior
Educación y formación profesional
Aprendizaje de adultos
Educación escolar

Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Jean Monnet

Acciones Jean Monnet
Aprender sobre la Unión Europea como parte importante del fomento de la ciudadanía activa y los valores comunes de libertad, tolerancia y no discriminación.

Plazo: 14 febrero 2023



MENÚ -



Inicio / Convocatoria 2023

Convocatoria 2023



Convocatoria



Educación Escolar



Formación Profesional



Educación Superior



Educación de Personas
Adultas

Claves de éxito de un proyecto Erasmus+



Proyecto realista, cercano, sostenible y bien diseñado

Proyecto con efecto transformador

Cuenta con un buen equipo de trabajo en el centro

Presencia y compromiso del equipo directivo

Cuenta con socios de confianza

Claves de éxito de un proyecto Erasmus+



Proyecto realista, cercano, sostenible y bien diseñado

Proyecto con efecto transformador

Cuenta con un buen equipo de trabajo en el centro

Presencia y compromiso del equipo directivo

Cuenta con socios de confianza

La internacionalización del centro, apuesta estratégica

internacionalización

innovación

dinamización

motivación

apertura

cambio

...mejora

... terminamos

¡Entusiasmo!



¡Gracias por su atención!

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Qualified by EFQM
2020

 www.sepie.es  www.erasmusplus.gob.es
 movilidad.escolar@sepie.es #ErasmusPlus
#ErasmusPlus35Años

