



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE UNIVERSIDADES



sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



EXCELENCIA
INNOVACIÓN
EQUIDAD
200 años



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



AÑO
EUROPEO DE
LA JUVENTUD



Jornada Anual Informativa Erasmus+ 2023 Educación Superior

**ASOCIACIONES DE COOPERACIÓN DE EDUCACIÓN
SUPERIOR (KA220-HED). ASPECTOS ESENCIALES Y
CLAVES DE ÉXITO**

20 de diciembre de 2022

ÍNDICE

1. ¿Qué son las asociaciones de cooperación?
2. Prioridades
3. Criterios de admisibilidad
4. Diseño de un proyecto
5. Claves de éxito y criterios de concesión

1

¿Qué son las asociaciones de cooperación?

Asociaciones de cooperación en Educación Superior (KA220-HED)

Los proyectos KA2 han promovido el desarrollo profesional docente y han incrementado de manera considerable la motivación laboral. Además, han ofrecido a nuestra institución la posibilidad de modernizarse y de adaptar nuestros currículos a las necesidades del mercado laboral.

Anabel Menika, Politeknika Ikastegia Txorierri.



Los proyectos KA2 nos han aportado nuevas perspectivas sobre un tema tan interesante como es la inclusión social. Además, el trabajo cooperativo que se fomenta junto al resto de socios nos ha permitido desarrollar una plataforma muy potente con materiales educativos de acceso abierto.

Anna Matamala, Universitat Autònoma de Barcelona



Asociaciones de cooperación en Educación Superior (KA220-HED)

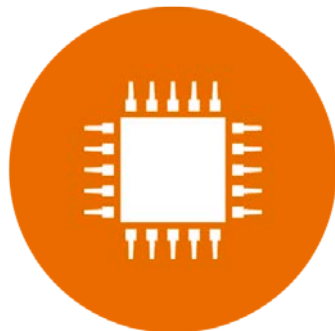
- ⊕ Ampliación y refuerzo de **redes de organizaciones** asociadas.
- ⊕ Aumento de la **capacidad** para operar de manera conjunta a **nivel transnacional**.
- ⊕ Impulso de la **internacionalización**.
- ⊕ Incremento de la **calidad y pertinencia de actividades**.
- ⊕ Intercambio o desarrollo de **prácticas y métodos nuevos**.
- ⊕ Apoyo al desarrollo, la transferencia o la implementación de **prácticas innovadoras**.
- ⊕ Fomento de la **cooperación, el aprendizaje entre iguales y el intercambio de experiencias a escala europea**.

El tamaño y alcance de las asociaciones de cooperación y sus actividades dependerán de los objetivos del proyecto, las organizaciones participantes implicadas o el impacto previsto, entre otros factores.

2

Prioridades

Prioridades horizontales



Prioridades específicas en Educación Superior

Promover sistemas de educación superior interconectados.

Desarrollar las disciplinas CTIM / CTIAM, aumentando en particular la participación de las mujeres en estas disciplinas.

Estimular prácticas de aprendizaje y enseñanza innovadoras.

Apoyar las capacidades digitales y ecológicas del sector de la educación superior.

Apoyo a las capacidades de innovación y emprendimiento de los estudiantes.

Crear sistemas de educación superior inclusivos.

3

Criterios de admisibilidad

CRITERIOS DE ADMISIBILIDAD

¿Dónde se ha de presentar la solicitud?

Lugar donde se puede desarrollar las actividades

Duración

¿Quién puede presentar una solicitud?

¿Qué tipo de organizaciones pueden participar en el proyecto?

Número y perfil de las organizaciones

Miembros asociados

Prioridades

Excepción: las organizaciones de **Bielorrusia** (región 2) y de la **Federación de Rusia** (región 4) no pueden participar en esta acción.

4

Diseño de un proyecto

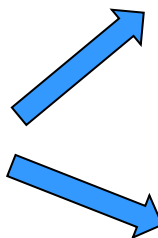
Normas de financiación

Selección de **tres cantidades únicas a tanto alzado** correspondientes al importe total de la subvención para el proyecto:

120.000 EUR

250.000 EUR

400.000 EUR



En función de las **actividades** que deseen llevar a cabo y los **resultados** que pretendan lograr.

Respeto del principio de **cofinanciación**. Se prevé que los presupuestos de los proyectos se complementen con otras fuentes de financiación, por lo que el coste global esperado del proyecto será superior a la cantidad única fija a tanto alzado solicitada.

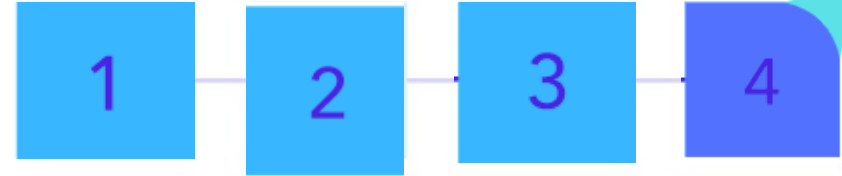
Diseño y puesta en marcha de un proyecto

PLANIFICACIÓN

PREPARACIÓN

EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

SEGUIMIENTO



Puesta en marcha de un proyecto: ¿Qué actividades pueden desarrollarse?

**Actividades para la
gestión
del
proyecto**



**Actividades de
ejecución**



**Actividades
destinadas a la
puesta en común y
la promoción**

Normas de financiación: requisitos

- Los solicitantes deben **dividir las actividades del proyecto en «paquetes de trabajo»**.

Paquete de trabajo

Conjunto de actividades que contribuyen a la consecución de objetivos específicos comunes.

- Distinción entre la **gestión del proyecto** y los **paquetes de trabajo para la ejecución del proyecto**.

Se recomienda un máximo de cinco paquetes de trabajo

5

Claves de éxito y criterios de concesión

Claves de éxito

Nuestro proyecto obtuvo el reconocimiento de buenas prácticas con una puntuación final de 91 puntos. Las claves de éxito han sido:

- a) El proyecto se ha basado en un sólido análisis de necesidades.***
- b) El propio consorcio (formado por 8 universidades de 8 países diferentes y una entidad de investigación).***
- c) La alta calidad del material desarrollado.***
- d) La difusión de los resultados en congresos y conferencias nacionales e internacionales.***

Araceli Queiruga Dios, Universidad de Salamanca

Criterios de concesión: claves de éxito

Pertinencia del proyecto

Puntuación máxima

25 puntos

Calidad de la asociación y de los mecanismos de cooperación

Puntuación máxima

20 puntos

Calidad del diseño y la ejecución del proyecto

Puntuación máxima

30 puntos

Impacto

Puntuación máxima

25 puntos

Criterios de concesión

Para poder optar a la financiación, las propuestas deberán obtener **un mínimo de 60 puntos**.

Además, deberán obtener como **mínimo la mitad de la puntuación máxima** en cada una de las categorías de los criterios de concesión.

Calidad de la asociación y de los mecanismos de cooperación
20 puntos

Pertinencia del proyecto
25 puntos

Calidad del diseño y la ejecución del proyecto
30 puntos

Impacto
25 puntos

Más información



Inicio / Educación Superior / Convocatoria 2023

KA1 KA2

Convocatoria 2023 Educación Superior

KA220-HED

KA220-HED: Asociaciones de cooperación en Educación Superior

- Convocatoria
- Pasos previos
- Material de apoyo
- Formulario
- Resoluciones
- Contactos

Convocatoria

- Convocatoria de propuestas 2023 — EAC/A10/2022 (español), 23/11/2022
- Convocatoria de propuestas 2023 — EAC/A10/2022 (inglés), 23/11/2022

Guía del programa Erasmus+

- Guía del Programa en español Versión 1 (2023): de 23/11/2022
- Guía del Programa en inglés Versión 1 (2023): de 23/11/2022

Erasmus+ y Brexit

- Erasmus+ y Brexit



asociaciones.es@sepie.es

<http://sepie.es/educacion-superior/convocatoria.html#KA220HED>

¡Gracias por su atención!

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Qualified by EFQM
2020

 www.sepie.es  www.erasmusplus.gov.es

 sepie@sepie.es #ErasmusPlus
#ErasmusPlus35Años

