



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE UNIVERSIDADES



sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERVENCIÓN EN LA EDUCACIÓN



EXCELENCIA  
INNOVACIÓN  
COMPETITIVIDAD  
200 años



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



AÑO  
EUROPEO DE  
LA JUVENTUD



**Jornada Anual Informativa**

**Erasmus+ 2023**

**Educación  
Superior**

**Prioridad horizontal  
de inclusión y diversidad**

**20 de diciembre de 2022**

## ÍNDICE

1. Dimensión horizontal de inclusión y diversidad Erasmus+. Estrategia del SEPIE.
2. Impacto de las estrategias de inclusión y diversidad en proyectos de movilidad de Educación Superior.
3. Convocatoria 2023: Novedades referidas a participantes con menos oportunidades en proyectos de movilidad de Educación Superior.
4. Documentación y contactos.

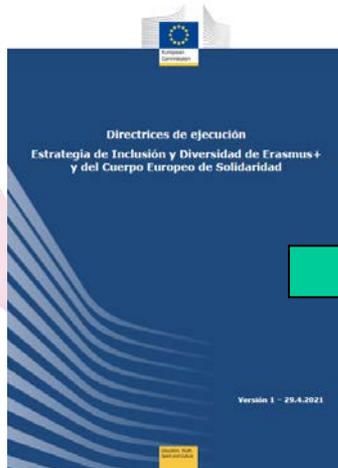
1

# Dimensión horizontal de inclusión y diversidad Erasmus+. Estrategia del SEPIE



**Participante con menos oportunidades**

Persona que se enfrente a obstáculos que le impidan tener un acceso eficaz a las oportunidades que ofrece el Programa por motivos económicos, sociales, culturales, geográficos o de salud, debido a su origen inmigrante, por razones tales como la discapacidad y las dificultades de aprendizaje o por cualquier otra razón, incluidas las que puedan lugar a discriminación a tenor de lo dispuesto en el artículo 21 de la Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea.



26.10.2021 ES Diario Oficial de la Unión Europea L 378/15

DECISIÓN DE EJECUCIÓN (UE) 2021/1877 DE LA COMISIÓN  
de 22 de octubre de 2021  
relativa al marco de medidas de inclusión del programa Erasmus+ y del programa del Cuerpo Europeo de Solidaridad 2021-2027  
(Texto pertinente a efectos del EEE)

**ANEXO**

Orientaciones para la ejecución de las medidas de inclusión con los programas Erasmus+ y Cuerpo Europeo de Solidaridad

INCLUSION OF STUDENTS AND RECENT GRADUATES WITH FEWER OPPORTUNITIES IN ERASMUS+ KA131 HIGHER EDUCATION MOBILITY

**Guidance for National Agencies**

Version 1.0  
09.05.2022  
European Commission/DG EAC/Unit B.1

2

# Impacto de las estrategias de inclusión y diversidad en proyectos de movilidad de Educación Superior

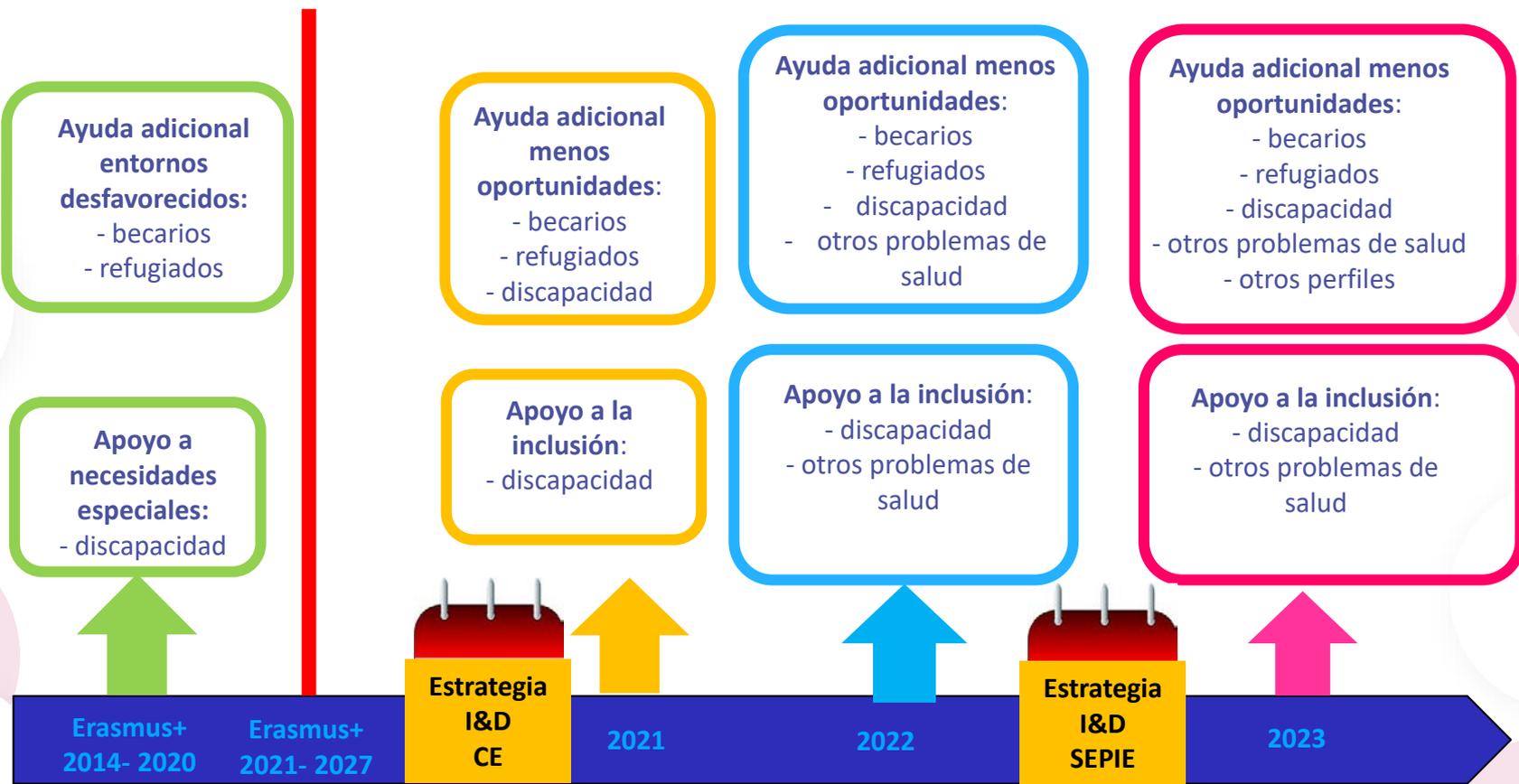
## Inclusión y diversidad en KA131-HED y KA171-HED

Alineamiento de la prioridad de inclusión y diversidad con los principios de la ECHE.  
Evaluación externa de proyectos KA130-HED y KA171-HED

Flexibilidad en los formatos de las actividades: movilidad combinada.

Financiación específica para participantes con menos oportunidades.

- KA131: fondos de política interior de la UE / KA171: fondos de política exterior de la UE
- Criterios de distribución de fondos de cada convocatoria
- Perfiles de participantes



## Cuadro resumen de *financiación específica* a participantes con menos oportunidades

| Financiación   | Perfil   | Importes   | Observaciones  |
|--|--|--|--|
| <b>Apoyo a la inclusión</b><br>KA131-HED<br>KA171-HED                | Participantes (estudiantes, recién titulados y personal) con una discapacidad reconocida del 33% u otros problemas físicos, mentales o de salud debidamente documentados | <b>100% de los costes</b> reales subvencionables<br><br>100€/participante a los beneficiarios (apoyo organizativo a la inclusión)  | Necesidad de apoyo económico adicional al apoyo individual, relacionado con su discapacidad o problemas físicos, mentales o de salud.<br><br>Para que el participante reciba este apoyo, <u>el beneficiario debe realizar una solicitud por cada participante</u> que presente esta necesidad a la Agencia Nacional.                               |
| <b>Ayuda adicional al apoyo individual</b><br>KA131-HED<br>KA171-HED | Estudiantes y recién titulados con menos oportunidades en movilidades físicas  | <b>Larga duración: 250 €/mes</b><br><br><b>Corta duración: Contribución única</b><br><br>100 € (5 - 14 días)<br><br>0<br><br>150 € (15 -30 días)   | Para que el participante reciba esta ayuda, debe presentar al beneficiario la documentación que justifique al menos uno de los perfiles indicados en los criterios de adjudicación (becarios, refugiados, personas con discapacidad, otros posibles perfiles). <u>La ayuda no es acumulativa si el participante presenta más de una condición.</u> |
| <b>Apoyo para gastos de viaje</b><br>KA131-HED                       | Estudiantes y recién titulados con menos oportunidades que participen en movilidades físicas de corta duración y en movilidades internacionales (regiones 1 a 12)        | Según tramos de distancia establecidos   | El beneficiario no necesita realizar una solicitud a la Agencia Nacional. Financiará las ayudas con los fondos disponibles en su proyecto.   |
| <b>Apoyo individual específico</b><br>KA131-HED                      | Estudiantes y recién titulados de regiones ultraperiféricas en movilidades físicas de larga duración   | <b>700/786 €/mes*</b><br><br>+<br><br><b>Apoyo para gastos de viaje</b> (según tramos de distancia establecidos)<br><br>* 700 €/mes en las Convocatorias 2021 y 2022; 786 €/mes a partir de la Convocatoria 2023 | Comunidad Autónoma de Canarias.<br><br>El beneficiario no necesita realizar una solicitud a la Agencia Nacional. Financiará las ayudas con los fondos disponibles en su proyecto.  |

3

## Convocatoria 2023: Novedades referidas a participantes con menos oportunidades en proyectos de movilidad de Educación Superior

## Novedades en Guía del programa y formularios de solicitud

- En la guía del programa se incrementa el importe mensual de **estudiantes de regiones ultraperiféricas** que realicen movildades de larga duración: **786 €/mes.**
- En el **formulario de solicitud KA131-HED** se tendrá que **indicar el porcentaje previsto de participantes con menos oportunidades** en las actividades de movilidad que se soliciten.

# Novedades en los perfiles de financiación de ayudas adicionales para estudiantes

**Novedad Estrategia SEPIE:**  
ampliación de perfiles  
por  
obstáculos socioeconómicos

KA131-HED y KA171 HED

**Novedad Estrategia SEPIE:**  
incorporación de  
Ceuta y Melilla  
en la financiación  
de ayudas adicionales

KA131-HED



|                            |  |          |
|----------------------------|--|----------|
| Obstáculos socioeconómicos | ES (HE)  | FP (VET) |
|                            | ADU (AE)   | EE (SCH) |
|                            | JUSTIFICACIÓN DEL PERFIL   |          |
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ser o haber sido beneficiario de una beca de estudios de carácter general de la Administración General del Estado o de una beca del Departamento de Educación del País Vasco.</li> <li>✓ Certificado de percepción de prestación de Ingreso mínimo vital / Renta Mínima de Inserción o cualquier otra prestación de igual o similar naturaleza de la unidad familiar o del progenitor que tenga la custodia (en caso de menores), según la denominación adoptada en cada Comunidad Autónoma.</li> <li>✓ Informe de los servicios sociales de la Administración Local que acredite la situación de las personas en riesgo de exclusión social.</li> <li>✓ Familias numerosas o monoparentales.</li> <li>✓ Informe de Servicios Sociales, situaciones de especial necesidad y emergencia social consideradas por la administración pertinente.</li> <li>✓ Consideración administrativa de víctimas de terrorismo, de violencia de género o huérfanos.</li> <li>✓ Certificación de situación de dependencia, participantes con dependientes a cargo.</li> <li>✓ Estudiantes con contratos de trabajo a tiempo completo.</li> </ul> |          |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| Obstáculos geográficos  | ES (HE)                  |
|   | JUSTIFICACIÓN DEL PERFIL |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Educación Superior: Matrícula del centro o certificado de empadronamiento cuando se participe desde instituciones educativas no presenciales situadas en territorios distintos al de residencia (participantes de Canarias <b>Ceuta y Melilla</b>).</li> </ul> |                          |

**ATENCIÓN:**  
Los nuevos perfiles  
podrán aplicarse de  
manera gradual

4

# Documentación y contactos

| Documentación sobre I&D   | 2021   | 2022   | 2023  |
|---|--|--|---|
| Estrategias de inclusión y diversidad CE y SEPIE                  | <a href="http://www.sepie.es/doc/convocatoria/2021/implementation-inclusion-diversity_apr21_es.pdf">http://www.sepie.es/doc/convocatoria/2021/implementation-inclusion-diversity_apr21_es.pdf</a>  |  | <a href="http://www.sepie.es/doc/convocatoria/2023/estrategia_de_inclusion_y_diversidad_del_sepie.pdf">http://www.sepie.es/doc/convocatoria/2023/estrategia_de_inclusion_y_diversidad_del_sepie.pdf</a>   |
| Guía del programa Erasmus+  | <a href="http://www.sepie.es/doc/convocatoria/2021/2021-erasmusplus-programme-guide_v2_es.pdf">http://www.sepie.es/doc/convocatoria/2021/2021-erasmusplus-programme-guide_v2_es.pdf</a>  | <a href="http://www.sepie.es/doc/convocatoria/2022/2022-erasmusplus-programme-guide_es.pdf">http://www.sepie.es/doc/convocatoria/2022/2022-erasmusplus-programme-guide_es.pdf</a>  | <a href="http://www.sepie.es/doc/convocatoria/2023/erasmus_programme_guide_2023_es.pdf">http://www.sepie.es/doc/convocatoria/2023/erasmus_programme_guide_2023_es.pdf</a>   |
| Financiación SEPIE  | <a href="http://www.sepie.es/doc/convocatoria/2021/EE/informacion_sobre_financiacion_de_proyectos_gestionados_por_sepie_2021.pdf">http://www.sepie.es/doc/convocatoria/2021/EE/informacion_sobre_financiacion_de_proyectos_gestionados_por_sepie_2021.pdf</a>                    | <a href="http://www.sepie.es/doc/convocatoria/2022/informacion_sobre_financiacion_de_proyectos_gestionados_por_sepie_2022.pdf">http://www.sepie.es/doc/convocatoria/2022/informacion_sobre_financiacion_de_proyectos_gestionados_por_sepie_2022.pdf</a>  | <a href="http://www.sepie.es/doc/convocatoria/2023/HE/informacion_sobre_financiacion_de_proyectos_gestionados_por_sepie_2023.pdf">http://www.sepie.es/doc/convocatoria/2023/HE/informacion_sobre_financiacion_de_proyectos_gestionados_por_sepie_2023.pdf</a> |
| Criterios de adjudicación   | KA131<br><a href="http://www.sepie.es/doc/convocatoria/2021/resoluciones/octubre/KA1/report_Anexo_IV3_Criterios_de_adjudicacion_KA131_2021.pdf">http://www.sepie.es/doc/convocatoria/2021/resoluciones/octubre/KA1/report_Anexo_IV3_Criterios_de_adjudicacion_KA131_2021.pdf</a> | KA131<br><a href="http://www.sepie.es/doc/convocatoria/2022/resoluciones/octubre_2022/KA131/resolucion.pdf">http://www.sepie.es/doc/convocatoria/2022/resoluciones/octubre_2022/KA131/resolucion.pdf</a><br><br>KA171<br><a href="http://www.sepie.es/doc/convocatoria/2022/resoluciones/noviembre_2022/resolucion.pdf">http://www.sepie.es/doc/convocatoria/2022/resoluciones/noviembre_2022/resolucion.pdf</a> | Por publicar  |
| Guías de solicitud de apoyo a la inclusión KA1 Educación Superior | KA131 (plazo de solicitud finalizado)<br><a href="http://www.sepie.es/doc/educacion-superior/documentos/guia_solicitud_apoyo_inclusion.pdf">http://www.sepie.es/doc/educacion-superior/documentos/guia_solicitud_apoyo_inclusion.pdf</a>   | KA131 y KA171<br><a href="http://www.sepie.es/doc/educacion-superior/documentos/guia_solicitud_apoyo_inclusion_ka131_ka171_2022.pdf">http://www.sepie.es/doc/educacion-superior/documentos/guia_solicitud_apoyo_inclusion_ka131_ka171_2022.pdf</a>   | Por publicar  |

## Contactos

- ✉ KA131-HED: [movilidad.es@sepie.es](mailto:movilidad.es@sepie.es)
- ✉ KA171-HED: [dimension.internacional@sepie.es](mailto:dimension.internacional@sepie.es)
- ✉ KA220-HED: [asociaciones.es@sepie.es](mailto:asociaciones.es@sepie.es)
- ✉ Asesoría de inclusión Educación Superior: [inclusion.es@sepie.es](mailto:inclusion.es@sepie.es)

# ¡Gracias por su atención!

# sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Qualified by EFQM  
2020

 [www.sepie.es](http://www.sepie.es)  [www.erasmusplus.gob.es](http://www.erasmusplus.gob.es)

 [sepie@sepie.es](mailto:sepie@sepie.es) #ErasmusPlus  
#ErasmusPlus35Años

