



Movilidad de larga duración del alumnado de Educación escolar (Formación de docentes)

Madrid, 21 de diciembre de 2022

4

Gestión de las movilidades: logística, formación lingüística, atención a las normas de calidad Erasmus

Logística: actores, funciones y responsabilidades



Logística: tareas esenciales

- Seguros y otros requisitos legales
- Desplazamiento: ¿viaje ecológico?
- Alojamiento: normalmente en familias
- Formación de salida
- Plan de contingencia
- Formación lingüística

A. Seguros y otros requisitos legales

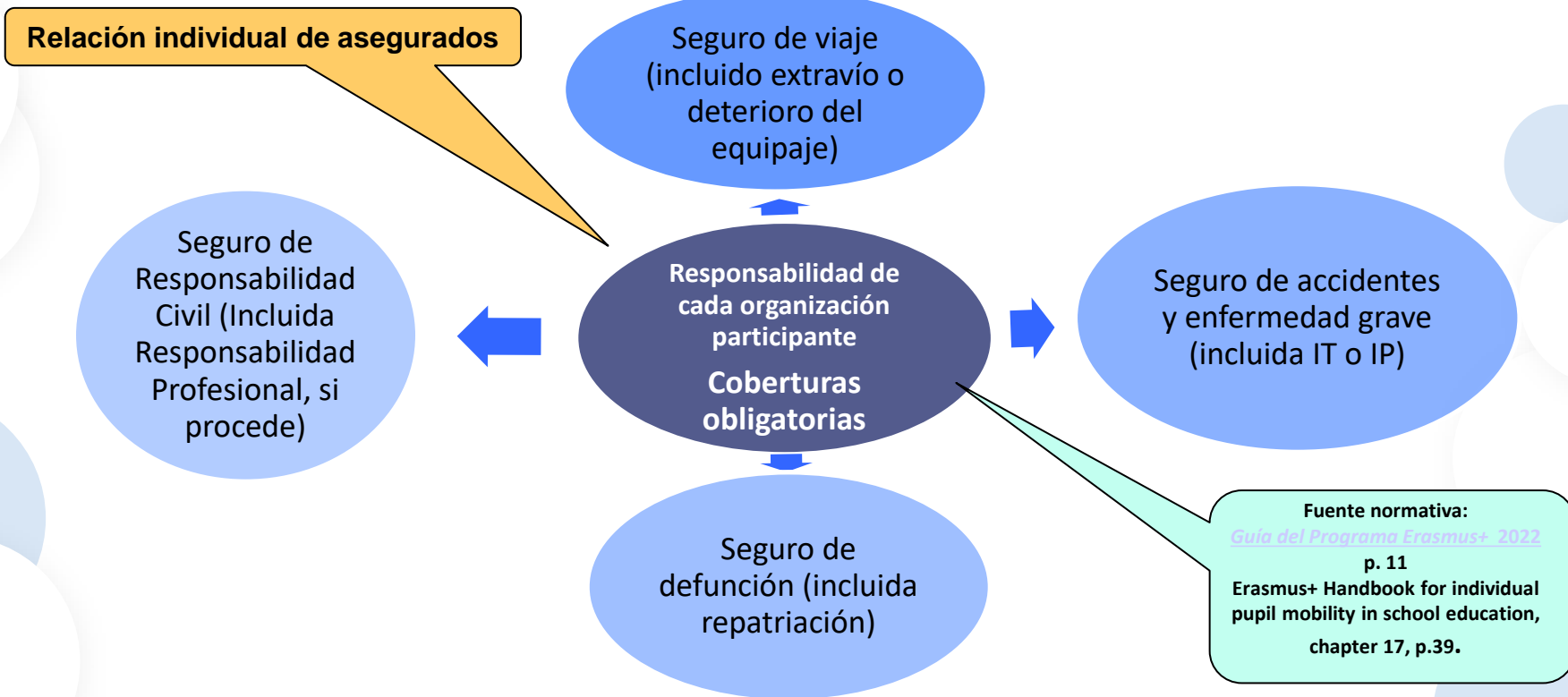
Disposiciones prácticas:

- Las organizaciones beneficiarias deben garantizar la calidad de las disposiciones prácticas y logísticas.
- Si estas tareas se delegan en el participante o en un proveedor de servicios, la organización beneficiaria seguirá siendo la responsable última de verificar su prestación y calidad.

Salud, seguridad y respeto de la normativa aplicable:

Las organizaciones beneficiarias deben garantizar que sus participantes tengan una cobertura de seguro adecuada, tal y como se define en las normas generales del Programa y en la normativa aplicable.

A. Seguros y otros requisitos legales

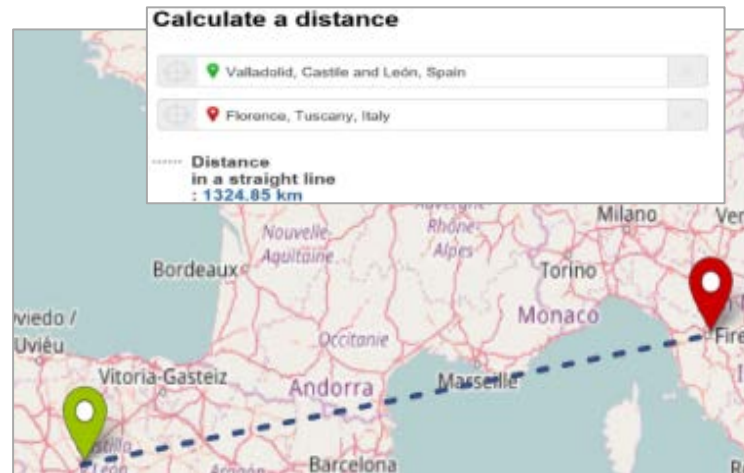


B. Desplazamiento: ¿viaje ecológico?

e **Desplazamiento ecológico:** desplazamientos que utilizan medios con bajas emisiones en el tramo principal del trayecto, por ejemplo el autobús, el ferrocarril o el uso compartido de vehículos.



Travel distance	Standard travel	Green travel
10 – 99 km	23 EUR	
100 – 499 km	180 EUR	210 EUR
500 – 1999 km	275 EUR	320 EUR
2000 – 2999 km	360 EUR	410 EUR
3000 – 3999 km	530 EUR	610 EUR
4000 – 7999 km	820 EUR	
8000 km or more	1500 EUR	



C. Alojamiento: normalmente en familias

- El centro de origen y el de acogida deben ponerse de acuerdo sobre **el tipo de alojamiento con suficiente antelación**, para que los alumnos y los padres puedan estar informados.
- Ambos centros también deben ponerse de acuerdo sobre **cómo se cubrirán los gastos de alojamiento y otros gastos cotidianos** (como la comida y el transporte diario).
- El alojamiento puede organizarse en una familia de acogida, una residencia o un proveedor comercial (hotel, albergue o alquiler). **Para movilidades de larga duración, las familias de acogida son la mejor opción, ya que permiten una mejor integración.**
- Paralelamente al proceso de selección de los alumnos, **debería iniciarse una contratación preliminar de las familias de acogida**, que terminaría con el emparejamiento de los alumnos seleccionados con una de las familias de acogida disponibles.



Preparar a los alumnos antes de la salida

- ④ Las **normas de calidad Erasmus** establecen los siguientes principios para la preparación previa a la partida:
 - **Preparación:** los participantes deben recibir una **preparación adecuada en cuanto a los aspectos prácticos, profesionales y culturales de su estancia en el país de acogida**. La preparación deberá organizarse en colaboración con la organización de acogida (y las familias de acogida, en su caso)
 - **Preparación personal y emocional**
 - **Preparación lingüística**



Plan de contingencia

- ⊖ Durante cualquier actividad pueden surgir imprevistos y crisis. Es importante contar con un plan antes de que ocurran, por lo que **las normas de calidad de Erasmus indican que deben definirse los protocolos en caso de circunstancias excepcionales.**
- ⊖ Una emergencia o crisis puede definirse como una situación extrema que puede llevar a una perturbación seria de la movilidad y que requiere acción urgente.
- ⊖ Deberá distinguirse una crisis de un problema (el problema no es extremo).
- ⊖ Los problemas son una parte normal de la gestión de la actividad. Hay que vigilarlos y resolverlos gradualmente para que no se conviertan en una crisis.

Los actores que intervienen en este plan de contingencia son los dos centros, las familias y el alumno/a. Si procede, la AN.



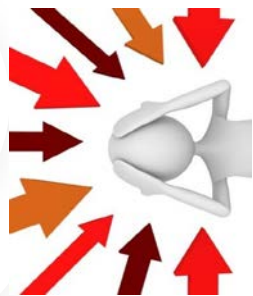
Plan de contingencia

En general, pueden producirse dos tipos de emergencias:

1. Emergencias personales:

- ☉ Crisis psicológica provocada por graves dificultades de aprendizaje, emocionales o sociales del alumno.
- ☉ Accidentes, lesiones y otras emergencias médicas.
- ☉ Ser víctima de acoso escolar o ciberacoso.
- ☉ Ser víctima de delitos o violencia.
- ☉ Consumo de alcohol o drogas, comportamientos violentos o ilegales, detención policial.
- ☉ Conflicto con el centro de acogida o el tutor.
- ☉ Conflicto u otro tipo de problema grave con la familia de acogida.
- ☉ Fallecimiento o enfermedad grave de un familiar.
- ☉ Desaparición o muerte.

2. Emergencias provocadas por el exterior: catástrofes naturales, crisis de salud pública, crisis de seguridad pública (como disturbios o atentados terroristas).



Formación lingüística



- ✓ La preparación lingüística (y el seguimiento durante su estancia) será crucial.
- ✓ Erasmus+ proporciona dos tipos de apoyo lingüístico: la plataforma gratuita *Online Language Support (OLS)* y fondos específicos.
- ✓ Puede utilizar la partida de "Apoyo lingüístico" para la compra de materiales y servicios adicionales para el aprendizaje de idiomas. Por ejemplo, clases antes de la salida (estudiantes Erasmus universitarios del país de destino) o justo al inicio de la estancia (propio centro o personal externo).
- ✓ Independientemente del formato, el aprendizaje del idioma debe ser guiado y supervisado.

Apoyo lingüístico

TIPO DE ACTIVIDAD	Qué duración debe tener la movilidad	Idioma y nivel disponible en OLS	Apoyo lingüístico
Movilidad educativa de larga duración de alumnos	De 30 a 365 días	Sí	150 €/participante.
		No	300 €/participante. (apoyo lingüístico reforzado)



CATEGORÍA PRESUPUESTARIA: APOYO LINGÜÍSTICO


European Union




eu|academy Explora por tema ▾ 🔍 Acceder | Es ▾

Inicio Del Sitio > Páginas Del Sitio > Búsqueda

23 results found

Tema ▾ Nivel ▾ Idioma ▾ Duración ▾ Tipo ▾ Currículo ▾ Proveedor ▾

ordenar por ▾ 

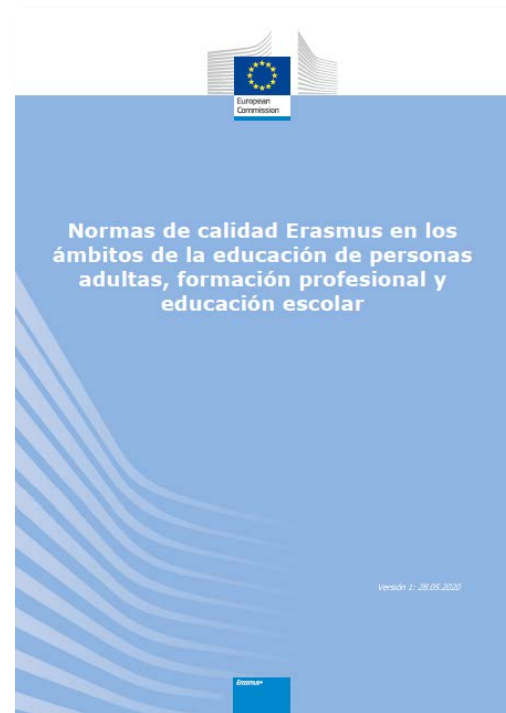
-  language & culture
Aprende Lituano con OLS
-  language & culture
Aprende Letón con OLS
-  language & culture
Aprende Estonio con OLS

<https://academy.europa.eu/search/index.php?search=OLS&sort=#/>

Atención a las normas de calidad Erasmus

Normas de calidad Erasmus en los ámbitos de la educación de personas adultas, formación profesional y educación escolar

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/document/erasmus-quality-standards-mobility-projects-vet-adults-schools>



Normas de calidad Erasmus (I)

1. Principios básicos

- **Inclusión y diversidad:** oportunidades de movilidad para todos
- **Sostenibilidad y responsabilidad medioambientales:** conciencia medioambiental y, cuando sea posible, medios de transporte sostenibles
- **Educación digital,** incluidas la cooperación virtual
- **Participación activa en la red Erasmus:** acogida de movilidades, participación en actividades Erasmus, apoyo a otras instituciones...



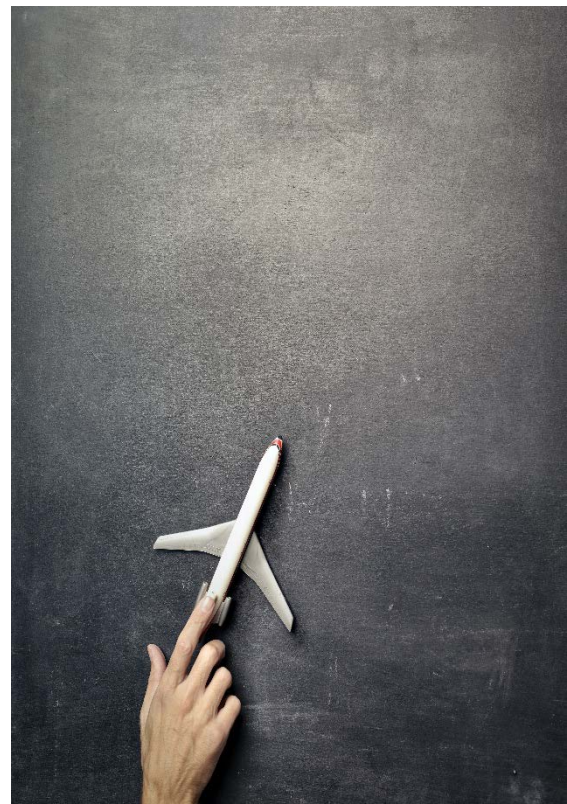
Normas de calidad Erasmus

2. Buena gestión de las actividades de movilidad → explique cómo van a coordinarse para ejecutar las movilizaciones respetando los principios siguientes:
- **Mantenimiento de la titularidad de las tareas fundamentales:** gestión financiera, contacto con el SEPIE, informes, diseño de actividades... → La institución beneficiaria es responsable de todas las tareas fundamentales (gestión financiera, contacto con la Agencia Nacional, contenido y calidad,...), no pudiendo externalizar ninguna de ellas.
 - **Transparencia y acuerdos formales si intervinieran organizaciones de apoyo** (la responsabilidad será siempre del beneficiario)
 - **Contribuciones no discriminatorias y proporcionales por parte de los participantes**, si procede
 - **Integración de resultados de movilizaciones**
 - **Desarrollo de capacidades** para el trabajo internacional (apoyo organizativo, sobre todo)
 - **Actualizaciones periódicas** en las herramientas de gestión
 - **Recopilación y uso de las opiniones de los participantes**



Normas de calidad Erasmus

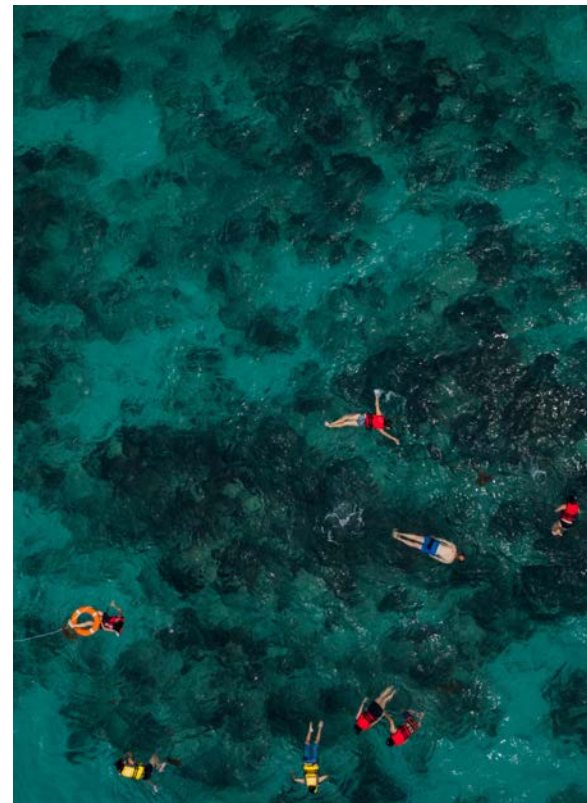
3. **Calidad y apoyo a los participantes** → ¿cómo van a organizarse para respetar estos principios?:
- **Medidas prácticas:** viaje, alojamiento, documentación
 - **Seguridad:** consentimiento tutelar, seguros adecuados
 - **Selección de participantes:** procedimiento transparente, justo, integrador y documentado → inclusión de participantes con menos oportunidades
 - **Preparación:** en colaboración con la organización de acogida
 - **Supervisión, apoyo y tutorización** durante la movilidad
 - **Apoyo lingüístico** adecuado previo a la movilidad
 - **Definición de los resultados de aprendizaje** para cada participante o grupo, de acuerdo con la institución de acogida
 - **Evaluación de los resultados de aprendizaje**
 - **Reconocimiento de los resultados de aprendizaje**, cuando sea posible, con instrumentos europeos o nacionales



Normas de calidad Erasmus (y IV)

4. Compartir los resultados y los conocimientos sobre el programa

- **Compartir los resultados dentro de la organización** ofreciendo oportunidades para que los participantes compartan sus experiencias de movilidad con sus homólogos
- **Compartir los resultados con otras organizaciones y con el público**
- **Dar a conocer públicamente la financiación por parte de la Unión Europea**



¡Gracias por su atención!

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Qualified by EFQM
2020

 www.sepie.es  www.erasmusplus.gov.es

 sepie@sepie.es #ErasmusPlus

