

JORNADA DE SEGUIMIENTO DE PROYECTOS DE MOVILIDAD ENTRE PAÍSES DEL PROGRAMA Y ASOCIADOS (KA107)

Convocatoria Erasmus+ 2020

SEGUIMIENTO DE LOS PROYECTOS CON BAJA EJECUCIÓN

28 de marzo de 2023

ÍNDICE

1. Seguimiento de proyectos KA107, 2020
2. Características de los proyectos
3. Dificultades y retos de los proyectos
4. Conclusiones

1

Seguimiento de proyectos KA107, 2020

Seguimiento continuo de los proyectos



Desde el SEPIE desarrollamos distintas acciones de seguimiento y de apoyo a los beneficiarios durante el ciclo del proyecto.

- ❖ 1ª Jornada de seguimiento KA107 2020 (06.05.21)
- ❖ 2ª Jornada de seguimiento KA107 2020 (01.06.22)
- ❖ 3ª Jornada de seguimiento KA107 2020 (20.10.22)
- ❖ 4ª Jornada de seguimiento KA107 2020 (28.03.23)



Inicio / Comunicación / Jornadas SEPIE 2022
Jornadas, ferias y eventos SEPIE 2022

Inicio Febrero Marzo Abril Mayo **Junio** Julio Agosto Septiembre Octubre Noviembre Diciembre

Junio

1 de junio

Jornada de seguimiento de Proyectos de Movilidad entre países del Programa y asociados (KA107).
Convocatorias 2019 y 2020
Formato virtual

2 de junio

Jornada de formación sobre la herramienta de gestión Beneficiary Module: cómo acceder al proyecto y registrar los datos (KA121-VET y KA122-VET)

13 de junio

Sesión formativa sobre la cumplimentación y el envío correcto del Informe final de los proyectos de corta duración en el ámbito de la FP (KA122-VET)
Formato virtual

Las presentaciones de todos los eventos están disponibles en la sección Jornadas del portal del SEPIE www.sepie.es

Seguimiento de los proyectos con baja ejecución

European Commission Mobility tool

1

Partiendo de los datos de Mobility Tool (11/2022), se identificaron 42 proyectos con un grado de ejecución <20% (=proyectos de baja ejecución)



2

De noviembre de 2022 a febrero de 2023 se contactó con los gestores de estos proyectos, obteniéndose información en 39 de los casos

3

El seguimiento ha permitido...



Conocer el contexto



Identificar retos y necesidades



Reconocer buenas prácticas

2

Características de los proyectos

Características de los proyectos

Según tipo de institución



La mayoría de los casos de baja ejecución corresponden a universidades, seguido de escuelas artísticas superiores, IES y centros de FP

Tipo de institución	Proyectos de baja ejecución (n=39)	Peso relativo en relación con el total de proyectos KA107 2020
Universidad	15	22%
Escuela artística superior	8	67%
Instituto de enseñanza secundaria	7	58%
Centro de formación profesional	5	36%
Conservatorio superior de música	2	28%
Fundación-obra social	1	50%
Consejería	1	100%

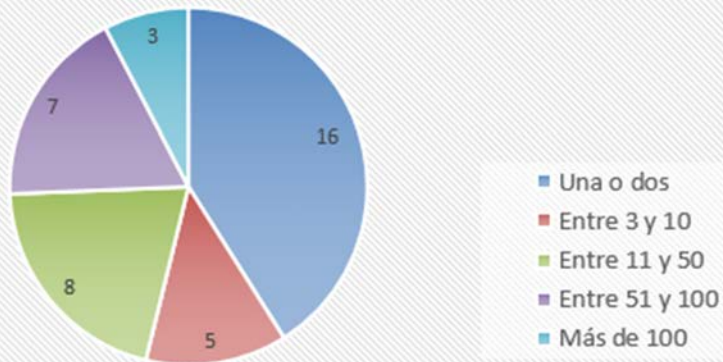
Características de los proyectos

Según tamaño del proyecto

La mayoría de los casos corresponden a proyectos con menos de 10 movilidades

¼ de los proyectos de baja ejecución tienen más de 50 movilidades

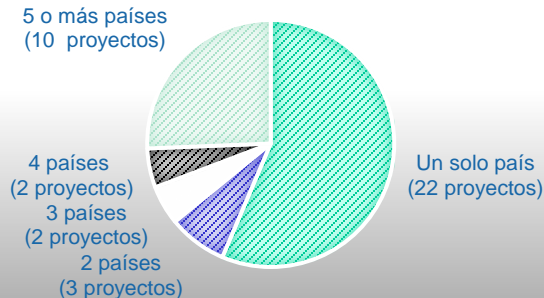
Número de proyectos por movilidades concedidas



Características de los proyectos

Según países financiados

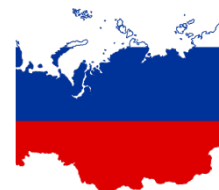
Número de proyectos por países financiados



La mayoría de los casos corresponden a proyectos que tiene uno o dos países financiados

Proyectos con Rusia o China

Un 23% de los proyectos (n=9) tienen a Rusia o Bielorrusia



Un 26% de los proyectos (n=10) tienen a China

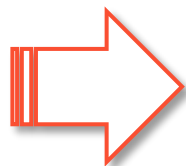


3

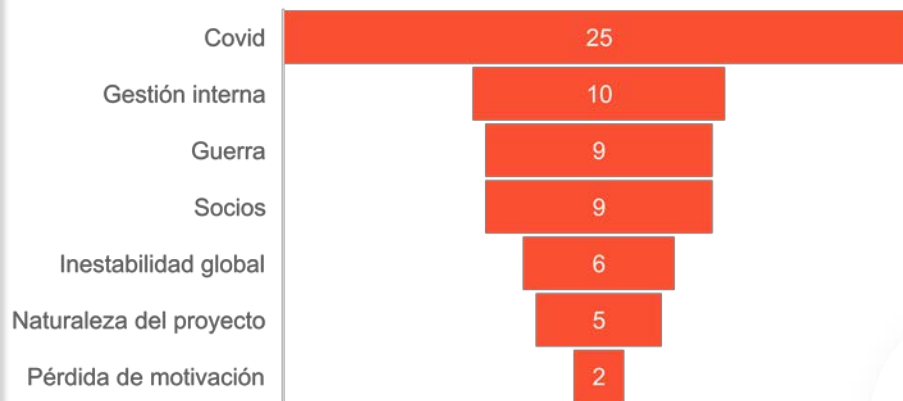
Dificultades y retos de los proyectos

Principales dificultades y retos reportados

Casi todos los beneficiarios contactados (35 de 39) manifiestan haber tenido o estar teniendo dificultades para la ejecución de sus proyectos KA107 de 2020



Dificultades (número de menciones)



Se mencionan tanto circunstancias exógenas (ej., la pandemia y la guerra) como endógenas (ej., cambios en los equipos de las instituciones), o la combinación de ambas.

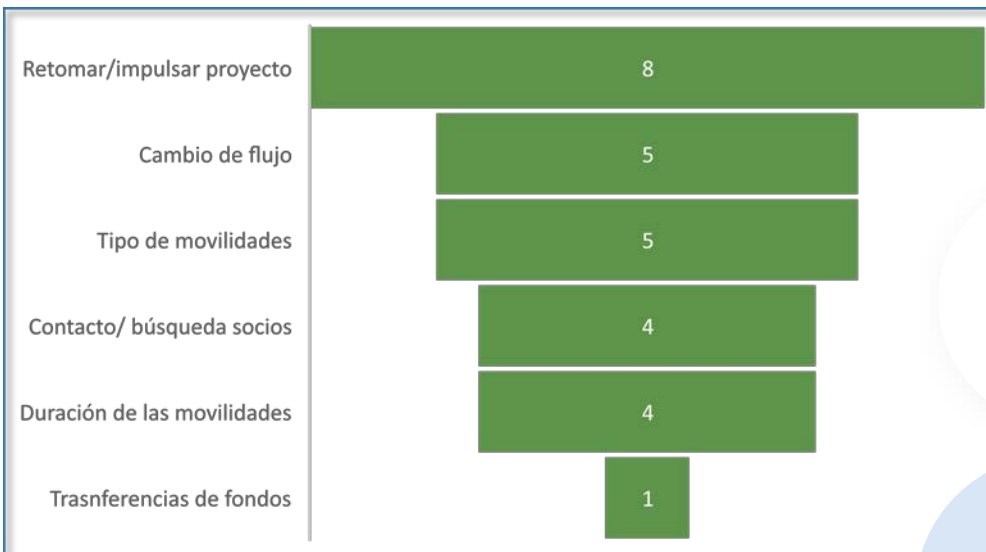
En general, la ejecución de los proyectos se ha ido retrasando porque en 2022 se priorizó la ejecución de los proyectos de 2019 (que también se vieron afectados por el COVID).

Acciones para mejorar la ejecución



La mayoría de los beneficiarios (25 de 39) reportan que han tomado o prevén tomar alguna medida para gestionar las dificultades de ejecución de sus proyectos, incluyendo:

Retomar/impulsar el proyecto se refiere a reactivar la gestión (revisión del calendario, nominaciones, etc.), una vez superado el periodo postpandemia y cerrados los proyectos de 2019.



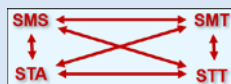
Intereses de formación

El 74% de los beneficiarios (n=29) consideran que recibir formación puede ayudar a gestionar con más éxito los proyectos KA107 de 2020

Los principales temas de interés son:



Gestión de visados



Repaso de las medidas de flexibilización (cambio de flujos, transferencias etc.)

European Commission
Mobility tool

Repaso de Mobility Tool



Contactos internacionales y búsqueda de socios

Asimismo:

- ✓ Buenas prácticas de financiación de los Incoming (problemas de cuentas, etc.)
- ✓ Formación centrada en las singularidades de FP Superior
- ✓ Digitalización para consorcios
- ✓ Clarificación de las movilidades con Rusia
- ✓ Comunicación (logos en los acuerdos, etc.)

4

Conclusiones

Conclusiones



- ✓ El seguimiento ha permitido conocer el contexto de los proyectos con baja ejecución, identificar sus necesidades, y revisar los mecanismos de mejora.
- ✓ En general, la ejecución de los KA107-2020 se ha ido retrasando porque el año pasado se priorizó la ejecución de los proyectos de 2019 (que también se vieron afectados por el COVID).

La información recogida ha contribuido a preparar esta jornada, con el ánimo de ayudar a las instituciones a ejecutar el máximo posible de su presupuesto

¡Gracias por su atención!

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Qualified by EFQM
2020

 www.sepie.es  www.erasmusplus.gov.es

 sepie@sepie.es #ErasmusPlus

