



UNIÓN EUROPEA



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE UNIVERSIDADES



JORNADA DE MOVILIDAD ERASMUS+ DE EDUCACIÓN SUPERIOR

LAS PRÁCTICAS EN EMPRESAS

Universidad Politécnica de Cartagena, 30 de junio de 2023

Erasmus+

Educación Superior

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



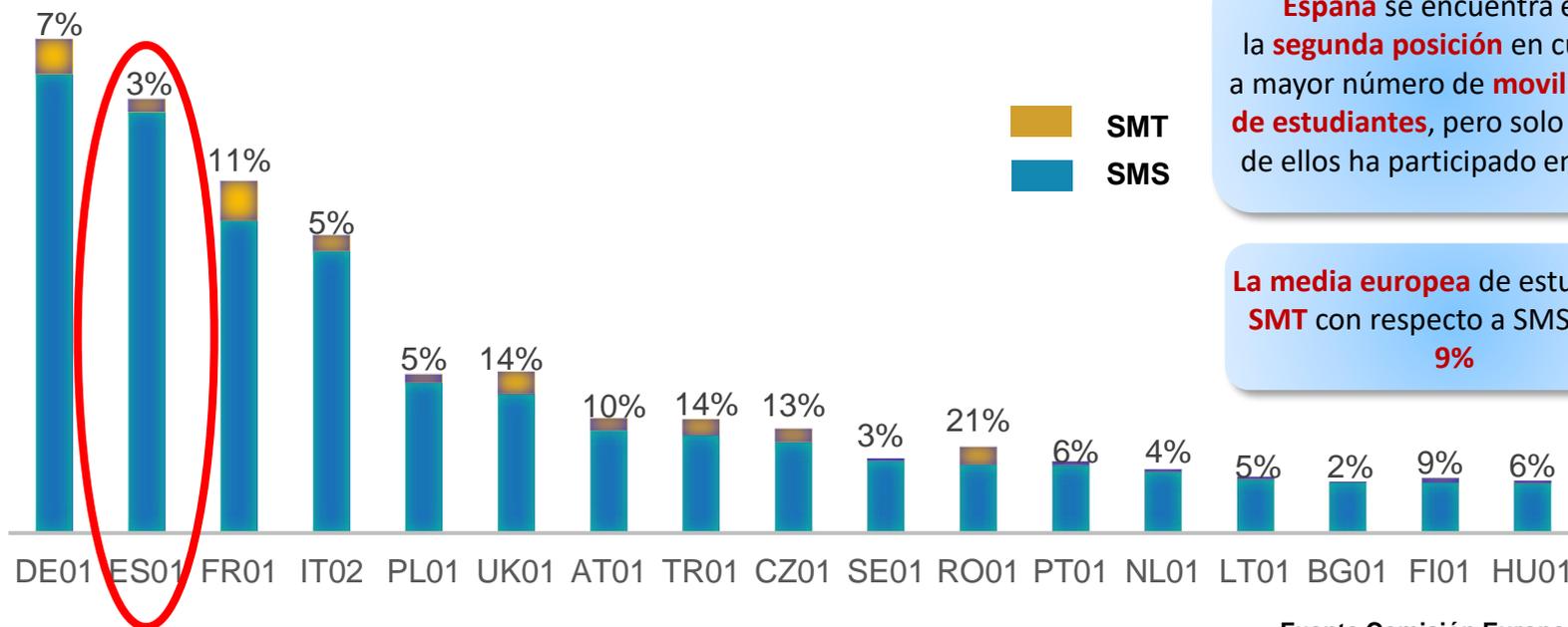
Índice

1. Datos estadísticos Erasmus+ 2018-2020 SMT KA107.
2. Resultados encuesta.
3. Año Europeo de las Competencias 2023.
4. Aspectos a tener en cuenta.

2

Datos estadísticos Erasmus+ 2018-2020 SMT KA107

Movilidad de estudiantes SMS vs SMP 2018-2020 KA107 por AN

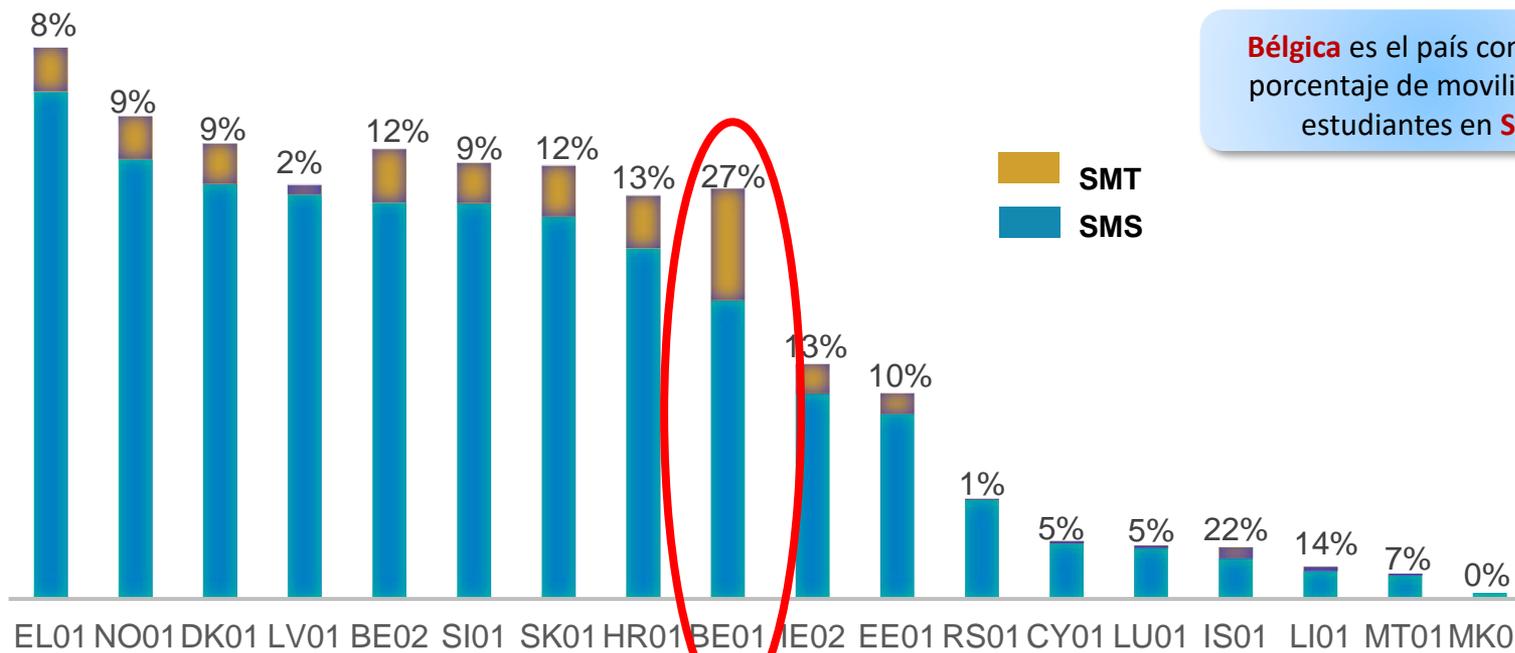


España se encuentra en la **segunda posición** en cuanto a mayor número de **movilidades de estudiantes**, pero solo un **3%** de ellos ha participado en **SMT**

La **media europea** de estudiantes **SMT** con respecto a SMS es del **9%**

Fuente Comisión Europea

Movilidad de estudiantes SMS vs SMT 2018-2020 KA107 por AN



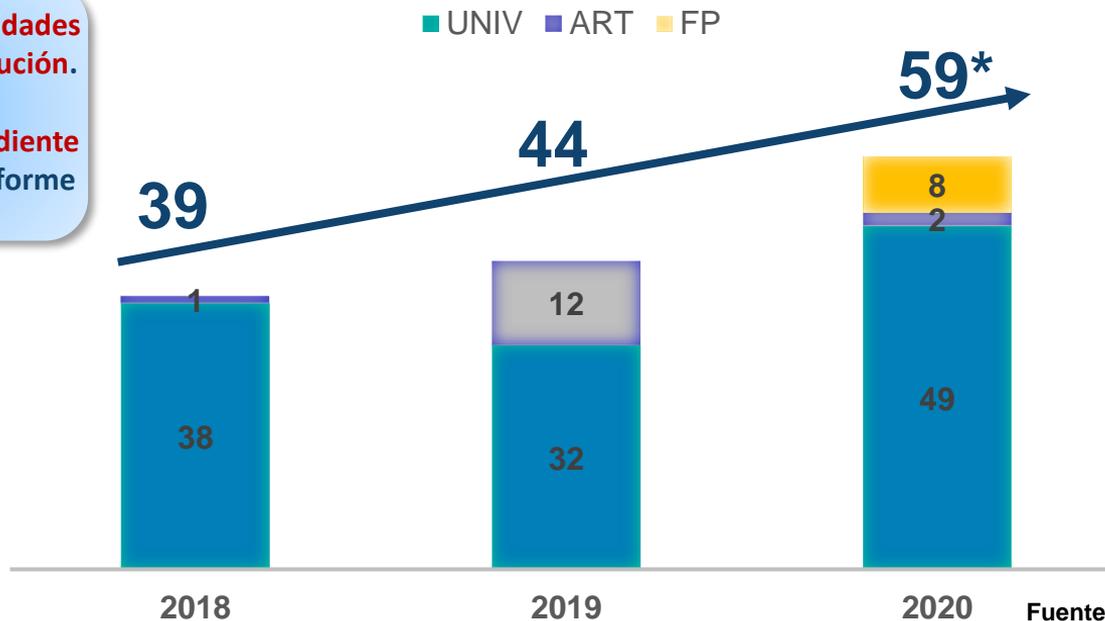
Bélgica es el país con mayor porcentaje de movilidad de estudiantes en **SMT**

Fuente Comisión Europea

Movilidad de estudiantes SMT 2018-2020 KA107 en España

Número de **movilidades** por **tipo de institución**.

*Datos **2020** pendiente de cierre en el informe final



Fuente: Mobility Tool

2

Resultados encuesta

Resultados encuesta enviada a las HEIs españolas

Dificultades encontradas

Número de Instituciones



61 HEIs han respondido a la encuesta

Resultados encuesta enviada a las HEIs españolas

Otras dificultades encontradas

- Dificultades para gestionar las prácticas por capacidad limitada de personal.
- El marco normativo del programa dificulta la participación.
- Dificultad para la firma de acuerdos entre Instituciones/empresas concretas para un número de meses determinado, si se conceden para esa institución y país por parte del SEPIE, luego resulta difícil cuando se publica la convocatoria encontrar alumnos que puedan encajar con ese perfil y tareas a realizar.
- Complejidad de la gestión administrativa de proyectos KA171.
- Extremada dificultad en la gestión de movilidades entrantes para estudiantes que no tendrán vinculación con la Universidad, solo con la empresa.

Resultados encuesta enviada a las HEIs españolas

Otras dificultades encontradas II

- La gestión y seguimiento de las prácticas es más compleja. En ocasiones, la empresa, con frecuencia, quiere entrevistar al candidato, no les gusta que se les envíe a quien ha sido seleccionado por la institución sin más.
- Las instituciones socias no nominan generalmente alumnado en prácticas.
- Crisis sanitaria Covid19.
- Según la experiencia propia de aceptación de estudiantes en prácticas (cuando la universidad actúa como empresa para prácticas entrantes), es complicada la gestión de autorización de prácticas ante la oficina de extranjería, se requiere mucha documentación con traducción oficial y legalizada para solicitantes no europeos. Para estancias de investigación relacionadas con estudios en origen (Doctorado o máster), es más fácil y ágil gestionarlas como período de estudios.

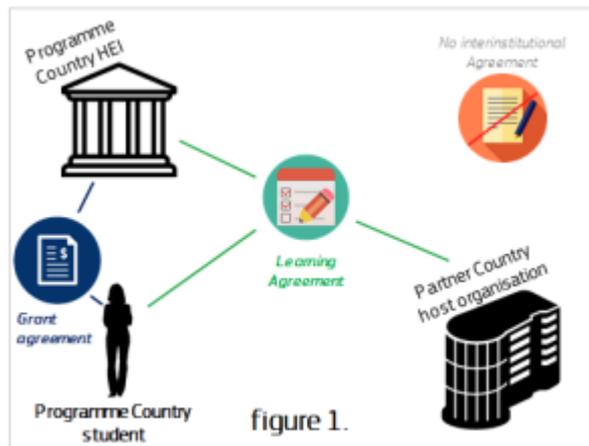
Resultados encuesta enviada a las HEIs españolas

Ejemplos de Buenas Prácticas

- “Con nuestra Escuela de Doctorado se ha iniciado un programa de difusión de oportunidades en laboratorios y departamentos de nuestros socios de KA107/KA171, con los que tenemos o hemos tenido proyectos, para que nuestros estudiantes de doctorado puedan realizar estancias de prácticas en estas universidades, desarrollando sus prácticas para el desarrollo de su tesis doctoral y puedan, opcionalmente, conseguir la mención internacional. El último propósito también sería la posibilidad de desarrollo de cotutela de tesis, en un paso último”.
- “Realizaron prácticas en universidades socias (en Rusia y Serbia) estudiantes de OUTgoing dentro de proyectos en los que había implicación por parte de personal docente de nuestra universidad en dicho proyecto, ya que había relación estrecha entre docentes de ambas universidades”.

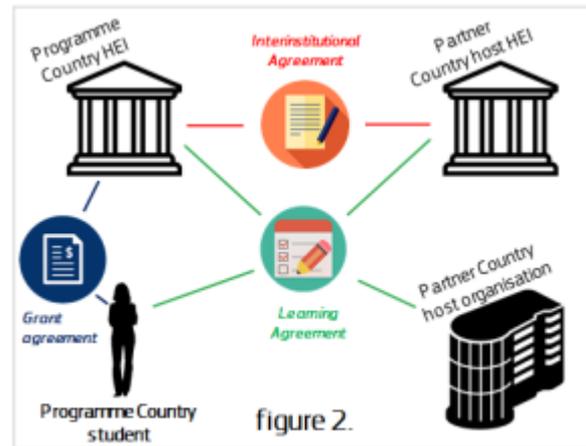
Resultados encuesta enviada a las HEIs españolas. Aclaraciones

Documentación en SMT KA171-HED OUT



Para movilidades SMT

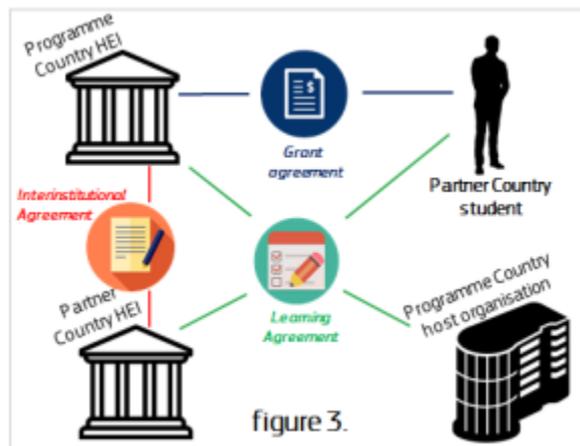
El acuerdo interinstitucional solo se firma con la HEI



Para movilidades combinadas

Resultados encuesta enviada a las HEIs españolas. Aclaraciones

Documentación en SMT KA171-HED IN



El acuerdo interinstitucional solo se firma con la HEI

3

Año europeo de las capacidades

Año Europeo de las Capacidades 2023

¿Por qué un Año Europeo de las Capacidades?

EUROPEAN
YEAR OF
SKILLS

Año Europeo de las Capacidades 2023



"We need much more focus in our investment on professional education and upskilling. We need better cooperation with companies, because they know best what they need. And we need to match these needs with people's aspirations. But we also have to attract the right skills to our continent, skills that help companies and strengthen Europe's growth. "

Ursula von der Leyen, President of the European Commission

Datos de la Comisión Europea

77%

de las empresas de la UE informan de dificultades para encontrar trabajadores con las competencias necesarias.



20 millones

de especialistas en TICs deberían estar contratados en la UE para 2030.



60%

de los adultos deben participar en formación práctica cada año para 2030.



https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/europe-fit-digital-age/european-year-skills-2023_en#eu-funding-for-skills

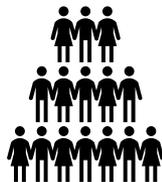
4

Aspectos a tener en cuenta

Aspectos a tener en cuenta. Recursos



<https://erasmusintern.org/>



Bolsas de prácticas en HEIs de terceros países no asociados al programa con los que se haya cooperado en otras actividades.

Aspectos a tener en cuenta. Países elegibles SMT OUT KA171-HED

Países elegibles para enviar estudiantes SMT de grado y máster.

Sin límites para estudiantes salientes de doctorado y estudiantes entrantes de todos los ciclos de estudio



Aspectos a tener en cuenta. TCA: SMT

Documentos de interés

Convocatoria y Guía del programa Erasmus+

Resoluciones

Digitalización Erasmus+

SEPIE.id para Erasmus+

Iniciativa para el desarrollo de capacidades digitales

Carta Erasmus de Educación Superior (ECHE)

Apoyo lingüístico en línea (OLS) - Educación Superior

Plataforma de prácticas Erasmus+

Mobility Tool / Beneficiary Module

Prestamos para Máster Erasmus+

Actividades de Formación y Cooperación (TCA)

Impact of Erasmus+ placements on Higher Education



Event date:
31.10.2023 - 02.11.2023

Sector:

HE

Event venue:
Paphos

Priority:
Increase the quality of programme implementation (2021-27)

Application deadline:
08.06.2023

Language:
English

Apply

View

Tiene como objetivo abordar los desafíos y oportunidades de SMT en el marco actual del período del programa 2021/2027.



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE UNIVERSIDADES

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



EXCELENCIA EN LA INVESTIGACIÓN EUROPEA 2009-2014

Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



UNIÓN EUROPEA



AÑO EUROPEO DE LAS COMPETENCIAS

¡Gracias por su atención!

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



www.sepie.es



www.erasmusplus.gob.es



sepie@sepie.es

#ErasmusPlus

