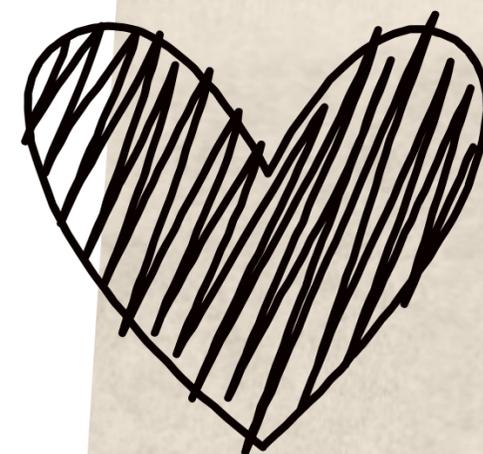
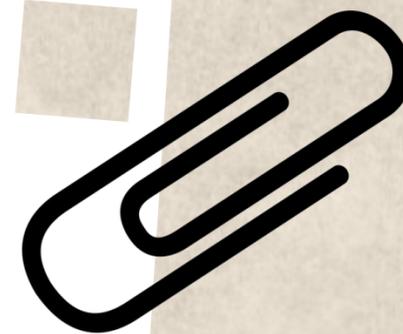
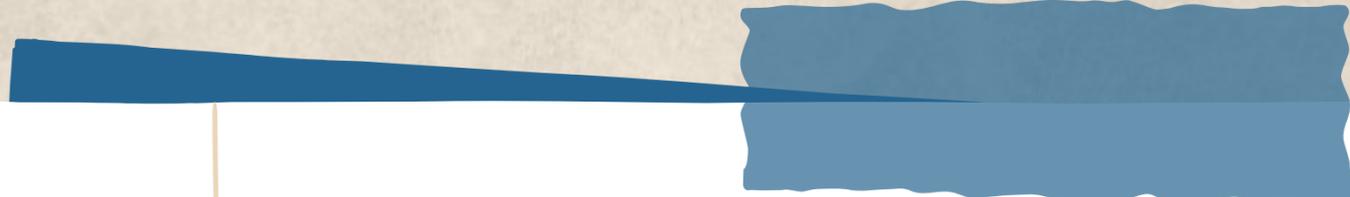
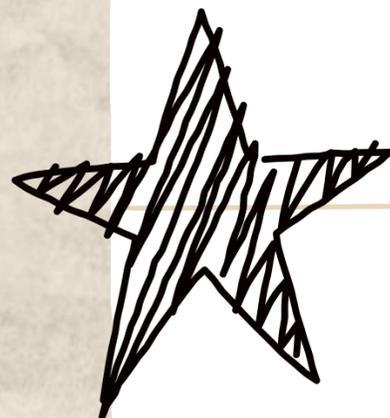




**TEAM: Training  
Education  
Activities  
Montearagón**

**CPIFP Montearagón**





¿Quiénes somos?

¿Dónde estamos?

# CPIFP Montearagón



# Oferta formativa

**FABRICACIÓN  
MECÁNICA**

**AGRARIA**

**SERVICIOS  
SOCIOCULTURALES Y  
A LA COMUNIDAD**

**AGRARIA**

## **CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR**

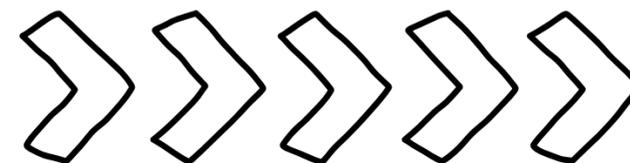
- TÉCNICO SUPERIOR EN GESTIÓN FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL (AGA 302)
- TÉCNICO SUPERIOR EN PAISAJISMO Y MEDIO RURAL (AGA 303)
- TÉCNICO SUPERIOR EN GANADERÍA  
Y ASISTENCIA EN SANIDAD ANIMAL (AGA 304)

## **CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO**

- TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA (AGA 201)
- TÉCNICO EN JARDINERÍA Y FLORISTERÍA (AGA 204)
- TÉCNICO EN APROVECHAMIENTO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO NATURAL (AGA 205)

## **CICLO FORMATIVO DE GRADO BÁSICO**

- TÍTULO PROFESIONAL BÁSICO EN APROVECHAMIENTOS FORESTALES (FPB 116)



**FABRICACIÓN  
MECÁNICA**

## **CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO**

- SOLDADURA Y CALDERERÍA (FME 203)

## **CICLO FORMATIVO DE GRADO BÁSICO**

- TÍTULO PROFESIONAL BÁSICO EN FABRICACIÓN Y MONTAJE (FPB 103)



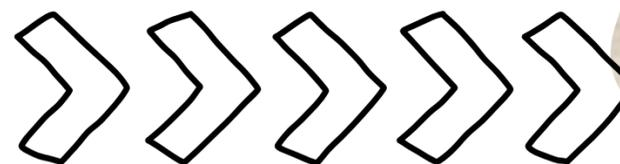


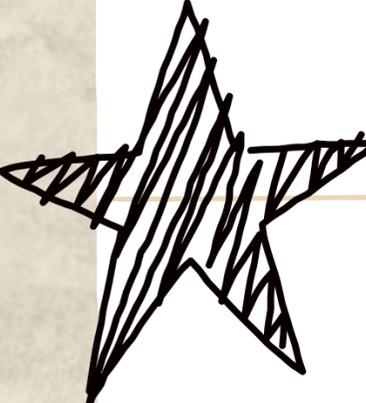
## CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR

- EDUCACIÓN INFANTIL (SSC 302) **VESPERTINO**

## CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO

- ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA (SSC 201) **PRESENCIAL Y A DISTANCIA**





¿Cómo se aborda  
la inclusión?

**DISEÑO UNIVERSAL**

# PLAN DE INTERNACIONALIZACIÓN

Parte de:

- Análisis de la realidad
- Contexto del centro

Alineado e integrado con documentos institucionales:

- Proyecto Funcional
- Plan Anual

# Objetivos

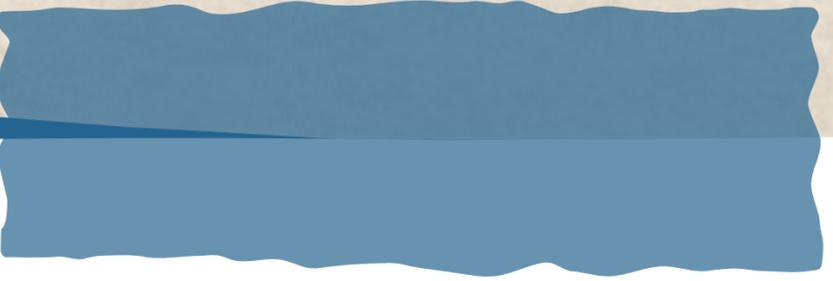
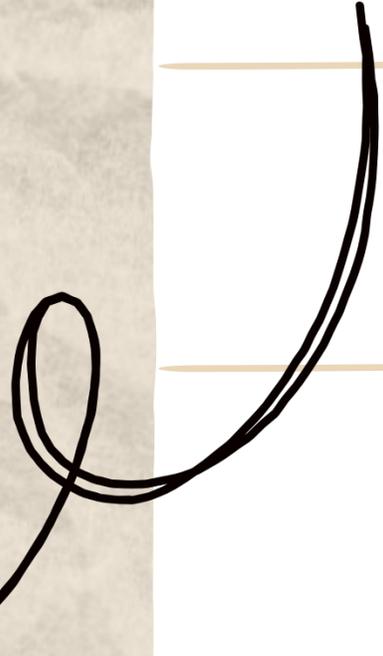


- 1 Participar en proyectos de movilidad europea de estudiantes y profesorado.
- 2 Participar en proyectos de cooperación internacional.
- 3 Llevar a cabo diferentes movildades Erasmus y de otros programas europeos concedidos, potenciando la participación de estudiantes y profesorado.
- 4 Facilitar y promover la aplicación de diferentes metodologías de carácter innovador.

5 Fomentar y favorecer la inclusión social y evitar el abandono escolar temprano de nuestro alumnado, especialmente en estudios de Formación Profesional Básica.

- 6 Mejorar la competencia digital y la competencia lingüística.

7 Ampliar la dimensión europea a los certificados de profesionalidad del CPIFP Montearagón.



# Alumnado de FP Básica



Evitar el abandono escolar temprano de alumnado procedente de entornos socialmente desfavorecidos.

- Bajo nivel de autoestima
- Escasa motivación por el aprendizaje
- Entorno socio-económico desfavorecido
- Entorno socio-familiar carente de estimulación hacia el aprendizaje

Fracaso escolar continuado

Alto riesgo de abandono escolar temprano

# Potencialidades



-Interés en actividades prácticas  
-Buen desarrollo profesional guiado

Alta respuesta al refuerzo positivo



Respuesta positiva al trabajo entre iguales de ciclos de distintos niveles, modelos cercanos

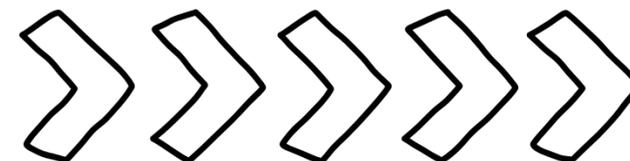
Diferencias culturales

Obstáculos sociales

Obstáculos económicos

Miedos basados en la baja  
autoestima y la baja competencia  
lingüística

Obstáculos

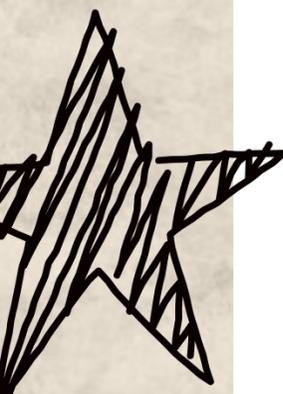


Alumnas de CF Grado Medio

Incorporación tardía al mundo

laboral de mujeres en edad

adulta

- 
- Mujeres entre los 40 y los 50 años
  - Abandono del sistema educativo a una edad joven con una formación básica o sin formación
  - Son madres
  - Trabajo sin cualificación

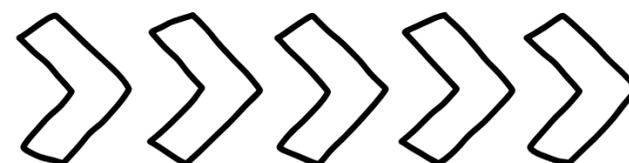
- 
- Alta motivación por el aprendizaje
  - Alta competencia social
  - Tienen adquiridas habilidades de relación, de trabajo en equipo...

Obstáculos

Desconocimiento del idioma

Hijas e hijos a cargo

Falta de autonomía económica



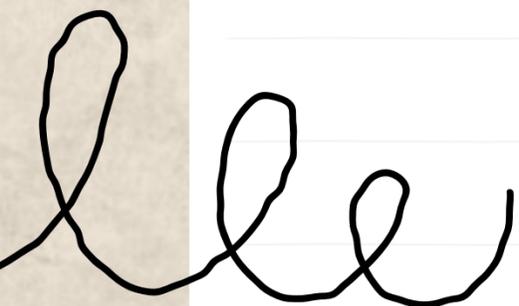
# Mecanismos en favor de la inclusión y la diversidad



## Proceso de selección

Información por grupo-clase

Acompañamiento y ayuda.



## Preparación movilidad

Acompañamiento y ayuda:

- Documentación
- Alojamiento
- Gestión de los viajes

Proyecto de Ampliación de  
Lenguas Extranjeras (PALE)

Contacto y seguimiento con  
las familias

## Durante la movilidad

Acompañamiento en la  
movilidad

Contacto y seguimiento  
con las familias



MECANISMOS  
TRANSVERSALES

Equipo Erasmus interdepartamental

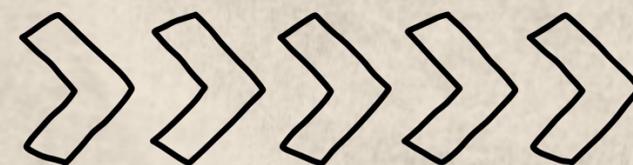
Relación con centros homólogos europeos

Jornadas FCT

Proyecto experimental de inglés en CF Grado Medio

Bilingüismo en CF Grado Medio

RTV Montearagón



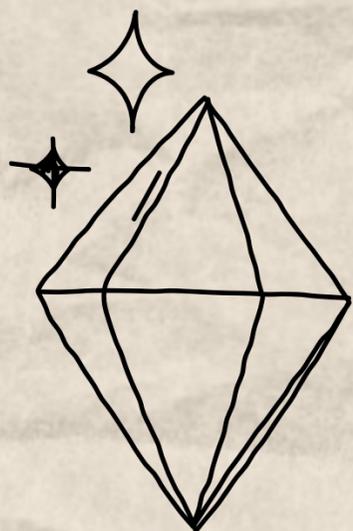
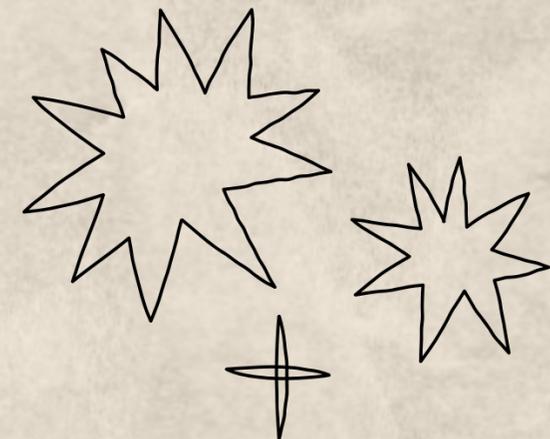
# IMPACTO



ENTORNO FAMILIAR  
CERCANO



ALUMNADO

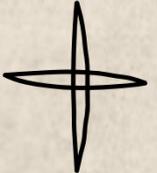
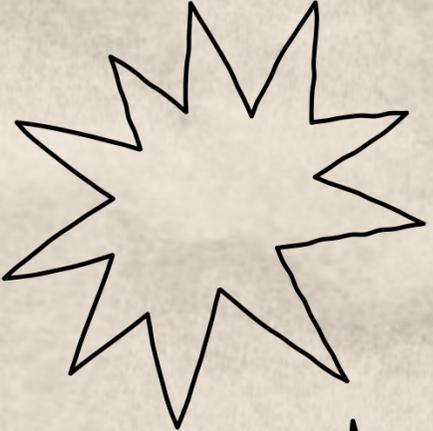
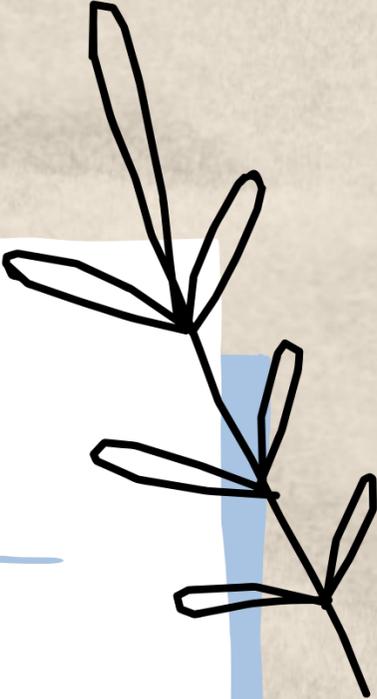


llllle

GRACIAS



# visítanos en



[www.cpi'fpmontearagon.es](http://www.cpi'fpmontearagon.es)