



**NATIONAL
VET TEAM
SPAIN**



Erasmus+

Erasmus + : una Formación Profesional “sin límites”.
Jornadas National VET Team
Bilbao julio 2023

Movilidades internacionales Madrid (España)- Nador (Marruecos)
Tendiendo puentes: una experiencia inclusiva
que transforma vidas.

Ángel Serrano Almodóvar
Director General
Fundación Tomillo
angel.serrano@tomillo.org
www.tomillo.org



**FUNDACIÓN
TOMILLO**

Fundación Tomillo en Madrid

Trabajamos en 6 distritos de la zona sur de Madrid: Usera, Villaverde, Carabanchel, Latina, Vallecas y San Blas, donde:

- El abandono escolar es del 40%.
- 1 de cada 3 menores no tiene estudios secundarios.
- El AET se multiplica por 4 en los barrios del Sur
- La tasa de desempleo es dos veces más alta que otros distritos de Madrid.



Latina
Carabanchel
Villaverde
Usera
Puente de Vallecas
San Blas
Villa de Vallecas



Apoyo a la infancia

Trabajamos para apoyar la mejora del rendimiento escolar y prevenir futuras situaciones de abandono escolar de menores en situación vulnerable, de forma integrada con la familia y la escuela.

-hacemos/emprendimiento/



Formación

Formamos y capacitamos profesionalmente a jóvenes en situación de dificultad para que adquieran la formación necesaria para el buen desempeño profesional.



Empleo

Trabajamos para que los jóvenes desarrollen las competencias personales y prelaborales que se demandan hoy en el mercado de trabajo y encuentren empleo.



Emprendimiento

Promovemos el espíritu emprendedor facilitando la creación y consolidación de iniciativas emprendedoras.



Innovación social y estudios

Estamos comprometidos con el análisis y la búsqueda de soluciones de problemas sociales así como con la medición de impacto social de políticas y proyectos.



Memoria 2022

**Un año,
3.553 historias
de vida**

 FUNDACIÓN
TOMILLO

20
22

3.553 PERSONAS

ACOMPañAMOS A
PERSONAS
en situación de
vulnerabilidad

- 238** JÓVENES en Programas de ocio y liderazgo
- 730** MENORES Y ADOLESCENTES recibieron apoyo escolar
- 942** JÓVENES FORMADOS
- 889** PERSONAS ACOMPAÑADAS en acceso al empleo
- 187** EMPRENDEDORES ACOMPAÑADOS
- 567** FAMILIAS RECIBIERON APOYO

Estrategia de internacionalización
y posicionamiento europeo
de La Fundación Tomillo

Ejes de actuación dentro la Estrategia de Internacionalización y Posicionamiento ante la financiación europea de Fundación Tomillo:



Con el apoyo de:



POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

TRAYECTORIA ERASMUS+

1. Nº movilizaciones de estudiantes en el marco del programa Leonardo-Eje : **23** movilizaciones (2008-2010) y **22** movilizaciones (2010-2014) – Portugal, Francia e Italia
2. Nº movilizaciones de estudiantes de 2014 a 2023 en Erasmus:
 1. FP Básica: **44**
 2. FP Grado Medio: **28**
3. Nº movilizaciones formación profesorado: **2** en 2017
4. Nº de movilizaciones de personal: **20** (2021/2023)
5. **Perfiles:** Electricidad, Informática, Hostelería, Administración
6. **Accreditación Erasmus +:** desde Marzo 2021.
7. **Movilizaciones para los próximos 2023-2024: 63**

Estudiantes: 34 (FPGB 14 y FPGM 20)

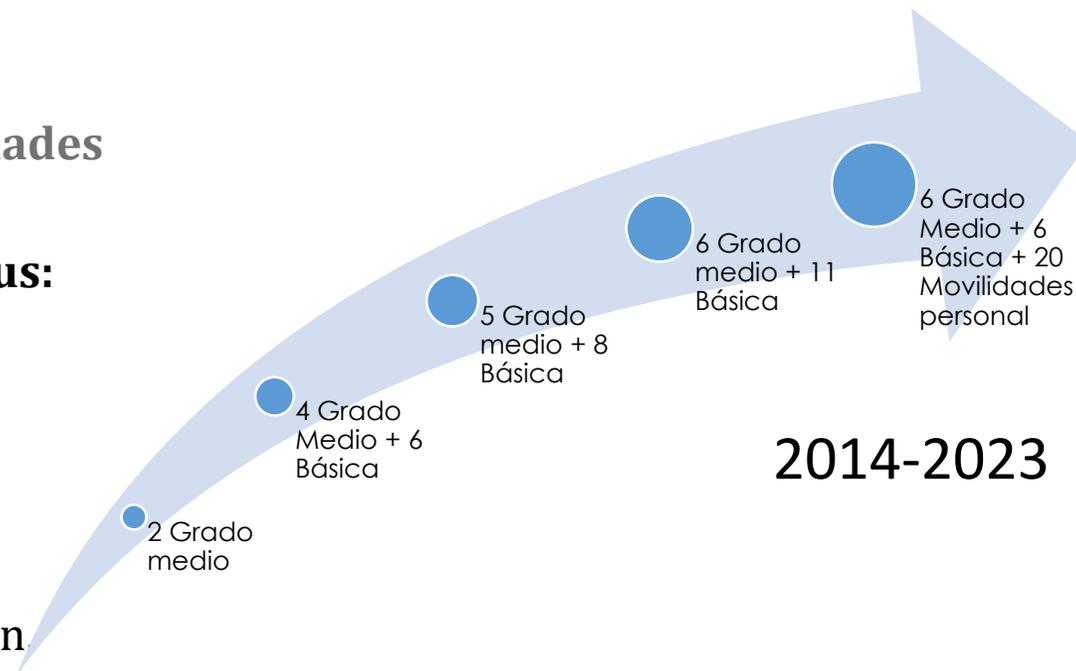
Docentes acompañantes FPGB 6

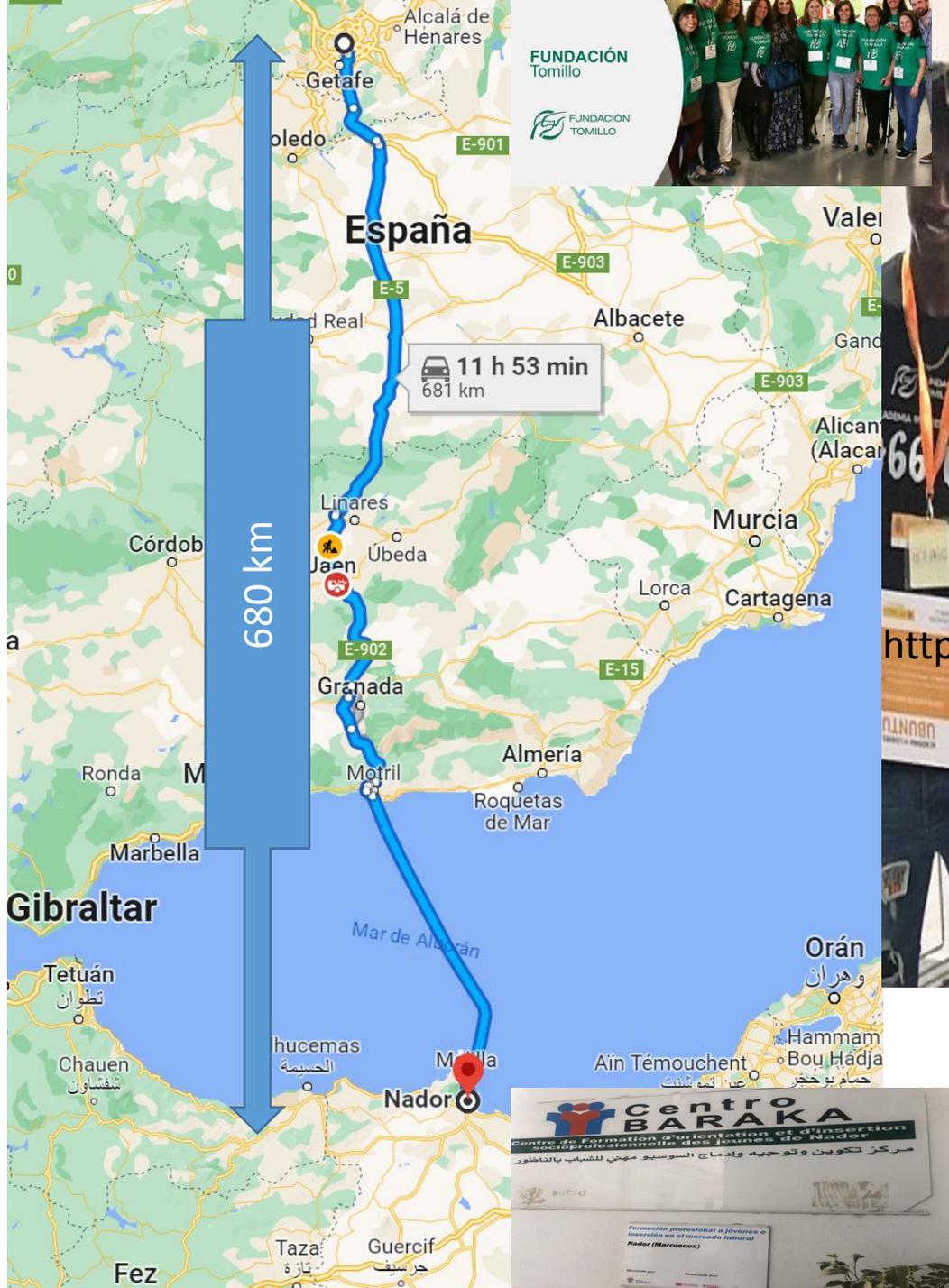
Educadores/as FT 23 (6 Baraka)

Visitas Expertos: 5



202
movilizaciones





Construir Puentes

Es urgente promover la dignidad, dentro de los principios de justicia, solidaridad y reconciliación para derribar los muros que nos separan.

<https://ubuntuespana.org/>



UBUNTU

ESPAÑA

<https://ubuntuespana.org/>



¿Por qué Nador? : la desigualdad del Norte y el Sur del Mundo (y de la propia ciudad)



Enseñanza Idiomas

Español-Francés-Inglés- Árabe y alfabetización
(Certificado Inst. Cervantes) (400)

Promoción de la Mujer

Talleres Costura y Bordado (200 mujeres)
Guardería, Pastelería, Español y alfabetización (120)

Programa de Acción Social

Niños/as en Apoyo Escolar y Comedor (85)
Apoyo a mujeres en situaciones de mucha vulnerabilidad (54): alimentación básica, legal, psicológica, vivienda, sanitaria.....

FP

Cocina Y Restauración
(50)

FP

Electricidad y Fontanería
(46)

FP

Informática de gestión
(38)

FP

Desarrollo de Informática
(32)



OUVERTURE DU 15

FORMATION PRO

- ✓ Informatique
- ✓ Développement
- ✓ Cuisine et restauration
- ✓ Plomberie et électricité

COURS DE LANGUES

- ✓ Cours de Français
- ✓ Cours d'anglais
- ✓ Cours de l'arabe

FORMATION DES FEMMES

- ✓ Alphabétisation
- ✓ Cours d'espagnol
- ✓ Pâtisserie
- ✓ Couture
- ✓ Cuisine
- ✓ Éducation à l'enfance

POUR PLUS D'INFORMATIONS

centrebaraka.com
+212 536 33 75 14





Jornada de evaluación Movilidades Erasmus + Junio 2023

1. ¿Cómo me...

una cosa grande estás hecha de muchas cosas pequeñas. FEDERICA

Rebeca María
Juan Ángel
Lucia
Cris Ruth
Alicia

MARTA
BÁRBARA
SANDRA

Carol



2. Y la experiencia Erasmus+...

- Escola Professor Agostinho da Silva: Rebeca, Ruth y Carol
- Centre Baraka: Alicia, Cris y Maria
- Escola Secundaria Dr. Joaquim Gomes Ferreira Alves: Fede y Juan
- Centre Baraka: Sandra, Lucia y Bárbara



Foto, objetivos, expectativas, experiencias, anécdotas... (5')

La complicidad generada entre los profesionales de aquí y de allí

Conocer diferentes contextos socioeducativos

Generar contactos para oportunidades de movimiento de las actividades

Generar contactos para oportunidades de movimiento de las actividades (Erasmus FP)

Abrir la mente para conocer y entender el contexto social y oral dentro de la cultura

Reflexión y conexión con potenciales grupos de interés dentro de la organización para enriquecer la experiencia.

El intercambio podría ser más tiempo

Debilidad

tiempos de planificación

Tiempos de planificación y preparación de materiales y talleres.

Desconocimiento del contexto social y cultural

Información más clara y concisa acerca de lo que se podía aportar

No saber adaptar contenidos formativos a las necesidades de la entidad

Aprendizaje para la vida. Admiración y enriquecimiento mutuo. MARÍA

Acogida y generosidad que permite estar como en casa (Ángel)

"He visto la belleza de tus ojos testigos y se me han quitado las ganas de mirarme al ombligo" Sandra

Inspirador

Sentir, pensar y hacer desde el corazón el día a día (Rebe)

coisas grandes são feitas de um monte de coisinhas pequenas (JUAN)

Disfrutar del momento y enriquecerte de cada experiencia

¡Una experiencia que hay que aprovechar para vivirla, aprender y compartir al resto! (LUCIA)

Emociones, aprendizaje, compartir, entrega, días increíbles junto a personas maravillosas

"Hacer las cosas con horario marroquí"; "Cuidarte a ti para cuidar a los demás" Bárbara

Las movilizaciones que permiten conjugar el verbo "ESPERANZAR" (Ángel)

Dependencia de figuras masculinas/figuras locales para sentir seguridad

Fechas de los viajes con calendario lectivo

No saber del todo que papel teníamos en la entidad

Barreras lingüísticas

Momento del año

Planificación y organización de las actividades durante la semana Erasmus desde el centro.

amenazas

Intercambio cultural

compartir y conectar con otros profesionales

Intercambio cultural, apertura de mirada.

Poder viajar y conocer otras entidades inspiradoras

Eliminar prejuicios y abrir la mente, aprender de otras formas de intervenir

Enriquecerse de estrategias de intervención

otras formas de trabajo

Conocer trabajo con otras entidades

Nuevas herramientas de trabajo

Detección de nuevas necesidades

Compartir emociones, formas de ver la vida, cuidados, amistad, compromiso, generosidad

Objetivo de trabajo transversales para la entidad.

Organización y planificación

Organización y planificación de las actividades

Generar apoyo

Compañerismo antes, durante y después de la experiencia.

El intercambio podría ser más tiempo

El intercambio podría ser más tiempo

El intercambio podría ser más tiempo



4. Una frase para resumir esta experiencia...

coisas grandes são feitas de um monte de coisinhas pequenas (JUAN)

Disfrutar del momento y enriquecerte de cada experiencia

¡Una experiencia que hay que aprovechar para vivirla, aprender y compartir al resto! (LUCIA)

Emociones, aprendizaje, compartir, entrega, días increíbles junto a personas maravillosas

"Hacer las cosas con horario marroquí"; "Cuidarte a ti para cuidar a los demás" Bárbara

Las movilizaciones que permiten conjugar el verbo "ESPERANZAR" (Ángel)

Dependencia de figuras masculinas/figuras locales para sentir seguridad

Fechas de los viajes con calendario lectivo

No saber del todo que papel teníamos en la entidad

Barreras lingüísticas

Momento del año

Planificación y organización de las actividades durante la semana Erasmus desde el centro.

amenazas

Intercambio cultural

compartir y conectar con otros profesionales

Intercambio cultural, apertura de mirada.

Poder viajar y conocer otras entidades inspiradoras

Eliminar prejuicios y abrir la mente, aprender de otras formas de intervenir

Enriquecerse de estrategias de intervención

otras formas de trabajo

Conocer trabajo con otras entidades

Nuevas herramientas de trabajo

Detección de nuevas necesidades

Compartir emociones, formas de ver la vida, cuidados, amistad, compromiso, generosidad

Objetivo de trabajo transversales para la entidad.

Organización y planificación

Organización y planificación de las actividades

Generar apoyo

Compañerismo antes, durante y después de la experiencia.

El intercambio podría ser más tiempo

El intercambio podría ser más tiempo

El intercambio podría ser más tiempo



Próximos pasos: Formalización Convenio Baraka- F. Tomillo



Hostelería FPGB y
CIMTO

6 moviidades
2024

Formaciones e intercambios

Liderazgo Positivo y Academia Líderes Ubuntu	Programa Cocina Única	Digitalización intervención socio educativa	Talleres Energías Renovables (Placas Solares)	Planes de Formación pedagógica Itinerario +	Modelos orientación y acogida jóvenes y familias	Acompañam. mapeo Empresas prácticas e inserción laboral	Búsqueda financiación conjunta y redes	Proyectos comunes estudiantes. Voluntariado y APS	Intercambios Idiomas profesores y alumnos	Programa conjunto Mujeres Marroquíes Usera- Nador
--	-----------------------	---	---	---	--	---	--	---	---	---



SOBRE TODO, GRACIAS.
+MÁS EN LAS OBRAS QUE EN LAS PALABRAS+



Fundación Tomillo
C/ Albuñuelas 15 Madrid 28041
www.tomillo.org
angel.serrano@tomillo.org