



UNIÓN EUROPEA



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES



JORNADAS ERASMUS+ 2024

JORNADAS INICIALES DE PROYECTOS DE MOVILIDAD ERASMUS+ KA121 EN EDUCACIÓN ESCOLAR Y EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

Salamanca, 24 y 25 de junio de 2024

Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Educación Escolar

Educación de Personas Adultas



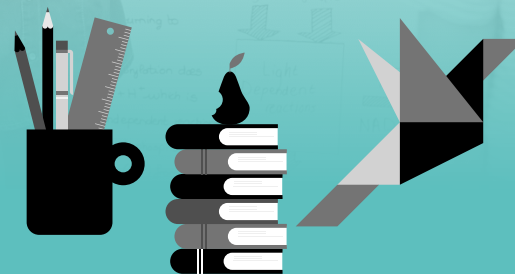
Programa – 24/06/2024

Jornadas iniciales de proyectos de movilidad Erasmus+ KA121 en educación escolar y educación de personas adultas Convocatoria Erasmus+ 2024

24 de junio de 2024

- 10:00-10:45 **Acreditación y entrega de material.**
- 10:45-11:00 **Bienvenida y actuación musical.**
D. Miguel Domínguez – Tenor
D. Gabriel Newsham – Pianista
Dúo Ponte, Conservatorio Superior de Música de Castilla y León.
- 11:00-11:15 **Apertura de las jornadas.**
Dña. Bertha Gutiérrez Rodilla, vicerrectora de Estudios de Grado y Calidad, Universidad de Salamanca.
D. Luis Domingo González Núñez, director general de Innovación y Formación del Profesorado, Consejería de Educación, Junta de Castilla y León.
Dña. Ana Dolores López Holgado, directora de la Unidad de Coordinación, SEPIE.
- 11:15-11:45 **Datos relevantes de la convocatoria.**
D. Juan Carlos Parodí Román, director de la Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas, SEPIE.
- 11:45-12:15 **Café**
- 12:15-13:00 **Gestión de la acreditación (KA120), gestión de los proyectos de movilidad (KA121).**
D. José Miguel Martínez Moreno, asesor técnico docente, Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas, SEPIE.

- 13:00-13:30 **El convenio de subvención.**
Dña. Laura Fernández Castrillo, jefa de servicio de Movilidad de corta duración, Inclusión y Actividades TCA, Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas, SEPIE.
- 13:30-14:15 **Aspectos presupuestarios del proyecto. El Módulo del Beneficiario (BM).**
Dña. Sonia Pla Alcover, jefa de servicio de Acreditaciones y Movilidad de larga duración, Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas, SEPIE.
D. José Miguel Martínez Moreno, asesor técnico docente, Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas, SEPIE.
- 14:15-14:30 **La plataforma Ulises para la gestión con el SEPIE.**
Dña. Carmen Cachero Alonso, gestora de proyectos, Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas, SEPIE.
- 14:30-16:00 **Almuerzo**
- 16:00-18:00 **Grupos de trabajo KA121 SCH y KA121 ADU.**
D. Francisco González García, asesor técnico docente, Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas, SEPIE.
- 19:00-20:30 **Actividad cultural: visita por el casco histórico de Salamanca.**
Lugar de encuentro: reloj de la Plaza Mayor.



Programa – 25/06/2024

25 de junio de 2024

09:00-09:30 **Acreditación.**

09:30-10:00 **Difunde tu proyecto Erasmus+. Cuenta tu historia. Causa impacto.**

D. Miguel Ángel Milán Arellano, jefe del Área de Comunicación, Unidad de Apoyo a Dirección, SEPIE.

D. Ricardo Bravo Elvira, asesor técnico docente, Área de Comunicación, Unidad de Apoyo a Dirección, SEPIE.

10:00-10:30 **Los controles primarios aplicables a los proyectos de movilidad para el aprendizaje.**

Dña. Lucía Pablos Marcos, consejera técnica, Unidad de Evaluación y Control, SEPIE.

Dña. Mercedes Mayo Martínez, asesora técnica docente, Unidad de Evaluación y Control, SEPIE.

10:30-11:00 **Conclusiones de los grupos de trabajo.**

D. Francisco González García, asesor técnico docente, Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas, SEPIE.

11:00-11:30 **Café**

11:30-12:00 **eTwinning y la cooperación educativa en Europa.**

D. Carlos Toboso Sánchez, asesor técnico docente, Servicio de Proyectos Internacionales, Servicio Nacional de Apoyo eTwinning, Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF), Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.

12:00-12:30 **Orientaciones para la selección de participantes.**

Dña. Dolores García-Andrade Narro, gestora de proyectos, Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas, SEPIE.

12:30-13:15 **Mesa redonda de buenas prácticas en la gestión de proyectos.**

Moderador: Dña. Sonia Pla Alcover, jefa de Servicio de Acreditaciones y Movilidad de Larga duración, Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas, SEPIE.

D. Gregorio Blanco Martín, coordinador Erasmus+ del IES Gabriel Alonso de Herrera, Talavera de la Reina, Castilla-La Mancha.

Dña. Maite Alba Ibarra, coordinadora Erasmus+ del CREENA (Centro de Recursos para la Equidad Educativa de Navarra), Pamplona, Comunidad Foral de Navarra.

Dña. Elena Isabel González Campoy, coordinadora Erasmus+ del CEPA de Avilés, Principado de Asturias.

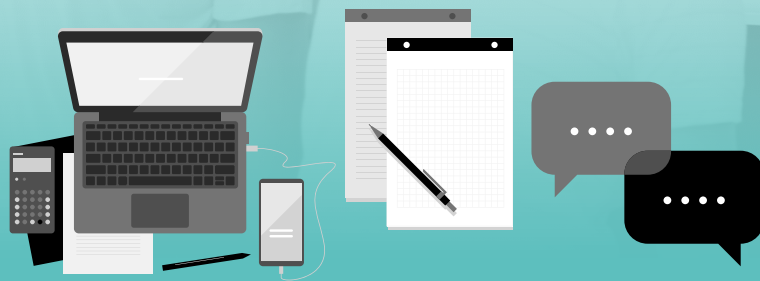
Dña. María Belén Gómez Romero, coordinadora Erasmus+ del CRA Cubillos del Sil, Castilla y León.

13:15-14:00 **Resolución de dudas y mensajes finales.**

Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas, SEPIE.

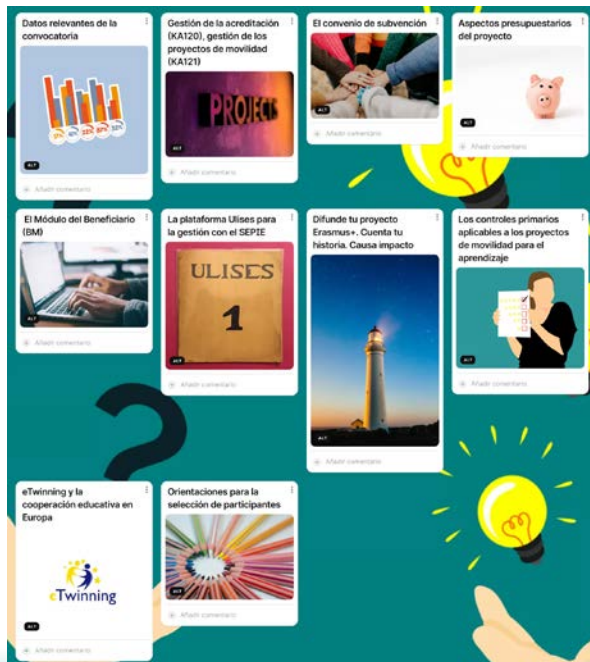
14:00

Clausura.



Preguntas sobre la jornada

<https://padlet.com/unidadescolaryadultos/preguntas-sobre-la-jornada-tixrvpve4ygmqgwp>





UNIÓN EUROPEA



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES



DATOS RELEVANTES DE LA CONVOCATORIA 2024

JORNADAS INICIALES DE PROYECTOS DE MOVILIDAD ERASMUS+ KA121 EN EDUCACIÓN ESCOLAR Y EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

Salamanca, 24 de junio de 2024

Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Educación Escolar

Educación de Personas Adultas



1

Acreditaciones Erasmus KA120-SCH/ADU

Acreditaciones Erasmus – Convocatoria 2023

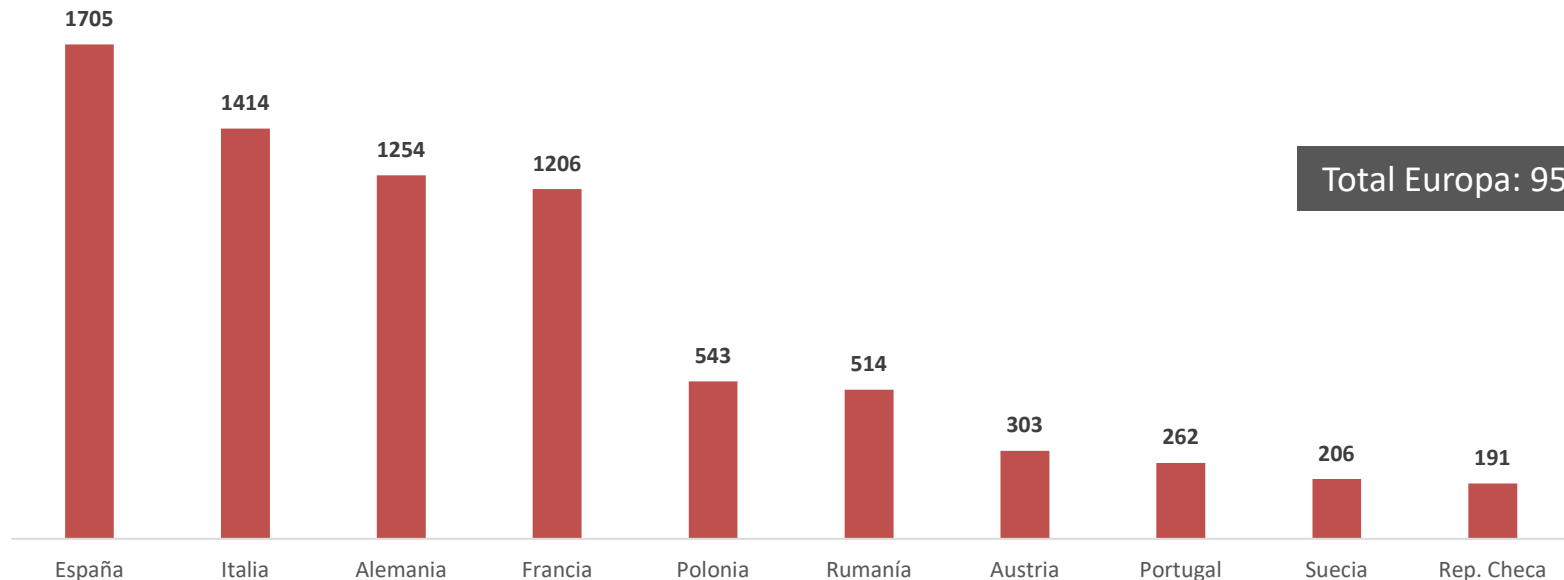


275 nuevas Acreditaciones Erasmus de Educación Escolar



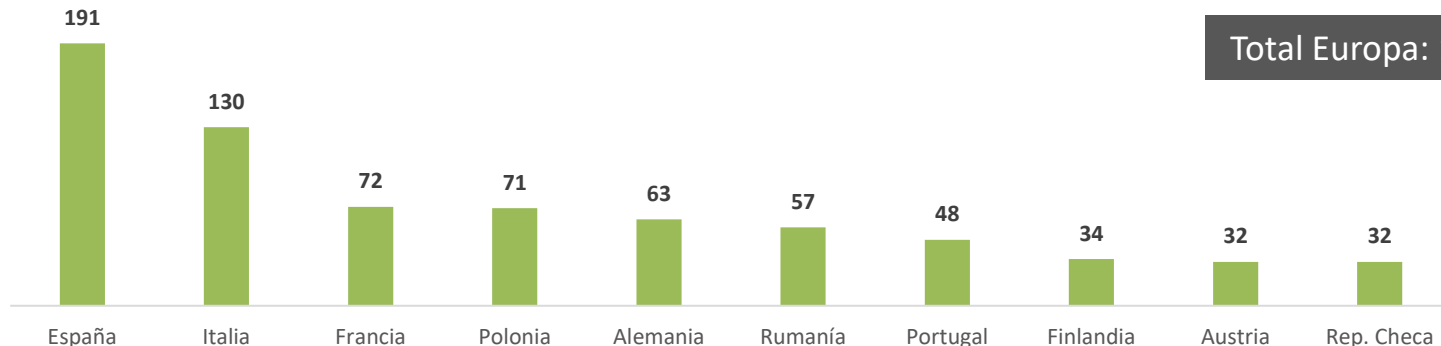
50 nuevas Acreditaciones Erasmus de Educación de Personas Adultas

Acreditaciones Erasmus de Educación Escolar. Top 10 - Europa Convocatorias 2020 + 2021 + 2022 + 2023



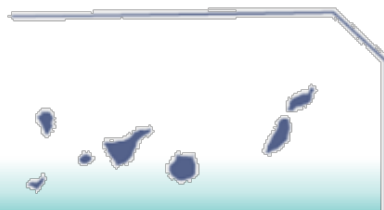
España es el país europeo con el mayor número de centros educativos e instituciones con Acreditación Erasmus de Educación Escolar

Acreditaciones Erasmus de Educación de Personas Adultas. Top 10 - Europa. Convocatorias 2020 + 2021 + 2022 + 2023



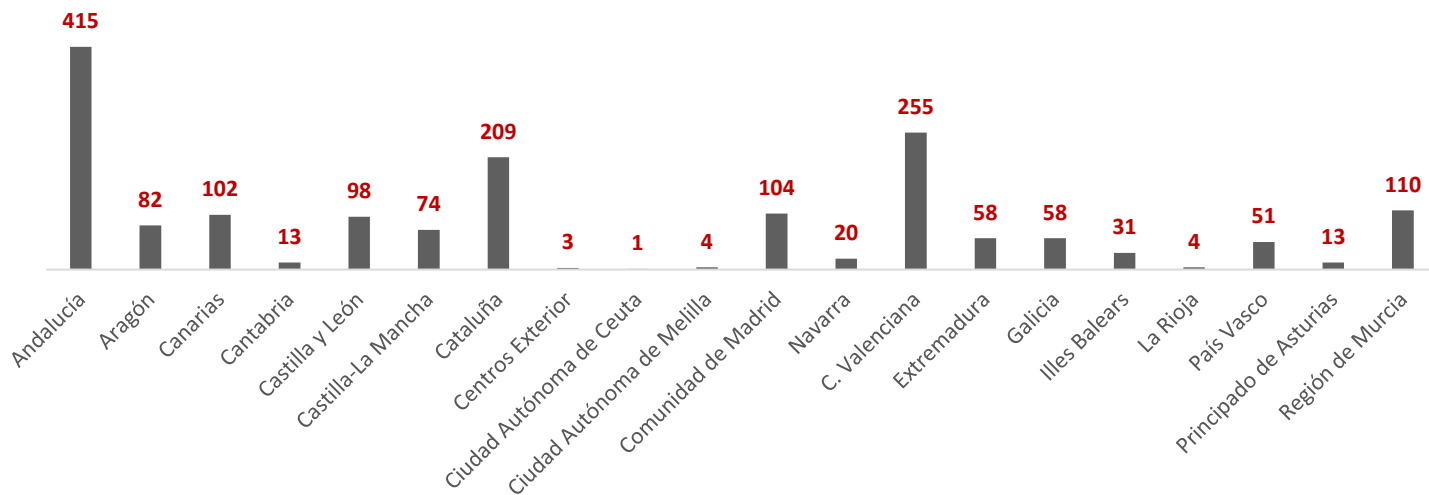
España es el país europeo con el mayor número de centros educativos e instituciones con Acreditación Erasmus de Educación de Personas Adultas

Centros e instituciones acreditadas en España

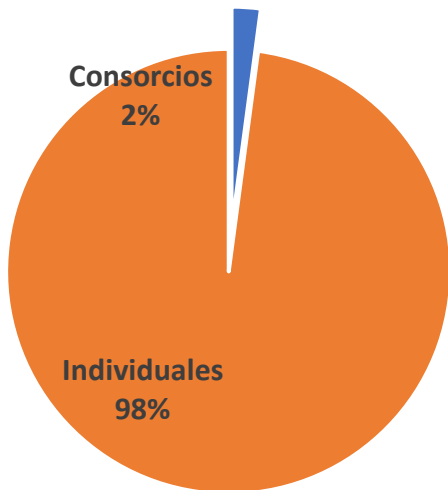


Acreditaciones Erasmus de Educación Escolar España - CCAA Convocatorias 2020 a 2023

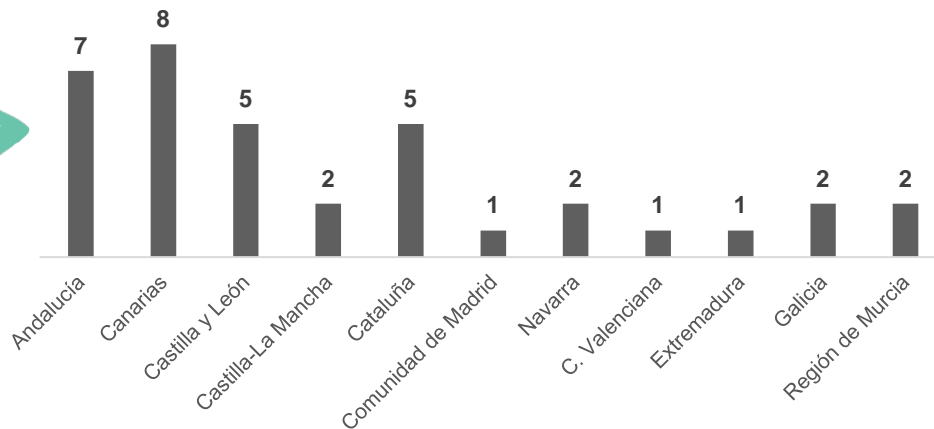
Total: 1705



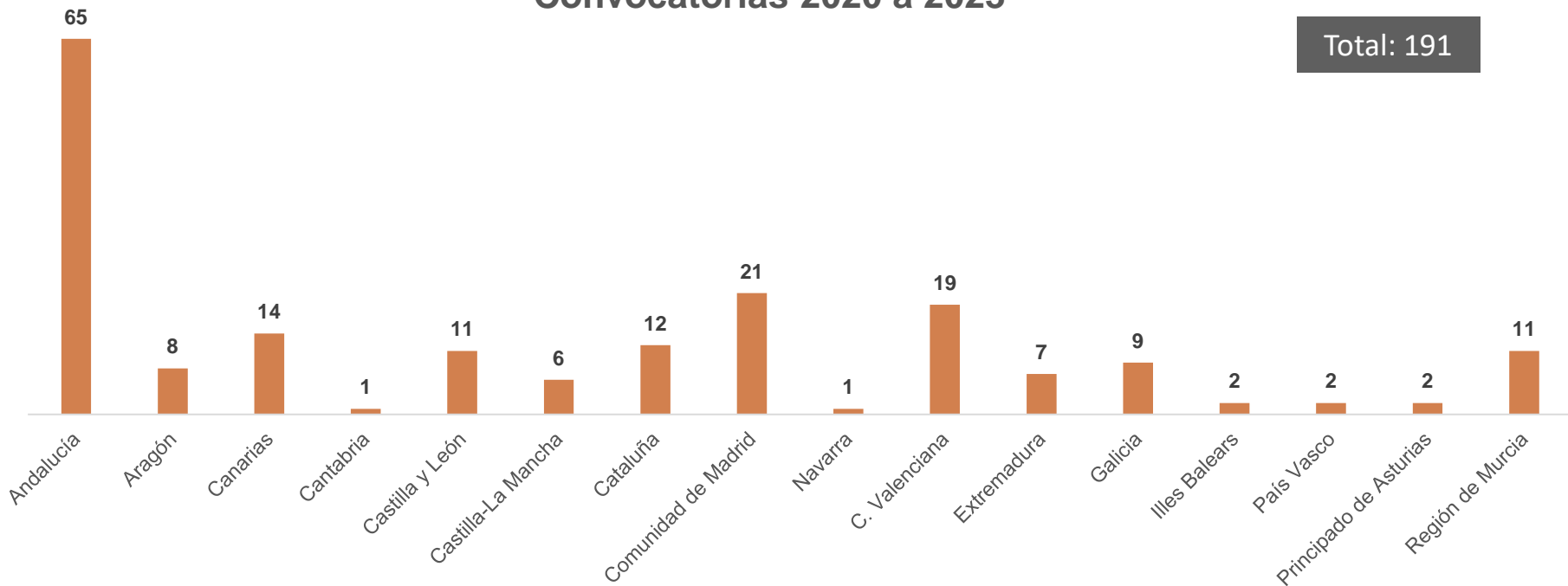
Acreditación Erasmus Educación Escolar Convocatorias 2020 a 2023 Individuales vs Consorcios



Acreditaciones Erasmus Educación Escolar Convocatorias 2020 a 2023 - Consorcios

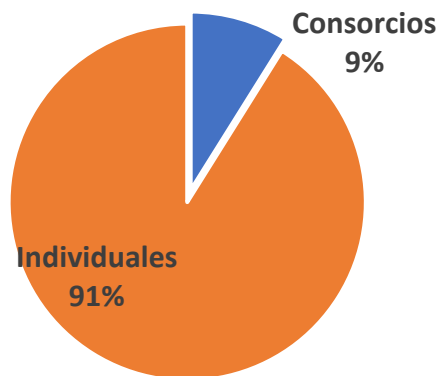


Acreditaciones Erasmus de Educación de Personas Adultas España - CCAA Convocatorias 2020 a 2023

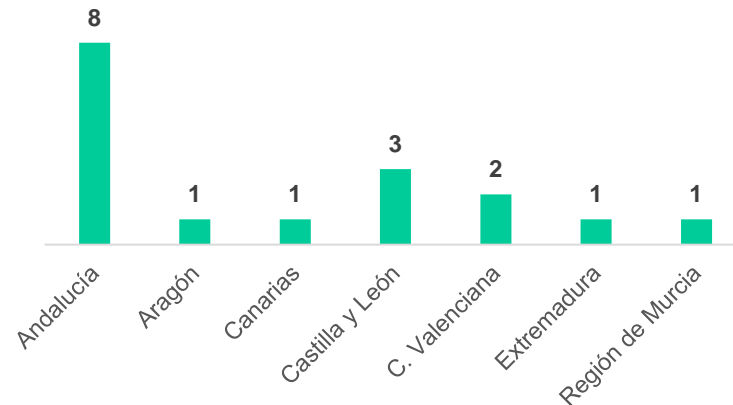


Total: 191

Acreditación Erasmus Educación para personas adultas Convocatorias 2020 a 2023 Individuales vs Consorcios



Acreditaciones Erasmus Educación de Personas Adultas Convocatorias 2020 a 2023 - Consorcios



2

Proyectos acreditados KA121-SCH/ADU

Acreditación (KA120) vs Proyecto acreditado (KA121)

Acreditación (KA120)

- Es **única** y tiene una duración **hasta 2027**
- Contiene los objetivos aprobados que se quieren conseguir: **Plan Erasmus**
- Permite **solicitar** proyectos acreditados (KA121) y asegura la disponibilidad de **fondos** en cada convocatoria
- Está vinculada a **informes** (progreso y sobre normas de calidad) y **puede actualizarse**



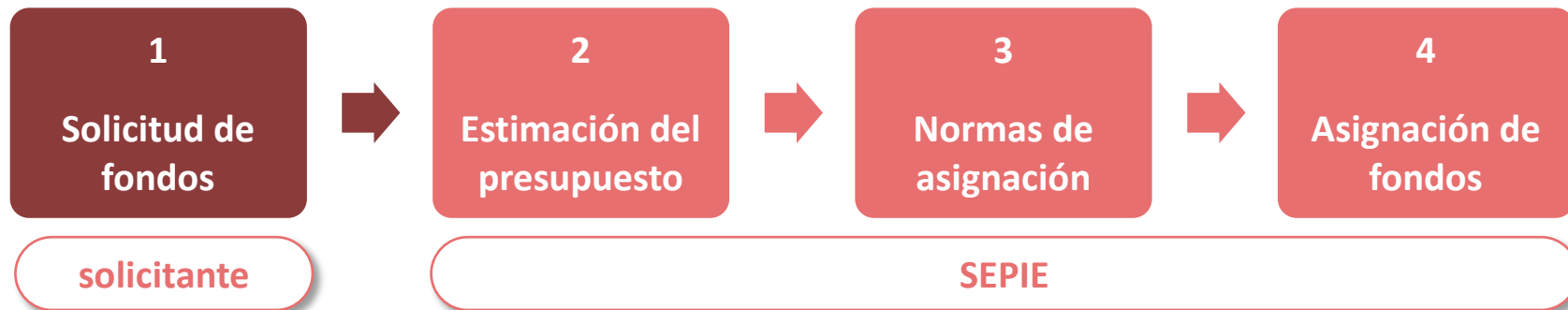
Proyecto acreditado (KA121)

- Contiene las **actividades de movilidad** para la consecución de los objetivos de la acreditación
- Tiene una duración de **15 meses** (ampliable a 24)
- Supone una **asignación de fondos** → convenio de subvención, financiación, informe final...

3

Proceso de asignación de fondos – KA121

Asignación de fondos a proyectos acreditados KA121



3.1

Solicitud de fondos

© European Union, 2021 (CC BY-NC-ND 4.0) — image source: iStockphoto.com

¿Cómo funciona la solicitud de fondos?

Las cifras proporcionadas aquí se utilizan en la **puntuación de la solicitud de presupuesto** y sirven como objetivos para su implementación. **Si la Agencia Nacional no puede proporcionar presupuesto para todas las actividades solicitadas, los objetivos incluidos en su acuerdo de subvención se ajustan en consecuencia.** Al final del acuerdo de subvención, los resultados se evaluarán en función de las cifras objetivo acordadas. Por eso, **es muy importante hacer peticiones realistas en vez de ambiciosas.**

Al mismo tiempo, la **flexibilidad** es una característica importante del sistema de acreditación. Durante la implementación, el número real de participantes y la duración de las actividades pueden variar. **El principio clave a tener en cuenta es poder explicar siempre las elecciones en relación con los objetivos del Plan Erasmus.**

Activity type	Number of participants	Total duration (in days)	Average duration (in days)	Number of accompanying persons	Total duration (in days) for accompanying persons	Average duration (in days) for accompanying persons
Group mobility of school pupils	20	160	8	4	32	8
Long-term learning mobility of pupils	2	180	90	4	16	4
Job-shadowing	6	48	8	0	0	0
Courses and training	4	56	14	0	0	0
	32	444	13,88	8	48	6

Solicitud de fondos KA121

Información indicada en el formulario de solicitud KA121, clasificada por tipo de movilidad (objetivos de movilidad solicitados):



Número de participantes y acompañantes (si procede)



Duración total en días para participantes y acompañantes (si procede)



Número de participantes con menos oportunidades (si procede)

Solicitud de fondos KA121

Información recogida en el formulario de solicitud KA121:

Actividades

Lista de actividades

Tipo de actividad	Número de participantes	Duración total (en días)	Duración media (en días)	Número de acompañantes	Duración total (en días) de los acompañantes	Duración media (en días) de los acompañantes	Número total de personas que participan en visitas preparatorias
Movilidad en grupo de alumnos escolares	40	280	7	8	56	7	3
Aprendizaje por observación	4	28	7	0	0	0	0
Estancias de enseñanza o formación (docencia)	2	30	15	0	0	0	0
Cursos y formación	6	42	7	0	0	0	0
Expertos invitados	1	7	7	0	0	0	0
Total	53	387	7,3	8	56	7	3

Objetivos de movilidad solicitados

Detalles de la actividad

Tipo de actividad	Número de participantes	Número de participantes con menos oportunidades	Número de participantes en actividades de movilidad sostenible	Número de personas que utilizará medios de transporte sostenibles (viaje ecológico)
Movilidad en grupo de alumnos escolares	40	0	0	0
Aprendizaje por observación	4	0	0	0
Estancias de enseñanza o formación (docencia)	2	0	0	0
Cursos y formación	6	0	0	0
Expertos invitados	1	0	0	0
Total	53	0	0	0

Objetivos de movilidad solicitados

3.2

Estimación del presupuesto

Estimación de presupuesto KA121



Con todas las solicitudes de KA121, desde el SEPIE se estima el presupuesto necesario para completar los objetivos de movilidad de cada proyecto.



La estimación se basa en los históricos de convocatorias anteriores, usando las herramientas de cálculo proporcionadas por la Comisión Europea.

3.3.a

Normas de asignación presupuestaria

Normas de asignación presupuestaria

- ☉ Determinan el reparto del presupuesto que la CE ha asignado al SEPIE para proyectos acreditados en los distintos sectores (SCH y ADU):

[http://www.sepie.es/doc/convocatoria/2024/EE/asignacion de presupuestos ka121sch.pdf](http://www.sepie.es/doc/convocatoria/2024/EE/asignacion_de_presupuestos_ka121sch.pdf)

MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES
sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN
Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas

NORMAS DE ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA PARA SOLICITANTES ACREDITADOS EN EL MARCO DE LA ACCIÓN CLAVE 1 DE ERASMUS

Este documento define las normas detalladas de asignación presupuestaria para los solicitantes acreditados dentro del marco establecido en la Guía del Programa Erasmus+.

Agencia Nacional	ES01, España, SEPIE
Campo	Educación escolar
Convocatoria	2024

[http://www.sepie.es/doc/convocatoria/2024/EA/asignacion de presupuestos ka121adu.pdf](http://www.sepie.es/doc/convocatoria/2024/EA/asignacion_de_presupuestos_ka121adu.pdf)

MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES
sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN
Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas

NORMAS DE ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA PARA SOLICITANTES ACREDITADOS EN EL MARCO DE LA ACCIÓN CLAVE 1 DE ERASMUS

Este documento define las normas detalladas de asignación presupuestaria para los solicitantes acreditados dentro del marco establecido en la Guía del Programa Erasmus+.

Agencia Nacional	ES01, España, SEPIE
Campo	Educación de personas adultas
Convocatoria	2024

Normas de asignación



Se ha establecido una **subvención máxima** que limita el presupuesto concedido, sin contar “costes excepcionales” ni “apoyo a la inclusión para participantes”.

Subvención máxima	KA121-SCH	KA121-ADU
Acreditación individual	60.000 €	80.000 €
Acreditación de consorcio	180.000 €	180.000 €



Subvención según la demanda (suficiente para **KA121-ADU** en la convocatoria 2024).



Asignación competitiva en dos fases (aplicada a **KA121-SCH** en la convocatoria 2024).

3.3.b

Asignación competitiva

Asignación competitiva KA121-SCH

Al **no** contar con **presupuesto suficiente** para conceder los costes estimados a cada solicitud (o la subvención máxima, si procede), se realizó una **asignación competitiva**.

La asignación competitiva se calcula en **dos fases**. En cada fase se establece una cantidad de presupuesto.

Presupuesto total concedido → **Suma** de las cantidades estipuladas en las **dos fases**.

La suma total del presupuesto de ambas fases nunca podrá superar la **subvención máxima establecida** (sin contar costes excepcionales ni apoyo a la inclusión para participantes).

Primera fase del presupuesto: subvención básica

La organización ha presentado el informe final de un proyecto KA121-SCH de la convocatoria de 2021

Subvención básica → 40% del presupuesto que se ha ejecutado en el proyecto KA121-SCH convocatoria 2021



Si el presupuesto utilizado < 80% del presupuesto concedido → subvención básica anterior se reduce en un 30% (**penalización por bajo rendimiento financiero**)

La organización **NO** ha presentado el informe final de ningún proyecto KA121-SCH o los informes finales que ha presentado son de convocatorias posteriores a 2021

Si la estimación del presupuesto es menor que la subvención básica, se concede la estimación del presupuesto solicitado

Tipo de acreditación	Acreditación individual	Acreditación de consorcio 2 – 10 miembros	Acreditación de consorcio 11 – 20 miembros	Acreditación de consorcio más de 20 miembros
Subvención básica KA121-SCH	8.000 €	15.000 €	20.000 €	30.000 €

Segunda fase del presupuesto: calidad y prioridades



Se reparte proporcionalmente según la puntuación total asignada y el presupuesto que se ha estimado de cada solicitud KA121-SCH.

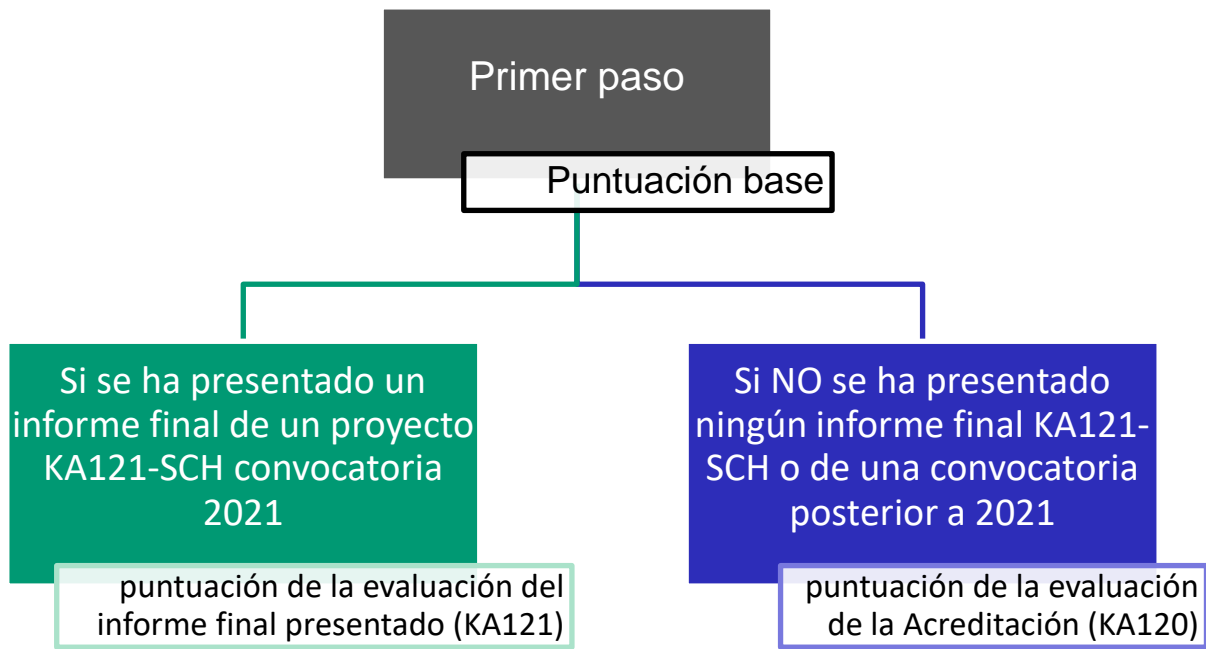


La puntuación de cada solicitud se calcula en dos pasos:



$$\text{Puntuación total} = \text{Puntuación Base} + \text{Puntuación Bonificada}$$

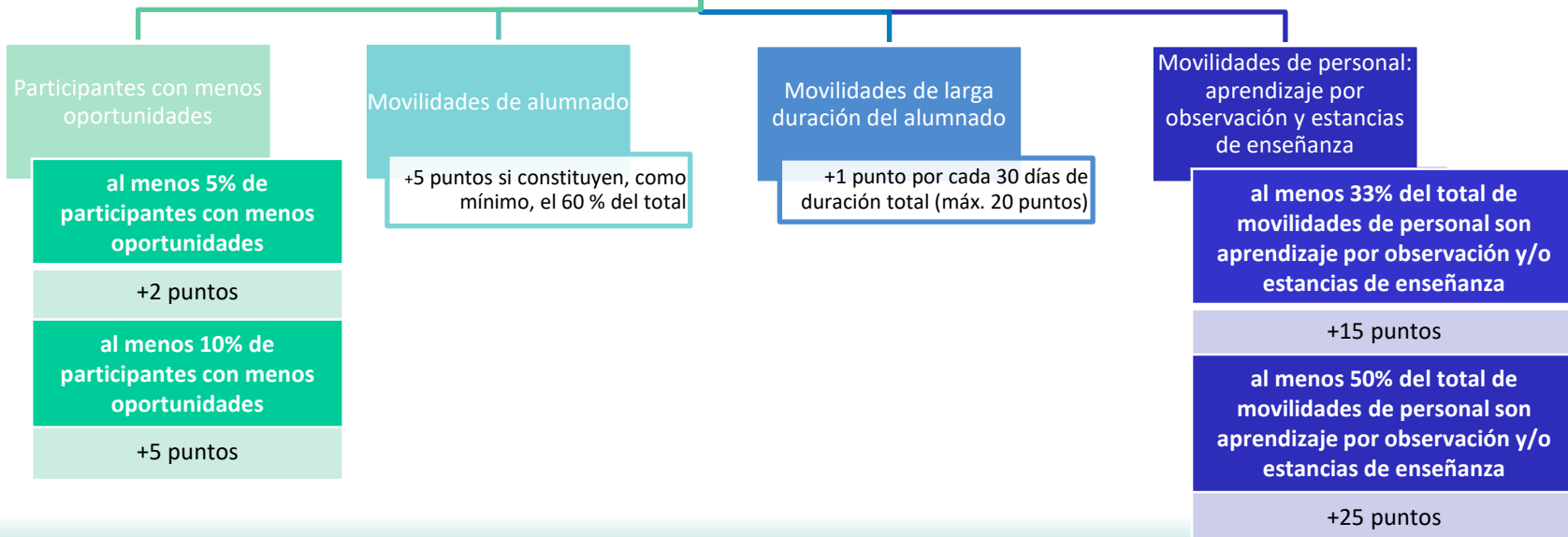
Segunda fase del presupuesto: calidad y prioridades



Segunda fase del presupuesto: calidad y prioridades

Segundo paso

Bonificaciones SCH



Segunda fase del presupuesto: calidad y prioridades

Segundo paso

Bonificaciones específicas de CONSORCIOS KA121-SCH

Consortios:
organizaciones de nueva incorporación al programa Erasmus+

al menos un tercio de los miembros del consorcio son organizaciones de nueva incorporación al programa	al menos la mitad de los miembros del consorcio son organizaciones de nueva incorporación al programa	al menos dos tercios de los miembros del consorcio son organizaciones de nueva incorporación al programa
+5 puntos	+15 puntos	+25 puntos

Ajuste del presupuesto y de los objetivos de movilidad



Si la asignación concedida a la solicitud KA121 es el **100%** del presupuesto estimado para llevar a cabo todas las actividades solicitadas, estas actividades serán los objetivos de movilidad del proyecto KA121 → Comprobar en el **Anexo I del Convenio de Subvención**.



Si la asignación concedida a la solicitud KA121 es **inferior al 100%** del presupuesto estimado, los objetivos de movilidad del proyecto KA121 se reducirán proporcionalmente → Comprobar en el **Anexo I del Convenio de Subvención**.



Se ha mantenido al menos **un participante** por **cada tipo de movilidad** solicitada.

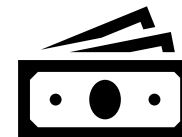


Hay que ser consciente del **alto número de organizaciones acreditadas** y del **presupuesto limitado** en el sector de **Educación Escolar** para una **demanda tan alta** de actividades de movilidad.

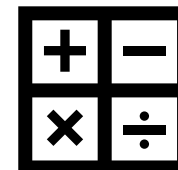
Ejemplos de costes reales aprobados

- Inclusión

- Movilidad alumnado con menos recursos debidamente justificados
- Acompañantes para alumnos/as específicos
- Alojamiento para alumnado en riesgo de exclusión
- Costes relacionados con viajes (lejanía de aeropuerto...)
- Costes extraordinarios para facilitar la movilidad: asientos prioritarios...




- Viajes de alto coste debidamente justificados




4

Asignación de fondos – KA121

Proyectos seleccionados – KA121



MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES



sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Resolución de la Dirección del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) por la que se publican los listados provisionales de solicitudes seleccionadas, en lista de reserva y rechazadas de la Acción Clave 1 – Movilidad educativa de las personas (KA121, KA122, KA171) y Acreditación Erasmus para consorcios de movilidad de Educación Superior (KA130), correspondientes a la Convocatoria de Propuestas del programa Erasmus+ 2024.

En virtud del Reglamento (UE) 2021/817 del Parlamento Europeo y del Consejo de 20 de mayo de 2021 por el que se establece Erasmus+, el Programa de la Unión para la educación y la formación, la juventud y el deporte, y de la Convocatoria de Propuestas 2024 del programa Erasmus+ (EAC/A07/2023), la Dirección del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE), basándose en los resultados del proceso de evaluación de las solicitudes y vista la propuesta del Comité de Evaluación,

RESUELVE

Primero. - Publicar los listados provisionales de solicitudes de la Acción Clave 1 – Movilidad educativa de las personas (KA121 y KA122) en el sector de Educación Escolar que se relacionan en los anexos que se detallan a continuación:

Anexo I.1 Proyectos acreditados de movilidad de alumnado y personal de Educación Escolar (KA121-SCH). Listado provisional de solicitudes seleccionadas, por un importe total de 39.687.280,00 €.



[Resoluciones 2024 - Servicio Español para la Internacionalización de la Educación \(sepie.es\)](#)

Proyectos acreditados de Educación Escolar (KA121-SCH)

1.541 proyectos de movilidad acreditados

39.687.280 € asignados

62% del coste estimado de las movilizaciones solicitadas de asignación media

21.845 movilizaciones de alumnado (4.521 acompañantes)

5.993 movilizaciones de docentes: 59% observación, 39% cursos, 2% docencia

212 expertos invitados



Proyectos acreditados de Educación de Personas Adultas (KA121-ADU)

163 proyectos de movilidad acreditados

8.041.345 € asignados

100% del coste estimado de las movilidades solicitadas (hasta el máximo)

2.174 movilidades de estudiantes, ¡el 58%! (469 acompañantes)

1.026 movilidades de docentes: 50% cursos, 45% observación, 5% docencia

70 expertos invitados





GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

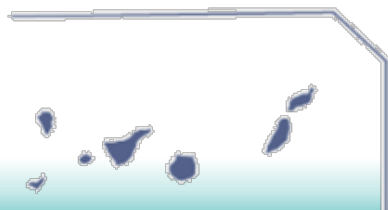


Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

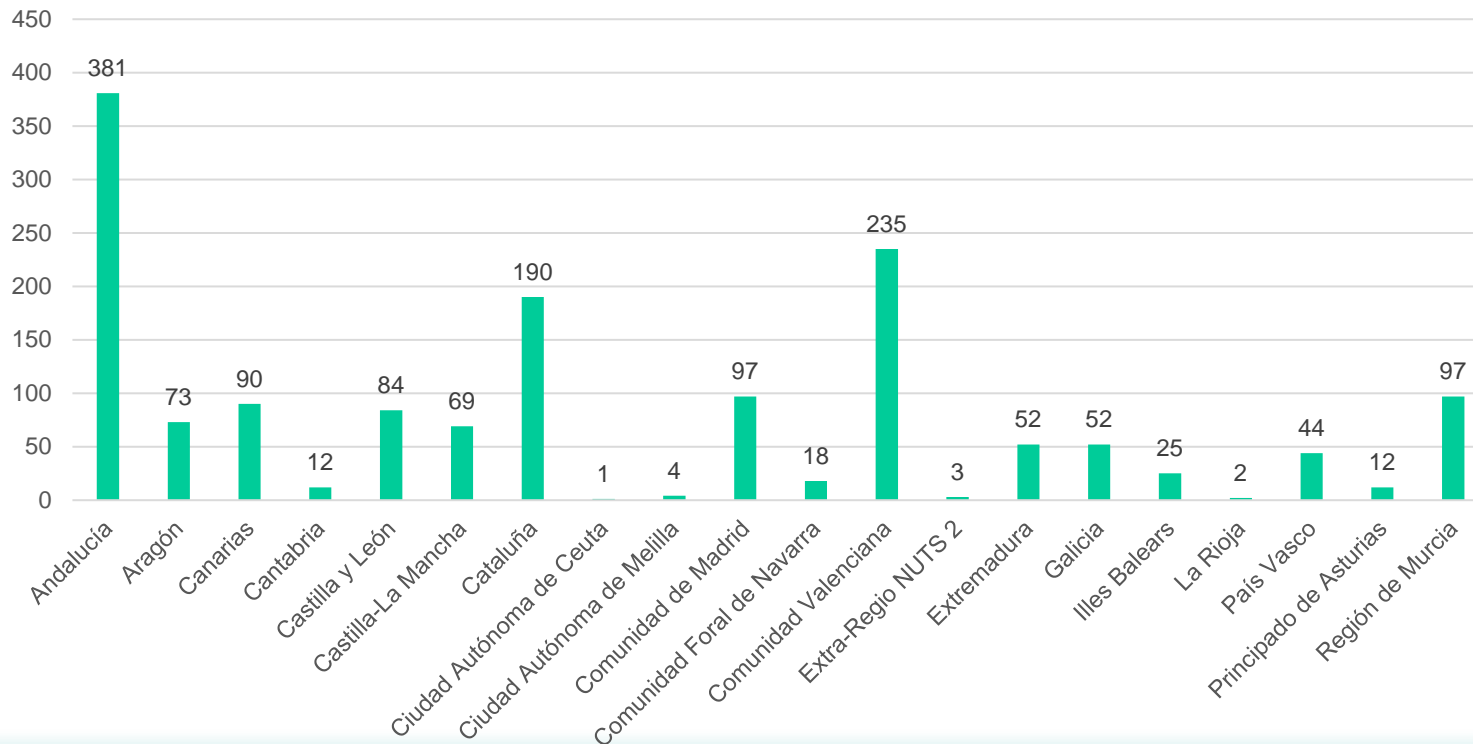


UNIÓN EUROPEA

Reparto geográfico – Proyectos KA121 2024

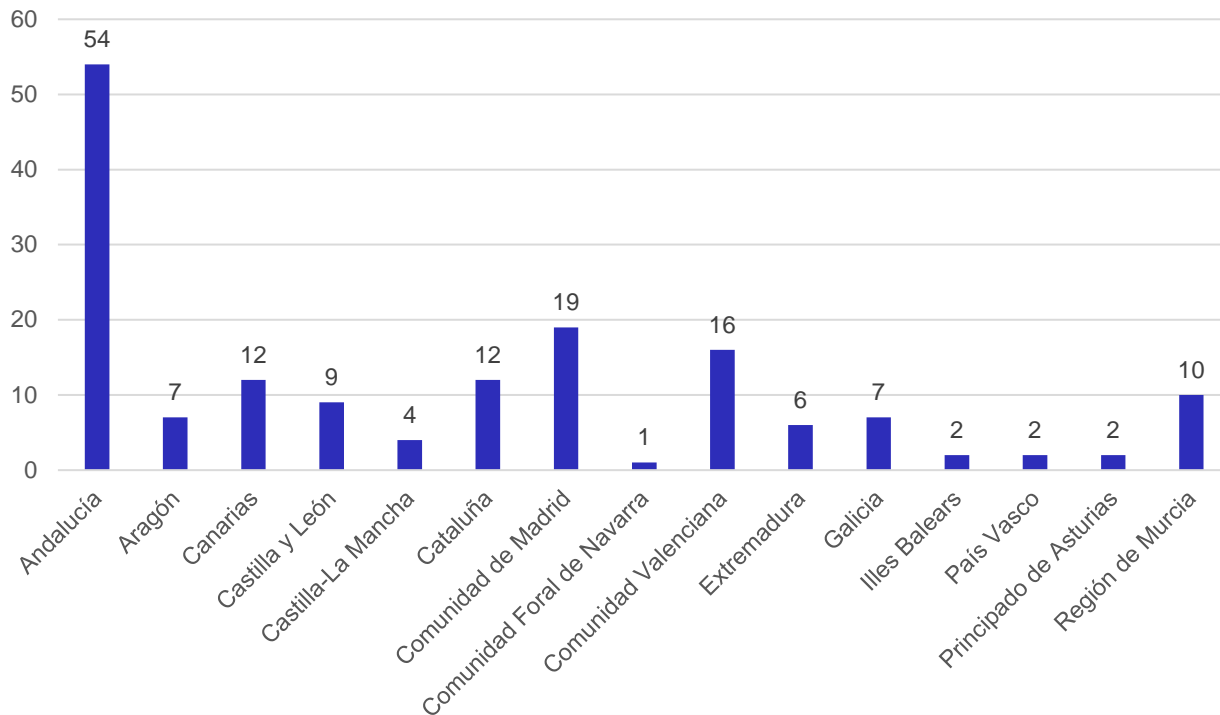


KA121SCH Reparto geográfico



Total: 1.541

KA121ADU Reparto geográfico



Total: 163

¡Gracias por su atención!