



JORNADAS ERASMUS+ 2024

PROYECTOS DE MOVILIDAD (KA1) EN EL SECTOR DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Evento nacional Iniciativa de la Tarjeta Europea de Estudiante (ESCI) 2024

Universidad de Granada, 26 de junio de 2024

Erasmus+

Educación Superior

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.









Índice

- 1. ESCI Days
- 2. Situación en España (LAs, ESI)







ESCI Days - Motivación

- Enero 2024 DG EAC traslada a varias ANs (NL, FR, IT, DE, ES) nota conceptual con propuesta organizar eventos a nivel nacional, como resultado debates entre las partes interesadas durante 2023 cuyas principales conclusiones eran:
 - Amplio consenso en que conectar a todas las HEIs e intercambiar LAs en 2024 era la prioridad para este año.
 - Los beneficios de EWP solo se materializarán plenamente cuando la mayoría de las HEIs lo utilicen. Sin embargo, muchas HEIs han tenido dificultades para implementar EWP (recursos limitados, prioridades contrapuestas, problemas de interoperabilidad).







ESCI Days - Motivación

- Principales conclusiones debates 2023 (2):
 - Se considera crucial construir una narrativa más positiva y un enfoque constructivo para la transformación digital, por ejemplo estableciendo objetivos colectivos a nivel nacional y organizando eventos más atractivos.
 - Se consideró factor critico para el éxito el compromiso de los dirigentes de las HEIs en perseguir y apoyar la visión digital en el programa Erasmus+
- Para abordar estas conclusiones se propuso organizar en 2024 una serie de Jornadas o sesiones ESCI a nivel nacional en los cinco países mencionados, aunque se anima a todos los países a organizar eventos.







ESCI Days – Metas y resultados esperados

- Crear conciencia sobre los objetivos y ventajas del proceso de digitalización de Erasmus+ y, en particular, de las ESCI a nivel político para garantizar un mandato y recursos más solidos para el personal de las ORIs y las oficinas IT de las HEIs para implementar la ESCI.
- Presentar la visión y los objetivos respecto a la digitalización del Programa Erasmus+, y la la visión a corto y medio plazo de EWP.
- Acelerar el uso de los LAs digitales a través de la red EWP y el correcto despliegue del ESI para apoyar los procesos de intercambios de LAs.
- Mostrar las buenas prácticas de los campeones EWP y de las HEIs que han pasado el proceso de digitalización y los beneficios obtenidos, con el fin de facilitar y acelerar la incorporación de las HEIs que aún no están utilizando EWP.









Situación en España (LAs)

- Datos portal estadística (24/06/24) considerando solo los LAs aprobados е (salientes) de los últimos 5 años académicos:
 - Las 5 instituciones con mayor número de acuerdos firmados son dos con sistema de proveedor externo, dos con sistema propio y 1 usuario de EWP Dashboard.

Código Erasmu 🔻	Nombre	Provider	202	1 -	2022 🔻	2023 🔻	2024 🔻	2025 🔻	Total gene ▼	-
E BARCELO01	UNIVERSITAT DE BARCEL	(Mobility-Online		373	1.031	967	56		2.427	Third
E OVIEDO01	University of Oviedo	Universidad de Oviedo			1.310	784	41		2.135	in-house
E BILBAO01	University of The Basque	(University of The Basque	9 (14	90	1.123	723	1	1.951	in-house
E MADRID05	UNIVERSIDAD POLITECN	EWP Dashboard		355	450	838	94		1.737	EWP
E MADRID03	Universidad Complutense	QS MoveON		106	448	820	129		1.503	Third

- Si ampliamos el foco a las 20 primeras tendríamos 5 con proveedor externo, 4 con е sistema propio y 11 con EWP Dashboard.
- 0 Tendencia se amplia si abrimos el foco a todas las HEIs que han conseguido aprobar LAs (166), con 5 HEIs con sistema propio, 20 con proveedor externo y 141 usuarias de EWP Dashboard









Situación en España (LAs)

- Conclusiones situación LAs:
 - Todas las instituciones de enseñanzas artísticas superiores habrían optado por usar EWP Dashboard para gestionar los acuerdos.
 - Salvo destacadas excepciones las Universidades que han optado por intentar conectar sus sistemas propios han encontrado problemas que incluso a fecha de hoy les impide la gestión de los LAs a través de EWP, o supusieron importantes retrasos.
 - Situaciones dispares en los usuarios de proveedores externos.







Situación en España (ESI)

- El SEPIE puso en marcha el Servicio de Gestión de Identidades y Accesos SEPIE.id para Erasmus+ el pasado año 2023.
- Como solución diseñada y operada para hacer posible que las HEIs gestionen el acceso de sus estudiantes a los servicios vinculados con la realización de una movilidad dentro del Programa Erasmus+, y la generación ESI
- Se dirige a:
 - HEIS españolas titulares de una ECHE 2021-2027, con proyectos KA131 activos, que no tengan capacidad legal (entidad jurídica propia) y operativa (capacidad técnica) para configurar y administrar un proveedor de identidad, y no dispongan de solución a nivel regional.
 - En la primera fase se dará acceso solo a las HEIs que organicen movilidad de estudiantes para estudios (HE-SMS) dentro de sus proyectos KA131.







Situación en España (ESI)

Situación SEPIE.id para Erasmus+:

- En el primer trimestre se ha desplegado nueva funcionalidad que permite la carga de estudiantes desde la interfaz gráfica, evitando el uso de archivos CSV.
- Hace unas semanas se ha se ha dado de alta una nueva tanda de HEIs, una vez que confirmaron sus datos (SCHAC code).
- En total se han dado de alta 101 instituciones de las 179 que cumplían las condiciones. No se ha dado de alta aquellas que no confirmaron sus datos.
- En caso de dudas generales pueden dirigirse a <u>digitalofficer.es@sepie.es</u> y en caso de dudas sobre SEPIE.id (usuarios) pueden dirigirse a <u>idp.erasmusplus@sepie.es</u>.



