



UNIÓN EUROPEA



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



sepié

SERVICIO DE COOPERACIÓN EDUCATIVA
E INVESTIGACIÓN PARA LA INNOVACIÓN



ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LENGUAS EN ERASMUS+: EL SELLO EUROPEO DE LAS LENGUAS.

JORNADAS DE SEGUIMIENTO PARA ASOCIACIONES PARA LA
COOPERACIÓN (KA220, KA210)

Convocatoria Erasmus+ 2022

(Educación Escolar, Formación Profesional, Educación Superior y
Educación de Personas Adultas)

Valencia, 8 de mayo de 2024

Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Asociaciones para la cooperación





UNIÓN EUROPEA



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES



sepié
SERVICIO DE ESPAÑOL
INSTRUMENTO DE POLÍTICA DE LINGÜÍSTICA



1

El Sello Europeo de las Lenguas



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Asociaciones para la cooperación



El sello Europeo de las Lenguas

1. ¿Qué es?
2. ¿Quién puede solicitarlo?
3. Requisitos y prioridades temáticas
4. ¿Cómo solicitarlo?
5. Ejemplos
6. Consejos para presentar la candidatura
7. Más información



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Asociaciones para la cooperación

1. ¿Qué es el Sello Europeo de las Lenguas (o European Language Label)?



- ☉ Iniciativa de la Comisión Europea para premiar la **excelencia** y fomentar las iniciativas de **innovación** en la enseñanza y aprendizaje de idiomas.
- ☉ Énfasis en el **plurilingüismo**.
- ☉ Certificado firmado por el ministro correspondiente a nivel nacional, que se suele entregar en una entrega de premios organizada por la Agencia Nacional, el año siguiente.
- ☉ Los proyectos premiados serán marcados con un indicativo de premio ELL (European Language Label)

2. ¿Quién puede solicitarlo?

- ☉ Las instituciones que hayan finalizado un Proyecto Erasmus +, pueden presentar ese **proyecto** al Sello Europeo de las Lenguas, en la convocatoria del año en que finaliza el proyecto. Se tiene en cuenta la fecha de finalización del Proyecto (no la del informe final)
- ☉ KA1: Educación Escolar, Educación de Personas Adultas, FP
- ☉ **KA2: Educación Escolar, Educación de Personas Adultas, FP y Educación Superior**
- ☉ Aunque se concede a la institución, dicha institución ha tenido que haber finalizado un proyecto el año en el que se presenta.
- ☉ **¡Atención!** No se tiene en cuenta el trabajo previo de la institución ni la trayectoria de la institución (programas bilingües, actividades de idiomas...), sino el carácter innovador de ese proyecto en concreto.

3. Requisitos y prioridades temáticas

- e Haber finalizado un proyecto Erasmus + en el año en el que se opta al sello.
- e Hacer constar la expresa participación a través del informe final.
- e Que el proyecto candidato haya tratado alguna de las prioridades temáticas sobre el Sello Europeo de las Lenguas. Estas prioridades son bianuales (prioridades 2023-2024 en siguiente diapositiva).
- e Se valoran tres criterios: **1) Prioridades temáticas 2) Enfoque integral y creativo 3) Impacto y difusión**
- e Excelencia: El galardón se concede a aquellos proyectos con una calificación alta en su informe final.
- e Un proyecto que destaque por su innovación en la enseñanza y aprendizaje de idiomas. **¡Atención!** El mero hecho de usar una lengua extranjera como vehículo de comunicación en un proyecto no es relevante en sí mismo para optar al sello.



PRIORIDADES TEMÁTICAS DEL SELLO 2023-2024

- ④ PRIORIDADES VIGENTES PARA PROYECTOS CUYA FECHA DE FINALIZACIÓN TENGA LUGAR EN 2023 O 2024
- ④ 1. El apoyo en sus necesidades de aprendizaje de idiomas a los migrantes recién llegados y a los niños y jóvenes desplazados
- ④ 2. El desarrollo profesional de los profesores para abordar la inclusión y el diálogo intercultural, especialmente en lo que respecta al aumento de la diversidad lingüística en el aula
- ④ 3. El apoyo a proyectos que aborden las minorías y las lenguas regionales como medio para promover la equidad, la cohesión social y la ciudadanía activa.
- ④ 4. El aprendizaje de idiomas que respalde el crecimiento personal de los alumnos adultos

PRIORIDADES TEMÁTICAS DEL SELLO 2025-2026

- Estas prioridades se decidirán a lo largo de 2024 y se publicarán en la página web y serán válidas para proyectos cuya fecha de finalización sea en 2025 o 2026.
- Podrá consultarlas en:
<http://www.sepie.es/iniciativas/sello/index.html>



4. ¿CÓMO SOLICITARLO?

- Se solicita en una sección propia a través del informe final de un proyecto, respondiendo a las siguientes preguntas:
- ¿Cómo abordó su proyecto las prioridades temáticas del Sello Europeo de las Lenguas?*
- ¿Cómo de exhaustivo fue su proyecto en cuanto al aprendizaje y enseñanza de idiomas?*
- ¿Cómo utilizó su proyecto los recursos disponibles de forma creativa para estimular el aprendizaje de idiomas desde una edad temprana?*
- ¿Cómo exploró su proyecto enfoques innovadores para los estudiantes de su grupo destinatario?*
- ¿Cómo utilizó su proyecto la diversidad lingüística para mejorar la comprensión de otras culturas mediante el aprendizaje de idiomas?*
- ¿Cómo ayuda su proyecto a aumentar la motivación de los estudiantes y del profesorado, o a desarrollar actitudes positivas hacia el aprendizaje de idiomas y la diversidad lingüística?*
- ¿Cómo puede inspirar su proyecto a otros? ¿Cómo se puede transferir su enfoque para ser usado con otros grupos destinatarios o en otros ámbitos?*
- ¿Mejoró su proyecto la enseñanza y el aprendizaje de idiomas en su contexto local o nacional de forma cuantitativa o cualitativa? Si fue así, explique cómo*



European Language Label

The European Language Label is an award set up by the European Commission as part of the Erasmus+ programme. Its objectives are to recognise excellent projects in the area of multilingualism, to help sharing their results, and to promote public interest in language learning.

European Language Labels are awarded in each EU member state and in third countries associated to Erasmus+. The labels are awarded either on annual or biannual basis, depending on the country. You can learn more about the European Language Label on the Europa web, here:

European language initiatives

Thanks to having completed a Key Action 1 mobility project, your organisation has the opportunity to apply for the European Language Label.

Please note that applying for the European Language Label will not influence the evaluation of your final report in any way. All the information provided in replies to questions in this section will be used exclusively in the selection procedures for the European Language Label.

Would you like to apply for the European Language Label? *

Would you like to apply for the European Language Label? *

Your application for the European Language Label will be assessed based on three award principles: 'Thematic priorities', 'Comprehensive and creative approach', and 'Impact and dissemination'. To apply, please read the award principles below and reply to the corresponding questions.

1. Award principle 'Thematic priorities'

The implemented initiatives will be given priority in the selection if they address one or more of the thematic priorities defined for the given selection round. European thematic priorities will be defined at the European level and applicable to all Programme countries. The European priorities can be complemented with further national priorities decided by the National Agency and the National Authority. Please consult the list of European and national thematic priorities (if any) on the website of your National Agency. If you are not sure that your project addresses the required thematic priorities, please ask your National Agency for advice.

How did your project address the European Language Label thematic priorities? *

3000

Value missing

2. Award principle 'Comprehensive and creative approach'

The assessment of criteria for 'Comprehensive and creative approach' is based on the extent to which:

- All elements involved – learners, teachers, methods and materials – contribute to ensuring that the needs of the learners are identified and met, including validation of language skills.
- Creative use is being made of all resources available to stimulate language learning from an early age.
- The implemented initiatives explore previously unknown approaches, appropriate to the learners concerned.
- The implemented initiatives are based upon the reality of the European Union and its linguistic diversity and use the potential which that offers (for example, contacts across national borders, language learning between the neighbouring countries, developing bilingual teaching options etc.) to improve understanding of other cultures by means of language learning.

To address the above requirements, please reply to the following questions:

How was your project comprehensive in terms of language learning and teaching? *

2000

Value missing

How did your project use available resources in a creative way to stimulate language learning from an early age? *

2000

Value missing

5. EJEMPLOS

- ✉ Incorporación del modelo MUN de Naciones Unidas al centro y formación a otros centros de la ciudad (ELL 2022)
- ✉ Teatralización de obras pictóricas y presentaciones de historia en inglés (u otro idiomas) (ELL 2022)

YES!

NO

- ✉ Visita / observación / formación sobre clases de cocina en Finlandia para implementar (una vez al mes) algún taller de cocina en distintos idiomas en el centro.
- ✉ Realización de formación sobre mecanizado en París, cuyo medio de comunicación es el francés (no resulta especialmente innovador para la enseñanza y aprendizaje de lenguas)

6. CONSEJOS PARA PERFILAR LA CANDIDATURA

- Realizar el proyecto lo más exactamente posible a lo aprobado en la solicitud y a la realidad (para obtener una calificación alta en el informe final).
- Aceptar e implementar las sugerencias que figuran en la evaluación de la calidad de la solicitud, así como en los respectivos informes intermedios (si los hubiere).
- Describir en detalle qué prioridad o prioridades del Sello aborda el proyecto.
- Definir con claridad el carácter innovador del proyecto en referencia a las lenguas



6. CONSEJOS PARA PERFILAR LA CANDIDATURA

- Definir un buen plan de impacto y difusión del proyecto: alcance local, regional, nacional y transnacional.
- Establecer claramente cómo los resultados del proyecto se van a revertir en tu institución de manera práctica.
- Revisar las preguntas a responder en la candidatura (punto 4) y comprobar que las mismas pueden responderse convenientemente sin tener que inventar / adornar.



7. Más información



- 🌐 Página web SEPIE (SEPIE – iniciativas – Sello Europeo de las Lenguas: [Sello Europeo de las Lenguas - Iniciativas - Servicio Español para la Internacionalización de la Educación \(sepie.es\)](https://sepie.es))
- 🌐 Proyectos premiados (compendio): [Compendium of 2019 European Language Label projects \(sepie.es\)](https://sepie.es)
- 🌐 Por correo electrónico: lenguas@sepie.es
- 🌐 Página web de la Comisión Europea sobre el Sello Europeo de las Lenguas: [Iniciativas europeas en materia de lenguas | European Education Area \(europa.eu\)](https://europa.eu)

¡Gracias por su atención!