



CIFP

César Manrique

**SOSTENIBILIDAD**

**A TRAVÉS DE**

**PROYECTOS  
ERASMUS+**





**Santa Cruz de Tenerife**








**2400 estudiantes**



**150 docentes**

**5 familias profesionales**

-  informática y comunicaciones
-  electricidad y electrónica
-  imagen y sonido
-  administración y finanzas
-  comercio y márketing





# PROYECTOS SOSTENIBILIDAD



Buscamos una red en la que se impulsen los tres pilares de la **sostenibilidad**: la económica mediante una gestión eficaz y transparente de los recursos, la social mediante la convivencia y la educación en valores, la ambiental mediante el compromiso con el respeto a nuestro entorno.

## PROYECTOS

- Recogida de tapones solidarios
- Plantación de especies endémicas de Canarias
- Navidad sostenible
- Separación de residuos en las aulas



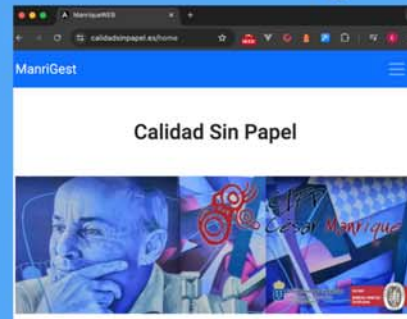


# PROYECTOS SOSTENIBILIDAD



- **Sistema de gestión de calidad sin papeles**

Conjunto de aplicaciones Web para llevar a cabo los procesos documentales del centro (informes trimestrales,...)

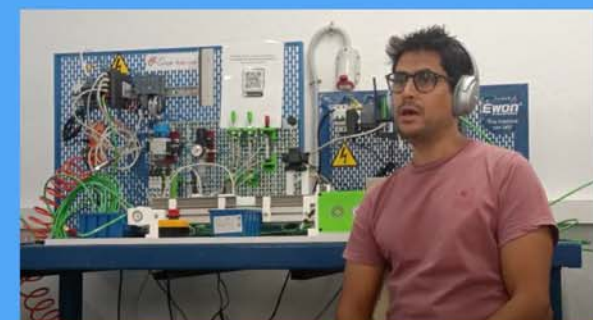


Periodo	Trimestre	Grupo	Módulo	Acciones
2023/24	Segundo	662NMA	SSN	Ver <input type="button" value="Nuevo"/> <input type="button" value="Borrar"/>
2023/24	Primero	662NMA	SSN	Ver <input type="button" value="Nuevo"/> <input type="button" value="Borrar"/>
2022/23	Tercero	662NMA	ITG	Ver <input type="button" value="Nuevo"/> <input type="button" value="Borrar"/>
2022/23	Tercero	661NMA	SSV	Ver <input type="button" value="Nuevo"/> <input type="button" value="Borrar"/>
2022/23	Segundo	661NMA	SSV	Ver <input type="button" value="Nuevo"/> <input type="button" value="Borrar"/>
2022/23	Primero	661NMA	SSV	Ver <input type="button" value="Nuevo"/> <input type="button" value="Borrar"/>



- **Replastic: Reciclaje de Plásticos Automatizado**

Diseñar y fabricar una máquina de reciclaje automatizada para plásticos creando productos demandados





# PROYECTOS ERASMUS+





# ACREDITACIONES



**Erasmus+ VET Mobility Charter**

**Acreditación Erasmus en el ámbito de la FP**

**Erasmus Charter for Higher Education 2014-2020**

**Erasmus Charter for Higher Education 2021-2027**



# MOVILIDADES

## alumnado y profesorado

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	alumnado	profes	alumnado	profes	alumnado	profes
KA1-VET	14	5	16	5	10	3
KA1-HEI	23	3	22	4	36	5
KA2	4	6	4	6	6	8

acompañantes, expertos invitados

PROYECTOS  
**KA2**

REALIZADOS COMO  
**COORDINADORES**



Erasmus+ KA203  
2015-2018



**RC4VETS**

REAL CHALLENGES FOR VET STUDENTS

Erasmus+ KA202  
2020-2023



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



PROYECTOS  
**KA2**

COLABORANDO

**COMO SOCIOS**

**SOSTENIBILIDAD**



**GREEN  
SCOUTS**



**DIGITAL  
CLEAN  
UP**     
**CAMPAIGN**



*CIFP  
César Manrique*



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Contaminación digital

## ¿Sabes cuánto contamina tu basura digital?

No se ve, no se huele, ni se descompone, pero contamina. Es la llamada basura digital, que se origina como consecuencia de la ingente, y muchas veces innecesaria, cantidad de datos que almacenamos en la nube.

Cada minuto se envían en el mundo 38 millones de mensajes de WhatsApp, se visualizan 266.000 horas de Netflix, 4,3 millones de vídeos en YouTube y se realizan 3,7 millones de búsquedas en Google, según los datos de la compañía analítica *Cumulus Media* publicados en *Visual Capitalist*. Si Internet fuera un país, sería el sexto más contaminante del mundo. Así lo afirman los datos de la organización Greenpeace en su informe *Clicking Clean*.

**"La computación en nube ya tiene una huella mayor que la industria de la aviación", advierte Matt Harris, de Hewlett Packard Enterprise.**

# El coste medioambiental de acumular viejos emails y otros archivos: "Tenemos un síndrome de diógenes digital"

- ▶ El 40% de las emisiones de efecto invernadero en la UE proceden de la contaminación digital
- ▶ Los expertos apuntan que el cambio en nuestros hábitos de consumo reduciría el consumo energético y la huella de carbono



**DIGITAL  
CLEAN  
UP**   
CAMPAIGN  
review : delete / save

KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education

**duración** 2 años

**financiación** 120.000€

<https://www.digitalcleanuperasmus.eu/>



Srednja šola za oblikovanje Maribor



Gjøvik  
videregående skole



## Objetivos

**concienciar** sobre el **impacto negativo de la digitalización** y el **consumo de medios de comunicación** en el **medio ambiente** y el **clima**

**promover prácticas digitales más sostenibles** a través de la investigación, la educación y campañas de promoción.

## Resultado

- Durante los intercambios **el alumnado creará posters, folletos, vídeos y realizará una campaña en RRSS**
- Crear 8 posters, 1 folleto, 4 cortos de 4 min., campaña "Digital CleanUp day" (reducir 5% espacio en disco)

## Movilidades

- 2 reuniones de coordinación: Gjøvik (Nov. 23) y Santa Cruz de Tenerife (May. 25)
- Intercambios (5 días)
  - Maribor (Abr. 24): creación de posters y folletos
  - Split (Oct. 24): creación de cortos
  - Gjøvik (Feb. 25): diseño y creación de campaña de marketing



Kickoff meeting  
Gjøvik (Noruega)  
Noviembre 2023







Student exchange  
Maribor (Eslovenia)  
Abril 2024







# GREEN SCOUTS

## Objetivo

KA220-VET - Cooperation partnerships in vocational education and training

**duración** 2 años

**financiación** 250.000€

<https://www.afbb.de/en/green-scouts-eng>

**TREXIMA**  
ZAMĚŘENO NA ČLOVĚKA

 CIFP  
César Manrique

**Firla** Swide   **AFBB**

Permitir al alumnado de FP *comprender* el cambio climático y *dotarles* de conocimientos sobre **prácticas empresariales sostenibles aplicables a su lugar de trabajo**. Aprenderán a identificar de forma autónoma **oportunidades de mejora** durante sus prácticas y a **formular soluciones ecológicas** para las prácticas y procesos de trabajo.

## Resultados

- **Talleres sobre el Curriculum:** Taller de preparación de alumnos de FP basado en el perfil GreenScouts, teniendo en cuenta las necesidades de la industria (Fase 1)
- **Concepto de orientación:** El alumnado de FP recibe apoyo durante el periodo de formación en la empresa para identificar oportunidades de mejora en sus empresas (Fase 2)
- **Recopilación de estrategias:** El alumnado de FP recibe apoyo para compartir su estrategia de sostenibilidad (Fase 3)
- **Concepto de transferencia/ Metodología adaptativa:** descripción de los pasos para aplicar el programa, actividades adicionales para las 3 fases

# GREEN SCOUTS

## TNPM'S LTTA'S & MULTIPLIER EVENTS

Month	TNPMs	LTTAs	MEs	date
M3	1 - Leeuwarden (project staff)			✓
M4			1-3 DE, NL, ES* (total of 30 companies) 4 - CZ (10 companies)	Mar 2024
M12	2 - Malmö (project staff)	1 - Malmö (6 VET teachers)		✓
M20	3 - Dresden (project staff)	2 - Dresden (15 VET learners)		TBC
M27			5 - online (50 educators)	TBC



Kickoff Meeting- Leeuwarden (Países Bajos), 17-18 Enero 2024



Multiplier Event - CIFP César Manrique, Santa Cruz de Tenerife (España) 26 Abril 2024



**CADA PEQUEÑO ESFUERZO CUENTA**

**MUCHAS GRACIAS**