



Jornada informativa

# Erasmus+

2026

EDUCACIÓN ESCOLAR Y  
EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

18 DE DICIEMBRE

Convocatoria piloto de Asociaciones Europeas para el Desarrollo Escolar (European Partnerships for School Development – KA240).



1

# Asociaciones Europeas para el Desarrollo Escolar

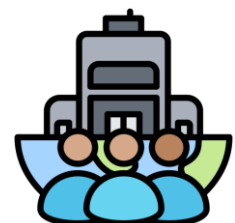
## Papel clave de los centros escolares



Formación de competencias básicas



Promoción de los valores de la UE



Ciudadanía activa e inclusiva

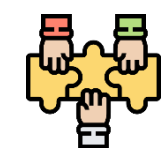


Aprendizaje permanente desde edades tempranas



Experiencia práctica a través de proyectos transfronterizos

## Asociaciones Europeas para el Desarrollo Escolar (KA240) - Objetivos



Promover una mejor cooperación y movilidad transfronterizas entre escuelas de toda Europa



Mejorar la calidad del aprendizaje y la enseñanza en las escuelas a través de la cooperación europea



Reforzar la capacidad y las estructuras institucionales necesarias para ampliar las oportunidades de movilidad para el aprendizaje en la educación escolar



Impulsar la innovación en las prácticas, procedimientos y políticas de educación escolar

## Categorías, tareas y actividades

### CATEGORÍA 1: Mejorar la calidad del aprendizaje y la enseñanza en los centros escolares

Enseñanza y aprendizaje innovadores  
Enseñanza colaborativa  
Aprendizaje entre iguales y tutoría  
Sustitución de profesores y gestión de recursos



### CATEGORÍA 2: Desarrollar capacidades para la cooperación transfronteriza en la educación escolar

Estructuras de apoyo y conocimientos especializados  
Integración de las actividades transfronterizas  
Prueba de «ventanas de movilidad»  
Reconocimiento de los resultados del aprendizaje  
Reconocimiento del trabajo del proyecto  
Desarrollo de capacidades mediante la formación de los directores y el personal de los centros escolares



# Categoría 1 – Tarea 1

## MEJORAR LA CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA EN LOS CENTROS ESCOLARES

### Tarea 1 - Enseñanza y aprendizaje innovadores

Diseñar y probar actividades de aprendizaje y métodos de enseñanza innovadores relacionados con

- Capacidades básicas
- Aprendizaje sobre la UE y sus valores, y ciudadanía activa
- Enfoque CLIL (aprendizaje integrado de contenido de lenguas)

Estas actividades se deben probar más de una vez durante el proyecto

## Categoría 1 – Tarea 2

MEJORAR LA CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA EN LOS CENTROS ESCOLARES

Tarea 2 - Enseñanza colaborativa

Preparar y aplicar conjuntamente contenidos didácticos con profesores de diferentes países

Se pueden incluir actividades virtuales, pero se tienen que incluir varias actividades de movilidad

Estas actividades se deben probar más de una vez durante el proyecto

## Categoría 1 – Tarea 3

MEJORAR LA CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA EN LOS CENTROS ESCOLARES

Tarea 3 - Aprendizaje entre iguales y tutoría

Diseñar y probar actividades de aprendizaje entre iguales, aprendizaje por observación y tutoría

Actividades para proporcionar contenidos didácticos o transferencia de prácticas de gestión escolar

Destinatarios: profesorado, directores/as de centros escolares y responsables políticos

## Categoría 1 – Tarea 4

MEJORAR LA CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA EN LOS CENTROS ESCOLARES

Tarea 4 - Sustitución de profesores y gestión de recursos

Desarrollar y coordinar mecanismos a nivel local o regional para compartir recursos de profesorado y facilitar la sustitución del profesorado

## Categoría 2 – Tarea 1

DESARROLLAR CAPACIDADES PARA LA COOPERACIÓN TRANSFRONTERIZA EN LA EDUCACIÓN ESCOLAR

Tarea 1 - Estructuras de apoyo y conocimientos especializados

Apoyar la ejecución de actividades transnacionales en educación escolar mediante:

- Coordinadores de movilidad
- Puntos de contacto
- Oficinas internacionales
- Mecanismos de apoyo específicos para participantes con menos oportunidades
- Formación específica al personal de educación escolar

## Categoría 2 – Tarea 2

DESARROLLAR CAPACIDADES PARA LA COOPERACIÓN TRANSFRONTERIZA EN LA EDUCACIÓN ESCOLAR

Tarea 2 - Integración de las actividades transfronterizas

Normalizar las movilidades en la práctica cotidiana de los centros:

- Procedimientos
- Normas de calidad
- Identificación y eliminación de barreras administrativas
- Sensibilización sobre la importancia de la movilidad y la cooperación transfronterizas

## Categoría 2 – Tarea 3

DESARROLLAR CAPACIDADES PARA LA COOPERACIÓN TRANSFRONTERIZA EN LA EDUCACIÓN ESCOLAR

Tarea 3 - Prueba de «ventanas de movilidad»

Integrar las movilidades en el trabajo habitual de los centros:

- Una o varias semanas de envío o acogida de alumnado
- Detectar prácticas de gestión o enseñanza que apoyen o afecten a estas ventanas de movilidad

## Categoría 2 – Tarea 4

DESARROLLAR CAPACIDADES PARA LA COOPERACIÓN TRANSFRONTERIZA EN LA EDUCACIÓN ESCOLAR

Tarea 4 - Reconocimiento de los resultados del aprendizaje

Detectar buenas prácticas y transferirlas al sistema mediante

- Acuerdos de reconocimiento transfronterizo
- Memorandos de entendimiento
- Otros mecanismos de cooperación sostenible

## Categoría 2 – Tarea 5

DESARROLLAR CAPACIDADES PARA LA COOPERACIÓN TRANSFRONTERIZA EN LA EDUCACIÓN ESCOLAR

Tarea 5 - Reconocimiento del trabajo del proyecto

Personal de los centros

## Categoría 2 – Tarea 6

DESARROLLAR CAPACIDADES PARA LA COOPERACIÓN TRANSFRONTERIZA EN LA EDUCACIÓN ESCOLAR

Tarea 6 - Desarrollo de capacidades mediante la formación de los directores y el personal de los centros escolares

Formación sobre Diseño y gestión de proyectos

Formación para el profesorado acompañante en las movilidades

Formación para tutores a distancia

Formación para alumnado sobre las movilidades

Se puede incluir una primera fase de formación de formadores con expertos externos. Posteriormente, el personal de las organizaciones debe formar de manera independiente.

## Número de tareas

MÍNIMO: 3 – AL MENOS 1 DE CADA CATEGORÍA

**CATEGORÍA 1: MEJORAR LA CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA EN LOS CENTROS ESCOLARES**

- Enseñanza y aprendizaje innovadores
- Enseñanza colaborativa
- Aprendizaje entre iguales y tutoría
- Sustitución de profesores y gestión de recursos

**CATEGORÍA 2: DESARROLLAR CAPACIDADES PARA LA COOPERACIÓN TRANSFRONTERIZA EN LA EDUCACIÓN ESCOLAR**

- Estructuras de apoyo y conocimientos especializados
- Integración de las actividades transfronterizas
- Prueba de «ventanas de movilidad»
- Reconocimiento de los resultados del aprendizaje
- Reconocimiento del trabajo del proyecto
- Desarrollo de capacidades mediante la formación de los directores y el personal de los centros escolares

**Mínimo:**

**1 + 2**

**2 + 1**

## Solicitantes de KA240 (Coordinadores)

AUTORIDADES ESCOLARES LOCALES O REGIONALES Y ÓRGANOS DE COORDINACIÓN ESCOLAR de un país de la UE o asociado al Programa

España:

Autoridades responsables de la Educación Escolar en las Comunidades o Ciudades Autónomas

Autoridades locales encargadas del primer ciclo de Educación Infantil (0-3 años)

Sólo se puede presentar 1 solicitud por plazo

## Socios de KA240

GRUPO 1: CENTROS DE INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA<sup>1</sup> - Obligatorio

GRUPO 2: AUTORIDADES ESCOLARES LOCALES O REGIONALES Y ÓRGANOS DE COORDINACIÓN ESCOLAR - Obligatorio

GRUPO 3: ASOCIACIONES DE PROFESORADO, DIRECTORES DE CENTROS Y PERSONAL EDUCATIVO, ASOCIACIONES DE MADRES Y PADRES Y OTROS ACTORES RELEVANTES<sup>2</sup> - Opcional

Miembros de la UE o 3er país asociado al Programa

<sup>1</sup>España: Centros de infantil, primaria, secundaria, conservatorios de música y danza (enseñanzas elementales) y educación especial

<sup>2</sup>España: Asociaciones de docentes, asociaciones de directores, asociaciones de personal no docente, asociaciones de madres y padres, asociaciones de estudiantes, asociaciones de inspectores, facultades de educación, instituciones públicas de formación del profesorado que dependan de las Consejerías o Delegaciones provinciales de Educación, sindicatos de docentes.

## Composición de un proyecto KA240

**MÍNIMO:** 6 ORGANIZACIONES DE 2 PAÍSES DIFERENTES MIEMBROS DE LA UE O PAÍSES ASOCIADOS AL PROGRAMA

1 GRUPO 2 (AUTORIDAD EDUCATIVA) Y 2 DEL GRUPO 1 (CENTROS ESCOLARES) POR PAÍS

**País A (Coordinador):**

1 autoridad educativa  
+  
2 centros escolares

Opcional – Grupo 3

**País B (socio):**

1 autoridad educativa  
+  
2 centros escolares

Opcional – Grupo 3

Opcional

Países X (Socios)

Grupos 1/2/3

## Lugar de las actividades

- En los países de las organizaciones participantes
- En la sede de una institución europea
- Actividades de difusión de resultados: también en otros países de la UE o asociados al Programa

## KA240 – Otros datos

Fin plazo de presentación de solicitudes: 9 de abril de 2026 a las 12.00 horas (del mediodía, hora de Bruselas)

Fecha de inicio de los proyectos: 1 de octubre de 2026

Fecha de finalización: 30 de septiembre de 2029

Duración: 36 meses

Importe único de subvención a tanto alzado: 400.000 €

## Asociaciones Europeas para el Desarrollo Escolar - KA240

### CRITERIOS DE CONCESIÓN

- Pertinencia: **15** puntos
- Calidad del diseño y la ejecución del proyecto: **30** puntos
- Calidad de la asociación y de los mecanismos de cooperación: **20** puntos
- Impacto: **35** puntos



Mínimo: **70** puntos y 50% de la puntuación de cada criterio

# Asociaciones Europeas para el Desarrollo Escolar - KA240

## DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO EN LA SOLICITUD

- **Metodología de gestión del proyecto** (análisis de necesidades, plan de trabajo, asignación de tareas y cooperación entre los socios, etc.)
- **Paquetes de trabajo** (conjunto de actividades con unos objetivos específicos comunes)
- **PT obligatorio 1:** Gestión del proyecto (seguimiento, coordinación, comunicación, evaluación, gestión de riesgos, etc.) – Max. 20% presupuesto total
- **PT obligatorio 2:** Impacto del proyecto a largo plazo

## Más información

[asociacioneska240@erasmusplus.gob.es](mailto:asociacioneska240@erasmusplus.gob.es)





**¡Gracias por su atención!**