



Erasmus+ evolución y perspectivas Formación Profesional

*Comisión Europea
Dirección General Educación, Juventud, Deporte y Cultura
Unidad de escuelas y multilingüismo*

El contexto político

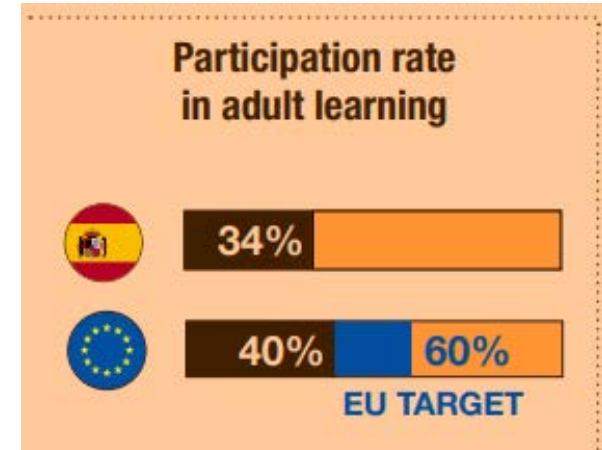
Espacio Europeo de Educación



- Marco estratégico para la cooperación en el ámbito de la educación y la formación.
- Objetivo principal: Eliminar los obstáculos al aprendizaje y mejorar el acceso a una educación de calidad para todos.
- Otros objetivos: estudiar en el extranjero, reconocimiento automático de cualificaciones, excelencia en la educación, etc.

Situación del desarrollo de competencias en España y en la UE

El plan de acción del **Pilar Europeo de Derechos Sociales** de 2021 aumenta el objetivo sobre la tasa de adultos en aprendizaje → **60% en 2030**



BASIC SKILLS

Many people do not have sufficient basic skills, such as literacy, numeracy and digital skills

Average student underachievement rate
15 year-olds; reading, maths, and science

24%



27%



Source: OECD PISA

% of low-performing adults
literacy and numeracy

24%



20%



Source: OECD PIAAC

% of adults with at least basic digital skills
16-74 year-olds

66%



56%



Source: Eurostat Basic digital skills

Escasez de mano de obra y de personal cualificado

LABOUR & SKILLS SHORTAGES

Businesses are struggling to find workers with the right skills to grow and innovate

Companies reporting shortages of skilled workers as an investment barrier

78%



77%



Source: EIB Investment Survey

SMEs reporting difficulties to find employees with the right skills

54%



54%



Source: Eurobarometer SMEs and skills shortages

Top-3

In-demand occupations

Personal service workers

Office associate professionals

Health professionals

Source: Cedefop skillsOVATE/ELA-EURES

Top-3

Growing occupations

Assemblers

Legal, social, cultural & related associate professionals

Food preparation assistants

Source: Cedefop skills forecast

Unión de las competencias

Objetivos:

- Empoderar a los ciudadanos mejorando sus habilidades para acceder a empleos de calidad y afrontar las transiciones.
- Mejorar la competitividad de las empresas ayudándolas a encontrar el talento que necesitan.
- Hacer que las competencias sean transferibles en toda la UE, independientemente de dónde o cómo se hayan adquirido.



Desarrollar habilidades para la vida

- Plan de acción sobre competencias básicas.
- Plan estratégico para la educación STEM.
- Hoja de ruta para 2030 sobre el futuro de la educación y las competencias digitales.
- Iniciativa sobre la IA en la educación.
- Agenda de la UE para profesores y formadores.



Mejorar, reciclar y movilizar las habilidades

- Garantía de competencias para los trabajadores.
- Academias de competencias específicas de la UE.
- Ampliar el uso de micro credenciales.
- Reforzar el Pacto de las Competencias.
- Ampliar la Alianza Europea para los aprendices.
- Cuentas de aprendizaje individuales.
- Iniciativa de transferibilidad de competencias.



Recomendación del Consejo Europeo Europa en movimiento

- Mayo 2024 – Recomendación “Europa en movimiento - oportunidades de movilidad para el aprendizaje para todos” abarca todos los sectores de la enseñanza, juventud y deporte.
- Objetivo general: ***que los periodos de aprendizaje en el extranjero sean una opción normalizada y accesible para todos en el Espacio Europeo de Educación***
- Identifica obstáculos para la movilidad en los diferentes sectores
- Incluye recomendaciones para los Estados Miembros

Europa en movimiento - obstáculos identificados en el sector de la educación de **personas adultas**



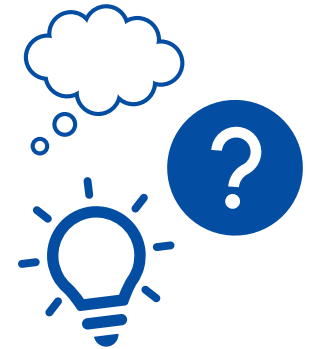
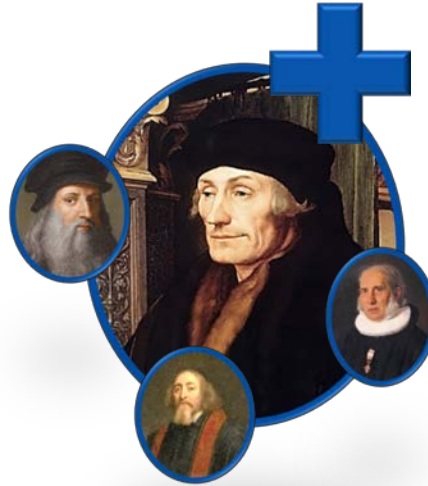
- Falta de sensibilización y de beneficios potenciales.
- Dificultades para acceder a la información.
- Capacidad operativa limitada de las organizaciones de educación de adultos.
- Conocimientos lingüísticos insuficientes de los participantes potenciales.
- Dificultades para conciliar los periodos de movilidad con las responsabilidades laborales y familiares.
- Angustia emocional causada por la separación de la familia, especialmente de los niños pequeños o los padres ancianos.
- Falta de suficientes permisos de formación remunerados para los alumnos adultos.

Europa en movimiento – Recomendaciones



- Ofrecer oportunidades sistémicas de movilidad.
- Facilitar la información sobre las oportunidades de movilidad y concienciar sobre sus beneficios.
- Reforzar del aprendizaje de idiomas en todas las etapas de la educación y la formación.
- Mejorar del reconocimiento de los resultados del aprendizaje obtenidos como resultado de la movilidad.
- Hacer las oportunidades de movilidad más accesibles e inclusivas

Breve cronología del Erasmus+



1987 →
Erasmus
para
estudiantes
universitarios

1995, 2000 →
Comenius,
Leonardo y
Grundtvig
en otros ámbitos
de la educación

2014 - 2020
Erasmus+
fusión de los
programas
Europeos para
la educación y
la juventud

2021 - 2027
Segundo
Erasmus+
Estamos aquí!



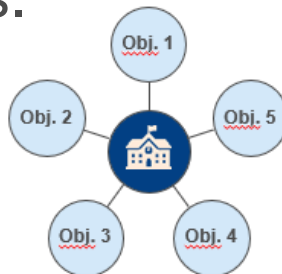
2028 →
Próximo
periodo de
planificación
financiera de
la UE

Erasmus+ AC1 – Acreditación

Las acreditaciones se basan en los objetivos del Espacio Europeo de Educación.

En la práctica, esto significa:

1. Expansión e integración de la movilidad.
2. Creación de una red europea de actores del sector educativo.
3. Desarrollo de capacidades de las organizaciones individuales.



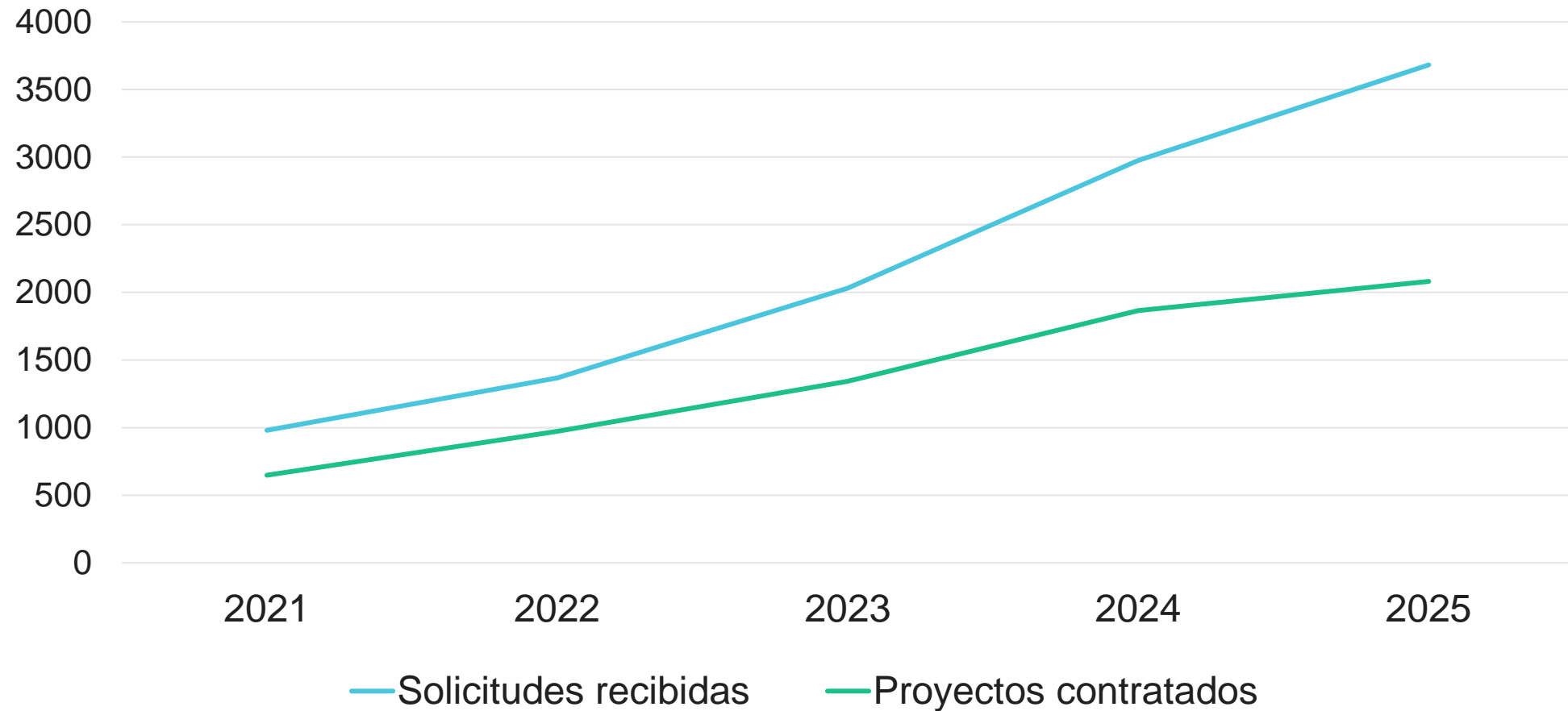
El centro educativo está en el centro de la acreditación



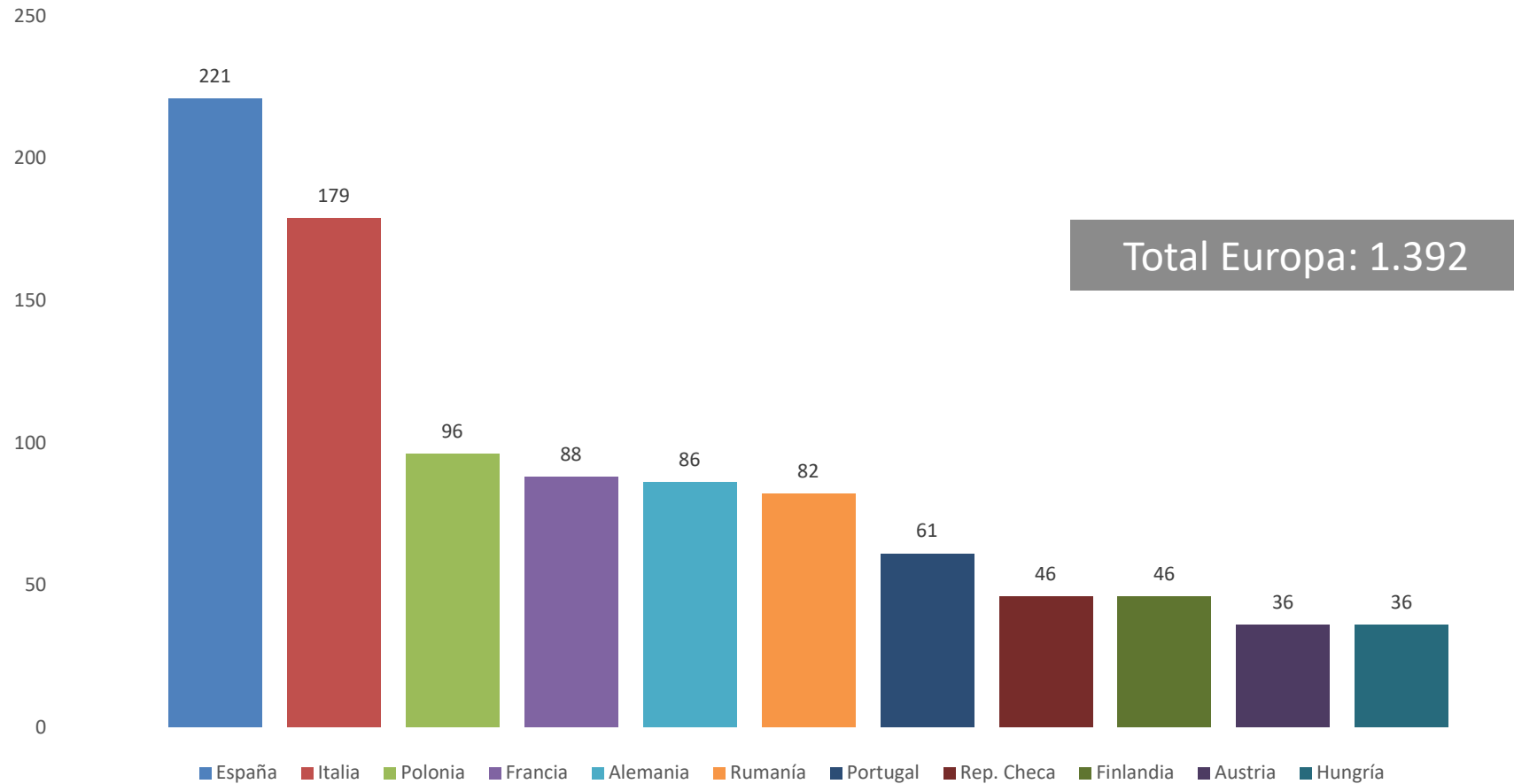
Resultados: Acción clave 1 – movilidad en educación de personas adultas



AC1 – Evolución de la demanda en educación adulta



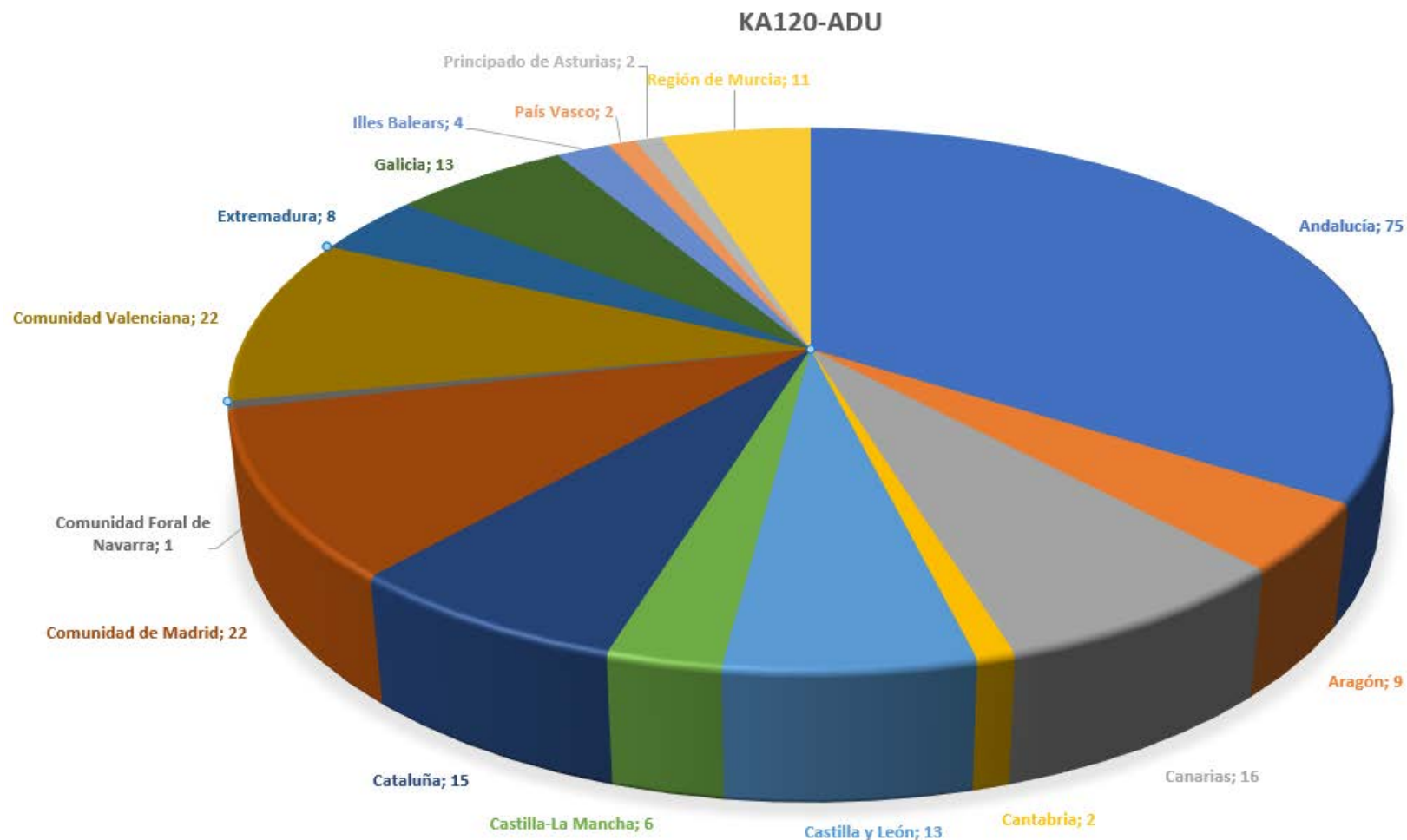
Acreditaciones Erasmus de Educación de Personas Adultas. Top 10 - Europa Convocatorias 2020 + 2021 + 2022 + 2023 + 2024



España es el país europeo con el mayor número de centros educativos e instituciones con Acreditación Erasmus de Educación de Personas Adultas

Distribución geográfica de las acreditaciones en España

Andalucía	75
Aragón	9
Canarias	16
Cantabria	2
Castilla y León	13
Castilla-La Mancha	6
Cataluña	15
Comunidad de Madrid	22
Comunidad Foral de Navarra	1
Comunidad Valenciana	22
Extremadura	8
Galicia	13
Illes Balears	4
País Vasco	2
Principado de Asturias	2
Región de Murcia	11
Total general	221



Erasmus+ AC2 – Cooperación entre organizaciones

Desde 2021 en el sector de educación adulta:

- 3 646 proyectos en todos los países del programa

En España

- 323 proyectos
- 356 organizaciones



Las perspectivas del futuro Erasmus + 2028 - 2034

Propuesta para el nuevo marco financiero y la nueva regulación de Erasmus+

- Marco financiero plurianual ambicioso y dinámico – una de sus prioridades es fomentar la educación y los valores democráticos.
- Reforzar Erasmus+: la movilidad educativa, la solidaridad y la inclusión seguirán siendo el núcleo del programa - 41 mil millones para los siete años de programa
- Nueva estructura:
 - Oportunidades de aprendizaje para todos
 - Apoyo al desarrollo de capacidades

¡Gracias!

© Unión Europea 2025

Se permite la reutilización de este documento siempre que la fuente esté adecuadamente identificada y se indique cualquier cambio (licencia de Creative Commons Attribution 4.0 International). Para cualquier uso o reproducción de elementos que no sean propiedad de la UE, puede ser necesario solicitar la autorización directamente de los respectivos titulares de derechos. Todas las imágenes © Unión Europea, © Unsplash, salvo que se indique lo contrario.

