



UNIÓN EUROPEA



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES



# Jornada virtual de resolución de dudas Proyectos de movilidad de corta duración. Educación Escolar (KA122-SCH) y Educación de Personas Adultas (KA122-ADU) Convocatoria Erasmus+ 2025

28 de enero de 2025

**Erasmus+**

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Educación Escolar

Educación de Personas Adultas



# Índice

1. **Novedades de la convocatoria 2025.**
2. **Características de los proyectos KA122**
3. **Primeros pasos**
4. **El formulario de solicitud: a) Objetivos y necesidades. b) Actividades de movilidad. Criterios concesión.**
5. **El formulario de solicitud. c) Presupuesto. Partidas presupuestarias. d) Seguimiento y normas de calidad. Criterios concesión.**

1

# Novedades de la convocatoria 2025



MENÚ

SEPIE

Erasmus+

Estudiar en España

Iniciativas

Comunicación

Sede Electrónica SEPIE

Portal ULISES

Jornadas

Documentación

Empleo público

Convocatoria

Educación Escolar

Formación Profesional

Educación Superior

Educación de Personas Adultas

Evaluación y Control

Inclusión

Acciones Centralizadas

Erasmus+ Deporte

Brexit

Ucrania

Coronavirus

### Informe Anual Erasmus+ 2023

Erasmus+ siguió ofreciendo oportunidades de movilidad educativa de alta calidad para estudiantes y personal en 2023, otro año de éxitos. A finales de 2023, Erasmus+ se acercaba al impresionante hito de 15 millones de participantes en el programa desde su inicio 36 años antes. Este Informe Anual proporciona muchos más conocimientos sobre el programa Erasmus+ y el progreso alcanzado en 2023 para promover la movilidad educativa en Europa y más allá.

[Informe](#) | [Anexo](#) | [ficha técnica España](#) | [Nota de prensa](#)

MENÚ ▾



[Inicio](#) / Convocatoria 2025

## Convocatoria 2025



Convocatoria



Educación Escolar



Formación Profesional



Educación Superior



Educación de Personas  
Adultas



Convocatoria



Educación Escolar

KA1

[!\[\]\(ab4e2b3fc7e7887b7a72f548aa6f5e60\_img.jpg\) KA120-SCH: Acreditaciones Erasmus en Educación Escolar](#)

[!\[\]\(104fbf564e2e5a8fbd84f31656d114c7\_img.jpg\) KA121-SCH: Proyectos acreditados de movilidad de alumnado y personal de Educación Escolar](#)

[!\[\]\(aab88c0d099e5d18d6533a97b13ec28d\_img.jpg\) KA122-SCH: Proyectos de corta duración para la movilidad de alumnado y personal de Educación Escolar](#)



Formación Profesional



Educación Superior



Educación de Personas Adultas

KA1

[!\[\]\(13163d77073735089069a7603de98433\_img.jpg\) KA120-ADU: Acreditaciones Erasmus en Educación de Personas Adultas](#)

[!\[\]\(2cf6801d0ea3db56ed897b0c35d9ff86\_img.jpg\) KA121-ADU: Proyectos acreditados de movilidad de estudiantes y personal de Educación de Personas Adultas](#)

[!\[\]\(21199f22b9d1b26430e2489096a820a5\_img.jpg\) KA122-ADU: Proyectos de corta duración para la movilidad de estudiantes y personal de Educación de Personas Adultas](#)

KA1

KA2

## Convocatoria 2025 Educación Escolar

KA120-SCH

KA121-SCH

KA122-SCH

### KA122-SCH: Proyectos de corta duración para la movilidad de alumnado y personal de Educación Escolar

Convocatoria

Pasos previos

Material de apoyo

Formulario

Resoluciones

Contactos



#### Convocatoria

[Convocatoria propuestas 2025 - EAC/A08/2024](#). 19/11/2024

[Call for proposals 2025 – EAC/A08/2024](#). 19/11/2024

#### Guía del programa Erasmus+

[Guía del programa Erasmus+](#). Versión 1 19/11/2024 (2025)

[Erasmus+ Programme Guide](#). Version 1 19/11/2024 (2025)

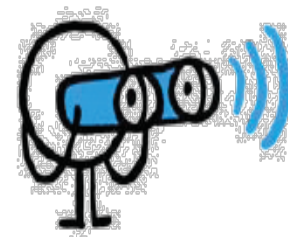
#### Documentos de interés

[Programas y organizaciones admisibles en Educación Escolar](#)

[Sede de formación de Movilidad de Larga duración del Alumnado](#)

#### Erasmus+ y Brexit

[Erasmus+ y Brexit](#)



KA1

KA2

## Convocatoria 2025 Educación Escolar

KA120-SCH

KA121-SCH

KA122-SCH

### KA122-SCH: Proyectos de corta duración para la movilidad de alumnado y personal de Educación Escolar

Convocatoria

Pasos previos

Material de apoyo

Formulario

Resoluciones

Contactos



#### Indicaciones Técnicas para solicitar un proyecto Erasmus+

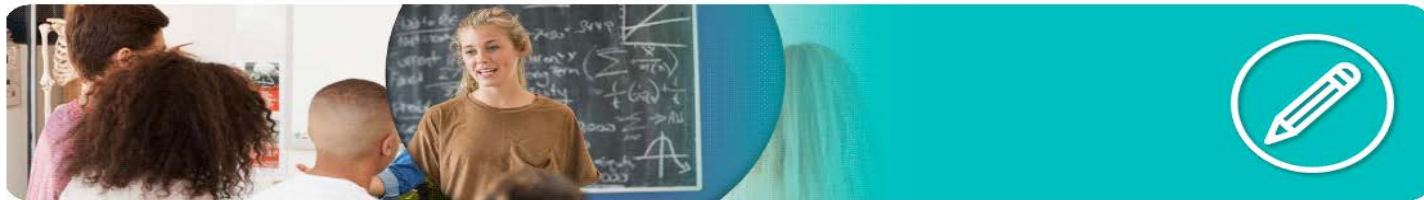
 [Indicaciones Técnicas para solicitantes programa Erasmus+](#)

#### Manual de uso del portal EU Login

 [EU Login - European Commission Authentication Service User Guide](#) 



MENÚ ▾

[Inicio](#) / [Educación Escolar](#) / Convocatoria 2025

KA1

KA2

## Convocatoria 2025 Educación Escolar

KA120-SCH

KA121-SCH

KA122-SCH

### KA122-SCH: Proyectos de corta duración para la movilidad de alumnado y personal de Educación Escolar

Convocatoria

Material de apoyo

Formulario

Resoluciones

Contactos



#### Material de apoyo

- [Formulario traducido KA122-SCH](#)
- [Formulario comentado KA122-SCH](#)

#### Presentaciones

Jornada informativa Erasmus+ 2025. Educación Escolar y Educación de Personas Adultas: [Presentación](#) | [Vídeo](#)  
Mesas redondas para el éxito en la solicitud y gestión de Proyectos Erasmus+: [Vídeo](#)

#### Guía de solicitud

- [Guía de solicitud KA122-SCH](#)



Inicio / Educación Escolar / Convocatoria 2025

KA1 KA2

## Convocatoria 2025 Educación Escolar

KA120-SCH KA121-SCH KA122-SCH

### KA122-SCH: Proyectos de corta duración para la movilidad de alumnado y personal de Educación Escolar

Convocatoria  
Pasos previos  
Material de apoyo  
**Formulario**  
Resoluciones  
Contactos

#### Formulario

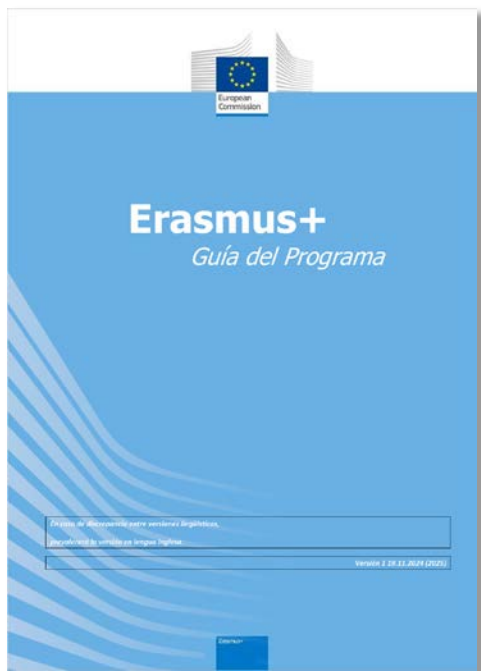
[Enlace al formulario](#)

#### Aviso importante:





- Traducción al español: Se puede descargar en la pestaña Material de apoyo una traducción de cortesía al español. Recuerde, no obstante, que este documento no es válido para presentar la solicitud, que debe ser cumplimentada obligatoriamente en el formulario online de la Comisión Europea cuyo enlace figura arriba. Aunque los apartados aparecen mayoritariamente en inglés, se recomienda redactar la solicitud en castellano.
- Para su cumplimentación, se recomienda consultar el Formulario comentado, disponible también en la pestaña Material de apoyo. Este documento ofrece orientación clave para cumplimentar correctamente el formulario online oficial.

**Plazo de presentación de solicitudes: 19 de febrero a las 12:00 pm hora de Bruselas**

# Guía del Programa Erasmus+ 2025



## Guía del programa Erasmus+

-  [Guía del programa Erasmus+](#). Versión 1 19/11/2024 (2025) 
-  [Erasmus+ Programme Guide](#). Version 1 19/11/2024 (2025) 

## ¿Qué es lo más destacable?

Breve guía de lectura (versión en español 2024):

- Objetivos, prioridades y características: pp. 6 a 16
- Movilidad para alumnado y personal de educación escolar: pp. 113 a 134
- Movilidad para alumnado y personal de educación de personas adultas: pp. 135 a 156
- Parte D. Glosario de términos: pp. 480 a 494

# Actividades de movilidad

Todas las **actividades de movilidad** deben ser:

- ④ **Actividades de aprendizaje:** destinadas a los participantes para mejorar o adquirir nuevos conocimientos, capacidades, competencias y actitudes.
- ④ **Transnacionales:** implican interacciones entre personas de diferentes países con fines de intercambio y aprendizaje mutuos.
- ④ **Estructuradas:** con una metodología, un programa de aprendizaje y unos resultados de aprendizaje planificados claros.
- ④ **Estratégicas:** contribuyen a un conjunto general de objetivos del proyecto.

# Actividades de movilidad del personal

- e Actividades admisibles:
  - Aprendizaje por observación (de 2 a 60 días)
  - Estancias de enseñanza o formación (de 2 a 365 días)
  - Cursos y formación (de 2 a **10 días**)




## Novedad cursos

- **Ed. Escolar.** La **subvención total** para «Cursos y formación» se **limitará** a un máximo del **50 %** de la **subvención** concedida al proyecto. Con carácter excepcional, para los proyectos con una subvención total de **hasta 40 000 EUR**, este **límite** se fijará en **20 000 EUR**.
- Máx. tres personas asisten al mismo curso.
- Una misma persona solo puede realizar un curso por proyecto.

## Organizaciones de apoyo

- ⊖ Organización que **ayuda** a la organización beneficiaria en **aspectos prácticos** de la **ejecución del proyecto** que no se refieren a las tareas principales del proyecto.
- ⊖ Las **tareas principales del proyecto** incluyen la **gestión financiera** de los fondos del programa, el **contacto con la agencia nacional**, la **presentación de informes** sobre las actividades ejecutadas, así como todas las **decisiones** que afecten directamente al contenido, la calidad y los resultados de las actividades ejecutadas (como la elección del tipo de actividad, la duración y la organización de acogida, así como la definición y la evaluación de los resultados del aprendizaje), etc.
- ⊖ La participación de una organización de apoyo está **sujeta** a la **aprobación** de la **agencia nacional**.

# Apoyo individual – Educación de Personas Adultas

Grupo de países de acogida	PERSONAL y acompañantes		APRENDIENTES 	
	Apoyo individual por día (€)			
	Día 1-14	A partir del día 15	Día 1-14	A partir del día 15
Alemania, Austria, Bélgica, Dinamarca, Finlandia, Francia, Irlanda, Islandia, Italia, Liechtenstein, Luxemburgo, Noruega, Países Bajos y Suecia	124	87	127	89
Chequia, Chipre, Eslovaquia, Eslovenia, España, Estonia, Grecia, Letonia, Malta, Portugal	110	77	110	77
Bulgaria, Croacia, Lituania, Hungría, Polonia, Rumanía, Serbia, Macedonia del Norte y Turquía	96	67	93	65



# Prioridades Erasmus



**Inclusión y diversidad**



**Transformación digital**



**Medio ambiente y lucha contra el cambio climático**



**Participación en vida democrática, valores comunes y compromiso cívico**



# Objetivos de la acción



**Reforzar la dimensión europea de la enseñanza y el aprendizaje**

**OBJETIVO 1**



**Mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en Ed. Escolar y de Ed. personas adultas**

**OBJETIVO 2**

# Objetivos de la acción



**Contribuir a la creación del espacio europeo de Educación**

**OBJETIVO 3**



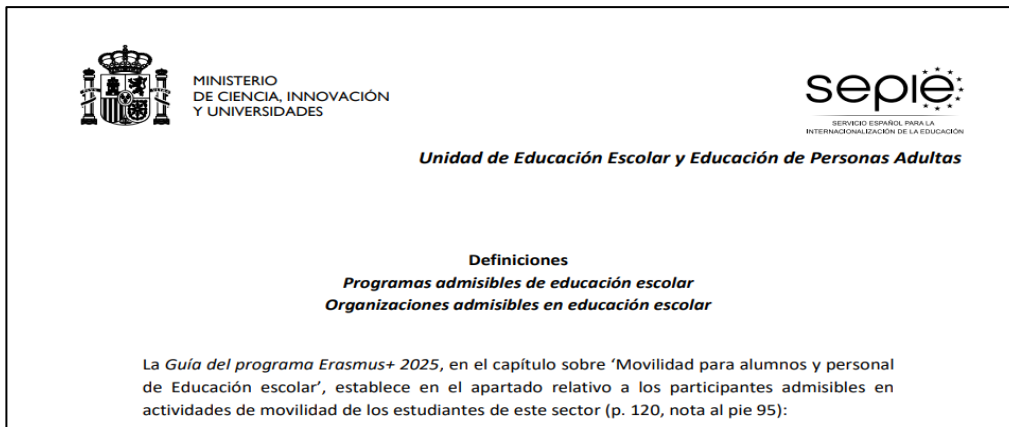
**Mejorar la calidad de la educación formal, no formal e informal de personas adultas**

**OBJETIVO 4**

# ¿Quiénes pueden participar?


## Organizaciones admisibles: ¿quién puede presentar una solicitud en el ámbito de Educación escolar?

1. Centros educativos que imparten educación general infantil, primaria o secundaria.
2. Autoridades públicas locales y regionales, organismos de coordinación y demás organizaciones que desempeñan una función en el ámbito de la educación escolar.




## Organizaciones admisibles: ¿quién puede presentar una solicitud en el ámbito de Educación de Personas Adultas?

1. Organizaciones que imparten educación formal, informal y no formal de personas adultas.
2. Autoridades públicas locales y regionales, organismos de coordinación y demás organizaciones que desempeñan una función en el ámbito de la educación de personas adultas.



MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES



SEVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

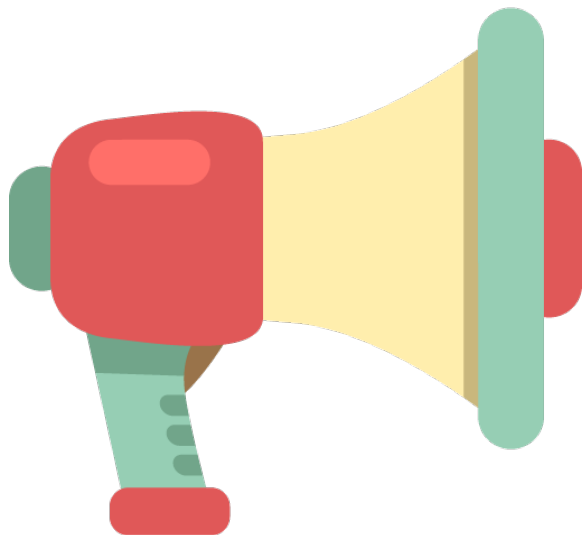
*Unidad de Educación Escolar y Educación de Personas Adultas*

**Definiciones**

*Programas y actividades admisibles de educación de personas adultas*  
*Organizaciones admisibles de educación de personas adultas*

La *Guía del programa Erasmus+ 2025*, en el capítulo sobre 'Movilidad para estudiantes y personal de Educación de personas adultas', establece las siguientes condiciones para los participantes en movilidades de estudiantes adultos (p. 142, versión en español):

# Quiénes no puede participar



Instituciones acreditadas

Instituciones que hayan recibido financiación a través de KA122 en las últimas tres convocatorias

2

# Características de los proyectos KA122

## ¿Qué son los proyectos de movilidad de corta duración (KA122-SCH/KA122-ADU)?



**Son la forma más directa y sencilla de beneficiarse de Erasmus+.  
Su objetivo es que las organizaciones puedan preparar algunas actividades de una manera fácil y adquirir experiencia en el Programa.**



# Proyectos de movilidad de corta duración KA122



## Destinatarios

Organizaciones individuales (no consorcios)

Organizaciones que solicitan Erasmus+ por primera vez o con poca experiencia

Organizaciones que solo desean organizar un número reducido de actividades

## Objetivo

Que las organizaciones puedan preparar algunas actividades de una manera fácil y adquirir experiencia en el Programa

## Participantes

Personal

Alumnos/estudiantes

Otros

## Características

Simplicidad

Financiación más sencilla

Duración limitada

Número limitado de participantes

# Planteamiento del proyecto

Necesidades y retos

Mecanismos de seguimiento y evaluación

Instrumentos evaluación

indicadores cuantitativos y cualitativos

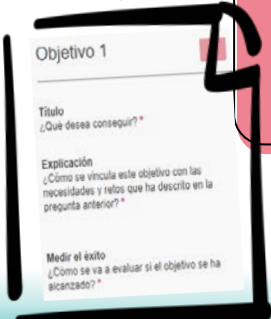
Objetivos

Actividades de movilidad

¿Qué combinación de movilidades he establecido como óptimo para lograr mis objetivos?

¿Cómo voy a asegurar el cumplimiento de las normas de calidad Erasmus ?

- Principios básicos
- Buena gestión de las movilidades
- Calidad y apoyo a los participantes
- Compartir resultados y conocimientos sobre el programa





**Convenio:** en caso de resultar seleccionado, cada institución firma un convenio con su AN.

**¿Quién puede presentar una solicitud?:** Centros educativos no acreditados, autoridades públicas y otras instituciones admisibles en Educación escolar/ Educación de personas adultas. Ver documento Definiciones en la web. ¡Es un proyecto de centro!

**Número de solicitudes:** un proyecto por convocatoria. Un máximo de tres proyectos en un periodo de cinco años

**KA122-SCH/ KA122-ADU**

**¿Dónde se presentan las solicitudes?:**

Las solicitudes deben presentarse ante la AN del país donde esté establecida la organización solicitante.  
Información: Guía E+ (2025), pp. 123 (SCH) y 145 (ADU)

**Alcance del proyecto:** cada solicitud puede incluir un máximo de 30 participantes.  
Las visitas preparatorias y los acompañantes no se contabilizan

**Duración del proyecto:** entre 6 y 18 meses

**Fecha de comienzo:** entre el 1 de junio y el 31 de diciembre del 2025

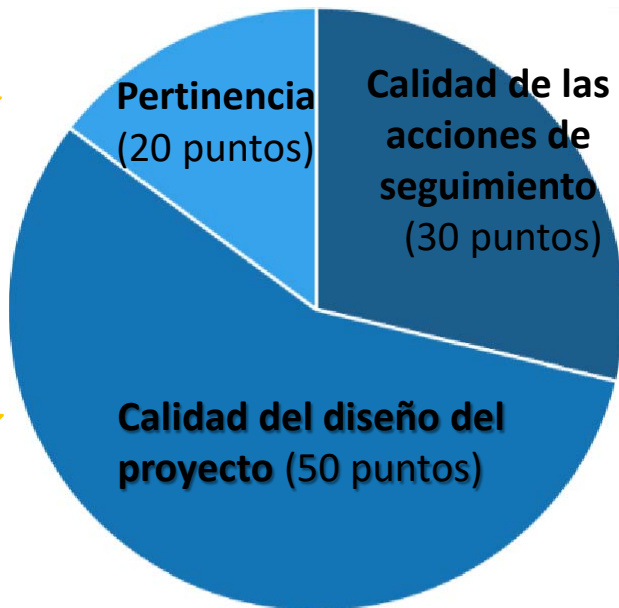
**Solicitud:** formulario en línea  
**Plazo:** 19 de febrero de 2025 a las 12h (mediodía, hora de Bruselas)



## Criterios de concesión

Perfil del solicitante, pertinencia del proyecto según los objetivos, respeto y promoción de los valores, pertinencia según prioridades específicas.

Coherencia entre necesidades, objetivos y actividades.  
Plan de trabajo preciso.  
Prácticas responsables y sostenibles.  
Uso de herramientas digitales (eTwinning)



Integración de resultados en el trabajo habitual de la organización, evaluación de resultados, medidas concretas y eficaces para divulgar los resultados del proyecto.

Puntuación máxima 100 puntos.  
Umrales para ser financiable:

- ✓ Al menos 60 puntos en total.
- ✓ Al menos el 50% en cada criterio.

## ¿Cuál es el ciclo de un proyecto KA122-SCH/ADU?



## ¿Cuál es el ciclo de un proyecto KA122-SCH/ADU?



## ¿Cuál es el ciclo de un proyecto KA122-SCH/ADU?

1

Redactar solicitud y enviarla

4

2

La solicitud se evalúa

5

3

Publicación de resolución provisional y definitiva

6

## ¿Cuál es el ciclo de un proyecto KA122-SCH/ADU?

1

Redactar solicitud y enviarla

2

La solicitud se evalúa

3

Publicación de resolución provisional y definitiva

4

Firma del convenio e inicio del proyecto

5

6



## ¿Cuál es el ciclo de un proyecto KA122-SCH/ADU?

1

Redactar solicitud y enviarla

2

La solicitud se evalúa

3

Publicación de resolución provisional y definitiva

4

Firma del convenio e inicio del proyecto

5

Formación inicial para beneficiarios

6

## ¿Cuál es el ciclo de un proyecto KA122-SCH/ADU?

1

Redactar solicitud y enviarla

2

La solicitud se evalúa

3

Publicación de resolución provisional y definitiva

4

Firma del convenio e inicio del proyecto

5

Formación inicial para beneficiarios

6

Envío del Informe Final

# ¿Tienes preguntas?



- **Asunto:** código KA122 (breve referencia)
- **Remitente:** persona de contacto o RL

Sector	Correo electrónico
Educación escolar	<a href="mailto:movilidad.escolar@sepie.es">movilidad.escolar@sepie.es</a>
Educación de adultos	<a href="mailto:movilidad.adultos@sepie.es">movilidad.adultos@sepie.es</a>

# ¡Gracias por su atención!