

JORNADAS INICIALES DE PROYECTOS KA121 – SECTOR EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

EOI CÁDIZ

Antonio Romero Rodríguez

Albacete, 23 de septiembre de 2026





Historial de la EOI Cádiz en **programas europeos**:

Pre-Erasmus+

- **2000/2003** (Programa Sócrates): **“Sueños Europeos”**.
Asociación Comenius Acción 1.
- **2007-2013** (PAP): cursos individuales *Acción Grundtvig*.



Erasmus+

- **2015-17 (Erasmus+): “Perfeccionamiento de la evaluación y la certificación de lenguas según el Marco Común Europeo. Actualización de las competencias lingüísticas y culturales”. *Acción KA104.***

Escuela Oficial de Idiomas de Cádiz



Impacto:

- Formación del profesorado de la EOI de Cádiz en la evaluación y en la realización de pruebas de certificación de lenguas.
- Colaboración con la Consejería de Educación en la formación de los redactores de las PEC de Andalucía.
- Asesoramiento y colaboración en la mejora de las PEC de Andalucía.

- **2017/2019 (Erasmus+): “Estrategias para la fidelización del alumnado: evaluación y metodología”. *Acción KA104.***
- **2019/2022 (Erasmus+): “Estrategias de enseñanza y evaluación para el siglo XXI”. *Acción KA104.***

Escuela Oficial
de Idiomas
de Cádiz



Impacto:

- Especialización de la EOI de Cádiz en la evaluación y en la realización de pruebas de certificación de lenguas.
- Continuación de la colaboración con la Consejería de Educación en la formación de los redactores de las PEC de Andalucía.
- Colaboración con la Consejería de Educación en la elaboración del nuevo currículo de EEOOI de Andalucía.
- Asesoramiento y colaboración en la realización de las PEC de Andalucía.
- Creación de nuevas tablas de evaluación para las PEC de Andalucía.
- Colaboración en la formación de los redactores de las PEC de Murcia.
- Colaboración con el Ministerio de Educación en la validación de las PEC de Ceuta y Melilla.



- **2019/2021 (Erasmus+): “Evaluar mediación en EEOOII: una modalidad comunicativa para la inclusión”. Consorcio KA104 (7 EEOOII y un Centro de Profesorado)**
- **Coordinador: EOI Maspalomas**

Escuela Oficial de Idiomas de Cádiz



Impacto:

- Formación en Mediación Lingüística del profesorado de las EEOOI participantes en el consorcio de Mediación.
- Referencia en Mediación Lingüística en EOI a nivel estatal.
- Elaboración de documento y propuesta final (enviada al Ministerio de Educación y a las Consejerías).



- **2019/2021 (Erasmus+): “Los equipos directivos de las EEOOI de la provincia de Cádiz como motor de cambio y de internacionalización de nuestros centros”**
Consorcio KA104 de las 7 EEOOI de la provincia de Cádiz.
- **Coordinador: EOI Cádiz**





Impacto:

- Primera experiencia en el programa Erasmus+ de algunas EEOOI de la provincia.
- Coordinación de los equipos directivos de las EEOOI de la provincia de Cádiz (Grupo de Trabajo de directores).
- Mejora del conocimiento sobre liderazgo.



- **2020-Actualidad. “Acreditación Erasmus”**
- **Objetivos:** Evaluación, metodología, digitalización, medio ambiente, actualización lingüística, identidad europea.
- **Movilidades profesorado y alumnado para realizar cursos, job shadowing y visitas a centros.**

Escuela Oficial de Idiomas de Cádiz



Impacto:

- Colaboración en la elaboración de las PEC de Andalucía.
Formación de redactores.
- Colaboración en la puesta en marcha y elaboración de las nuevas PEC-B2 para Bachillerato de centros bilingües.
Formación del profesorado de Bachillerato participante.
- Continuación de la colaboración con el Ministerio de Educación en la validación de las PEC de Ceuta y Melilla.
- Profesorado más formado en nuevas metodologías, digitalización (incluida la IA), Eco-escuela, etc.
- Primeros alumn@s participantes.



- **La EOI de Cádiz no puede entenderse sin Erasmus+.**
- Parte esencial y principal de la internacionalización de nuestro centro.
- Alumnado y profesorado muy motivado y deseoso de participar.
- El **PLUS** de pertenecer a Erasmus+



- **Además:**
- Programa de intercambios escolares (China).
- Acogida de estudiantes (Universidad y FP) de otros países europeos (Italia, Francia, Alemania, etc.) para hacer prácticas en nuestro centro a través de *Erasmus Traineeship* (ahora a través de la *Acreditación Erasmus*).
- Acogida de profesores visitantes.

DIFICULTADES:

- **Recursos humanos y carga administrativa:**
- Se realiza el trabajo “fuera” del horario docente.
- Búsqueda de cursos/socios/centros de acogida.
- Trámites administrativos complejos (formularios, informes, documentación de las movilidades, etc.)

- **Barreras personales y socioeconómicas de determinado tipo de alumnado.**
- Inseguridad lingüística, falta de autoconfianza, miedo a viajar, costes indirectos, desconocimiento del programa.
- Percepción de que Erasmus+ “no es para ellos”.
- Prioridad a este tipo de alumnado.
- Promoción y reuniones explicativas entre el alumnado por departamentos (idiomas).

- **Disponibilidad y flexibilidad del alumnado adulto:**
- Muchas personas adultas trabajan, tienen responsabilidades familiares o laborales que dificultan las movilidades.
- La duración de las movilidades a veces no encaja con sus posibilidades.
- Éxito de las movilidades cortas de grupo entre nuestro alumnado.

- **Muerte de éxito entre el alumnado:**
- Debemos hacer una selección del alumnado participante.
- Se ve como una manera de mejorar su competencia lingüística y su confianza en el idioma, su empleabilidad, su CV...
- Y como una manera de mejorar su crecimiento personal, su empoderamiento, de ampliar su horizonte...

- **Muerte de éxito entre el profesorado:**
- Debemos hacer una selección del profesorado participante.
- Tendencia a solicitar participar en cursos.
- Aunque cada vez se solicitan más visitas de buenas prácticas (job-shadowing).

- **Muerte de éxito entre el profesorado visitante:**
- Visitas constantes de profesorado participante de otros países.

¡MUCHAS GRACIAS!

<https://www.eoicadiz.com/erasmus-eoi-cadiz/>