



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



UNIÓN EUROPEA

Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

JORNADA INFORMATIVA: “Jornada de resolución de dudas”.

PROYECTOS DE MOVILIDAD DE CORTA DURACIÓN.

Educación Escolar (KA122-SCH) y Educación de Personas Adultas (KA122-ADU).

Convocatoria Erasmus+ 2026”

Online, 3 de febrero de 2026

Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Educación Escolar

Educación de Personas Adultas





MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



UNIÓN EUROPEA

Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

0

Una propuesta de calidad

Para una solicitud exitosa debemos conocer:

CRITERIOS DE CONCESIÓN

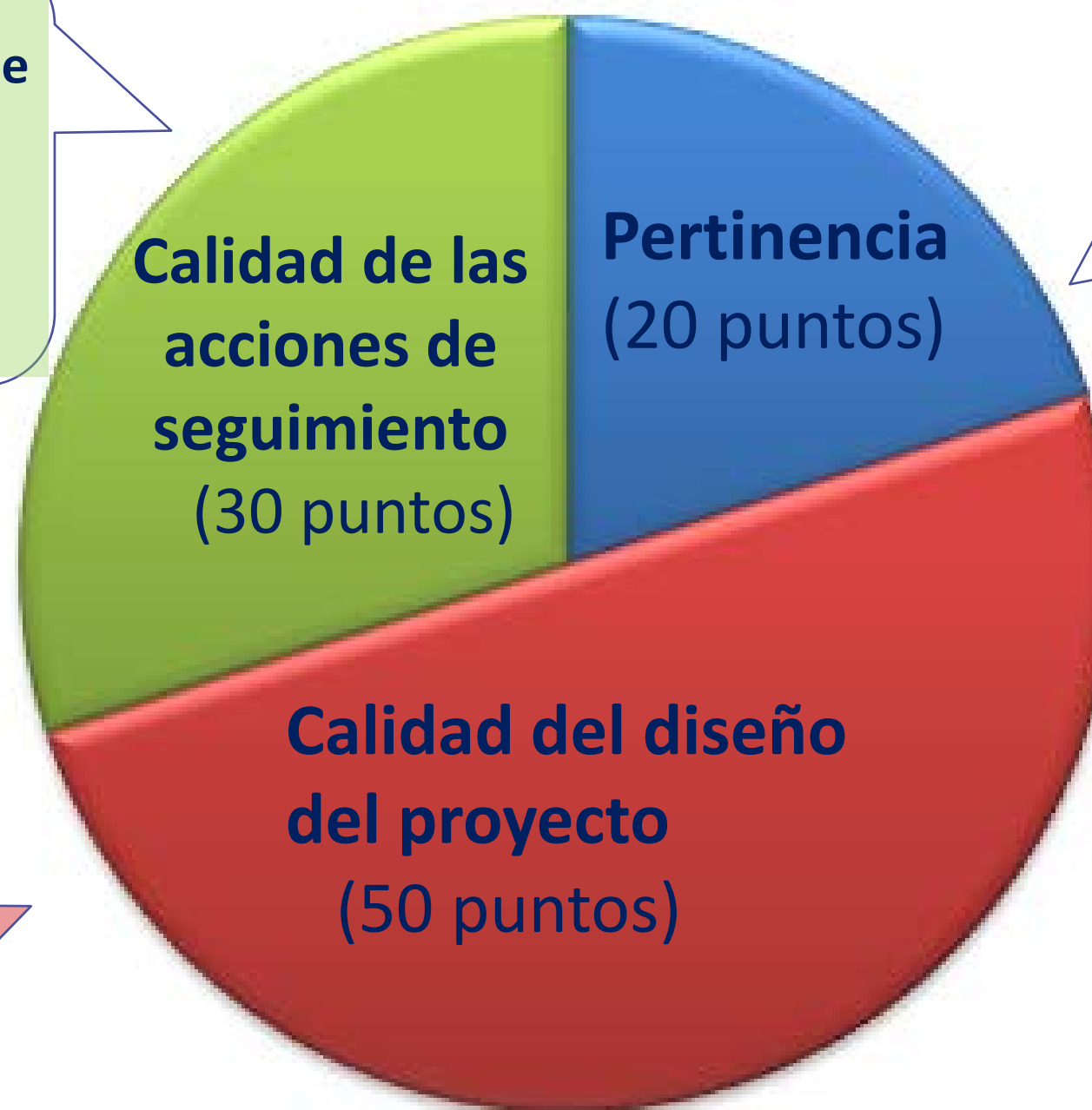
APARTADOS DEL FORMULARIO



Criterios de concesión

Definición de las tareas, integración de resultados en el trabajo habitual de la organización, evaluación de resultados, medidas concretas y eficaces para divulgar los resultados del proyecto.

Coherencia entre necesidades, objetivos y actividades.
Plan de trabajo preciso.
Prácticas responsables y sostenibles.
Uso de herramientas digitales (eTwinning/EPALE)



Perfil del solicitante, pertinencia del proyecto según los objetivos, respeto y promoción de los valores, pertinencia según prioridades específicas.

Puntuación máxima 100 puntos.
Umbrales para ser financiable:

- ✓ Al menos 60 puntos en total.
- ✓ Al menos el 50% en cada criterio.



MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



UNIÓN EUROPEA

Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

1

Pertinencia del proyecto

Pertinencia en la medida que...

1	el perfil, la experiencia y las actividades del solicitante y los aprendientes destinatarios son pertinentes para el ámbito de la solicitud.
2	el proyecto es pertinente para los objetivos de la acción.
3	la propuesta es pertinente para el respeto y la promoción de los valores compartidos de la UE, como el respeto de la dignidad humana, la libertad, la democracia, la igualdad, el Estado de Derecho y el respeto de los derechos humanos, así como la lucha contra cualquier tipo de discriminación.
4	la acción KA122 está dirigida a organizaciones menos experimentadas y a organizaciones de nueva incorporación y el proyecto incluye movilidades de larga duración (SCH) y a participantes con menos oportunidades.

Pertinencia en la medida que...

1

el perfil, la experiencia y las actividades del solicitante y los aprendientes destinatarios son pertinentes para el ámbito de la solicitud.

APARTADO FORMULARIO : INFORMACIÓN GENERAL (BACKGROUND)

Descripción clara y precisa de la organización solicitante, programas de aprendizaje, perfil de alumnado, experiencia, tamaño del centro (plantilla y alumnado).

Explicar claramente si se trabaja con alumnado de menos oportunidades y perfiles.

Participación previa en Erasmus + (explicar proyectos previos, relación con proyecto presentado).

P1

Application - Form ID: KA122-SCH-

Instrucciones

Enviar

PDF

89 días de plazo

BORRADOR
No enviado

Finalización: 18%

🔔

IMPORTANT: To ensure consistent implementation of the Programmes and the protection of EU financial interests, all the information entered by the users into in the Erasmus+ and European Solidarity Corps is subject to the rules of the Commission, EACEA and the National Agencies pursuant to Regulation 2024/2509, Regulation 2021/817 and Regulation 2021/888. All access to personal data is subject to rules of the [Privacy notice](#)

Open more information

Menú de contenidos

Todos

Marcas rojas

Context

Participating organisations

Applicant - CEIP

Background

Project objectives

Activities

Activity Type Label

Budget

Organisational support

Background

i. What are your organisation's main activities? What kind of learning programmes is your organisation offering? If your organisation is offering learning programmes belong to the field of this application. *

Complete...

ii. Please describe the learners attending learning programmes at your organisation. What are their profiles and age groups? In particular, what opportunities, and how? *

Complete...

iii. How many years of experience does your organisation have implementing these learning programmes? *

Proporcione en este apartado información concreta sobre su institución:

- Actividades en el ámbito de esta aplicación.
- Perfil de los estudiantes y grupos de edad.
- Años de experiencia de su centro en educación escolar.

Pertinencia en la medida que...

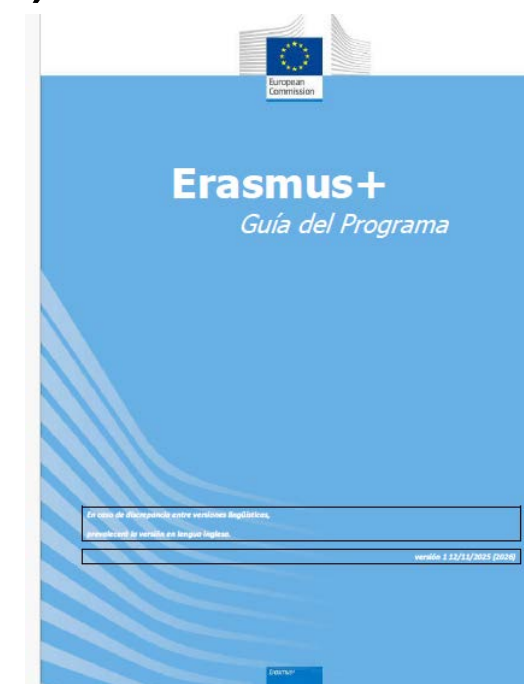
2

el proyecto es pertinente para los **objetivos de la acción**.

APARTADO FORMULARIO : OBJETIVOS (OBJECTIVES)

Tener en cuenta los objetivos de la acción KA122 (pg. 115 SCH y pg. 139 ADU)

Asegurarse que nuestros objetivos del proyecto contribuyen a los objetivos de la acción y del sector.



Application - Form ID: KA122-SCH- [redacted]

Título : Camino a Europa
Solicitante : CEIP [redacted]
Programa : Erasmus+ - Convocatoria : 2026 Ronda 1 - Tipo de acción : Proyectos de corta duración para la movilidad

89 días de plazo! BORRADOR No enviado Finalización: 27%

59 días de plazo! BORRADOR No enviado Finalización: 27%

Menú de contenidos

- Todos
- Marcas rojas
- Context
- Participating organisations 1
- Applicant
- Background
- Project objectives 1**
- Activities 1
 - Activity Type Label 1
- Budget 7
 - Organisational support 1
 - Travel 1
 - Individual support 1
 - Linguistic support 1
 - Preparatory visits 1
 - Inclusion support 1
 - Exceptional costs 1
- Quality standards
- Follow-up
- Project summary
- Anexos 8

Project objectives 1

What are the most important needs and challenges?

Complete...

Please define the objectives your organisation wants to achieve by implementing this Key Action 1 mobility project. Your objectives should be concrete, realistic, and should represent a real benefit for your organisation and its learners.

List of objectives
Number of objectives : 1

Objective 1

Question

Title

What do you want to achieve? *

Explanation

Which needs and challenges described in the previous question are addressed by this objective, and how? *

Measuring success

How are you going to evaluate if the objective has been reached? *

Indique cómo ha detectado las necesidades de su organización (análisis de necesidades), teniendo en cuenta las características de la misma que ha descrito más arriba. A partir de ellas, explique los principales retos que ustedes se plantean, en relación con la Internacionalización, que esperan desarrollar con su Proyecto Erasmus.

Máximo 5 objetivos.

Defina objetivos concretos y realistas, y que supongan un beneficio real para su organización y su alumnado.

Indique claramente la relación entre cada objetivo planteado y las necesidades de su centro educativo. Puede mencionar las herramientas usadas para la detección de las necesidades.

Pertinencia en la medida que...

- 3 la propuesta es pertinente para el respeto y la promoción de los **valores compartidos de la UE**, como el respeto de la dignidad humana, la libertad, la democracia, la igualdad, el Estado de Derecho y el respeto de los derechos humanos, así como la lucha contra cualquier tipo de discriminación.

APARTADO FORMULARIO : VALORES UE (EU VALUES)

Tener en cuenta los valores de la UE suscritos en el apartado.

Conocerlos y reflejarlos en la solicitud. Ej: selección de participantes

P3

Application - Form ID: KA122-SCH-

Título : Camino a Europa

Solicitante : CEIP

Programa : Erasmus+ - Convocatoria : 2026 Ronda 1 - Tipo de acción : Proyectos de corta duración para la movilidad de estudiantes y personal de educación escolar (KA122-SCH)

Instrucciones

Enviar

PDF

86 días de plazo!

BORRADOR
No enviado

Finalización: 91%

IMPORTANT: To ensure consistent implementation of the Programmes and the protection of EU financial interests, all the information entered by the users into the Erasmus+ and European Solidarity Corps Portal can be made accessible to authorised persons of the European Commission, EACEA and the National Agencies pursuant to Regulation 2024/2509, Regulation 2021/817 and Regulation 2021/888. All access to personal data is subject to rules of the [Privacy notice](#).

Menú de contenidos

- Course fees 1
- Preparatory visits 4
- Inclusion support 5
- Exceptional costs 1
- Quality standards
- Follow-up
- Project summary
- Anexos 1
- Application conditions

Application conditions

EU values

The Erasmus+ programme's implementation human rights, including the rights of person

- Article 2 of the TEU: The Union is founded on the values of liberty, democracy, equality, the rule of law and respect for human rights, including the rights of person
- Article 21 of the EU Charter of Fundamental Rights: Any discrimination based on any ground such as sex, race, colour, ethnic or social origin, genetic features, language, religion or belief, political or any other opinion, membership of a national minority, property, birth, disability or other status, or orientation shall be prohibited. 2. Within the scope of application of the Treaties and without prejudice to any of their specific provisions, any discrimination on grounds of nationality shall be prohibited.

☐ I confirm that I, my organisation and the co-beneficiaries (where applicable) adhere to the EU values mentioned in Article 2 of the TEU and Article 21 of the EU Charter of Fundamental Rights

☐ I understand and agree that EU values will be used as part of the criteria for evaluation of the activities implemented under this project

EU sanctions and restrictive measures

La ejecución del programa Erasmus+ implica el compromiso de su centro con los valores de la UE. Deben suscribir en este apartado los valores de la UE consagrados en los Tratados de la UE y en la Carta de Derechos Fundamentales de la UE.

Pertinencia en la medida que...

- 4 La acción KA122 está dirigida a **organizaciones menos experimentadas** y a organizaciones de nueva incorporación y el proyecto incluye **movilidades de larga duración** (SCH) y a participantes con **menos oportunidades**.

ACTIVIDADES (ACTIVITIES)

Perfil de las organizaciones de acogida

Número de movilidades de larga duración

Número de participantes con menos oportunidades señalados

Glosario- Guía del Programa

Org. relevantes para el ámbito.
Org. de nueva incorporación
Org. menos experimentada

Estrategia de inclusión y diversidad

Guía de solicitud de fondos de apoyo a la inclusión

P4

Application - Form ID: KA122-SCH-

Título : Camino a Europa
Solicitante : CEIP
Programa : Erasmus+ - Convocatoria : 2026 Ronda 1 - Tipo de acción : Proyectos de corta duración para la movilidad de estudiantes y personal de educación escolar (KA122-SCH)

89 días de plazo Borrador No enviado Finalización: 36%

IMPORTANT: To ensure consistent implementation of the Programmes and the protection of EU financial interests, all the information entered by the users into in the Erasmus+ and European Solidarity Corps Portal can be made accessible to authorised persons of the European Commission, EACEA and the National Agencies pursuant to Regulation 2024/2509, Regulation 2021/817 and Regulation 2021/888. All access to personal data is subject to rules of the [Privacy notice](#)

Open more information

Menú de contenidos

Todos Marcas rojas

- Context
- Participating organisations 1
- Applicant - CEIP
- Background
- Project objectives 2
- Activities 3**
- Aprendizaje por observación 1
- Movilidades de larga duración del ... 1
- Movilidad en grupo de alumnos es... 1

Activities

Please choose the types of activities you would like to implement in your project and complete the details for the

In this table and in the specific summary tables below you can see the overview of the information you have pro

Before completing this table, make absolutely sure that you are familiar with descriptions and rules of each activ

List of activity types

Total number of participants : | Total duration for participants (in days) :
Total number of accompanying persons : 0 | Total duration for accompanying persons (in days) : 0
Total Grant (EUR) : 0,00 €

Aprendizaje por observación

Number of participants : - Total duration for participants (in days) :
Number of accompanying persons : 0 - Total duration for accompanying persons (in days) : 0
Total Grant (EUR) : 0,00 €

Incompleto

Pinche aquí para añadir más tipos de actividades. Los tipos de actividad no pueden repetirse, pero sí puede haber diferentes flujos en cada tipo de actividad.

Aquí se pueden incluir las movilidades de larga duración

P4

Application - Form ID: KA122-SCH-

Título : Camino a Europa
Solicitante : CEIP
Programa : Erasmus+ - Convocatoria : 2026 Ronda 1 - Tipo de acción : Proyectos de corta duración para la movilidad de estudiantes y personal de educación escolar (KA122-SCH)

IMPORTANT: To ensure consistent implementation of the Programmes and the protection of EU financial interests, all the information entered by the users into in the Erasmus+ and European S Commission, EACEA and the National Agencies pursuant to Regulation 2024/2509, Regulation 2021/817, and is subject to rules of the [Privacy Policy](#)

Menú de contenidos

- Project objectives
- Activities**
 - Aprendizaje por observación
 - Movilidades de larga duración del ...
 - Movilidad en grupo de alumnos ...**
- Budget
 - Organisational support
 - Travel
 - Individual support
 - Linguistic support
 - Preparatory visits
 - Inclusion support

Activities

Movilidad en grupo de alumnos escolares

Mobility flows

Mobility flow ID	Destination country	Number of participants	Participants with fewer opportunities
GROUP-01	Seleccione...		
Total			

Mobility flows

Mobility flow ID	Destination country	Number of participants	Participants with fewer opportunities
GROUP-01			

Participantes con menos oportunidades:

Revise la [Estrategia de inclusión del SEPIE](#) (información de perfiles de financiación para participantes con menos oportunidades).

Pertinencia en la medida que...

4

La acción KA122 está dirigida a **organizaciones menos experimentadas** y a organizaciones de nueva incorporación y el proyecto incluye **movilidades de larga duración** (SCH) y a participantes con **menos oportunidades**.

En KA122 el Apoyo a la inclusión se solicita en el formulario de solicitud

Para organizaciones

Para participantes

! PRESUPUESTO (BUDGET)

Presupuesto en apoyo a la inclusión.

Menú de contenidos

- Project objectives
- Activities
- Aprendizaje por observación
- Movilidades de larga duración del ...
- Movilidad en grupo de alumnos es...
- Budget**
- Organisational support
- Travel
- Individual support
- Linguistic support
- Preparatory visits

Budget

7

Budget summary

3 Activities

Activity type	Organisational support (EUR)	Individual support (EUR)	Travel (EUR)	Course fees (EUR)	Linguistic support (EUR)	Preparatory visits (EUR)	Inclusion support (EUR)	Total (EUR)
Aprendizaje por observación	700,00	960,00	0,00	Not applicable			0,00	1 660,00
Movilidades de larga duración del alumnado	1 000,00	2 432,00	0,00	Not applicable			125,00	3 557,00
Movilidad en grupo de alumnos escolares	2 400,00	7 240,00	0,00	Not applicable	Not applicable		875,00	10 515,00
Total	4 100,00	10 632,00	0,00				1 000,00	15 732,00

Pertinencia en la medida que...

4

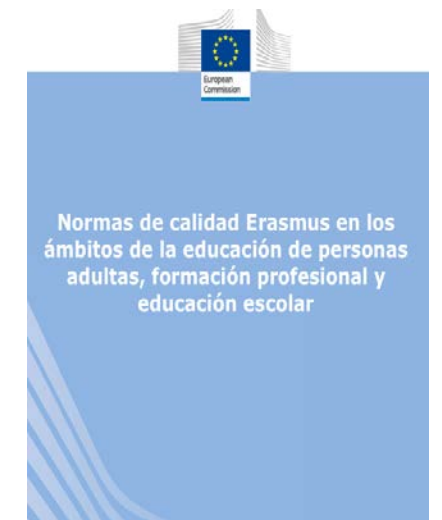
La acción KA122 está dirigida a **organizaciones menos experimentadas** y a organizaciones de nueva incorporación y el proyecto incluye **movilidades de larga duración** (SCH) y a participantes con **menos oportunidades**.

APARTADOS DEL FORMULARIO

SEGUIMIENTO (FOLLOW-UP)

Contribución del proyecto al principio de inclusión y diversidad.

Normas de calidad
Diversidad de participantes
Inclusión de menos oportunidades en proyecto/movilidades
Adaptaciones en los centros
Aprovechamiento de los fondos
Temática en el proyecto



Menú de contenidos

- Course trees
- Preparatory visits
- Inclusion support
- Exceptional costs
- Quality standards
- Follow-up**
- Project summary

Follow-up

What will your organisation do to contribute to the basic principles defined by the **quality standards** : inclusion and diversity, environmental sustainability and responsibility, digital education, and active participation in the network of Erasmus+ organisations? *

Describe qué acciones realizará para contribuir a los principios básicos descritos en el **apartado I de los estándares de calidad** (inclusión y diversidad; sostenibilidad y responsabilidad ambiental; educación digital, incluida la cooperación virtual, la movilidad virtual y la movilidad combinada; y participación activa en la red de organizaciones Erasmus).

Please describe your project team and the division of tasks in it. Who will participate in the project team – please mention the persons' roles, positions and expertise, not their names. How will the key project tasks be divided among the project team: selection of participants, preparation of participants, supporting participants during the activity, defining the learning programmes, recognition of learning outcomes, overall supervision and ensuring the respect of quality standards. *



MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



UNIÓN EUROPEA

Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

2

Calidad del diseño del proyecto

Calidad del diseño en la medida que...

1	los objetivos responden de manera clara y concreta a las necesidades de la organización.
2	las actividades son adecuadas para la consecución de los objetivos.
3	los aspectos operativos y logísticos son adecuados y rentables.
4	existen prácticas responsables y sostenibles desde el punto de vista medioambiental.
5	se incorporan herramientas digitales para complementar las movilidades físicas y para cooperar con las organizaciones socias.

Calidad del diseño en la medida que...

- 1 los **objetivos** responden de manera clara y concreta a las **necesidades** de la organización.

APARTADO FORMULARIO : OBJETIVOS DEL PROYECTO (PROJECT OBJECTIVES)

Descripción de objetivos concisos y alcanzables, ajustados a la realidad del centro y redacción clara de la relación de estos objetivos con las necesidades planteadas.

NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN



OBJETIVOS DEL PROYECTO

Objetivos del proyecto



La medida en que:
Los objetivos del proyecto responden de manera clara y concreta a las necesidades de la organización y de su personal y aprendientes



La persona experta deberá evaluar:

- Si los **objetivos** propuestos están bien explicados en relación con necesidades y retos de la organización: son concretos y **contextualizados**.
- Si los objetivos abordan **necesidades** de personal y alumnado a **escala más amplia (no solo participantes directos)**



Indique cómo ha detectado las necesidades de su organización (análisis de necesidades), teniendo en cuenta las características de la misma que ha descrito más arriba. A partir de ellas, explique los principales retos que ustedes se plantean, en relación con la Internacionalización, que esperan desarrollar con su Proyecto Erasmus.

Máximo 5 objetivos.

Defina objetivos concretos y realistas, y que supongan un beneficio real para su organización y su alumnado.

Indique claramente la relación entre cada objetivo planteado y las necesidades de su centro educativo. Puede mencionar las herramientas usadas para la detección de las necesidades.

Evaluación: en relación a los resultados que espera obtener para cada objetivo, debe indicar en qué momentos realizará la evaluación, qué instrumentos de evaluación va a utilizar, qué indicadores cuantitativos y/o cualitativos va a tener en cuenta, quien o quienes serán los responsables de la evaluación y todos los detalles que estime conveniente. Tenga en cuenta que éste es un aspecto muy importante del proyecto. **No copie y pegue este apartado en varios objetivos.**

Application - Form ID: KA122-SCH- [redacted]

Título : Camino a Europa
Solicitante : CEIP [redacted]
Programa : Erasmus+ - Convocatoria : 2026 Ronda 1 - Tipo de acción : Proyectos de corta duración para la movilidad

80 días de plazo! BORRADOR No enviado Finalización: 27%

80 días de plazo! BORRADOR No enviado Finalización: 27%

Menú de contenidos

- Todos
- Marcas rojas
- Context
- Participating organisations
- Applicant
- Background
- Project objectives**
- Activities
- Budget
- Quality standards
- Follow-up
- Project summary

Project objectives 1

What are the most important needs and challenges...

Complete...

Please define the objectives your organisation wants to achieve by implementing this Key Action 1 mobility project. Your objectives should be concrete, realistic, and should represent a real benefit for your organisation and its learners.

List of objectives
Number of objectives : 1

Objective 1

Question

Title

What do you want to achieve? *

Explanation

Which needs and challenges described in the previous question are addressed by this objective, and how? *

Measuring success

How are you going to evaluate if the objective has been reached? *

Application - Form ID: KA122-SCH- [redacted]

Título : Camino a Europa
Solicitante : CEIP [redacted]
Programa : Erasmus+ - Convocatoria : 2026 Ronda 1 - Tipo de acción : Proyectos de corta duración para la movilidad de estudiantes y personal de

80 días de plazo! BORRADOR No enviado Finalización: 27%

Menú de contenidos

- Todos
- Marcas rojas
- Context
- Participating organisations
- Applicant - CEIP [redacted]

Project objectives 1

Measuring success

How are you going to evaluate if the objective has been reached? *

Calidad del diseño en la medida que...

2

las **actividades** son adecuadas para la consecución de los objetivos.

APARTADO FORMULARIO

ACTIVIDADES (ACTIVITIES)

Descripción clara de las actividades de movilidad propuestas y el perfil al que va dirigido.

Descripción de los resultados de aprendizaje esperados

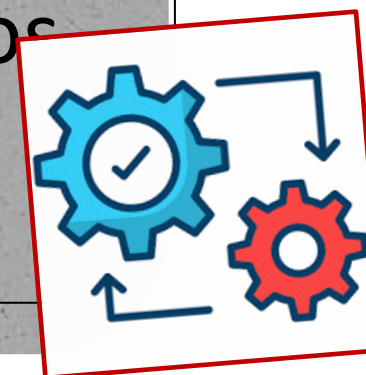
RESUMEN DEL PROYECTO (PROJECT SUMMARY)

Resumen de los objetivos y forma de alcanzarlos (actividades y resultados)

Actividades del proyecto



La medida en que:
Las actividades propuestas son adecuadas para la consecución de los objetivos del proyecto



La persona experta deberá evaluar:

- Si existe una **combinación de actividades adecuada** para lograr los objetivos propuestos.
- Si **se explica** de manera convincente **la ejecución de las actividades**: éstas conducen de manera lógica a consecución objetivos

D2

Menú de contenidos

Project objectives

Activities

Aprendizaje por observación

Movilidades de larga duración del ...

Movilidad en grupo de alumnos ...

Budget

Organisational support

Travel

Individual support

Linguistic support

Preparatory visits

Inclusion support

Exceptional costs

Quality standards

Activities

Movilidad en grupo de alumnos escolares

Please describe your plans for Movilidad en grupo de alumnos escolares. If you plan to organise more than one activity of this type, your answers should cover all of the planned activities.

Please describe the planned content and profiles of participants in Movilidad en grupo de alumnos escolares.

Describa el contenido de las actividades de movilidad y a qué perfiles de alumnado van dirigidas: detalle por cada flujo registrado. No olvide establecer la conexión entre esta actividad y las necesidades del centro.

Please briefly describe the expected learning outcomes: what are the participants going to learn as a result of Movilidad en grupo de alumnos escolares.


¿Qué resultados se van a alcanzar con las actividades propuestas? ¿Qué van a aprender los participantes de la actividad? Competencias profesionales y competencias clave (personales, sociales, culturales y transversales). Para alumnado puede hacer referencia al marco de cualificaciones y para el personal a las competencias profesionales, organizativas y de gestión (en el caso del equipo directivo).


After the activities have taken place, how are you going to evaluate the learning outcomes of Movilidad en grupo de alumnos escolares.

Los resultados de aprendizaje y otras ventajas para los participantes deben evaluarse sistemáticamente, analizarse y utilizarse para mejorar las actividades futuras. Describir qué medios y procesos de evaluación va a utilizar. Recuerde que cada actividad debe contribuir a alcanzar uno o varios de sus objetivos propuestos.

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN (SEPIE)

www.sepie.es |
sepie@erasmusplus.gob.es





D2

Application - Form ID: KA122-SCH

Instrucciones

Enviar

PDF

Título : Camino a Europa

Solicitante : CE

Programa : Erasmus+ - Convocatoria : 2026 Ronda 1 - Tipo de acción : Proyectos de corta duración para la movilidad de estudiantes y personal de educación escolar (KA122-SCH)

86 días de plazo!

BORRADOR
No enviado

Finalización: 73%

IMPORTANT: To ensure consistent implementation of the Programmes and the protection of EU financial interests, all the information entered by the users into in the Erasmus+ and European Solidarity Corps Portal can be made accessible to authorised persons of the European Commission, EACEA and the National Agencies pursuant to Regulation 2024/2509, Regulation 2021/817 and Regulation 2021/888. All access to personal data is subject to rules of the [Privacy notice](#).

Open more information

Menú de contenidos

Course fees

Preparatory visits

Inclusion support

Exceptional costs

Quality standards

Follow-up

Project summary

Anexos

Application conditions

Compartir

Histórico de envíos

Project summary

i. Background: Why did you apply for this project? *

Describe de manera clara los motivos por los que se solicita el proyecto. Describa brevemente las necesidades del centro que motivan esta solicitud. Proporcione una traducción al inglés de todas las preguntas de este apartado.

Please provide a translation in English. *

Complete...

ii. Objectives: What do you want to achieve by implementing the project? *

Describe qué objetivos se marca alcanzar al implementar este proyecto y qué resultados espera obtener.

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN (SEPIE)

www.sepie.es | sepie@erasmusplus.gob.es

RECOMENDACIONES



Movilidad en grupo de alumnos escolares	De 6 a 15 participantes simultáneos en cada flujo.	Programa de aprendizaje grupal. Docentes todo el tiempo.
Movilidad individual de corta duración	Máximo de 3 en un mismo flujo. Máximo de 6 en total en un mismo proyecto, a 2 o 3 instituciones.	Acuerdo de aprendizaje individual. Docentes días limitados.
Movilidad individual de larga duración	Máximo de 3 en un mismo flujo. Máximo de 6 en total en un mismo proyecto, a 2 o 3 instituciones.	Acuerdo de aprendizaje individual. Docentes días limitados, al inicio y al final.
Aprendizaje por observación	Máximo 2 docentes simultáneos	
Cursos y formación	Recomendable hasta 2 docentes. Máximo 3 si está muy justificado.	

Visitas preparatorias: Máximo 3 personas por visita y sólo 1 visita por organización de acogida. Sólo se solicita asociada a una movilidad.

Calidad del diseño en la medida que...

3 los **aspectos operativos** y logísticos son adecuados y rentables.

APARTADO FORMULARIO

ACTIVIDADES (ACTIVITIES)

Descripción de la implementación de las actividades de movilidad

Aspectos operativos



La medida en que:
los aspectos operativos y logísticos del diseño del proyecto (como los espacios propuestos para la realización de las actividades) son adecuados y rentables



- La persona experta deberá evaluar:
- La planificación sobre aspectos operativos y logísticos del proyecto.
 - Si hay una explicación clara de cómo se va a llevar a cabo los aspectos logísticos en las actividades.

Incluir una explicación de cómo se implementará cada actividad, tanto a nivel logístico como operativo

Menú de contenidos

- Project objectives 2
- Activities 3**
 - Aprendizaje por observación 1
 - Movilidades de larga duración del ... 1
 - Movilidad en grupo de alumnos ... 2**
- Budget 7
 - Organisational support 4
 - Travel 4
 - Individual support 4
 - Linguistic support 2
 - Preparatory visits 4
 - Inclusion support 4
 - Exceptional costs
- Quality standards

Activities 2

Movilidad en grupo de alumnos escolares

Please describe your plans for Movilidad en grupo de alumnos escolares. If you plan to organise more than one activity of this type, your answers should cover all of the planned activities.

Please describe the planned content and profiles of participants in Movilidad en grupo de alumnos escolares. *

Describe el contenido de las actividades de movilidad y a qué perfiles de alumnado van dirigidas: detalle por cada flujo registrado. No olvide establecer la conexión entre esta actividad y las necesidades del centro.

Please briefly describe the expected learning outcomes: what are the participants going to learn as a result of Movilidad en grupo de alumnos escolares. *

¿Qué resultados se van a alcanzar con las actividades propuestas? ¿Qué van a aprender los participantes de la actividad? Competencias profesionales y competencias clave (personales, sociales, culturales y transversales). Para alumnado puede hacer referencia al marco de cualificaciones y para el personal a las competencias profesionales, organizativas y de gestión (en el caso del equipo directivo).

After the activities have taken place, now are you going to evaluate the learning outcomes of Movilidad en grupo de alumnos escolares.

Los resultados de aprendizaje y otras ventajas para los participantes deben evaluarse sistemáticamente, analizarse y utilizarse para mejorar las actividades futuras. Describir qué medios y procesos de evaluación va a utilizar. Recuerde que cada actividad debe contribuir a alcanzar uno o varios de sus objetivos propuestos.

Calidad del diseño en la medida que...

4

existen **prácticas responsables** y sostenibles desde el punto de vista medioambiental.

APARTADOS DEL FORMULARIO

PRESUPUESTO (BUDGET)

Utilización viaje sostenible

SEGUIMIENTO (FOLLOW-UP)

Principio básico sostenibilidad y responsabilidad medioambiental



Medios con bajas emisiones al menos durante la mitad del trayecto de ida y vuelta.
Hasta 6 días de viaje.

Normas de calidad
Viaje ecológico y desplazamiento in situ.
Prácticas sostenibles en el centro
Temática del proyecto



Normas de calidad Erasmus en los ámbitos de la educación de personas adultas, formación profesional y educación escolar

Prácticas sostenibles



La medida en que:
el proyecto incorpora prácticas responsables y sostenibles desde un punto de vista medioambiental.



La persona experta deberá evaluar:

- Si el proyecto incorpora prácticas sostenibles al definir objetivos y actividades.
- Si se hace uso de viajes sostenibles.

D4



D4

Menú de contenidos

- Course fees
- Preparatory visits
- Inclusion support
- Exceptional costs
- Quality standards
- Follow-up**
- Project summary

< Follow-up ?

What will your organisation do to contribute to the basic principles defined by the **quality standards** : inclusion and diversity, environmental sustainability and responsibility, digital education, and active participation in the network of Erasmus+ organisations? *

Describe qué acciones realizará para contribuir a los principios básicos descritos en el **apartado I de los estándares de calidad** (inclusión y diversidad; sostenibilidad y responsabilidad ambiental; educación digital, incluida la cooperación virtual, la movilidad virtual y la movilidad combinada; y participación activa en la red de organizaciones Erasmus).

Please describe your project team and the division of tasks in it. Who will participate in the project team – please mention the persons' roles, positions and expertise, not their names. How will the key project tasks be divided among the project team: selection of participants, preparation of participants, supporting participants during the activity, defining the learning programmes, recognition of learning outcomes, overall supervision and ensuring the respect of quality standards. *

Calidad del diseño en la medida que...

5 se incorporan **herramientas digitales** para complementar las movilidades físicas y para cooperar con las organizaciones socias.

APARTADOS DEL FORMULARIO

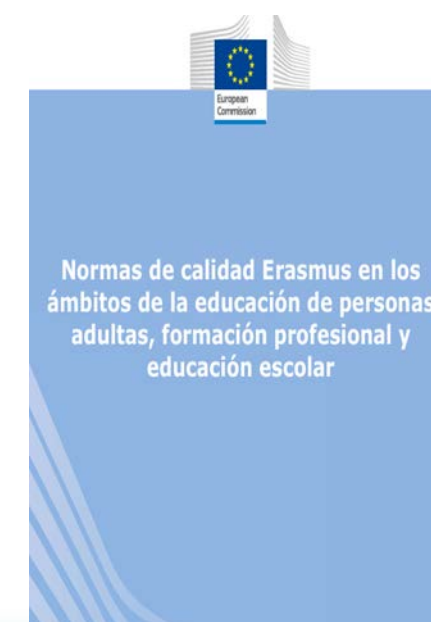
ACTIVIDADES

Descripción de la implementación de las actividades de movilidad propuestas

SEGUIMIENTO (FOLLOW-UP)

Principio básico educación digital

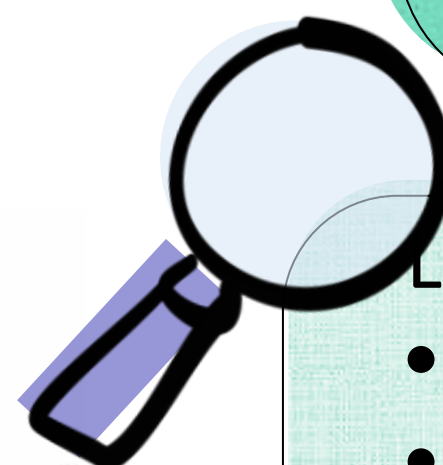
Normas de calidad
Plataformas para socios
Movilidades combinadas
Actividades digitales
Plan de digitalización de centro
Temática del proyecto



Herramientas digitales



La medida en que:
el proyecto incorpora el uso de herramientas y métodos de aprendizaje digitales (**en particular, eTwinning/EPALE**) para complementar sus actividades de movilidad física y mejorar la cooperación con las organizaciones de acogida asociadas



La persona experta deberá evaluar:

- Si se fomentan actividades combinadas.
- Si se utilizan herramientas y métodos de enseñanza digitales en las actividades.
- Uso de **eTwinning /EPALE** y aplicaciones de la Comisión Europea.



Explicar si se utilizarán herramientas digitales para complementar las actividades de movilidad

Menú de contenidos

- Project objectives 2
- Activities 3**
 - Aprendizaje por observación 1
 - Movilidades de larga duración del ... 1
 - Movilidad en grupo de alumnos ... 2**
- Budget 7
 - Organisational support 4
 - Travel 4
 - Individual support 4
 - Linguistic support 2
 - Preparatory visits 4
 - Inclusion support 4
 - Exceptional costs
- Quality standards

Activities 2

Movilidad en grupo de alumnos escolares

Please describe your plans for Movilidad en grupo de alumnos escolares. If you plan to organise more than one activity of this type, your answers should cover all of the planned activities.

Please describe the planned content and profiles of participants in Movilidad en grupo de alumnos escolares. *

Describe el contenido de las actividades de movilidad y a qué perfiles de alumnado van dirigidas: detalle por cada flujo registrado. No olvide establecer la conexión entre esta actividad y las necesidades del centro.

Please briefly describe the expected learning outcomes: what are the participants going to learn as a result of Movilidad en grupo de alumnos escolares. *

¿Qué resultados se van a alcanzar con las actividades propuestas? ¿Qué van a aprender los participantes de la actividad? Competencias profesionales y competencias clave (personales, sociales, culturales y transversales). Para alumnado puede hacer referencia al marco de cualificaciones y para el personal a las competencias profesionales, organizativas y de gestión (en el caso del equipo directivo).

After the activities have taken place, now are you going to evaluate the learning outcomes of Movilidad en grupo de alumnos escolares.

Los resultados de aprendizaje y otras ventajas para los participantes deben evaluarse sistemáticamente, analizarse y utilizarse para mejorar las actividades futuras. Describir qué medios y procesos de evaluación va a utilizar. Recuerde que cada actividad debe contribuir a alcanzar uno o varios de sus objetivos propuestos.

D5

Menú de contenidos

- Course fees
- Preparatory visits
- Inclusion support
- Exceptional costs
- Quality standards
- Follow-up**
- Project summary

Follow-up

What will your organisation do to contribute to the basic principles defined by the **quality standards** : inclusion and diversity, environmental sustainability and responsibility, digital education, and active participation in the network of Erasmus+ organisations? *

Describe qué acciones realizará para contribuir a los principios básicos descritos en el **apartado I de los estándares de calidad** (inclusión y diversidad; sostenibilidad y responsabilidad ambiental; educación digital, incluida la cooperación virtual, la movilidad virtual y la movilidad combinada; y participación activa en la red de organizaciones Erasmus).

Please describe your project team and the division of tasks in it. Who will participate in the project team – please mention the persons' roles, positions and expertise, not their names. How will the key project tasks be divided among the project team: selection of participants, preparation of participants, supporting participants during the activity, defining the learning programmes, recognition of learning outcomes, overall supervision and ensuring the respect of quality standards. *



MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



UNIÓN EUROPEA

Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

¡Gracias por su atención!



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



www.sepie.es



www.erasmusplus.gob.es



sepie@erasmusplus.gob.es #ErasmusPlus

