



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



UNIÓN EUROPEA

Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

© European Union 2024 - Photos by monkeybusinessimages and skynesheser Source: iStock

JORNADA INFORMATIVA: “Jornada de resolución de dudas”.

PROYECTOS DE MOVILIDAD DE CORTA DURACIÓN.
Educación Escolar (KA122-SCH) y Educación de Personas Adultas (KA122-ADU).
Convocatoria Erasmus+ 2026”

Online, 3 de febrero de 2026

Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Educación Escolar

Educación de Personas Adultas



0

Una propuesta de calidad

Para una solicitud exitosa debemos conocer:

CRITERIOS DE CONCESIÓN

APARTADOS DEL FORMULARIO



Criterios de concesión

Definición de las tareas, integración de resultados en el trabajo habitual de la organización, evaluación de resultados, medidas concretas y eficaces para divulgar los resultados del proyecto.



Perfil del solicitante, pertinencia del proyecto según los objetivos, respeto y promoción de los valores, pertinencia según prioridades específicas.

Coherencia entre necesidades, objetivos y actividades. Plan de trabajo preciso. Prácticas responsables y sostenibles. Uso de herramientas digitales (eTwinning/EPALE)

Puntuación máxima 100 puntos.
Umbrales para ser financiable:
✓ Al menos 60 puntos en total.
✓ Al menos el 50% en cada criterio.



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



UNIÓN EUROPEA

Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

© European Union 2024 - Photos by monkeybusinessimages and skynesher Source: istock

1

Pertinencia del proyecto

Pertinencia en la medida que...

- 1 el perfil, la experiencia y las actividades del solicitante y los aprendientes destinatarios son pertinentes para el ámbito de la solicitud.
- 2 el proyecto es pertinente para los objetivos de la acción.
- 3 la propuesta es pertinente para el respeto y la promoción de los valores compartidos de la UE, como el respeto de la dignidad humana, la libertad, la democracia, la igualdad, el Estado de Derecho y el respeto de los derechos humanos, así como la lucha contra cualquier tipo de discriminación.
- 4 la acción KA122 está dirigida a organizaciones menos experimentadas y a organizaciones de nueva incorporación y el proyecto incluye movilidades de larga duración (SCH) y a participantes con menos oportunidades.

Pertinencia en la medida que...

1

el perfil, la experiencia y las actividades del solicitante y los aprendientes destinatarios son pertinentes para el ámbito de la solicitud.

APARTADO FORMULARIO : INFORMACIÓN GENERAL (BACKGROUND)

Descripción clara y precisa de la organización solicitante, programas de aprendizaje, perfil de alumnado, experiencia, tamaño del centro (plantilla y alumnado).

Explicar claramente si se trabaja con alumnado de menos oportunidades y perfiles.

Participación previa en Erasmus + (explicar proyectos previos, relación con proyecto presentado).

P1

Application - Form ID: KA122-SCH-[REDACTED]

Título: Camino a Europa
Solicitante: CEIP H[REDACTED]
Programa: Erasmus+ - Convocatoria: 2026 Ronda 1 - Tipo de acción: Proyectos de corta duración para la movilidad de estudiantes y personal de educación escolar (KA122-SCH)

89 días de plazo | BORRADOR | Finalización: 18%

IMPORTANT: To ensure consistent implementation of the Programmes and the protection of EU financial interests, all the information entered by the users into in the Erasmus+ and European Solidarity programmes will be checked by the European Commission, EACEA and the National Agencies pursuant to Regulation 2024/2509, Regulation 2021/817 and Regulation 2021/888. All access to personal data is subject to rules of the [Privacy notice](#).

Open more information ▾

Menú de contenidos

- Todos
- Marcas rojas
- Context
- Participating organisations
- Applicant - CEIP
- Background**
- Project objectives
- Activities
- Activity Type Label
- Budget
- Organisational support

Background

i. What are your organisation's main activities? What kind of learning programmes is your organisation offering? If your organisation is offering several learning programmes, please indicate which ones belong to the field of this application. *

Complete...

ii. Please describe the learners attending learning programmes at your organisation. What are their profiles and age groups? In particular, describe the needs of the learners and the opportunities, and how? *

Complete...

iii. How many years of experience does your organisation have implementing these learning programmes? *

Complete...

Proporcione en este apartado información concreta sobre su institución:

- Actividades en el ámbito de esta aplicación.
- Perfil de los estudiantes y grupos de edad.
- Años de experiencia de su centro en educación escolar.

Pertinencia en la medida que...

2

el proyecto es pertinente para los **objetivos de la acción**.

APARTADO FORMULARIO : OBJETIVOS (OBJECTIVES)

Tener en cuenta los objetivos de la acción KA122 (pg. 115 SCH y pg. 139 ADU)

Asegurarse que nuestros objetivos del proyecto contribuyen a los objetivos de la acción y del sector.



Application - Form ID: KA122-SCH-[REDACTED]

Título : Camino a Europa
Solicitante : CEIP [REDACTED]
Programa : Erasmus+ - Convocatoria : 2026 Ronda 1 - Tipo de acción : Proyectos de corta duración para la movilidad

IMPORTANT: To ensure consistent implementation of the Programmes and the protection of EU financial interests, all and Regulation 2021/888. All access to personal data is subject to rules of the [Privacy notice](#).

Menú de contenidos

- Todos
- Marcas rojas
- Context
- Participating organisations
- Applicant
- Background
- Project objectives**
- Activities
- Activity Type Label
- Budget
- Organisational support
- Travel
- Individual support
- Linguistic support
- Preparatory visits
- Inclusion support
- Exceptional costs
- Quality standards
- Follow-up
- Project summary
- Anexos

Project objectives

What are the most important needs and challenges you want to address?

Please define the objectives your organisation wants to achieve by implementing this Key Action 1 mobility project. Your objectives should be concrete, realistic, and should represent a real benefit for your organisation and its learners.

List of objectives

Number of objectives : 1

Objective 1

Defina objetivos concretos y realistas, y que supongan un beneficio real para su organización y su alumnado.

Question

Title

What do you want to achieve? *

Explanation

Which needs and challenges described in the previous question are addressed by this objective, and how? *

Measuring success

How are you going to evaluate if the objective has been reached? *

Máximo 5 objetivos.

Indique claramente la relación entre cada objetivo planteado y las necesidades de su centro educativo. Puede mencionar las herramientas usadas para la detección de las necesidades.

Pertinencia en la medida que...

3

la propuesta es pertinente para el respeto y la promoción de los **valores compartidos de la UE**, como el respeto de la dignidad humana, la libertad, la democracia, la igualdad, el Estado de Derecho y el respeto de los derechos humanos, así como la lucha contra cualquier tipo de discriminación.

APARTADO FORMULARIO : VALORES UE (EU VALUES)

Tener en cuenta los valores de la UE suscritos en el apartado.

Conocerlos y reflejarlos en la solicitud. Ej: selección de participantes

P3

Application - Form ID: KA122-SCH-

Título : Camino a Europa

Solicitante : CEIP I

Programa : Erasmus+ - Convocatoria : 2026 Ronda 1 - Tipo de acción : Proyectos de corta duración para la movilidad de estudiantes y personal de educación escolar (KA122-SCH)

?

Instrucciones

>

Enviar

PDF

86 días de plazo

BORRADOR

No enviado

Finalización: 91%

IMPORTANT: To ensure consistent implementation of the Programmes and the protection of EU financial interests, all the information entered by the users into in the Erasmus+ and European Solidarity Corps Portal can be made accessible to authorised persons of the European Commission, EACEA and the National Agencies pursuant to Regulation 2024/2509, Regulation 2021/817 and Regulation 2021/888. All access to personal data is subject to rules of the [Privacy notice](#).

Menú de contenidos

« Application conditions

Course fees

1

Preparatory visits

4

Inclusion support

5

Exceptional costs

1

Quality standards

✓

Follow-up

✓

Project summary

✓

Anexos

1

Application conditions

✓

Compartir

EU values

The Erasmus+ programme's implementation is based on the principles of democracy, equality, the rule of law and respect for human rights, including the rights of person

Article 2 of the TEU: The Union is founded on respect for human dignity, freedom, democracy, equality, the rule of law and respect for

Article 21 of the EU Charter of Fundamental Rights: Prohibition of discrimination based on any ground such as sex, race, colour, ethnic or social origin, genetic features, language, religion or belief, political or any other opinion, membership of a national minority, property, birth, disability or age. Any discrimination shall be prohibited. 2. Within the scope of application of the Treaties and without prejudice to any of their specific provisions, any discrimination on grounds of nationality shall be prohibited.

I confirm that I, my organisation and the co-beneficiaries (where applicable) adhere to the EU values mentioned in Article 2 of the TEU and Article 21 of the EU Charter of Fundamental Rights

I understand and agree that EU values will be used as part of the criteria for evaluation of the activities implemented under this project

EU sanctions and restrictive measures

La ejecución del programa Erasmus+ implica el compromiso de su centro con los valores de la UE. Deben suscribir en este apartado los valores de la UE consagrados en los Tratados de la UE y en la Carta de Derechos Fundamentales de la UE.

Pertinencia en la medida que...

4

La acción KA122 está dirigida a **organizaciones menos experimentadas** y a organizaciones de nueva incorporación y el proyecto incluye **movilidades de larga duración (SCH)** y a participantes con **menos oportunidades**.

Glosario- Guía del Programa

ACTIVIDADES (ACTIVITIES)

Perfil de las organizaciones de acogida

Org. relevantes para el ámbito.
Org. de nueva incorporación
Org. menos experimentada

Número de movilidades de larga duración

[Estrategia](#) de inclusión y diversidad

Número de participantes con menos oportunidades señalados

[Guía de solicitud de fondos](#) de apoyo a la inclusión

P4

Application - Form ID: KA122-SCH-

? Instrucciones  Enviar 

Título: Camino a Europa
Solicitante: CEIP
Programa: Erasmus+ - Convocatoria: 2026 Ronda 1 - Tipo de acción: Proyectos de corta duración para la movilidad de estudiantes y personal de educación escolar (KA122-SCH)

89 días de plazo

BORRADOR
No enviado

Finalización: 36%

① IMPORTANT: To ensure consistent implementation of the Programmes and the protection of EU financial interests, all the information entered by the users into in the Erasmus+ and European Solidarity Corps Portal can be made accessible to authorised persons of the European Commission, EACEA and the National Agencies pursuant to Regulation 2024/2509, Regulation 2021/817 and Regulation 2021/888. All access to personal data is subject to rules of the [Privacy notice](#).

Open more information

Menú de contenidos

Todos 

Context

Participating organisations

Applicant - CEIP

Background

Project objectives

Activities

Aprendizaje por observación

Movilidades de larga duración del...

Movilidad en grupo de alumnos es...

Activities 

Please choose the types of activities you would like to implement in your project and complete the details for them. In this table and in the specific summary tables below you can see the overview of the information you have provided. Before completing this table, make absolutely sure that you are familiar with descriptions and rules of each activity type.

List of activity types

Total number of participants: 0 | Total duration for participants (in days): 0
Total number of accompanying persons: 0 | Total duration for accompanying persons (in days): 0
Total Grant (EUR): 0,00 €

Aprendizaje por observación

Number of participants: 0 | Total duration for participants (in days): 0
Number of accompanying persons: 0 | Total duration for accompanying persons (in days): 0
Total Grant (EUR): 0,00 €



Aquí se pueden incluir las movilidades de larga duración

Pinche aquí para añadir más tipos de actividades. Los tipos de actividad no pueden repetirse, pero sí puede haber diferentes flujos en cada tipo de actividad.

P4

Application - Form ID: KA122-SCH-[REDACTED]

Título: Camino a Europa

Solicitante: CEIP [REDACTED]

Programa: Erasmus+ - Convocatoria: 2026 Ronda: 1 - Tipo de acción: Proyectos de corta duración para la movilidad de estudiantes y personal de educación escolar (KA122-SCH)

IMPORTANT: To ensure consistent implementation of the Programmes and the protection of EU financial interests, all the information entered by the users into in the Erasmus+ and European Solidarity programmes is subject to rules of the [Privacy Rules](#) of the European Commission, EACEA and the National Agencies pursuant to Regulation 2024/2509, Regulation 2021/817 and Regulation 2021/818.

Menú de contenidos

Activities  

Movilidad en grupo de alumnos escolares

1 Mobility flows

Mobility flow ID	Destination country	Number of participants
GROUP-01	Selección...	[REDACTED]
Total		

1 Mobility flows

Mobility flow ID	Destination country	Number of participants	Participants with fewer opportunities
GROUP-01			[REDACTED]

Project objectives 

Activities  

- Aprendizaje por observación
- Movilidades de larga duración del ...
- Movilidad en grupo de alumnos ...** 

Budget 

Organisational support 

Travel 

Individual support 

Linguistic support 

Preparatory visits 

Inclusion support 

Participantes con menos oportunidades:

Revise la [Estrategia de inclusión del SEPIE](#) (información de perfiles de financiación para participantes con menos oportunidades).

Pertinencia en la medida que...

4

La acción KA122 está dirigida a **organizaciones menos experimentadas** y a organizaciones de nueva incorporación y el proyecto incluye **movilidades de larga duración (SCH)** y a participantes con **menos oportunidades**.



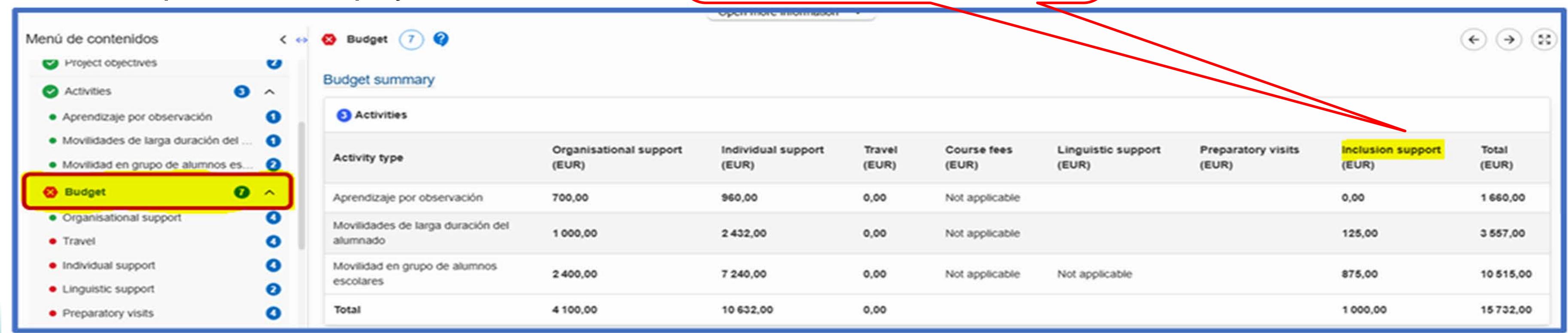
PRESUPUESTO (BUDGET)

Presupuesto en apoyo a la inclusión.

En KA122 el Apoyo a la inclusión se solicita en el formulario de solicitud

Para organizaciones

Para participantes



The screenshot shows the Sepie budget summary page. The left sidebar has a yellow highlight around the 'Budget' section. The main table has a red border around the 'Inclusion support (EUR)' column header. Red arrows point from the text in the slide to this column header and the first row of data.

Activity type	Organisational support (EUR)	Individual support (EUR)	Travel (EUR)	Course fees (EUR)	Linguistic support (EUR)	Preparatory visits (EUR)	Inclusion support (EUR)	Total (EUR)
Aprendizaje por observación	700,00	960,00	0,00	Not applicable			0,00	1 660,00
Movilidades de larga duración del alumnado	1 000,00	2 432,00	0,00	Not applicable			125,00	3 557,00
Movilidad en grupo de alumnos escolares	2 400,00	7 240,00	0,00	Not applicable	Not applicable		875,00	10 515,00
Total	4 100,00	10 632,00	0,00				1 000,00	15 732,00

Pertinencia en la medida que...

4

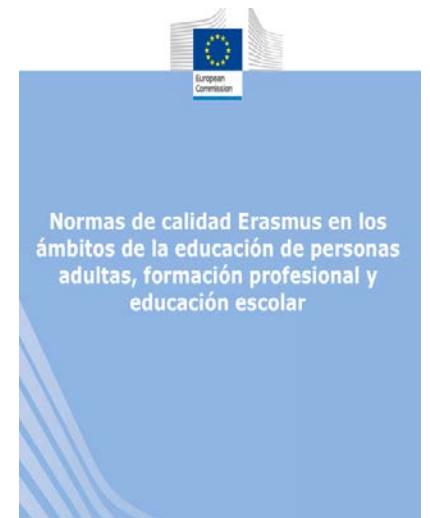
La acción KA122 está dirigida a **organizaciones menos experimentadas** y a organizaciones de nueva incorporación y el proyecto incluye **movilidades de larga duración** (SCH) y a participantes con **menos oportunidades**.

APARTADOS DEL FORMULARIO

SEGUIMIENTO (FOLLOW-UP)

Contribución del proyecto al principio de inclusión y diversidad.

Normas de calidad
Diversidad de participantes
Inclusión de menos oportunidades en proyecto/movilidades
Adaptaciones en los centros
Aprovechamiento de los fondos
Temática en el proyecto



Menú de contenidos

- 1 Course fees
- 2 Preparatory visits
- 3 Inclusion support
- 4 Exceptional costs
- 5 Quality standards
- 6 Follow-up**
- 7 Project summary

Follow-up

What will your organisation do to contribute to the basic principles defined by the [quality standards](#) : inclusion and diversity, environmental sustainability and responsibility, digital education, and active participation in the network of Erasmus+ organisations? *

1000

Describa qué acciones realizará para contribuir a los principios básicos descritos en el **apartado I de los estándares de calidad** (inclusión y diversidad; sostenibilidad y responsabilidad ambiental; educación digital, incluida la cooperación virtual, la movilidad virtual y la movilidad combinada; y participación activa en la red de organizaciones Erasmus).

Please describe your project team and the division of tasks in it. Who will participate in the project team – please mention the persons' roles, positions and expertise, not their names. How will the key project tasks be divided among the project team: selection of participants, preparation of participants, supporting participants during the activity, defining the learning programmes, recognition of learning outcomes, overall supervision and ensuring the respect of quality standards. *



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



UNIÓN EUROPEA

Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

© European Union 2024 - Photos by monkeybusinessimages and skyneshesher Source: istock

2

Calidad del diseño del proyecto

Calidad del diseño en la medida que...

- 1 los **objetivos** responden de manera clara y concreta a las **necesidades** de la organización.
- 2 las **actividades** son adecuadas para la consecución de los objetivos.
- 3 los **aspectos operativos** y logísticos son adecuados y rentables.
- 4 existen **prácticas responsables** y sostenibles desde el punto de vista medioambiental.
- 5 se incorporan **herramientas digitales** para complementar las movilidades físicas y para cooperar con las organizaciones socias.

Calidad del diseño en la medida que...

1

los **objetivos** responden de manera clara y concreta a las **necesidades** de la organización.

APARTADO FORMULARIO : OBJETIVOS DEL PROYECTO (PROJECT OBJECTIVES)

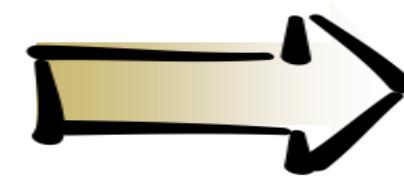
Descripción de objetivos concisos y alcanzables, ajustados a la realidad del centro y redacción clara de la relación de estos objetivos con las necesidades planteadas.

NECESIDADES DE LA
ORGANIZACIÓN



OBJETIVOS DEL
PROYECTO

Objetivos del proyecto



La medida en que:
Los objetivos del proyecto responden de manera clara y concreta a las necesidades de la organización y de su personal y aprendientes



La persona experta deberá evaluar:

- Si los **objetivos** propuestos están bien explicados en relación con necesidades y retos de la organización: son concretos y **contextualizados**.
- Si los objetivos abordan **necesidades** de personal y alumnado a escala más amplia (**no solo participantes directos**)

D1



UNIÓN EUROPEA

Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Application - Form ID: KA122-SCH-[REDACTED]

Título : Camino a Europa
Solicitante : CEIP [REDACTED]
Programa : Erasmus+ - Convocatoria : 2026 Ronda 1 - Tipo de acción : Proyectos de corta duración para la movilidad

IMPORTANT: To ensure consistent implementation of the Programmes and the protection of EU financial interests, all the information entered by the Commission, EACEA and the National Agencies pursuant to Regulation 2024/2509, Regulation 2021/817 and Regulation 2021/888. All access to personal data is subject to rules of the Privacy notice.

Menú de contenidos

- Todos
- Marcas rojas
- Context
- Participating organisations
- Applicant
- Background
- Project objectives**
- Activities
- Activity Type Label
- Budget
- Organisational support
- Travel
- Individual support
- Linguistic support
- Preparatory visits
- Inclusion support
- Exceptional costs
- Quality standards
- Follow-up
- Project summary

What are the most important needs and challenges?

Complete...

Please define the objectives your organisation wants to achieve by implementing this Key Action 1 mobility project. Your objectives should be concrete, realistic, and should represent a real benefit for your organisation and its learners.

List of objectives
Number of objectives : 1

Objective 1

Question

Title
What do you want to achieve? *

Explanation
Which needs and challenges described in the previous question are addressed by this objective, and how?
*

Measuring success
How are you going to evaluate if the objective has been reached? *

Defina objetivos concretos y realistas, y que supongan un beneficio real para su organización y su alumnado.

Indique claramente la relación entre cada objetivo planteado y las necesidades de su centro educativo. Puede mencionar las herramientas usadas para la detección de las necesidades.

Máximo 5 objetivos.

Instructions Enviar PDF

89 días de plazo BORRADOR Finalización: 27%
National Agencies pursuant to Regulation 2024/2509, Regulation 2021/817

Application - Form ID: KA122-SCH-[REDACTED]

Título : Camino a Europa
Solicitante : CEIP [REDACTED]
Programa : Erasmus+ - Convocatoria : 2026 Ronda 1 - Tipo de acción : Proyectos de corta duración para la movilidad de estudiantes y personal de

IMPORTANT: To ensure consistent implementation of the Programmes and the protection of EU financial interests, all the information entered by the Commission, EACEA and the National Agencies pursuant to Regulation 2024/2509, Regulation 2021/817 and Regulation 2021/888. All access to personal data is subject to rules of the Privacy notice.

Menú de contenidos

- Todos
- Marcas rojas
- Context
- Participating organisations
- Applicant - CEIP

Project objectives

Measuring success
How are you going to evaluate if the objective has been reached? *

Evaluación: en relación a los resultados que espera obtener para cada objetivo, debe indicar en qué momentos realizará la evaluación, qué instrumentos de evaluación va a utilizar, qué indicadores cuantitativos y/o cualitativos va a tener en cuenta, quien o quienes serán los responsables de la evaluación y todos los detalles que estime conveniente. Tenga en cuenta que éste es un aspecto muy importante del proyecto. **No copie y pegue este apartado en varios objetivos.**

Instructions Enviar PDF

89 días de plazo BORRADOR Finalización: 27%

National Agencies pursuant to Regulation 2024/2509, Regulation 2021/817

Calidad del diseño en la medida que...

2

las **actividades** son adecuadas para la consecución de los objetivos.

APARTADO FORMULARIO

ACTIVIDADES (ACTIVITIES)

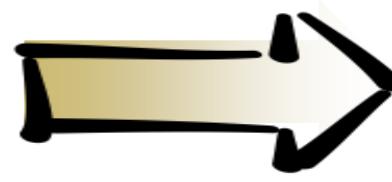
Descripción clara de las actividades de movilidad propuestas y el perfil al que va dirigido.

Descripción de los resultados de aprendizaje esperados

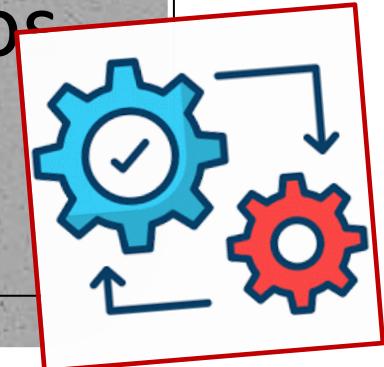
RESUMEN DEL PROYECTO (PROJECT SUMMARY)

Resumen de los objetivos y forma de alcanzarlos (actividades y resultados)

Actividades del proyecto



La medida en que:
Las actividades propuestas
son adecuadas para la
consecución de los objetivos
del proyecto



La persona experta deberá evaluar:

- Si existe una **combinación de actividades adecuada** para lograr los objetivos propuestos.
- Si se **explica de manera convincente la ejecución de las actividades**: éstas conducen de manera lógica a consecución objetivos

D2

Menú de contenidos

Activities 2 ?

Project objectives 2

Activities 2

Aprendizaje por observación 1

Movilidades de larga duración del ... 1

Movilidad en grupo de alumnos ... 2

Budget 7

Organisational support 0

Travel 0

Individual support 0

Linguistic support 2

Preparatory visits 0

Inclusion support 0

Exceptional costs 0

Quality standards 0

Movilidad en grupo de alumnos escolares

Please describe your plans for Movilidad en grupo de alumnos escolares. If you plan to organise more than one activity of this type, your answers should cover all of the planned activities.

Please describe the planned content and profiles of participants in Movilidad en grupo de alumnos escolares. *

Describa el contenido de las actividades de movilidad y a qué perfiles de alumnado van dirigidas: detalle por cada flujo registrado. No olvide establecer la conexión entre esta actividad y las necesidades del centro.

Please briefly describe the expected learning outcomes: what are the participants going to learn as a result of Movilidad en grupo de alumnos escolares. *

¿Qué resultados se van a alcanzar con las actividades propuestas? ¿Qué van a aprender los participantes de la actividad? Competencias profesionales y competencias clave (personales, sociales, culturales y transversales). Para alumnado puede hacer referencia al marco de cualificaciones y para el personal a las competencias profesionales, organizativas y de gestión (en el caso del equipo directivo).

After the activities have taken place, how are you going to evaluate the learning outcomes of Movilidad en grupo de alumnos escolares.

Los resultados de aprendizaje y otras ventajas para los participantes deben evaluarse sistemáticamente, analizarse y utilizarse para mejorar las actividades futuras. Describir qué medios y procesos de evaluación va a utilizar. Recuerde que cada actividad debe contribuir a alcanzar uno o varios de sus objetivos propuestos.

D2

Application - Form ID: KA122-SCH

Título : Camino a Europa

Solicitante : CE

Programa : Erasmus+ - Convocatoria : 2026 Ronda 1 - Tipo de acción : Proyectos de corta duración para la movilidad de estudiantes y personal de educación escolar (KA122-SCH)

Instrucciones

Enviar

PDF

86 días de plazo!

BORRADOR
No enviado

Finalización: 73%

IMPORTANT: To ensure consistent implementation of the Programmes and the protection of EU financial interests, all the information entered by the users into in the Erasmus+ and European Solidarity Corps Portal can be made accessible to authorised persons of the European Commission, EACEA and the National Agencies pursuant to Regulation 2024/2509, Regulation 2021/817 and Regulation 2021/888. All access to personal data is subject to rules of the [Privacy notice](#).

Open more information ▾

Menú de contenidos

Project summary

- Course fees
- Preparatory visits
- Inclusion support
- Exceptional costs
- Quality standards

Follow-up

Project summary

Anexos

Application conditions

Compartir

Histórico de envíos

1
4
5
1

Please provide a translation in English. *

Complete...

ii. Objectives: What do you want to achieve by implementing the project? *

Describe what objectives you want to achieve by implementing this project and what results you expect to obtain.

RECOMENDACIONES

Movilidad en grupo de alumnos escolares	De 6 a 15 participantes simultáneos en cada flujo.	Programa de aprendizaje grupal. Docentes todo el tiempo.
Movilidad individual de corta duración	Máximo de 3 en un mismo flujo. Máximo de 6 en total en un mismo proyecto, a 2 o 3 instituciones.	Acuerdo de aprendizaje individual. Docentes días limitados.
Movilidad individual de larga duración	Máximo de 3 en un mismo flujo. Máximo de 6 en total en un mismo proyecto, a 2 o 3 instituciones.	Acuerdo de aprendizaje individual. Docentes días limitados, al inicio y al final.
Aprendizaje por observación	Máximo 2 docentes simultáneos	
Cursos y formación	Recomendable hasta 2 docentes. Máximo 3 si está muy justificado.	

Visitas preparatorias: Máximo 3 personas por visita y sólo 1 visita por organización de acogida. Sólo se solicita asociada a una movilidad.

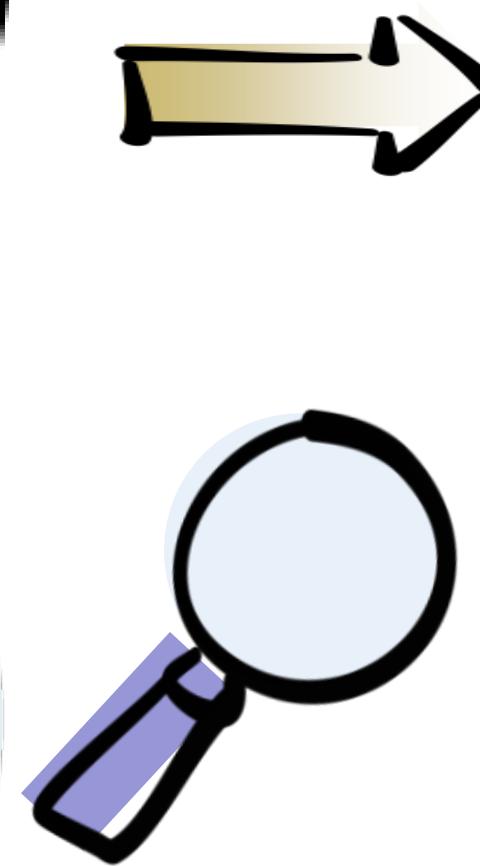
Calidad del diseño en la medida que...

3 los **aspectos operativos** y logísticos son adecuados y rentables.

APARTADO FORMULARIO ACTIVIDADES (ACTIVITIES)

Descripción de la implementación de las actividades de movilidad

Aspectos operativos



La medida en que:
los aspectos operativos y
logísticos del diseño del proyecto
(como los espacios propuestos
para la realización de las
actividades) son adecuados y
rentables

La persona experta deberá evaluar:

- La planificación sobre aspectos operativos y logísticos del proyecto.
- Si hay una explicación clara de cómo se va a llevar a cabo los aspectos logísticos en las actividades.

Incluir una explicación de cómo se implementará cada actividad, tanto a nivel logístico como operativo

Menú de contenidos

- Project objectives
- Activities** (2)
 - Movilidad en grupo de alumnos escolares
 - Please describe your plans for Movilidad en grupo de alumnos escolares. If you plan to organise more than one activity of this type, your answers should cover all of the planned activities.
 - Please describe the planned content and profiles of participants in Movilidad en grupo de alumnos escolares.*
 - Describa el contenido de las actividades de movilidad y a qué perfiles de alumnado van dirigidas: detalle por cada flujo registrado. No olvide establecer la conexión entre esta actividad y las necesidades del centro.
- Budget
- Organisational support
- Travel
- Individual support
- Linguistic support
- Preparatory visits
- Inclusion support
- Exceptional costs
- Quality standards

Activities (2)

Movilidad en grupo de alumnos escolares

Please describe your plans for Movilidad en grupo de alumnos escolares. If you plan to organise more than one activity of this type, your answers should cover all of the planned activities.

Please describe the planned content and profiles of participants in Movilidad en grupo de alumnos escolares.*

Describa el contenido de las actividades de movilidad y a qué perfiles de alumnado van dirigidas: detalle por cada flujo registrado. No olvide establecer la conexión entre esta actividad y las necesidades del centro.

¿Qué resultados se van a alcanzar con las actividades propuestas? ¿Qué van a aprender los participantes de la actividad? Competencias profesionales y competencias clave (personales, sociales, culturales y transversales). Para alumnado puede hacer referencia al marco de cualificaciones y para el personal a las competencias profesionales, organizativas y de gestión (en el caso del equipo directivo).

After the activities have taken place, how are you going to evaluate the learning outcomes of movilidad en grupo de alumnos escolares.

Los resultados de aprendizaje y otras ventajas para los participantes deben evaluarse sistemáticamente, analizarse y utilizarse para mejorar las actividades futuras. Describir qué medios y procesos de evaluación va a utilizar. Recuerde que cada actividad debe contribuir a alcanzar uno o varios de sus objetivos propuestos.

Calidad del diseño en la medida que...

4

existen **prácticas responsables** y sostenibles desde el punto de vista medioambiental.

APARTADOS DEL FORMULARIO

PRESUPUESTO (BUDGET)

Utilización viaje sostenible

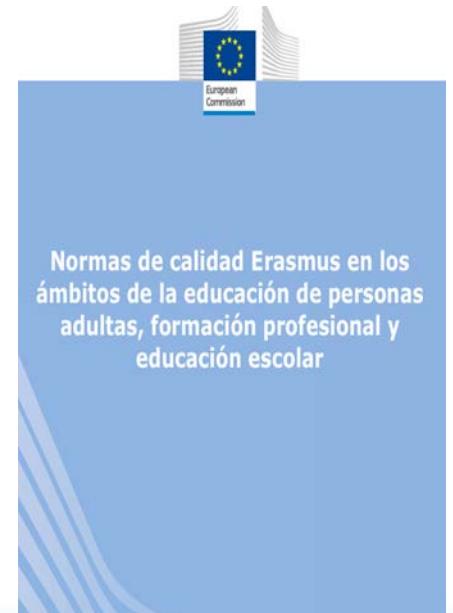


Medios con bajas emisiones al menos durante la mitad del trayecto de ida y vuelta.
Hasta 6 días de viaje.

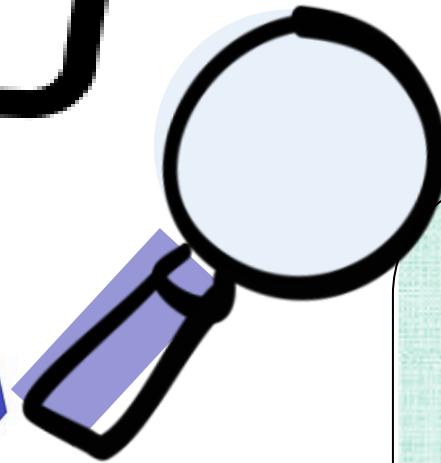
SEGUIMIENTO (FOLLOW-UP)

Principio básico sostenibilidad y responsabilidad medioambiental

Normas de calidad
Viaje ecológico y desplazamiento in situ.
Prácticas sostenibles en el centro
Temática del proyecto



Prácticas sostenibles



La medida en que:
el proyecto incorpora prácticas
responsables y sostenibles desde un
punto de vista medioambiental.



La persona experta deberá evaluar:

- Si el proyecto incorpora prácticas sostenibles al definir objetivos y actividades.
- Si se hace uso de viajes sostenibles.

D4

Application - Form ID: KA122-SCH-[REDACTED]

Título: Camino a Europa
Solicitante: CEIP [REDACTED]
Programa: Erasmus+ - Convocatoria: 2026 Ronda 1 - Tipo de acción: Proyectos de corta duración para la movilidad de estudiantes y personal de educación escolar (KA122-SCH)

① IMPORTANT: To ensure consistent implementation of the Erasmus+ programme, the European Commission, EACEA and the National Agencies provide the following guidance on how to fill in the application form.

Marque "Costes excepcionales para gastos de viaje elevados" si no pueden financiarse con la categoría estándar de "Viajes" *

Marque "Medios de transporte sostenibles (desplazamiento ecológico)" si va a utilizar un medio de transporte de bajas emisiones.

Consulte la página 493 de la [guía](#), donde se describe qué es un desplazamiento ecológico.

Mobility flow ID	Activity type	Pre-departure training?	Exceptional costs for expensive travel	Destination country	Number of participants	Number of accompanying persons	Sustainable means of transport (green travel)	Travel Distance?	Travel unit cost (EUR)	Travel grant (EUR)	Acciones

D4

Menú de contenidos

⟨ ⟩  Follow-up 

- Course fees
- Preparatory visits
- Inclusion support
- Exceptional costs
- Quality standards

 Follow-up

 Preguntas comunes

1
2
3
4
5
6
7

What will your organisation do to contribute to the basic principles defined by the [quality standards](#) : inclusion and diversity, environmental sustainability and responsibility, digital education, and active participation in the network of Erasmus+ organisations? *

Describa qué acciones realizará para contribuir a los principios básicos descritos en el **apartado I de los estándares de calidad** (inclusión y diversidad; sostenibilidad y responsabilidad ambiental; educación digital, incluida la cooperación virtual, la movilidad virtual y la movilidad combinada; y participación activa en la red de organizaciones Erasmus).

Please describe your project team and the division of tasks in it. Who will participate in the project team – please mention the persons' roles, positions and expertise, not their names. How will the key project tasks be divided among the project team: selection of participants, preparation of participants, supporting participants during the activity, defining the learning programmes, recognition of learning outcomes, overall supervision and ensuring the respect of quality standards. *



1000

Calidad del diseño en la medida que...

5 se incorporan **herramientas digitales** para complementar las movilidades físicas y para cooperar con las organizaciones socias.

APARTADOS DEL FORMULARIO

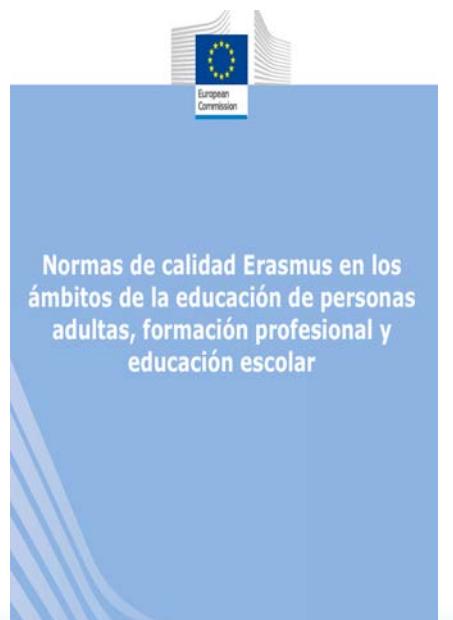
ACTIVIDADES

Descripción de la implementación de las actividades de movilidad propuestas

SEGUIMIENTO (FOLLOW-UP)

Principio básico educación digital

Normas de calidad
Plataformas para socios
Movilidades combinadas
Actividades digitales
Plan de digitalización de centro
Temática del proyecto



Herramientas digitales



La medida en que:
el proyecto incorpora el uso de herramientas y métodos de aprendizaje digitales (**en particular, eTwinning/EPALE**) para complementar sus actividades de movilidad física y mejorar la cooperación con las organizaciones de acogida asociadas



La persona experta deberá evaluar:

- Si se fomentan actividades combinadas.
- Si se utilizan herramientas y métodos de enseñanza digitales en las actividades.
- Uso de **eTwinning /EPALEy** aplicaciones de la Comisión Europea.

Explicar si se utilizarán herramientas digitales para complementar las actividades de movilidad

Menú de contenidos

Activities 2

Project objectives

Activities 0

Aprendizaje por observación 1

Movilidades de larga duración del ... 1

Movilidad en grupo de alumnos ... 2

Budget 1

Organisational support 0

Travel 0

Individual support 0

Linguistic support 2

Preparatory visits 0

Inclusion support 0

Exceptional costs 0

Quality standards 0

Movilidad en grupo de alumnos escolares

Please describe your plans for Movilidad en grupo de alumnos escolares. If you plan to organise more than one activity of this type, your answers should cover all of the planned activities.

Please describe the planned content and profiles of participants in Movilidad en grupo de alumnos escolares.*

Describa el contenido de las actividades de movilidad y a qué perfiles de alumnado van dirigidas: detalle por cada flujo registrado. No olvide establecer la conexión entre esta actividad y las necesidades del centro.

Please briefly describe the expected learning outcomes: what are the participants going to learn as a result of Movilidad en grupo de alumnos escolares.*

¿Qué resultados se van a alcanzar con las actividades propuestas? ¿Qué van a aprender los participantes de la actividad? Competencias profesionales y competencias clave (personales, sociales, culturales y transversales). Para alumnado puede hacer referencia al marco de cualificaciones y para el personal a las competencias profesionales, organizativas y de gestión (en el caso del equipo directivo).

After the activities have taken place, how are you going to evaluate the learning outcomes of Movilidad en grupo de alumnos escolares.

Los resultados de aprendizaje y otras ventajas para los participantes deben evaluarse sistemáticamente, analizarse y utilizarse para mejorar las actividades futuras. Describir qué medios y procesos de evaluación va a utilizar. Recuerde que cada actividad debe contribuir a alcanzar uno o varios de sus objetivos propuestos.

D5

Menú de contenidos

⟨ ⟩ X Follow-up ?



- 1 Course fees
- 2 Preparatory visits
- 3 Inclusion support
- 4 Exceptional costs
- 5 Quality standards

X Follow-up

X Project summary

What will your organisation do to contribute to the basic principles defined by the [quality standards](#): inclusion and diversity, environmental sustainability and responsibility, digital education, and active participation in the network of Erasmus+ organisations? *

1000

Describa qué acciones realizará para contribuir a los principios básicos descritos en el **apartado I de los estándares de calidad** (inclusión y diversidad; sostenibilidad y responsabilidad ambiental; educación digital, incluida la cooperación virtual, la movilidad virtual y la movilidad combinada; y participación activa en la red de organizaciones Erasmus).

Please describe your project team and the division of tasks in it. Who will participate in the project team – please mention the persons' roles, positions and expertise, not their names. How will the key project tasks be divided among the project team: selection of participants, preparation of participants, supporting participants during the activity, defining the learning programmes, recognition of learning outcomes, overall supervision and ensuring the respect of quality standards. *

¡Gracias por su atención!