GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES
sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

UNIÓN EUROPEA

Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



Las Agencias Nacionales Erasmus+ y la red RIA-AE.

PRESENTACIÓN DEL INFORME NACIONAL

“Impacto de Erasmus+ en el sector de la educación de personas adultas en España”.

RIA
ADULT EDUCATION

Madrid, 3 de noviembre de 2026

Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Educación de Personas Adultas

© European Union 2024 - Photos by izusek and AzmanL Source: Istock

CC BY NC ND

GOBIERNO DE ESPAÑA · MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES · sepie SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

UNIÓN EUROPEA

Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Estructura del Programa Erasmus+

Programa de la UE de educación, formación, juventud y deporte (2021-2027)

KA1

Movilidad de las personas

Movilidad para personal y aprendientes: cursos, job shadowing y movilidad de grupos.

KA2

Cooperación entre organizaciones

Asociaciones de cooperación y asociaciones a pequeña escala para desarrollar y transferir prácticas innovadoras.

KA3

Apoyo al desarrollo de políticas y a la cooperación

Iniciativas que impulsan la reforma de las políticas y la cooperación europea, incluida la investigación sobre el impacto del programa.

Aquí se financia la red RIA-AE

+

Acciones Jean Monnet

Oportunidades para impulsar el conocimiento sobre la Unión Europea

Sectores del programa

- Educación escolar
- Formación profesional
- Educación superior
- **Educación de personas adultas**
- Juventud
- Deporte

CC BY NC ND

Misión de la red RIA-AE

- Contribuir a una mejor **comprensión del impacto** de los proyectos de cooperación internacional y movilidad en educación de personas adultas dentro del programa Erasmus+

- Reforzar la **cooperación y el diálogo** entre la investigación, las políticas y la práctica

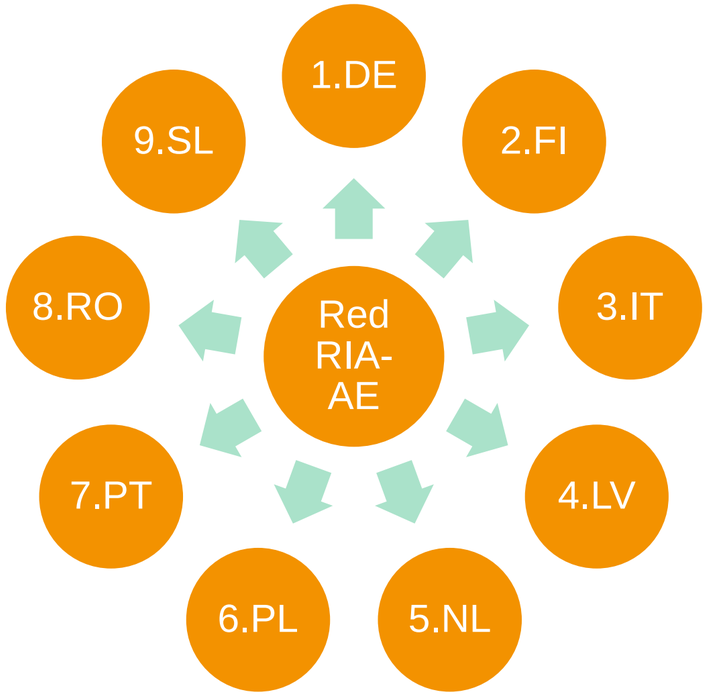
- Contribuir al **desarrollo y la mejora continuos del programa Erasmus+** posibilitando una evaluación y una investigación de impacto de alta calidad y orientadas a la práctica

- Ampliar la **visibilidad de los beneficios de la educación de personas adultas** en la UE y en los Estados miembros, así como del papel de Erasmus+ (incidencia)

RIA
ADULT EDUCATION

Miembros de la red y crecimiento

Miembros fundadores



Primera oleada (mediados de 2023)

- 10.Austria
- 11.Francia
- 12.Hungría
- 13.Croacia
- 14.Eslovaquia

Segunda oleada (finales de 2023)

- 15. Chequia
- 16.España
- 17.Turquía

Tercera oleada (mediados de 2024)

- 18.Bélgica (FWB)
- 19.Estonia
- 20.Irlanda
- 21 Luxemburgo

Cuarta oleada (mediados de 2026)

- 22. Grecia
- 23. Noruega
- 24. Bélgica (Flandes)
- 25. Islandia
- 26. Lituania

Cómo funciona la red RIA-AE

Equipo central de investigación

Ockham IPS | **iit Berlin** | **Artéduc**

Diseña la metodología común, coordina el trabajo nacional y elabora el informe de síntesis europeo. Coordinación de la red: Agencia Nacional alemana (NA at BIBB).

RIA
ADULT EDUCATION

Reuniones periódicas
equipo central + representantes de las AN

Reuniones periódicas
equipo central + investigadores nacionales

Equipos nacionales (uno por país miembro)

Agencia Nacional Erasmus+
Coordina la participación del país y difunde los resultados

+

Investigadores internos o externos
De la propia AN o de una entidad colaboradora (universidad, instituto)

En España
SEPIE + Universidad Pablo de Olavide (Grupo de Investigación en Acción Socieducativa - GIAS)

UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE SEVILLA

Además, la red celebra al menos una reunión plenaria anual con todas las AN y equipos investigadores.

CC BY NC ND

Hitos de la participación de España en la red RIA-AE

Comunicación de interés en unirse a la red

Finales de 2023

Mayo 2024

Entrada formal en la red

Primera reunión preparatoria de la segunda ronda

Octubre 2024

Julio 2025

Publicación del convenio con la UPO (Grupo de Investigación en Acción Socioeducativa, GIAS)

Desarrollo de la investigación de la SR2

Sep. 2025 – may. 2026

Junio 2026

Envío del informe final al equipo central

Publicación del informe nacional de la segunda ronda

Septiembre 2026

Medios, cooperación y valores de la red RIA-AE

- **Cooperación** entre Agencias Nacionales Erasmus+ de distintos países europeos
  - Apertura a nuevos miembros
  - Colaboración en el sentido de una «comunidad de práctica»
  - Aprendizaje comparado entre socios (bench learning)
  - Trabajo en red a escala nacional y europea
  - Responsabilidad compartida y propia

- **Inventario de la investigación existente** y del conocimiento sobre los beneficios e impacto de la educación de personas adultas (repositorio)

- **Proyectos de investigación** para evaluar el impacto de los proyectos de movilidad y de las asociaciones para la cooperación:
  - Rigor científico y conformidad con los estándares de evaluación aplicables
  - Enfoque ágil y orientado a la demanda



CC BY NC ND

Preguntas de investigación

- ¿Hasta qué punto es **accesible/inclusivo** el programa para los grupos destinatarios del ámbito de la EPA?

- ¿Cuál es el **impacto de la participación** en proyectos KA1 y KA2 en:
  - Instituciones de EPA
  - Personal y voluntariado
  - Aprendientes adultos
  - Otras organizaciones y la evolución de las políticas

- **Lecciones** para mejorar la eficacia y la eficiencia de los futuros programas Erasmus+



Módulos de investigación: 2ª ronda

- ¿Qué **impacto** tiene la participación en proyectos KA1 y KA2 en:
  - **Organizaciones** de educación de personas adultas
  - **Personal** y voluntarios
  - **Aprendientes** adultos
  - **Otras organizaciones** y desarrollo de **políticas**
- Enfoque temático en la prioridad horizontal "**participación en la vida democrática, valores comunies y compromiso cívico**".
- **Módulos adicionales** de estudio cualitativo y cuantitativo del **impacto** de Erasmus+ en **aprendientes adultos**.
- Lecciones para apoyar la **efectividad y eficiencia** de futuros programas Erasmus+.



Segunda ronda: evidencias de 21 países

21 países participan en la encuesta en línea a beneficiarios de Erasmus+



18+3

informes nacionales + fichas informativas

20

análisis de datos del programa de la Comisión Europea

17

estudios documentales

14

países realizan estudios de caso

11

países realizan entrevistas a aprendientes

7

países realizan entrevistas a organizaciones no participantes

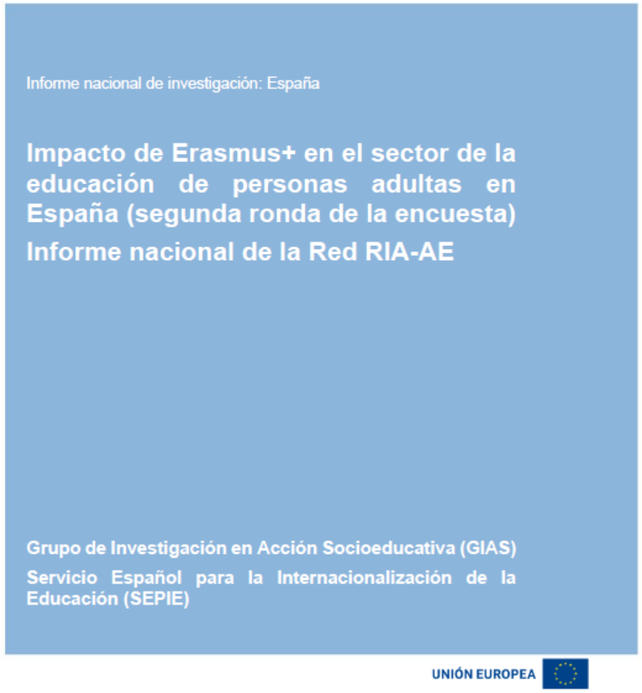


RIA
ADULT EDUCATION

Acceso al informe nacional e informe transnacional

Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

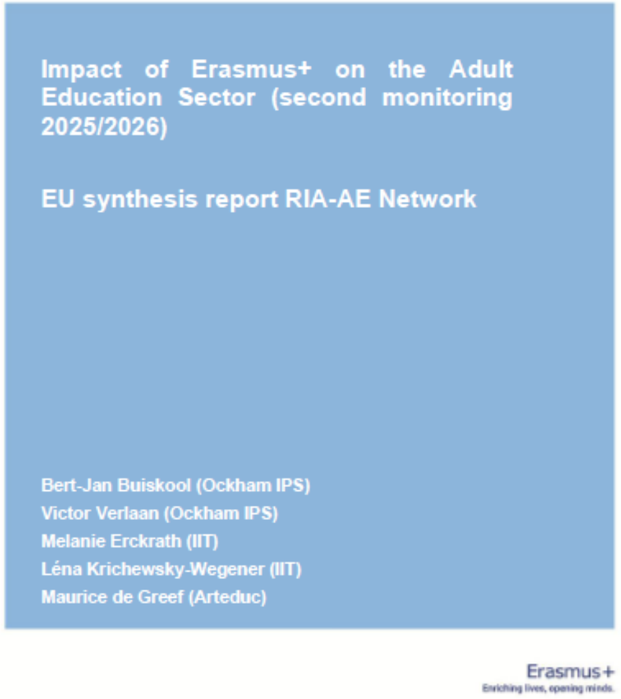
RIA



www.sepie.es

EUROPEAN UNION

RIA



www.ria-ae.eu

Próximos pasos

- Participación de una delegación española en el evento **Impact TRIAlogue**, del 2-4 Dic. 2026 en Berlín
- **Difusión** en base a los resultados de la Segunda ronda (SR2)
- Bienvenida a los **nuevos miembros** de la red
- **Preparación de la tercera ronda** – SR3 (2027–2028),

Incluyendo un nuevo módulo de mapeo de políticas de educación de personas adultas, implementación nacional de Erasmus+ y diferentes opciones de participación.

- Contribución a la **definición del programa Erasmus+ 2028-2034**



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES
sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

UNIÓN EUROPEA

Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



¡Gracias por su atención!

© European Union 2024 - Photos by izusek and AzmanL Source: Istock

sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

www.sepie.es www.erasmusplus.gob.es
sepie@erasmusplus.gob.es #ErasmusPlus

CC BY NC ND