



La Comisión Europea selecciona 3 proyectos piloto de Movilidad en Formación Profesional en países de África y los Balcanes Occidentales

- Los 3 proyectos cuentan con participación de instituciones españolas.
- Éxito de organizaciones españolas en las convocatorias centralizadas Erasmus+ de FP.

3 de febrero de 2020. El proyecto SAAM (*Supporting Alliance for African Mobility*), liderado por el centro de Formación Profesional San Viator de la localidad de Sopuerta (Vizcaya), ha resultado seleccionado en el marco del programa piloto de la Comisión Europea de movilidad en la Formación Profesional para los países candidatos y África, obteniendo una financiación de 4 millones de euros. La convocatoria se publicó el pasado 27 de febrero de 2019 y se dio difusión a través de SEPIE, la Agencia Nacional Erasmus+ en España para los ámbitos de la educación y la formación.

El pasado día 13 de enero de 2020, la Comisión Europea comunicó los tres proyectos seleccionados en el marco de dicha convocatoria, en la que en total se han dispuesto **8,5 millones de euros para financiar los dos proyectos piloto seleccionados, en el sector de la Formación Profesional, en colaboración con África y uno con los Balcanes Occidentales.** Cabe resaltar que los tres proyectos seleccionados cuentan con representación de organizaciones del ámbito de la Formación Profesional en España, además del centro español que ostenta la coordinación en el proyecto de África, que a su vez ha contado con la mayor financiación (4 millones de euros). Los proyectos piloto seleccionados han sido:

- El proyecto **“Intervet”** (*Internationalisation of VET systems in Western Balkans*), coordinado por una organización de Italia, al que se han adjudicado 2 millones de euros. El proyecto incluye asociaciones entre **centros de FP y PYME** de los 6 socios regionales (**Albania, Bosnia y Herzegovina, Kosovo, Montenegro, Macedonia del Norte y Serbia**), así como de los **8 socios de los países europeos** (Bélgica, Países Bajos, Francia, Malta, España, Eslovenia y Polonia).

- **“Overstep”** es una alianza que tiene por objeto compartir las mejores prácticas entre los sistemas de FP africanos y europeos. Este proyecto, coordinado por una organización de Italia, involucra a **tres Estados miembros de la UE** (Italia, Francia y España) y **10 países**

africanos (Benín, Cabo Verde, Camerún, Gabón, Kenia, Malí, Nigeria, Senegal, Sudáfrica y Túnez).

- El proyecto **“SAAM”** está compuesto por **32 organizaciones** con gran experiencia en el ámbito de la Formación Profesional, así como en el desarrollo de políticas educativas en programas de movilidad (tanto como instituciones de envío, como de acogida) **de 8 Estados miembros de la UE** (Bélgica, Francia, Alemania, Grecia, Italia, Malta, Portugal y España) **y de 13 de países africanos** (Angola, Benín, Cabo Verde, Eritrea, Camerún, Costa de Marfil, Kenia, Liberia, Malawi, Nigeria, Senegal, Sudán y Túnez), utilizando una red ya existente de centros de capacitación profesional, organizaciones de capacitación no formal, diversas ONG y organizaciones europeas. El proyecto **“SAAM”** tiene entre sus objetivos fundamentales **apoyar la movilidad del profesorado de FP en una gran variedad de disciplinas**. Esta alianza pretende fomentar el desarrollo de nuevos planes de estudio, metodologías, tecnologías y gestión, así como apoyar la capacitación en la observación del trabajo y la adquisición de conocimiento sobre internacionalización, herramientas de transparencia y vías educativas.

El proyecto SAAM se divide en 4 períodos:

- Diagnóstico actual de la FP en África, para ajustar las actividades de aprendizaje, enseñanza y formación, así como de desarrollo curricular.
- Definición de los perfiles y la capacidad de desarrollo de los centros de FP de África que forman parte del proyecto SAAM.
- Movilidades para estudiantes africanos, experiencia internacional y mejora de habilidades transversales.
- Plataforma colaborativa de la red SAAM para programas de movilidad y proyectos de cooperación entre ambos continentes.

Éxito de organizaciones españolas en las convocatorias centralizadas Erasmus+ en el ámbito de la Formación Profesional

La participación y el grado de éxito de organizaciones españolas en las convocatorias Erasmus+ arrojan los siguientes datos:

- En todas las convocatorias centralizadas Erasmus+ en 2019 en el ámbito de la Formación Profesional (es decir, gestionadas directamente desde la Comisión Europea) ha habido un número muy notable de participación de organizaciones españolas.
- En cada una de las convocatorias centralizadas en el ámbito de la Formación Profesional, se ha seleccionado con financiación una propuesta coordinada por una organización española.

Dentro en la convocatoria Alianzas para las competencias sectoriales en Erasmus+ (Acción Clave 2):

El centro de innovación e investigación aplicada TKNKA ha sido uno de los 5 proyectos seleccionados como plataforma de excelencia profesional que coordinará el proyecto *Excellent Advanced Manufacturing 4.0*, junto con otros centros en Alemania, Países Bajos y Hungría en el apartado dedicado al desarrollo de “Alianzas para las Competencias Sectoriales para el desarrollo de planteamientos sectoriales a través de «Plataformas de excelencia profesional» de carácter transnacional” (Lote 1).

La Universidad Pontificia de Comillas coordina uno de los 6 proyectos seleccionados con el título *EDucation for Digitalisation of Energy*, que engloba a 14 centros de Europa (Alemania, Bélgica, Chipre, Francia, Luxemburgo, Rumanía y Suecia) con el objeto de desarrollar “Alianzas para las Competencias Sectoriales centradas en la aplicación de un nuevo enfoque estratégico para la cooperación sectorial en materia de competencias” (Lote 3).

Además, otras dos organizaciones españolas forman parte del proyecto *INclusive TOURism professions. European curricula for accessible tourism manager and frontline staff*, coordinado por la A.I.SM. ASSOCIAZIONE ITALIANA SCLEROSI MULTIPLA ONLUS IT, que encuadra las “Alianzas para las Competencias Sectoriales para el diseño y la aplicabilidad de la FP” (Lote 2).

Más información en: https://ec.europa.eu/education/news/vet-mobility-results_es