



UNIÓN EUROPEA

# **Transformando vidas con Erasmus+**

**Reconocimientos a la  
calidad 2024 en España**

## **Erasmus+**

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



Edita: Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE)

C/ General Oraa, 55 · 28006 Madrid

[sepie@erasmusplus.gob.es](mailto:sepie@erasmusplus.gob.es)

[www.sepie.es](http://www.sepie.es)

91 760 36 02

Coordinación de la publicación:

Unidad de Comunicación y Apoyo a Dirección (SEPIE)

[comunicacion@erasmusplus.gob.es](mailto:comunicacion@erasmusplus.gob.es)

e-NIPO: 153-25-012-8

Esta es una publicación en formato digital. Por compromiso con la sostenibilidad y la protección del medioambiente, se recomienda imprimirla total o parcialmente solo si es estrictamente necesario.

Catálogo de Publicaciones de la Administración General del Estado:

<https://cpage.mpr.gob.es>

Diseño y maquetación: GROW YOUR BRAND (GYB)

Edición: 2025

Aviso legal: la elaboración de esta publicación no implica la aceptación de sus contenidos, que es responsabilidad exclusiva de los autores. Por tanto, el SEPIE no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

## Palabras de **Diana Morant Ripoll**

Ministra de Ciencia, Innovación y Universidades



Todos tenemos cerca a alguien que ha disfrutado un Erasmus, un programa que encarna el espíritu de miles de jóvenes y adultos decididos a aprender y vivir una experiencia única. Pocas políticas han hecho más por Europa ni han contribuido mejor a forjar el sentimiento de pertenecer a una comunidad plural, orgullosamente unida por sus principios: humanismo, ilustración, solidaridad. Ninguna ha impulsado tanto una juventud europea crítica, comprometida, tolerante, innovadora y creativa: una fuerza esencial para proteger el planeta y nuestra sociedad de bienestar.

Erasmus+ es más que movilidad y cooperación internacional entre instituciones educativas y formativas. Es una forma de entendernos, de cooperar y de avanzar juntos sobre la base del conocimiento. Derribando prejuicios y abriendo horizontes hacia una Europa que encuentra en su unidad y en su diversidad sus principales fortalezas.

Erasmus+ se ha convertido en una ola transformadora imparable. En casi 40 años, más de 16,5 millones de personas han vivido una experiencia Erasmus+ que les cambió la vida, les hizo crecer y les ayudó a cumplir sus sueños.

España ha sido protagonista destacada: más de un millón de estudiantes y docentes han participado en esta aventura común que nos conecta con Europa y el mundo. Somos uno de los destinos preferidos por quienes buscan aprender, enseñar y compartir más allá de sus fronteras, y también uno de los tres países que más talento y conocimiento aporta, como emisor de estudiantes y personal de educación superior.

Pero detrás de las cifras están las personas. Docentes innovadores, estudiantes valientes, centros comprometidos, universidades abiertas y proyectos ejemplares por su calidad e impacto. Gracias por formar parte de este viaje que nos motiva a seguir construyendo juntos y juntas una Europa más cohesionada, justa e inspiradora: la voz civilizada que el mundo necesita hoy.

La educación es el pilar más importante para el progreso social y desde el Gobierno de España vamos a seguir apostando por apoyar a todas aquellas personas que quieran aprender y ampliar sus horizontes a través de estancias educativas internacionales que les abran las puertas a un futuro mejor.

## Palabras de **Francisco García Pascual**

Secretario general de Universidades y presidente del SEPIE



### **Erasmus+ no es solo un programa.**

Es una oportunidad histórica. Una puerta que se abre, una mano tendida, una idea que cruza fronteras. Desde hace casi cuarenta años, esta iniciativa europea transforma vidas, construye comunidad y siembra futuro.

Cada proyecto, cada participante, contribuye a una Europa más humana, más solidaria y más preparada para los desafíos de nuestro tiempo. Este compendio reconoce a las instituciones que han hecho algo extraordinario: educar con corazón, compromiso y visión.

Los Reconocimientos a la Calidad Erasmus+ 2024 destacan proyectos ejemplares por su impacto, su gestión y su aportación a los valores europeos. Reflejan el esfuerzo constante de centros, organizaciones y entidades que creen en una educación transformadora y abierta al mundo.

El Premio Europeo a la Enseñanza Innovadora 2024 distingue las prácticas docentes más

inspiradoras, aquellas que fomentan el pensamiento crítico, la participación activa y el uso creativo de la tecnología. Son auténticos faros hacia una enseñanza más significativa y adaptada al siglo XXI.

El Sello Europeo de las Lenguas 2024 celebra iniciativas sobresalientes en la enseñanza y el aprendizaje de idiomas, recordándonos que cada lengua es un puente hacia los demás, una herramienta esencial para entendernos y convivir.

A todas las instituciones y personas protagonistas de estos logros: gracias.

Gracias por vuestra entrega, vuestra visión y vuestro compromiso con una Europa más unida y preparada para el futuro.

Gracias por contribuir a una Europa más tolerante, más abierta, más comprometida, que reivindica el conocimiento, la formación y la razón, en definitiva una Europa más democrática.

**Enhorabuena por sembrar calidad, innovación y futuro en la educación.**





# Reconocimientos Erasmus+ 2024



Educación Escolar

Formación Profesional

Educación Superior

Educación de Personas Adultas

El programa Erasmus+ de la UE fomenta la movilidad internacional y el crecimiento educativo. Los Reconocimientos Erasmus+ del SEPIE distinguen a docentes, estudiantes y centros educativos por su excelencia, esfuerzo e impacto. Sus logros evidencian cómo Erasmus+ impulsa la inclusión, colaboración y desarrollo personal y colectivo.



## Oficina de Programas Europeos de Educación en Canarias – OPEEC

Las Palmas de Gran Canaria, Las Palmas, Canarias

### Reconocimiento a la trayectoria transformadora Erasmus+ de una institución



#### Motivo del reconocimiento:

Por la dilatada experiencia en el programa Erasmus+, que se remonta al año 2015 y por la calidad de las propuestas seleccionadas. Se trata de una organización acreditada desde el año 2020 que apoya la inclusión y la internacionalización de los centros canarios.



*"La magia de Erasmus+ es ser partícipes de los cambios y mejoras que provoca en nuestro sistema educativo canario."*



#### ¿Cómo apoya la OPEEC a centros, estudiantes y profesorado con Erasmus+?

La OPEEC, dentro de la Estrategia Canaria para la Internacionalización, apoya a centros, estudiantes y profesorado facilitando el acceso equitativo a experiencias internacionales a través de Erasmus+ y otras iniciativas europeas. Su **visión** es promover una educación inclusiva y alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda Canaria 2030. Su **misión** es impulsar la participación de los centros para mejorar las competencias del alumnado y profesorado, siempre desde la equidad y la excelencia. Los **valores** que guían su trabajo incluyen la internacionalización, calidad, equidad, inclusión, sostenibilidad, salud, igualdad de género, innovación, responsabilidad y compromiso.



#### ¿Cómo la OPEEC ha impactado en los centros con sus proyectos?

El Programa ha reforzado valores como compartir, conocer, cooperar y aprender. Ha generado una transformación cultural, metodológica y emocional en los centros. Como reflejan las palabras del alumnado: **"Profe, Erasmus+ me ha cambiado la vida"**, una frase repetida pero auténtica, que resume el impacto profundo del Programa.





## Miguel Camacho Cantón

Alumno del IES Albal  
Albal, Valencia, Comunidad Valenciana

### Reconocimiento a la superación personal en actividades de movilidad



#### Motivo del reconocimiento:

Por su fortaleza y motivación al superar barreras físicas y emocionales derivadas de una enfermedad degenerativa, participando activamente en una movilidad en Portugal y convirtiéndose en un ejemplo de superación, compromiso y valentía para todos.



*"Lo vivido esa semana no se me olvidará nunca. Para mí, viajar a otro país ha sido algo muy especial y difícil de repetir por mis circunstancias."*



#### ¿Cómo ha cambiado Erasmus+ tu vida?

Erasmus+ ha marcado un antes y un después en mi vida, y siempre lo recordaré con orgullo. Dado que necesito un respirador 24 horas y silla de ruedas, además de comunicarme mediante un sistema de comunicación alternativo, para mí es complicado viajar, pero gracias a Erasmus+ pude hacerlo. Vivir esta experiencia, convivir con mis compañeros y participar plenamente me hizo sentir incluido y valorado. Me demostró que, con el apoyo adecuado, es posible superar retos y disfrutar de grandes oportunidades.



#### ¿Cómo ha impactado tu participación en los alumnos de ambos centros?

Mi participación permitió que muchos compañeros, tanto españoles como portugueses, conocieran mi realidad y aprendieran a comunicarse conmigo. Fue una experiencia que ayudó a que todos se pusieran en mi lugar, **comprendieran mejor la diversidad** y fueran más respetuosos con las diferencias.





## Mireia Ester Martínez

Alumna del IES Thos i Codina  
Mataró, Barcelona, Cataluña

### Reconocimiento al aprovechamiento en la participación en actividades de movilidad



#### Motivo del reconocimiento:

Por el aprovechamiento de la movilidad de larga duración en Alemania durante el curso 2023-2024, donde conoció otro sistema educativo, aprendió un nuevo idioma, fortaleció su autonomía y creó vínculos culturales y personales duraderos.



"Gracias a Erasmus+ descubrí que soy capaz de adaptarme, crecer y disfrutar fuera de mi zona de confort."



#### ¿Cómo ha cambiado Erasmus+ tu vida?

Erasmus+ ha sido una experiencia transformadora. En solo un mes en Colonia (Alemania), con una familia que me acogió con cariño, enseñándome sus tradiciones y costumbres, **aprendí a desenvolverme sola**, mejoré mucho mi inglés y también aprendí algunas palabras en alemán, lo que me ayudó a comunicarme mejor. En el Abtei-Gymnasium Brauweiler descubrí un sistema educativo distinto y **viví momentos únicos**, como un fin de semana rodeada de nieve o el impresionante carnaval alemán. Volví con una nueva mirada sobre el mundo y amistades que llevaré siempre conmigo.



#### ¿Cómo enriquece Erasmus+ la vida de tu centro educativo?

En el IES Thos i Codina, estas movilizaciones son parte esencial del proyecto educativo. Refuerzan valores como la cooperación, la apertura cultural y el crecimiento personal, implicando a toda la comunidad educativa en una experiencia enriquecedora para alumnos, docentes y familias.





## Pedro Jurado Olid

Docente del IES Hermanos Machado  
Dos Hermanas, Sevilla, Andalucía

### Reconocimiento al papel inspirador en la organización de proyectos de movilidad



#### Motivo del reconocimiento:

Por su compromiso y la calidad en la gestión de proyectos Erasmus+ desde 2014, que han impulsado la internacionalización del IES Hermanos Machado y beneficiado a toda la comunidad educativa.



*"El espíritu de Erasmus se respira en el centro y ha transformado nuestra forma de entender la docencia."*



#### ¿Cómo ha cambiado Erasmus+ tu vida?

Erasmus+ ha transformado mi vida profesional y personal. Dedico la mayor parte de mi trabajo a gestionar proyectos, impartir formación y colaborar con otros centros. Me ha permitido conocer modelos educativos innovadores y adoptar metodologías más abiertas y completas. Lo más valioso ha sido reforzar mi convicción en la necesidad de una Europa unida. Como escuché una vez: **"Los jóvenes europeos siempre se han movido por Europa para ir a guerras, ahora lo hacen para ir de Erasmus"**; una frase que sigue resonando, aunque hoy, desgraciadamente, el contexto europeo haya cambiado.



#### ¿Cómo ha impactado Erasmus+ en el centro?

Erasmus+ ha internacionalizado el centro y transformado la docencia. **El espíritu europeísta impregna el día a día**; incluso el logotipo se ha renovado para reflejarlo. Las movilizaciones motivan al alumnado, amplían horizontes y fomentan la interculturalidad, impactando también en las familias y la comunidad educativa.





## IES Siete Colinas

Ceuta, Ciudad Autónoma de Ceuta

Reconocimiento al impacto generado por un proyecto de asociaciones para la cooperación



### Motivo del reconocimiento:

Por innovar en la educación alimentaria, promoviendo la salud, la sostenibilidad y el compromiso social mediante formación, el "Kit de Herramientas El Clima en Tu Plato" y proyectos de voluntariado que reducen el desperdicio y apoyan a personas necesitadas.



*"Combatir el desperdicio alimentario empieza en el aula y transforma a toda la comunidad."*



¿En qué consiste el proyecto que estáis llevando a cabo?

Nuestro proyecto se centra en desarrollar un **programa educativo internacional sobre alimentación y nutrición escolar**, con el objetivo de reducir el desperdicio de alimentos y fomentar hábitos saludables. La propuesta ha permitido crear un marco de colaboración con otros países para abordar juntos el reto de la sostenibilidad alimentaria. El trabajo con el alumnado y sus familias ha sido clave para implicar a toda la comunidad en un cambio de conciencia, reforzando valores como el respeto al medio ambiente y el consumo responsable. Erasmus+ ha sido esencial para compartir y aprender de otras realidades educativas.



¿Cómo ha impactado este proyecto en el centro?

El proyecto ha reforzado el **compromiso del centro con la sostenibilidad y la lucha contra el cambio climático**. Ha dado un nuevo enfoque a la educación nutricional y ha fortalecido la participación activa de toda la comunidad educativa en valores medioambientales compartidos.





**TIRANT  
LO BLANC**

Institut d'Educació Secundària  
Gandía

**IES Tirant lo Blanc**

Gandía, Valencia, Comunidad Valenciana

Reconocimiento a una institución por su labor en promover la movilidad y el aprendizaje internacional en Formación Profesional



### Motivo del reconocimiento:

Por su trayectoria ejemplar en Erasmus+, ofreciendo oportunidades de movilidad internacional que enriquecen la formación y fomentan la inclusión, convirtiéndose en referente en educación, desarrollo y futuro para su alumnado y profesorado.



*"Las movilizaciones suponen un cambio de paradigma que transforma vidas y rompe los límites de nuestro alumnado."*



### ¿Cómo se planteó y desarrolló la apuesta del centro por la movilidad y la internacionalización?

Aunque el centro fue pionero en proyectos europeos en los años 80 y 90, en 2013 las movilizaciones habían descendido a un mínimo histórico. Por ello, apostamos por **relanzar nuestra participación creando un departamento de proyectos europeos**, un espacio innovador que visualiza la importancia de Europa en nuestra comunidad educativa. **La movilidad es ahora un pilar del aprendizaje**, permite al alumnado desenvolverse en entornos nuevos, mejorar idiomas y crear redes profesionales. Hemos integrado la movilidad sostenible en el proyecto de dirección, digitalizado procesos y logrado movilizaciones de calidad que enriquecen a estudiantes y profesorado.



### ¿Cómo ha impactado Erasmus+ en el centro y su forma de entender la enseñanza?

Erasmus+ ha impulsado un cambio profundo: nos ha convertido en un referente comarcal, ha reforzado el compromiso con la empleabilidad, la inclusión y la sostenibilidad, y ha motivado al profesorado a actualizarse y colaborar con nuevos socios europeos.







## Confederación Galega de Persoas con Discapacidade (COGAMI)

Santiago de Compostela, A Coruña, Galicia

### Reconocimiento a asociaciones para la cooperación en el ámbito de la Formación Profesional



#### Motivo del reconocimiento:

Por su impulso a la inclusión social y al desarrollo de competencias en personas con discapacidad intelectual mediante proyectos de cooperación innovadores que abren nuevas oportunidades de formación y participación.



*"Un proyecto sencillo se convirtió en una herramienta educativa y terapéutica que ya está mejorando vidas en Europa."*



#### ¿Qué ha significado el proyecto Easy Gardening para vuestro centro y comunidad?

Easy Gardening ha sido una oportunidad para unir inclusión, formación y medio ambiente desde un enfoque práctico y local. En nuestro centro de Mos, personas con discapacidad han desarrollado sus habilidades a través de la jardinería ecológica, sintiéndose útiles y conectadas con su entorno. El proyecto nos permitió crear un currículo accesible, intercambiar conocimientos con socios europeos y transformar espacios como nuestro jardín terapéutico. Más allá de los resultados educativos, ha sido profundamente humano: ha reafirmado nuestra misión y nos ha hecho sentir parte activa de una Europa más inclusiva.



#### ¿Qué os ha aportado colaborar con socios europeos en este proyecto?

Erasmus+ nos ha conectado con entidades tan diversas como una universidad croata, una ONG ecologista griega o una consultora danesa experta en juegos y discapacidad. Esta red europea ha enriquecido nuestros enfoques y demostrado cómo la colaboración internacional puede multiplicar el impacto local de manera tangible.





## Inés Bravo Miguel

Estudiante del CFP Camino de la Miranda  
Palencia, Castilla y León

### Reconocimiento a la superación personal en actividades de movilidad



#### Motivo del reconocimiento:

Por su motivación y capacidad de superación ante barreras físicas y emocionales, demostrando que la movilidad Erasmus+ es posible para todos y siendo ejemplo de inclusión gracias a una planificación y adaptación adecuadas.



*"Ahora mis límites con mi enfermedad los veo más lejanos. Sin duda afronto mi vida de otra manera."*



#### ¿Cómo fue tu experiencia Erasmus+ y qué significó para ti?

Mi experiencia Erasmus+ superó todas mis expectativas. Viajé con una compañera del centro, descubrimos ciudades como Florencia y Verona, disfrutamos de la gastronomía italiana y practicamos el idioma. Me sentí muy acogida en el centro de Bolonia, donde trabajé con otros estudiantes en una página web y participé como monitora en un taller de robótica. Hice amistades que aún conservo y crecí tanto a nivel personal como profesional. **Erasmus+ me regaló una nueva perspectiva del mundo y de mí misma.** Ha sido, sin duda, una experiencia inolvidable.



#### ¿Cómo lograste vivir esta experiencia pese a las barreras físicas?

No sabía si sería posible en mi situación, pero lo solicité y entré. Gracias al apoyo de mi centro en Palencia y del centro de acogida en Bolonia, todo fue muy fluido. Me acompañó una asistente personal que me ayudó en todo y, con una buena planificación, pude disfrutar plenamente de la experiencia. **Erasmus+ me ha demostrado que las barreras se pueden superar.**





## Alejandra Jennifer Rodríguez Afonso

Estudiante del IES Profesor Antonio Cabrera Pérez  
Las Remudas, Las Palmas, Canarias

Reconocimiento a la  
perseverancia y al compromiso  
con el futuro profesional



### Motivo del reconocimiento:

Por su perseverancia y crecimiento personal y profesional, su motivación constante por aprender y su compromiso con la equidad de género en un ámbito técnico tradicionalmente masculinizado, inspirando a otras mujeres y promoviendo los valores inclusivos de los ODS.



*"Fue un desafío y, al mismo tiempo, una oportunidad maravillosa que nunca imaginé tener cuando era más joven."*



¿Qué hiciste durante tu estancia en Italia?

Durante la movilidad, **trabajé en equipos mixtos con estudiantes de distintas especialidades y centros**, colaborando en talleres y desarrollando productos finales. Realicé prácticas de laboratorio en electrónica y mecatrónica —Labview, robótica, impresión 3D, programación de PLC y energía solar— que me dieron nuevas habilidades técnicas. **Visitamos empresas punteras** como Válvulas Orion o Illy Café, donde aprendimos sobre automatización, producción y seguridad. También realizamos visitas culturales que me permitieron conocer la riqueza de Trieste. Más allá del aprendizaje técnico, **fue una experiencia profundamente humana**, de convivencia, descubrimiento y crecimiento compartido con mis compañeros.



¿Qué te ha aportado la experiencia Erasmus+?

Esta experiencia ha transformado mi vida. Me ha abierto los ojos a **nuevas oportunidades laborales**, especialmente en sectores con demanda en Canarias como la fotovoltaica y la mecatrónica. Además, me ha permitido reconectar con el aprendizaje, conocer otras formas de vivir y valorar profundamente la diversidad cultural.





## Alba Hellín Galán

Estudiante del Conservatorio Profesional de Danza FORTEA  
Madrid, Comunidad de Madrid

### Reconocimiento a la consciencia del mundo global, cultural y artístico



#### Motivo del reconocimiento:

Por aprovechar su experiencia Erasmus+ en Bélgica para crecer artística y culturalmente, culminando con su incorporación a la Compañía Nacional de Danza, y reflejando una profunda consciencia del mundo global, diverso y creativo que inspira su trayectoria.



*"Gracias a Erasmus+ he cumplido mi sueño: en un año pasé de estudiante a bailarina de la Compañía Nacional de Danza."*



#### ¿Cómo una breve estancia Erasmus+ abrió el camino hacia tu carrera como bailarina profesional?

Erasmus+ transformó mi vida de forma inesperada. En una estancia de tan sólo diez días en Amberes, tomé clases con la Compañía Junior de danza, que acabó seleccionándome para continuar mi formación allí. Esa oportunidad me permitió crecer técnica y artísticamente, y meses después audicioné para la Compañía Nacional de Danza... ¡y me cogieron! En apenas un año pasé de ser estudiante de conservatorio a cumplir mi sueño de convertirme en bailarina profesional. Erasmus+ fue la puerta que lo hizo posible.



#### ¿Qué ha significado Erasmus+ para tu centro educativo?

Erasmus+ ha abierto al centro a un mundo de oportunidades. Ha facilitado intercambios con escuelas europeas, impulsado la proyección internacional de la danza española y favorecido la empleabilidad del alumnado. Gracias al Programa, nuestras experiencias formativas son más ricas, diversas y con un enorme valor profesional y cultural.





## Carmen Arjona Jiménez

Estudiante del Conservatorio Superior de Música de Aragón  
Zaragoza, Aragón

Reconocimiento a la  
excelencia artística y  
proyección internacional



### Motivo del reconocimiento:

Por aprovechar su experiencia Erasmus+ en Alemania para ampliar su formación instrumental y orquestal, lo que le llevó a obtener una plaza de academista en la Orquesta Filarmónica Estatal de Núremberg.



**"Erasmus+ me permitió cumplir mi sueño: vivir de la música en una orquesta profesional"**



**¿Cómo pasaste de una movilidad Erasmus+ a cumplir tu sueño profesional?**

Cuando estaba a punto de finalizar mi movilidad, hice una prueba y conseguí una plaza como academista de flauta en la orquesta Staatsphilharmonie Nürnberg. Gracias a eso sigo viviendo en mi ciudad Erasmus, formándome y trabajando en lo que siempre ha sido mi sueño: una orquesta profesional. **Erasmus+ no solo me permitió crecer musicalmente, sino que me abrió las puertas a una nueva vida, a una carrera que parecía inalcanzable. Nunca imaginé que esa experiencia marcaría tanto mi futuro.**



**¿Qué ha sido lo más especial de tu experiencia Erasmus+?**

Poder descubrir cada rincón de Alemania fue algo que me marcó profundamente. Me enamoré de sus paisajes, de su cultura y de sus tradiciones. Además, mejorar mi alemán día a día me dio mucha confianza y me hizo sentir parte de un lugar que ahora también es mi hogar.





Universidad de Valladolid

## Adrián de la Fuente Ballesteros

Estudiante de la Universidad de Valladolid  
Valladolid, Castilla y León

### Reconocimiento al compromiso investigador con vocación internacional



#### Motivo del reconocimiento:

Por aprovechar su movilidad Erasmus+ en la Universidad McGill de Montreal para desarrollar investigaciones innovadoras sobre detección y análisis de pesticidas en polen de abeja, complementada con diversas estancias internacionales que enriquecieron su formación científica y su visión global.



*"La experiencia en McGill me impulsó a crecer como científico y como persona, con nuevas metas y oportunidades."*



#### ¿Cómo ha impactado la experiencia Erasmus+ en McGill en tu carrera?

Mi estancia en McGill fue un antes y un después en mi formación. Trabajé en métodos para detectar pesticidas en polen de abeja, con impacto en sostenibilidad y seguridad alimentaria. Esta experiencia amplió mis conocimientos en química analítica avanzada y mejoró mi capacidad crítica y de resolución de problemas. Además, **me abrió la puerta a colaboraciones internacionales y a una futura estancia postdoctoral** en McGill. Personalmente, crecí en autonomía y habilidades interculturales. Mi proyecto también fortaleció la proyección internacional de mi universidad e inspiró a otros a participar en Erasmus+.



#### ¿Qué te han aportado tus movilizaciones internacionales?

He tenido la fortuna de completar **estancias en Brasil, República Checa, Grecia, Francia, Eslovaquia, India, Sudáfrica y Vietnam**. Cada país me ha aportado conocimientos únicos, perspectivas diversas y una visión global que enriquece mi investigación y mi compromiso con la ciencia sostenible y colaborativa.





INSTITUT  
ESCOLA DEL TREBALL  
DE BARCELONA

## Ahmed Mansur Mohammed

Estudiante del Institut Escola del Treball de Barcelona  
Barcelona, Cataluña

### Reconocimiento a una trayectoria de superación personal y retorno profesional



#### Motivo del reconocimiento:

Por aprovechar su experiencia Erasmus+ para culminar un inspirador recorrido formativo y personal, que le permitió volver a Ghana como profesional en prácticas, reencontrarse con su familia y demostrar una admirable historia de superación y resiliencia.



*"Erasmus+ me devolvió la fe en mis sueños y me dio fuerza para seguir adelante."*



#### ¿Cómo puede tu historia inspirar a otros estudiantes?

Mi historia demuestra que **la educación puede transformar vidas**, incluso en contextos muy difíciles. Erasmus+ no solo me dio formación técnica, sino que me ayudó a recuperar la confianza en mí mismo. Pasé de ser un joven migrante con muchas barreras a convertirme en un profesional capaz de trabajar en otro país y representar a mi centro. **Espero que mi recorrido inspire a otros a no rendirse**, a confiar en el poder de la educación y a ver en Erasmus+ una oportunidad real de cambio y crecimiento.



#### ¿Qué significó para ti reencontrarte con tu familia durante tu movilidad?

Fue profundamente emotivo. Después de seis años separados, Erasmus+ me permitió volver a Ghana como profesional en prácticas. Ese reencuentro cerró una etapa muy dura de mi vida y me dio fuerzas renovadas. **Supuso unir mi crecimiento personal con mis raíces y mi familia.**







## Josué Vizárraga Martín

Estudiante de la Universidad de Loyola  
Dos Hermanas, Sevilla, Andalucía

Reconocimiento a una trayectoria ejemplar en contextos con menos oportunidades



### Motivo del reconocimiento:

Por aprovechar su experiencia Erasmus+ para ampliar su formación docente en el extranjero, superando barreras sociales y convirtiéndose en un referente de cómo la movilidad educativa transforma vidas, especialmente para quienes provienen de contextos con menos oportunidades.



*"Erasmus+ me abrió puertas que, viniendo de donde vengo, nunca habría imaginado poder cruzar."*



¿Crees que tu historia puede inspirar a otros estudiantes?

Sí, porque demuestra **que venir de un entorno con menos recursos no impide soñar en grande.**

Erasmus+ me dio una oportunidad que no está al alcance de todos, y gracias a ella crecí como persona y futuro docente. Ojalá mi experiencia anime a otros a dar el paso.



¿Qué te ha aportado personalmente la experiencia Erasmus+?

Me ha transformado tanto a nivel personal como profesional. Durante cinco meses hice prácticas en un centro educativo en Eslovenia, donde pude poner en práctica lo aprendido, conocer otras metodologías y desenvolverse en un entorno internacional. **Erasmus+ me dio autonomía, seguridad y una visión más amplia del mundo.** Aprendí a adaptarme, a valorar la diversidad cultural y a confiar en mis capacidades como futuro docente. Ha sido una experiencia que ha reforzado mi vocación, mi autoestima y mis ganas de seguir formándome para aportar lo mejor de mí en cualquier aula, aquí o fuera.





Universidad de Deusto  
Deustuko Unibertsitatea

Universidad de Deusto

Bilbao, Vizcaya, País Vasco

Reconocimiento a una institución de Educación Superior beneficiaria de un proyecto de movilidad



### Motivo del reconocimiento:

Por impulsar una estrategia de internacionalización transversal en toda su comunidad universitaria a través del programa Erasmus+, entendiendo esta participación como motor de excelencia académica, transformación social y construcción colaborativa de un futuro más justo e interconectado.



*"Erasmus+ es el motor que impulsa la internacionalización y el compromiso social de toda la comunidad universitaria Deusto."*



### ¿Qué significa Erasmus+ para la Universidad de Deusto?

Para la Universidad de Deusto, **Erasmus+ es mucho más que un programa de movilidad**; es un pilar fundamental para cumplir su misión de formar "Personas que transforman el mundo". Este programa ofrece a los estudiantes herramientas, experiencias y perspectivas únicas que los capacitan para ser agentes de cambio global.



### ¿Cómo se han implantado y consolidado los programas de movilidad?

La Universidad de Deusto ha integrado Erasmus+ como una pieza clave en su estrategia académica y social. Los programas de movilidad se han implantado de manera transversal, involucrando a estudiantes, profesorado y personal administrativo. Esta consolidación se refleja en una creciente participación anual y en la incorporación de iniciativas complementarias, como la Alianza Europea UNIC y la International Staff Week. Así, **Erasmus+ no solo facilita experiencias internacionales, sino que también fortalece la cultura de colaboración, innovación e inclusión en toda la comunidad universitaria.**







## Escuela Oficial de Idiomas de Vigo

Vigo, Pontevedra, Galicia

### Reconocimiento a la trayectoria transformadora Erasmus+ de una institución



#### Motivo del reconocimiento:

Por su amplia trayectoria en el programa Erasmus+ desde 2015, la calidad de las propuestas seleccionadas a lo largo de los años y su acreditación como organización desde 2021.



**"Creemos en el poder transformador de la educación transnacional para construir un futuro más inclusivo y plural."**



#### ¿Cómo ha cambiado Erasmus+ la vida de quienes participan?

Erasmus+ ha sido una experiencia profundamente transformadora. **Cada participante regresa más motivado, preparado y consciente de su papel en una sociedad transfronteriza.** Para el profesorado, formarse en el extranjero se ha convertido en una oportunidad valiosa y esperada, mientras que para muchos estudiantes ha supuesto su primer contacto real con una movilidad europea, con todo lo que ello implica: apertura, autonomía y crecimiento. Este reconocimiento simboliza no solo los logros alcanzados, sino también la certeza de que la educación internacional tiene el poder de cambiar vidas.



#### ¿Cómo ha transformado Erasmus+ vuestro centro?

Erasmus+ ha impulsado una evolución progresiva: desde la formación del profesorado hasta proyectos de buenas prácticas, movilidad del personal no docente e inclusión del alumnado más vulnerable. **Ha mejorado competencias, renovado metodologías y consolidado una cultura educativa abierta, internacional e inclusiva** en toda la comunidad del centro.





## Salvadora García Algarra

Alumna del club de lectura de la Biblioteca Pública Municipal  
Caudete, Albacete, Castilla-La Mancha

### Reconocimiento a la superación personal en actividades de movilidad



#### Motivo del reconocimiento:

Por la motivación demostrada en el aprendizaje a lo largo de la vida y la superación de barreras para participar en la movilidad organizada por el Club de Lectura de Teatro de la Biblioteca Pública Municipal Ana María Matute a Italia en 2022.



*"Descubrí la poesía en lengua italiana y, con ella, una nueva forma de sentir, comunicar y vivir."*



#### ¿Qué supuso para ti participar en la movilidad a Italia?

Participar en la movilidad a Lecce **fue una experiencia profundamente enriquecedora**. Formamos parte de un taller teatral sobre la obra de Vittorio Bodini, donde trabajamos la voz, la expresión corporal y la lectura poética con música. Recorrimos sus calles siguiendo sus poemas y asistimos a veladas literarias únicas. Todo esto me permitió aprender de una forma diferente, conocer la cultura del Salento y compartir emociones con otras personas a través del arte. También reforzó nuestro compromiso con la lectura en nuestro centro y **me motivó a seguir creciendo cultural y personalmente**.



#### ¿Qué suponen para un lugar como Caudete los programas Erasmus+?

**Son una ventana al mundo.** A partir de la movilidad de grupo surgió el Club de Lectura de Poesía en la Biblioteca Municipal, y en la Universidad Popular se creó el Café de Italiano. Además, la Biblioteca Municipal ha sido reconocida con varios premios, entre ellos los María Moliner y se le ha otorgado la Beca Internacional Iberbibliotecas.





## Manuel Miguel Méijome Tejero

Alumno de la EOI Jesús Maestro  
Madrid, Comunidad de Madrid

### Reconocimiento al aprovechamiento en la participación en actividades de movilidad



#### Motivo del reconocimiento:

Por su destacada participación en una movilidad de larga duración a la Universidad de Pècs, en Hungría, superando barreras lingüísticas y sociales, representando a la Escuela Oficial de Idiomas Jesús Maestro (Madrid).



*"El ambiente humano y la diversidad cultural dejaron una huella imborrable en mí."*



#### ¿Qué supuso para ti representar la cultura gitana en Hungría?

Fue un orgullo enorme. Pude hablar en húngaro sobre la cultura gitana de Jerez de la Frontera en un congreso internacional y compartir un repertorio de guitarra clásica española, que fue muy bien recibido. **La experiencia me ayudó a comprender más la cultura gitana, su internacionalismo y su relevancia** como vehículo transnacional de identidades.



#### ¿Cómo marcó tu vida personal y académica participar en Erasmus+?

Participé en clases de húngaro, colaboré con el Departamento de Español y ofrecí una charla sobre la cultura gitana de Jerez de la Frontera en húngaro. Esta experiencia me transformó a nivel humano y académico. **Mejoré mi competencia lingüística, entendí el valor del método comunicativo y comprobé la importancia del español en el extranjero.** Erasmus+ me ayudó a profundizar en la cultura gitana como vehículo transnacional de identidad, despertando mi interés por la Romología. **Comprendí que el crisol de lenguas y culturas europeas es un tesoro que puede unir regiones y personas desde el respeto y la diversidad.**



CEPER Guamenze

Guadix (Granada)



Educación Permanente

## Alicia Duque Calvache

Docente del CEPER Guamenze  
Guadix, Granada, Andalucía

### Reconocimiento al papel inspirador en la organización de proyectos de movilidad



#### Motivo del reconocimiento:

Por su excelente gestión durante más de cuatro años como coordinadora y responsable de proyectos en el Centro de Educación Permanente Guamenze.



*"Erasmus+ ha renovado nuestro centro despertando ilusión y oportunidades, teniendo un impacto duradero en alumnado y profesorado."*



#### ¿Por qué el CEPER Guamenze decidió iniciar movidades Erasmus+ y qué han conseguido con ellas?

Tras la pandemia, nuestro alumnado más mayor dejó de asistir, por lo que emprendimos la internacionalización con movidades para profesorado, y luego para alumnado adulto, siendo pioneros en la zona. Estas experiencias han renovado el centro, aumentado la matrícula en 300 alumnos, mejorado metodologías y generado ilusión y participación activa, especialmente entre personas mayores y mujeres. Hemos reducido la brecha digital y potenciado competencias lingüísticas y profesionales. Los beneficios superan toda expectativa, transformando no solo el centro, sino también a la comunidad educativa y local.



#### ¿Por qué te gustan tanto los programas Erasmus+ y qué te motiva a implicarte en ellos?

Desde niña, viajar con mi familia y los intercambios en el instituto despertaron mi pasión por otras culturas. Como coordinadora, he liderado movidades Erasmus+ que han transformado nuestro centro y me han permitido **crecer profesionalmente y promover valores de igualdad y diversidad**.



## Reconocimiento al impacto generado por un proyecto de asociaciones para la cooperación



### Motivo del reconocimiento:

Por mejorar la formación de cuidadores de personas con párkinson mediante el uso de tecnologías, contenidos digitales y la recopilación de buenas prácticas, contribuyendo así a una atención más especializada y de mayor calidad.



*"Erasmus+ nos abrió al mundo, fortaleció nuestras capacidades y nos convirtió en agentes de cambio para el párkinson."*



### ¿En qué ha consistido el proyecto E-Care4PD?

E-Care4PD ha sido una experiencia clave para sembrar conciencia sobre el impacto de la tecnología y la formación en la atención integral, promoviendo un entorno más inclusivo, informado y solidario. El proyecto ha adoptado un enfoque interdisciplinario, **colaborando con entidades internacionales para generar soluciones innovadoras**. Entre sus principales logros están la elaboración de una Guía de Buenas Prácticas, la creación de un sitio web con contenidos formativos y la organización de actividades de sensibilización durante los Días Mundiales del Párkinson. Ha llegado a profesionales, pacientes y cuidadores, favoreciendo una mayor comprensión social de la enfermedad.



### ¿Qué impacto ha tenido Erasmus+ en vuestra asociación?

Erasmus+ ha impulsado alianzas internacionales **que enriquecen nuestras prácticas y amplían nuestro impacto**. Hemos crecido como centro conectado y comprometido con mejorar la vida de personas con párkinson. Tras el proyecto, creamos una Comisión de Tecnología que garantiza la continuidad de estos avances.





# Galardón del Sello Europeo de las Lenguas 2024

---



El Sello Europeo de las Lenguas distingue proyectos innovadores que mejoran la enseñanza de idiomas, fomentan el multilingüismo y el intercambio cultural, usando creatividad y recursos digitales para impulsar una Europa más plural e integrada.



Colegio  
Nuestra Señora  
del Huerto

**Colegio Nuestra Señora del Huerto**  
Pamplona, Navarra

**Premio por su proyecto: "¿Por qué viajar? Viajeros europeos de ayer, hoy y mañana"**



### Motivo del reconocimiento:

Proyecto Erasmus+ junto al Istituto Corridoni Campana (Italia), que explora el valor de viajar desde una mirada histórica, sostenible y cultural. Fomenta el multilingüismo, la colaboración internacional y la innovación educativa en todas las etapas del centro.



**"Viajar nos conectó con otras lenguas, culturas y personas. Ahora entendemos Europa no como un lugar, sino como un valor."**



**¿Qué tipo de actividades habéis desarrollado y cómo han enriquecido el aprendizaje?**

El proyecto nos permitió experimentar con metodologías activas e interactivas: creamos materiales pedagógicos, diseñamos escape rooms y editamos vídeos educativos que hoy forman parte del currículo habitual.

Utilizamos herramientas digitales como Classcraft, Edpuzzle y eTwinning para conectar con nuestro socio italiano, el Istituto Corridoni Campana. Además, realizamos una movilidad a Italia con el alumnado, donde compartieron experiencias en inglés y francés, trabajaron en equipo y descubrieron otras formas de aprender.



**¿Cómo ha cambiado este proyecto la vida del centro?**

Nos ha dado una nueva mirada: ahora somos un centro más abierto, innovador y conectado con Europa. Gracias al proyecto, surgieron nuevas formas de enseñar, nuevas alianzas y una mayor implicación de toda la comunidad educativa. Ha mejorado el clima escolar, potenciado la autoestima del alumnado y reforzado el sentimiento de pertenencia. También nos ha preparado para asumir nuevos retos europeos con más confianza. Ha sido un punto de inflexión, tanto en lo pedagógico como en lo humano.







## Lauaizeta Ikastola BHI

San Sebastián, Guipúzcoa, País Vasco

Premio por la innovación en el aprendizaje lingüístico y la comunicación intercultural



### Motivo del reconocimiento:

Por fomentar con éxito el aprendizaje de lenguas regionales y minoritarias mediante un proyecto innovador con enfoque transversal, que incluye gamificación, comunicación alternativa al email, un eBook sobre idiomas, juegos de escape room y un Rincón Erasmus informativo.



**"La diversidad lingüística es un patrimonio que debemos proteger, también y sobre todo en la era digital."**



**¿En qué ha consistido el proyecto y cómo se ha desarrollado?**

Ha sido un trabajo conjunto sobre lenguas minorizadas, su cultura e identidad, con centros de Transilvania, Finlandia, Italia y Euskadi. Usamos la plataforma eTwinning y realizamos visitas recíprocas, abiertas a todo 3ºESO. El intercambio de experiencias y producciones fue muy enriquecedor.



**¿Qué ha significado este proyecto para vuestra comunidad educativa?**

Ha sido un viaje transformador. A través del contacto con otras lenguas y culturas, nuestros alumnos no solo han conocido realidades similares a la suya, sino que han aprendido a valorarlas. El sentimiento de identidad se ha fortalecido al ver reflejado su propio contexto en otras comunidades europeas. **Nos hemos sentido parte de algo más grande**, donde la diversidad lingüística no es una barrera, sino un puente hacia el entendimiento mutuo. **Esta experiencia ha dejado huella en nuestra forma de enseñar, de aprender y de convivir.**







**IES Jabalcuz**

Jaén, Andalucía

**Premio por impulsar el pensamiento crítico y la comunicación en contextos europeos**



### Motivo del reconocimiento:

Por integrar de forma innovadora el debate formal y la oralidad en proyectos europeos sobre medioambiente e inmigración, crear la agencia de viajes Jabaltour y realizar una destacada campaña de difusión con presencia activa en redes sociales y medios diversos.



**"Las lenguas no se pierden en lo digital: se transforman, se mezclan... y siguen siendo el alma de la comunicación."**



### ¿En qué ha consistido el proyecto y qué actividades habéis desarrollado?

El proyecto ha fomentado habilidades orales y de debate a través de debates formales y exposiciones sobre temas europeos como el medioambiente y la inmigración. Se creó la agencia de viajes simulada "Jabaltour" para integrar el inglés con actividades prácticas. Además, alumnado y profesorado participaron en movilizaciones Erasmus+ a distintos países europeos, favoreciendo la inmersión lingüística y cultural. También se organizaron eventos como el Día Europeo de las Lenguas, Erasmus Days y la Semana de Europa, y se impulsó la difusión del proyecto mediante redes sociales y medios locales.



### ¿Desde el primer momento fueron bien acogidos los programas de movilidad?

No fue inmediato; al principio hubo dudas, pero las experiencias compartidas en redes sociales, actividades y encuentros hicieron que fueran ganando aceptación. Poco a poco, alumnado, profesorado y familias se implicaron más, convirtiendo las movilizaciones en una parte vital y muy valorada del centro.





# Premios EITA 2024

*(Premio Europeo a la  
Enseñanza Innovadora)*



Educación Infantil

Educación Primaria

Educación Secundaria

Formación Profesional

Los Premios EITA distinguen prácticas docentes innovadoras de Erasmus+ que promueven enfoques inclusivos y creativos, con uso de tecnologías y metodologías activas para una enseñanza transformadora y cooperativa.



**CEIP El Castell**

Corbera, Valencia, Comunidad Valenciana

## Premio a un enfoque pedagógico innovador centrado en la inclusión y el bienestar escolar



### Motivo del reconocimiento:

Reconocimiento a un proyecto Erasmus+ basado en la formación docente, la implementación de metodologías activas como Reggio Emilia, Montessori y el aprendizaje a través del juego, junto con la transformación de espacios, para mejorar la convivencia escolar y el bienestar del alumnado.



*"La formación docente puede transformar profundamente toda una comunidad educativa."*



### ¿Qué cambios habéis implementado en el centro?

Hemos incorporado metodologías activas como **Reggio Emilia y Montessori**, además de fomentar talleres interciclo **que facilitan la transición entre infantil y primaria**. También aplicamos la pedagogía del aprendizaje a través del juego, que combina movimiento y actividad intelectual. Los espacios escolares se han transformado con la creación de aulas de arte y un almacén de reciclaje creativo. En cuanto a la educación al aire libre, hemos impulsado dos huertos escolares, organizado visitas a la huerta vecina, sesiones de dibujo al aire libre y talleres artísticos en el municipio, enriqueciendo así la experiencia educativa y fortaleciendo la convivencia.



### ¿Qué habéis conseguido con estas iniciativas?

Estas iniciativas han enriquecido el proceso de aprendizaje, promoviendo un ambiente más inclusivo y motivador. Además, **han fortalecido el sentido de comunidad entre alumnado, profesorado y familias**, mejorando la convivencia y el bienestar emocional en todo el centro educativo.





## CEIP Castra Caecilia

Cáceres, Extremadura

### Premio a un modelo educativo internacional basado en la inteligencia emocional



#### Motivo del reconocimiento:

Por un proyecto centrado en la inteligencia emocional como motor de inclusión, bienestar y crecimiento personal, integrando metodologías innovadoras y colaboraciones europeas a través de Erasmus+ que enriquecen a toda la comunidad educativa.



*"Educar no es solo transmitir información: es construir una escuela emocional, convivencial y europea, con toda la comunidad educativa implicada."*



#### ¿Qué representa este proyecto para vuestra forma de entender la educación?

Para nosotros, la educación es un proceso integral que potencia tanto el desarrollo emocional como social de alumnos, docentes y familias. El proyecto, impulsado por la internacionalización con Erasmus+ y el intercambio con Finlandia, ha enriquecido nuestras metodologías y fomentado valores como la inclusión, la equidad y el respeto cultural. Así, construimos una comunidad educativa bilingüe, colaborativa y comprometida con el bienestar y crecimiento personal de todos sus miembros, transformando la forma en que entendemos y vivimos la enseñanza.



#### ¿Qué ha supuesto el intercambio con Finlandia?

Gracias a nuestro hermanamiento con la escuela finlandesa Pajuluoman Koulu, hemos vivido intercambios reales con alumnado alojado en familias, compartido metodologías y creado lazos duraderos. Esta internacionalización ha transformado nuestra forma de enseñar y convivir, y ha convertido la inteligencia emocional en un eje común entre culturas.





## IES Montevil

Gijón, Principado de Asturias

### Premio por promover el bienestar integral en la escuela como base del éxito educativo



#### Motivo del reconocimiento:

Por haber desarrollado un proyecto innovador de bienestar físico, emocional y social con impacto real en el alumnado, especialmente el más vulnerable, implicando a toda la comunidad educativa y favoreciendo la inclusión, la convivencia y el éxito escolar.



*"Creímos en nuestro proyecto desde el principio; este premio es el aplauso a todo el trabajo realizado."*



#### ¿En qué ha consistido el proyecto y qué cambios ha generado en el centro?

A través del trabajo interdisciplinar en más de diez áreas, **el alumnado diseñó actividades para mejorar su salud física y emocional:** desde planes de alimentación saludable hasta propuestas contra el acoso y acciones de voluntariado. Crearon una app que les permitió compartir aprendizajes y aplicar competencias digitales. Fue un proyecto internacional en el que colaboramos con centros europeos, lo que aportó una visión más abierta e inclusiva. Además, ejercimos el papel de centro coordinador. El proyecto mejoró el clima escolar, la autoestima del alumnado y la práctica docente.



#### ¿Cómo habéis conseguido que el proyecto perdure en el tiempo?

Como parte del proyecto, se diseñó una app con contenidos útiles sobre bienestar para que familias, estudiantes y profesores puedan seguir utilizándola regularmente. Además, el enfoque del proyecto se ha integrado en el currículo escolar, **inspirando nuevas formas colaborativas e innovadoras de trabajo dentro del centro.**





## CPEE Raquel Payá

Dénia, Alicante, Comunidad Valenciana

Premio por fomentar la autonomía y el empoderamiento mediante movidades Erasmus+



### Motivo del reconocimiento:

Por impulsar un programa Erasmus+ que promueve la participación del 100 % del alumnado, fomentando su autonomía, autoestima y competencias profesionales, y consolidando un proyecto reconocido que transforma vidas y mejora el entorno educativo.



*"Cada experiencia de movilidad transforma vidas y humaniza el sistema educativo, impulsando un cambio real y duradero."*



### ¿Qué logran los alumnos con estas movidades?

Las movidades aumentan la autoestima y la confianza del alumnado, al afrontar nuevos retos lejos de su entorno habitual. Los estudiantes mejoran su autopercepción, consolidan habilidades profesionales y se convierten en referentes para sus compañeros, transformando su vida y la comunidad educativa.



### ¿En qué consiste el proyecto y qué tipos de movidades realizan?

El proyecto tiene como objetivo lograr la participación del 100 % del alumnado en experiencias internacionales, acercándose actualmente a ese porcentaje. Realizan dos tipos de movidades: visitas de buenas prácticas para profesionales y VET SHORT para estudiantes en países nórdicos, con ritmos de trabajo más tranquilos. El objetivo es que los estudiantes desarrollen su autodeterminación en un entorno seguro, acompañados por profesionales que les apoyan en la toma de decisiones, desde el cuidado personal hasta la realización de su trabajo. **Este enfoque fomenta la inclusión y mejora las competencias personales y profesionales.**



# Transformando vidas con Erasmus+

Reconocimientos a la  
calidad 2024 en España

Descubre más 



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES



Cofinanciado por la  
Unión Europea