



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE



Programa de
Aprendizaje
Permanente

TÍTULO DEL DOCUMENTO

INFORME DEL PROYECTO DE EXPERTOS DE
BOLONIA 2011-2013

INTRODUCCIÓN:

El Proyecto del Equipo de Expertos de Bolonia de España (2011-2013) se estableció como una herramienta para:

1. Analizar la situación actual del sistema universitario español
2. Avanzar en el proceso de implementación del Espacio Europeo de Educación Superior
3. Facilitar la cooperación entre instituciones españolas que trabajen en el ámbito de la educación superior
4. Difundir y debatir documentación de interés para el desarrollo futuro del sistema universitario español

Teniendo en cuenta que la implantación del *Proceso de Bolonia* lleva ya tres años en España, se consideraron prioritarias las siguientes líneas:

1. Detectar las medidas y normativas que deberían acometerse por las autoridades nacionales,
2. Identificar los pasos sucesivos que deberían dar las propias instituciones de educación superior
3. Conocer los nuevos marcos de actuación, en el entorno de las políticas comunitarias europeas, que marcarán los próximos años (Horizonte 2020. Europa 2020, Erasmus+, etc.).

Los principales objetivos del Grupo de expertos han sido:

- Suscitar un debate abierto con las universidades españolas
- Fomentar medios de colaboración y diálogo con agentes implicados o afectados en el proceso
- Analizar herramientas, directivas y normativas que, no estando aún desarrolladas, serían necesarias para la internacionalización de las universidades
- Generar nuevos materiales para fomentar el desarrollo de estrategias de internacionalización (a nivel nacional, regional e institucional)
- Hacer públicos los trabajos y resultados del Grupo de Expertos facilitando que tengan un impacto real.

Aprobación de la enmienda

El 27 de mayo de 2013 la Comisión, a través de la oficina ejecutiva de la Agencia EACEA aprobó la enmienda a propuesta de la Directora de OAPEE con el objetivo de responder a los nuevos desafíos que dentro del nuevo marco europeo se enfrenta el sistema universitario español.

La enmienda proponía cambios que se centraron en especial en las actividades y resultados del proyecto.

Se establecieron **8 ACTIVIDADES**:

1. Doctorado:

Resultados principales: desarrollo de la normativa de las cotutelas, propuesta de enmienda de Real Decreto que regula los estudios de doctorado, desarrollo de la propuesta de modelo de Suplemento al Diploma para estudios de doctorado, estudio y propuesta de los diferentes modelos de doctorados industriales.

2. Movilidad:

Resultados principales: promocionar el uso de las herramientas *Europass*, identificar los elementos que pudiesen incrementar la calidad de la movilidad estudiantil y del personal (docente y no docente) y especialmente en posgrado, la creación de una comisión interministerial para flexibilizar los trámites administrativos que repercuten en la movilidad de los estudiantes internacionales, diseñar el borrador de un proyecto que permita la creación de un “Documento Electrónico de Identificación de Estudiante/Investigador Internacional”.

3. Internacionalización:

Resultados principales: Difusión de la estrategia Europa 2020, Horizonte 2020 y el Nuevo programa Erasmus+, entre potenciales grupos de interés; elaboración de un registro de universidades, centros y títulos (RUCT) diseñado para usuarios internacionales, colaborar con el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en su estrategia para la internacionalización del sistema de educación superior español en consonancia con las líneas de la estrategia de la UE “*European higher education in the world*”.

4. Educación, Innovación y Emprendimiento:

Resultados principales: análisis sobre la implementación del Proceso de Bolonia en España, estudio sobre la innovación y buenas prácticas, desarrollo de oportunidades de colaboración internacional a través del aprendizaje on-line, generalizar el uso de las TICs y aplicar nuevas metodologías y estrategias de aprendizaje on-line como en OWC, MOOCs, SPOTs etc., estudio de investigación sobre el estado actual y recomendaciones para la transferencia del conocimiento a nivel europeo, análisis de la legislación actual que se refiere al desarrollo del emprendimiento.

5. Suplemento al Diploma (DS) y Marco Nacional de Cualificaciones:

Resultados principales: difundir el valor añadido que proporcionan los sellos de calidad en las instituciones de educación superior, promover la visibilidad y la transparencia de las instituciones de educación superior a través del análisis de la información proporcionada por diversos agentes implicados, promocionar la internacionalización universitaria como un indicador cualitativo para suprimir los obstáculos de la movilidad transnacional, eliminar barreras de la movilidad empleando casos de buenas prácticas en el uso de ECTS y el Suplemento al Diploma, a la vez que contribuir a la difusión de Marco Nacional de Cualificaciones como un indicador de calidad de la internacionalización. Colaborar con el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y las universidades para desarrollar un Real Decreto para la regulación de la emisión del Suplemento al Diploma por parte de las instituciones de educación superior españolas y, en esta línea, explorar las posibilidades de que pueda desarrollarse la emisión de este documento en formato electrónico.

6. Acreditación:

Resultados principales: Servir de ayuda a las universidades españolas en el proceso de aseguramiento de la calidad y la acreditación de sus programas de estudio en colaboración con ANECA (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación) y las agencias regionales de calidad. Proporcionar información a las universidades y al Ministerio de Educación, Cultura y Deporte sobre la acreditación en otros países, realizar un estudio comparativo en relación al proceso de acreditación español con sugerencias y

buenas prácticas que se han recogido en la publicación: “La garantía de la calidad y la acreditación de la Educación Superior en Europa”.

7. Seguimiento en la implementación del Proceso de Bolonia y el Sistema de mentores. Estudio sobre el nivel de conocimiento de los estudiantes:

Resultados principales: Se ha desarrollado un estudio para conocer el grado de conocimiento que tienen los estudiantes del proceso de Bolonia. En esta actividad se han incluido aspectos como los sistemas de orientación a los estudiantes, actividades de tutoría y de los mentores llevadas a cabo en universidades españolas y en colaboración con la red española de mentores universitarios.

Se han desarrollado tres actividades específicas: un estudio sobre el grado de conocimiento de los estudiantes españoles en la implementación del Proceso de Bolonia, una encuesta (y entrevistas), sobre el proceso de Bolonia, un seminario sobre el papel de los mentores.

8. Difusión de las actividades de Equipo Español de Expertos de Bolonia:

Resultados principales: rediseñar la página web de los Expertos de Bolonia de España (<http://www.expertosbolonia.es/>) con enlaces a la web del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y otras instituciones relacionadas con la Educación Superior en España. Apoyar la asistencia de miembros del Grupo de Expertos a seminarios y conferencias en relación con las nuevas políticas europeas de educación superior. Los miembros del Grupo de Expertos, gracias a la diversidad de sus perfiles y a la distribución geográfica de las instituciones en las que desarrollan su actividad laboral, han propiciado una excelente difusión de los resultados en los grupos de interés y un destacable impacto a nivel nacional. Celebrar una conferencia final donde se presentasen los resultados del trabajo del grupo con participación de representantes del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, autoridades de otros ministerios, vicerrectores y directores de universidades españolas y otras personalidades de relevancia en el mundo universitario a nivel nacional e internacional

Con objeto de llevar a cabo las actividades planteadas en la enmienda y en el tiempo establecido se creó un **nuevo Equipo de Expertos de Bolonia**. El nuevo equipo de expertos de Bolonia ha contado con 27 participantes de diversa procedencia dentro del mundo de la educación superior: vicerrectores, secretarios generales, catedráticos, estudiantes, personal de la administración, gestores, etc. Precisamente ha sido esta diversidad en la composición del equipo de expertos la que ha enriquecido los debates y reuniones y ha constituido un elemento facilitador a la hora de poder llegar a públicos de diversa naturaleza y establecer alianzas con las instituciones y personas más apropiadas de este sector. El equipo de expertos de Bolonia tenía representadas en su composición a casi todas las regiones de España, este elemento ha jugado un papel clave para la comprensión de las diferentes formas de afrontar el proceso y ha facilitado, bajo la fórmula de la puesta en común buenas prácticas, el desarrollo de herramientas y la búsqueda de soluciones comunes. La misma configuración del Equipo Español de Expertos de Bolonia ha constituido por sí mismo una herramienta decisiva en la difusión de las actividades.

MÉTODO DE TRABAJO:

El Equipo Español de Expertos de Bolonia trabajó de forma conjunta a través de reuniones presenciales plenarias que se celebraron mensualmente. Las reuniones plenarias tenían lugar en la sede de OAPEE en Madrid, el hecho de que se celebrasen en Madrid y bajo la organización del OAPEE facilitó las cuestiones logísticas de los participantes. Además de estas reuniones de carácter general también se organizaron sesiones de trabajo de cada actividad particular tanto virtual como presencialmente. La finalidad de estas reuniones era principalmente la elaboración de documentos y la organización de las actividades que se habían planificado dentro de cada grupo. Se creó un archivo en Dropbox donde se incluyó toda la documentación general y cada actividad (grupo de trabajo) tenía sus propios archivos y documentación. Esta herramienta ha facilitado que toda la información estuviese disponible y se pudiese consultar por diferentes miembros desde sus diferentes localidades.

DIÁLOGO CON AGENTES DE INTERÉS:

El Equipo Español de Expertos de Bolonia ha trabajado conjuntamente con diversidad de agentes implicados en el Proceso de Bolonia y la Internacionalización del Sistema universitario español. Entre otras instituciones se ha colaborado con:

- El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
- El Ministerio de Economía y Competitividad
- La Conferencia de Rectores de Universidades Españolas
- La Comisión de Internacionalización y Cooperación de las Universidades
- Red Universitaria de Asuntos Estudiantes (RUNAE)
- ANECA
- El Instituto de la Juventud (INJUVE)
- El Consejo de Estudiantes Universitario del Estado (CEUNE)
- la Coordinadora de Representantes de Estudiantes de Universidades Públicas (CREUP)

Estableciendo sinergias con colectivos específicos y obteniendo el impacto del trabajo del proyecto deseado tanto durante el proceso como en la difusión final de los resultados.

RESULTADOS:

Se han desarrollado un gran número de materiales de diverso tipo y la práctica totalidad de esta documentación¹ puede consultarse en: <http://www.expertosbolonia.es/>.

Hay dos documentos de especial interés que hay que destacar:

1. "Consideraciones sobre la implantación del proceso de Bolonia en España en el marco de la Internacionalización. Análisis y Recomendaciones" Se trata de un documento abierto de trabajo que estudia y analiza la implementación del proceso de Bolonia en España, detecta las deficiencias que existen y propone prioridades y posibles soluciones. Este documento se ha distribuido y discutido en muchos de los eventos organizados desde el Equipo Español

¹ Algunos documentos están en fase de revisión o aprobación por las autoridades competentes.

de Expertos de Bolonia. Este documento ha sido desarrollado por M^a del Mar Duque García, Directora del OAPEE

2. "España y el proceso de Bolonia: Un encuentro imprescindible". Una publicación en el que se plantea con espíritu crítico las claves del Proceso de Bolonia y la repercusión que ello ha tenido en el sistema de educación superior español. Dirigida por Pello Salaburu y en la que colaboran Guy Haug y José-Ginés Mora.

OTROS RESULTADOS DE INTERES:

Por primera vez en España se ha lanzado una encuesta pública estudiantil para conocer su grado de conocimiento del Proceso de Bolonia en nuestro país y las implicaciones que tiene en la elección de sus estudios. Sin duda ha sido la mayor encuesta estudiantil de la historia universitaria española con cerca de 18.000 respuestas. Como era de esperar el grado de conocimiento de los estudiantes es por desgracia muy bajo. Pueden consultarse los resultados de la encuesta e información relacionada en: <http://www.expertosbolonia.es/actividad-7-estudiante/>.

El Equipo Español de Expertos de Bolonia ha trabajado en varias propuestas con el fin de que puedan modificarse algunos decretos, directivas y reales decretos contribuyendo a la promoción de la internacionalización de las instituciones de educación superior. En este sentido, se ha desarrollado una propuesta para la emisión del Suplemento Europeo al Título de los nuevos títulos españoles de Graduado, Máster Universitario y Doctor, también se desarrolló una propuesta para que las universidades pudiesen expedir el SET en formato electrónico en colaboración con el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y con la presencia de varias universidades españolas.

Desde el Grupo de trabajo sobre Doctorado se ha trabajado en la propuesta para la regulación de las cotutelas en las universidades españolas. Partiendo del hecho de que las universidades españolas ya hacen uso de las cotutelas, no existe ninguna regulación para ello a nivel nacional. Otro de los documentos en los que este grupo ha trabajado ha sido una propuesta de Real Decreto para la Internacionalización de los estudios de Doctorado. Para ello se ha considerado la inclusión de elementos clave como son: tribunales internacionales de tesis, diseño de currículos internacionalizados, la inclusión de elementos internacionales, etc.

Las barreras en los procedimientos administrativos constituyen una barrera en el flujo de los estudiantes internacionales, investigadores, docentes, administrativos, gestores, etc. Partiendo de un análisis del contexto nacional, se ha propuesto que se constituya una comisión permanente, con representación de diversos ministerios implicados de alguna manera con la movilidad internacional, que trabaje en todos aquellos elementos que afectan a la movilidad, tanto dentro de la Unión Europea como con aquellos países de fuera de la UE. Entre estos elementos destacan: visados, permisos de trabajo/investigación, documentación legalizada, periodos o estancias en el extranjero, etc.

Dentro de la actividad de Internacionalización se detectó que en España no existía, a diferencia de otros países de dentro y fuera de la UE, una herramienta de búsqueda de estudios universitarios adaptada a usuarios internacionales. En la web del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte existe una herramienta en castellano que permite hacer búsquedas de los títulos oficiales (grado, master y doctorado) que ofrecen las universidades españolas (RUCT). El Equipo Español de Expertos de Bolonia ha propuesto al ministerio el desarrollo de un buscador que no sea simplemente una traducción de lo que ya existe (RUCT), sino una herramienta que se realice

teniendo en cuenta los perfiles de usuarios internacionales que tienen interés en la oferta del sistema educativo universitario español.

DIFUSIÓN:

La composición del el Equipo Español de Expertos de Bolonia gracias a la diversidad de perfiles, la pluralidad geográfica, etc., ha constituido en sí misma un potente instrumento para poder llegar a una gran audiencia y tener una exposición destacable en diferentes escenarios.

Todos los productos que se han desarrollado se han elaborado en entornos de debate con grupos de interés y especialistas tratando de tener en cuenta diferentes perspectivas, puntos de vista e intereses.

El Equipo Español de Expertos de Bolonia ha participado en un vasto número de eventos a nivel nacional e internacional. Pueden encontrarse el elenco de eventos en:

<http://www.expertosbolonia.es/actividades/>

En cada uno de ellos se detalla la información relevante desde los programas a las presentaciones y documentos finales.

Ha tenido lugar una gran variedad de eventos diversos en su formato, contenido y audiencia.

En su formato, se han desarrollado eventos presenciales, y otros como la conferencia final del proyecto pudo seguirse en *streaming*. Ha habido también encuentros en un formato más privado con instituciones en los que los expertos han actuado como consejeros, asesores, etc... la mayoría de estas reuniones se han producido mayoritariamente con los máximos responsables de las universidades.

El Secretario General de Universidades ha mantenido un estrecho contacto con los miembros del Equipo Español de Expertos de Bolonia y ha seguido la actividad que se venía produciendo, propiciando la buena comunicación con el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Está prevista una reunión final en la que se presentarán por parte de los expertos los resultados alcanzados en este proyecto.