

CAMBIANDO VIDAS, ABRIENDO MENTES

“Gracias a la participación en Erasmus+ he conocido otras realidades en Educación de Personas Adultas. Me ha enriquecido mucho a nivel personal y profesional”



“Erasmus+ me ha permitido realizar movilizaciones para mejorar mi práctica docente, compartiendo con otros docentes europeos buenas prácticas en el aula”.

Entrevista a Pilar Álvarez Bueno, profesora de inglés de la Escuela Oficial de Idiomas de Alcalá de Henares.

Pilar Álvarez Bueno es profesora de inglés de la Escuela Oficial de Idiomas de Alcalá de Henares desde 1991. Allí ha ocupado diferentes puestos en la Jefatura de Estudios, en el Departamento de Inglés o en el de Inglés a Distancia.

Entre sus intereses profesionales, destacan sobremanera la enseñanza de idiomas y, en concreto, la educación de personas adultas, sus características específicas y la manera de afrontar el proceso de enseñanza-aprendizaje en la educación de adultos. Considera que la educación de adultos es apasionante porque la cercanía a sus alumnos y su nivel de implicación es mayor y más directo que en otros niveles de la educación.

¿Cómo conociste las oportunidades Erasmus+ para profesorado?

Ya tenía experiencia en la anterior generación de programas europeos y queríamos continuar en la EOI con nuevos proyectos europeos. Desde la inspección se nos animó a tomar parte en el nuevo programa Erasmus+ y seguimos trabajando en ello con un proyecto de movilidad del profesorado de Educación de Personas Adultas.

¿Cómo ha sido tu experiencia con el programa Erasmus+?

En el centro estamos inmersos en un proyecto de movilidad (KA104) que nos ha permitido hacer unos cursos de formación en diferentes países europeos para mejorar nuestra práctica docente. Además, dentro de este proyecto de movilidad ha habido dos *job-shadowing* o visitas de observación, una en un centro de Dinamarca y otra en Finlandia. Ya habíamos trabajado con ellos anteriormente, pero ahora hemos visto de primera mano cómo funcionan, la dotación del centro, la dinámica de la clase, el trabajo del profesorado y del alumnado y otros aspectos importantes de esas escuelas.

La observación nos ha permitido aprender de ellos y tener otros modelos para comparar.

Tanto los cursos como las visitas son enriquecedoras por el hecho de profundizar sobre nuestra práctica docente, ayudan a poner en común nuestros problemas, a compartir experiencias y colaborar con otros profesionales de otras nacionalidades. Incluso es una forma práctica y natural de utilizar y mejorar tu inglés.

¿Qué ha aportado a tu formación haber conocido a otros docentes europeos y haber realizado periodos de movilidad Erasmus+?

Los beneficios de Erasmus+ son muchos, siento que esta experiencia me ha enriquecido mucho a nivel personal y profesional. Me ha permitido aprender otras formas de manejar las clases, de relacionarme con alumnos adultos y con diferentes bagajes y destrezas, hacer contactos con docentes de otras nacionalidades y ver cómo resuelven problemas parecidos a los que tenemos en el aula, a darme una seguridad en mi práctica docente, pero a la vez me ayuda a plantearme nuevos retos, especialmente en la colaboración con otros profesores y alumnos de otros países.

¿Cómo ha impactado Erasmus+ en tu labor docente o en tu centro educativo?

El impacto de Erasmus+ en mi práctica docente ha sido amplio y en múltiples ámbitos. Mi experiencia en proyectos europeos me ha permitido hacer partícipes a mis alumnos de lo aprendido y crear vínculos para colaborar con otro centro de Educación de Personas Adultas en Dinamarca. Este contacto se ha extendido a otras áreas y a otros profesores y ha contribuido a trabajar en conjunto con mis compañeros y con el equipo directivo de mi centro de Educación de Personas Adultas.

El hecho de compartir los conocimientos y los contactos hace que haya más motivación, más trabajo colaborativo y más interacción entre mis alumnos y yo, entre mis colegas del centro y con algunos de los profesores del centro danés.

Además, estamos intentando dar una mayor proyección a nuestra EOI a través de nuestra página web, de talleres con los compañeros e incluso nos planteamos abrir estos talleres a otros colegas de otros centros.



Por último, pero no menos importante, el hecho de estar en comunicación con otras personas con diferentes horarios y en lugares distintos hace que utilices las nuevas tecnologías y las herramientas digitales que antes no tenían una utilidad tan directa, como el uso de Skype o hangouts para comunicarte

cara a cara, o de programas como Trello o Padlet para poner y organizar en común el trabajo, aparte del correo tradicional o de Google docs para compartir documentos.

¿Por qué recomendarías Erasmus+ y qué dirías a otros profesores para animarles a participar?

Con Erasmus+ cooperas, interactúas e intercambias buenas prácticas con otros docentes y todo tiene su impacto directo en tu día a día en el aula y en el centro educativo. Creo que es muy enriquecedor a nivel personal y profesional. Te enseña a compartir, a colaborar y a abrirte a otros puntos de vista o formas de hacer las cosas. Significa un reto, un desafío, porque no es lo que haces habitualmente, pero por eso mismo es algo motivador e innovador en tu práctica docente y también en el aspecto personal. El mero hecho de hacer un trabajo conjunto con otros compañeros, ya sean del centro o de otro país, hace que merezca la pena el esfuerzo y que los resultados sean muy gratificantes.

¿Por qué consideras que es un Programa importante a nivel individual y colectivo?

El programa Erasmus+ ayuda a crear Europa. Europa no es sólo una idea, es una realidad que hay que vivir día a día. Cada vez nuestro mundo, nuestros alumnos, nuestra vida está más interrelacionada. Los idiomas y las nuevas tecnologías nos permiten abrirnos a otras realidades y hacerlas más cercanas. Debemos ser profesores del siglo XXI para alumnos del siglo XXI.