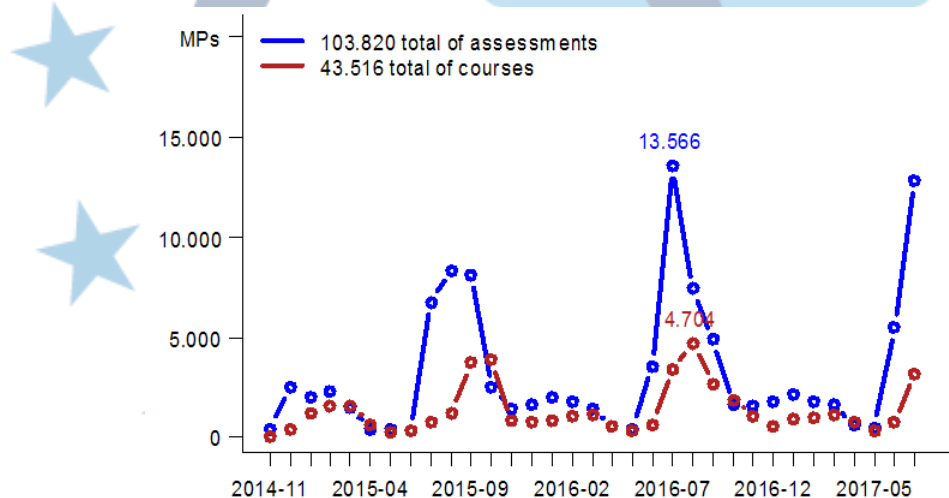


Aniversario de OLS en el Día Europeo de las Lenguas

La [plataforma OLS](#) se lanzó hace ahora tres años, coincidiendo con el [Día Europeo de las Lenguas](#) en 2014, para ofrecer apoyo lingüístico a ciertos participantes en actividades de movilidad de la Acción Clave 1 del programa Erasmus+, como estudiantes de proyectos de Educación Superior, aprendices de proyectos de Formación Profesional de Grado Medio o voluntarios de proyectos de Juventud.

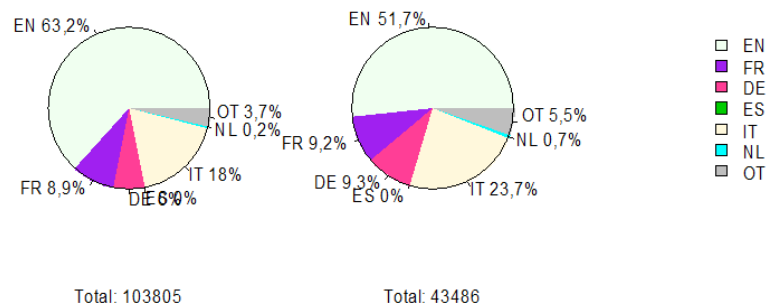
En el ámbito de la Educación Superior, los estudiantes que han realizado movilizades en distintos países del Programa entre octubre de 2014 y julio de 2017 han activado casi 750.000 licencias de evaluación y 295.000 licencias de cursos. De ellas, más de 100.000 licencias de evaluación y más de 43.000 licencias de cursos corresponden a participantes que provienen de instituciones de Educación Superior españolas (estudiantes salientes).

Figura 1: Educación Superior - España - Activación mensual de licencias OLS por parte de estudiantes salientes (noviembre 2014-mayo 2017).



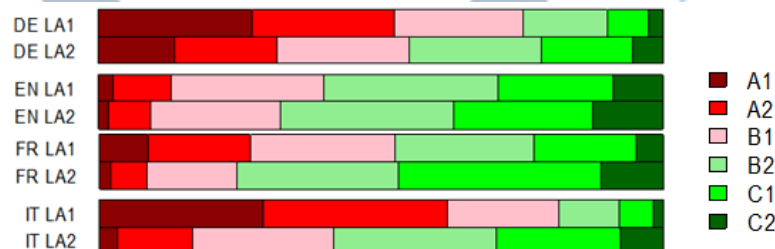
Actualmente están disponibles 18 idiomas en la plataforma OLS. Entre nuestros participantes españoles, el más utilizado hasta el momento ha sido el inglés, seguido a cierta distancia por el francés, el alemán y el italiano.

Figura 2. Educación Superior - España - Utilización de licencias de evaluación OLS por idioma (izquierda) y utilización de licencias de cursos OLS por idioma (derecha) por parte de estudiantes salientes (noviembre 2014-mayo 2017).



Al comparar los resultados de la evaluación de competencias lingüísticas, se comprueba una mejora general de nivel entre el examen que se realiza al inicio de las actividades de movilidad y el que se realiza al final. Así, el porcentaje de resultados comprendidos entre A1-B1 obtenidos en la prueba inicial disminuye en la final, mientras se incrementa el porcentaje de resultados entre B2 y C2.

Figura 3. Educación Superior - España - Distribución de niveles MCER comparando los resultados de la evaluación inicial (LA1) y final (LA2) de las lenguas más utilizadas por parte de participantes salientes (noviembre 2014- mayo 2017).



Además de su utilización en las actividades de movilidad, desde 2016 también pueden beneficiarse de la plataforma OLS refugiados o solicitantes de asilo que deseen aprender o mejorar el idioma de su país de acogida para facilitar su proceso de integración. En esta “[Iniciativa OLS para refugiados](#)”, de carácter voluntario, participan actualmente 30 universidades españolas, que han solicitado ya cerca de 1.300 licencias para distribuir entre este colectivo.

Más información en la web del SEPIE: www.sepie.es.