

## El Portfolio Europeo de las Lenguas (PEL)

### ¿Qué es y para qué sirve?

El [Portfolio Europeo de las Lenguas \(PEL\)](#) es una herramienta de uso personal para la evaluación del aprendizaje de lenguas concebida por el Consejo de Europa y como complemento al Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER).

Enmarcado en los principios del Consejo de Europa, el PEL se centra en tres focos principales:

- El aprendizaje autónomo.
- El plurilingüismo.
- La multiculturalidad.

El PEL sigue la metodología de portafolio educativo y está compuesto por tres documentos de trabajo interconectados entre sí:

- Biografía lingüística: descripción de las experiencias culturales y lingüísticas.
- Pasaporte de lenguas: visión de conjunto de las competencias en un momento determinado.
- Dossier: selección de trabajos personales.

A través de los tres documentos y trabajando con los descriptores del MCER, el usuario puede planificar su aprendizaje, registrar sus experiencias multiculturales y lingüísticas, y evaluar su progreso.

En España existen cinco modelos de PEL acreditados por el Consejo de Europa:

- PEL infantil (de 3 a 7 años) Modelo acreditado 50.2003
- PEL primaria (de 8 a 12 años) Modelo acreditado 51.2003
- PEL secundaria (de 12 a 18 años) Modelo acreditado 52.2003
- PEL adultos (a partir de 16 años) Modelo acreditado 59.2004
- ePEL - PEL electrónico (a partir de 14 años)

### **Dónde encontrar más información**

Para más información y acceso a los modelos de PEL en formato .pdf, puede acceder [aquí](#).

