





Reconocimientos a la calidad Erasmus+ 2017: los proyectos y sus protagonistas



El pasado día 18 de diciembre, dentro del acto de clausura del 30º aniversario del programa Erasmus+ organizado por SEPIE en el Teatro Real de Madrid, tuvo lugar el acto de entrega de los Reconocimientos a la calidad proyectos Erasmus+ 2017. Los proyectos destacaron por su compromiso con la innovación, impacto, transferibilidad, sostenibilidad comunicación, además excelente gestión, en todos

diferentes sectores educativos: Educación Escolar, Formación Profesional, Educación Superior y Educación de Personas Adultas. Los galardonados recibieron sus trofeos y diplomas acreditativos en un acto celebrado en el Teatro Real de Madrid, y de manos de D. Marcial Marín Hellín, Secretario de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD), D. Pablo Martín González, Director del Servicio Español para Internacionalización de la Educación (SEPIE) y por Dña. Vanessa Debiais-Sainton, Jefa adjunta de la Unidad de Educación Superior y responsable de la campaña de comunicación del 30º aniversario Erasmus+ de la Comisión Europea.





















Desde el SEPIE, queremos volver a felicitar a todos los premiados y los animamos desde aquí a que continúen siendo un ejemplo para todos, trabajando con tanta ilusión y entrega como han venido demostrando en estos proyectos que detallamos a continuación.

EDUCACIÓN ESCOLAR



El objetivo del IES Cartuja (Granada) con este proyecto hacia una mayor internacionalización sido potenciar en la comunidad escolar conciencia que permita introducir cambios en su realidad inmediata. Su propuesta de trabajo para la inclusión social ha partido del cuidado de la naturaleza y el patrimonio medioambiental. Mediante el intercambio

experiencias educativas con otros centros europeos, el trabajo de investigación y el trabajo colaborativo del alumnado del centro, se ha conseguido una mayor motivación para el aprendizaje en un contexto europeo que favorezca la conciencia medioambiental. Este proyecto apuesta de una manera integral por el equilibrio de conocimientos y el desarrollo emocional y afectivo, la responsabilidad y la toma de conciencia de los alumnos en un contexto europeo.



El IES Botikazar ha abordado el objetivo clave de la enseñanza de valores de equidad, el respeto al medioambiente, la cultura empresarial, la innovación y la interculturalidad. El centro ha mejorado la calidad de su modelo plurilingüe, ha promovido cambios de gestión y, a través de una mayor internacionalización, ha avanzado en el desarrollo de sus

programas transversales, implicando al alumnado en la participación mediante grupos de coordinación en diferentes áreas: ecodelegados, apoyo a voluntariado, grupo de igualdad y ciberseguridad en redes sociales.

De esta manera, el proyecto se ha conectado con algunos de los retos clave que engloba Erasmus+: la equidad e inclusión, así como el incremento del capital social entre los jóvenes para generar altos niveles de empleo en el marco de una economía sostenible.















El proyecto coordinado por el Centro Diocesano San Atón recibió reconocimiento por relevancia tanto el punto de vista temático, como desde el punto de vista metodológico. El proyecto está centrado en los derechos de mujeres desde diferentes Entre ámbitos ٧ países. propuestas metodológicas, proyecto ha incorporado el uso de las nuevas tecnologías, la labor de

la investigación, la creatividad y el tratamiento de diversos ámbitos de trabajo: la música, la historia, las ciencias, el trabajo social y el emprendimiento.

Uno de los de los grandes valores añadidos del proyecto es la incorporación de movilidades de larga duración del alumnado, que han permitido a los estudiantes participantes acercarse a otros entornos educativos y culturales y enriquecer de esta manera la dimensión personal y europea de su formación.



El IES David Buján recibió este reconocimiento por el desarrollo y coordinación de <u>su proyecto sobre ciencia ciudadana</u>. Destaca por el interés metodológico y pedagógico de sus propuestas, centradas principalmente en el estudio de la ciencia y la competencia científica y digital desde una perspectiva innovadora y atractiva, especialmente para el alumnado.

La creación de un club de ciencia o la apertura de una línea de investigación en ciencia ciudadana son dos de los puntos focales del proyecto.

Las actividades de aprendizaje planteadas durante el desarrollo del proyecto se han ampliado al ámbito no formal e informal, haciendo hincapié en una metodología orientada al aprendizaje significativo que sin duda alienta la creatividad y la implicación directa del alumnado.













FORMACIÓN PROFESIONAL



Aníbal Fuertes Grados es un alumno que representa la idea Erasmus+ para estudiantes de FP. Viajó y realizó prácticas en dos departamentos (marketing y contabilidad), amplió su periodo de movilidad y recibió una oferta de trabajo que rechazó para volver a España y seguir sus estudios de Grado Medio. Y ese precisamente es uno de los objetivos de Europa: incrementar el número de

titulados en este ámbito. Para él, la experiencia además ha sido tan potente que a nivel personal y social resulta un impulso imparable y duradero.



Mención especial a un centro comprometido con la calidad. Tras larga trayectoria de proyectos muy cuidados en cuanto a los requisitos legales o institucionales y a la mejora continua, han sido reconocidos con la Carta VET.

No sin dificultades, han conseguido llevar la internacionalización a un centro de gran dimensión en cuanto a número de alumnos, así

como a diversidad de familias profesionales, titulaciones y enseñanzas, estableciendo redes de colaboración a nivel europeo y participando como socios en proyectos de diversas agencias nacionales europeas. El Centro Integrado de Formación Profesional Villa de Agüimes se ha convertido por méritos propios en un referente en estrategia de internacionalización en España.



Esta entidad privada sin ánimo de lucro aborda proyectos movilidad ofreciendo una auténtica dimensión europea planteamiento. Promueve las relaciones bilaterales entre los mercados italiano y español, ofreciendo una amplia red de contactos sobre una gran variedad de sectores de actividad, lo que favorece la necesaria cooperación de entidades educativas y del

sector productivo de ambos países. Además, facilitan la organización de las actividades de movilidad desde un enfoque de calidad, a diferentes organizaciones, y con muchos destinos y movilidades. Con este galardón, agradecemos el trabajo que desarrollan y el ejemplo que













representan en el establecimiento de lazos entre el sector educativo y empresarial en dos países europeos y mediterráneos.



La equidad y la inclusión son líneas prioritarias en Europa Erasmus+. Este el reconocimiento a una larga y asentada trayectoria de trabajo inclusivo en internacionalización. en un contexto de diversidad cultural máxima. Este centro ha sabido integrar a lo largo de los años un modelo de trabajo que recuerda nos que hav

oportunidades para todos. Y que Europa las pone a disposición de las instituciones para que, a través de sus proyectos, las puedan acercar a las personas.



El trabajo desarrollado durante los 26 meses de vida del proyecto, fruto de la colaboración de agentes del sector educativo y profesional, ha culminado con la elaboración de una plataforma que aloja un MOOC sobre la gestión de seguridad en productos infantiles. El trabajo conjunto y la plurinacionalidad han permitido compartir conocimientos y puntos de vista, necesidades y

oportunidades, otorgando al proyecto un valor añadido europeo. El carácter innovador del proyecto radica en la utilidad que puede proporcionar a los grupos objetivo el hecho de la integración de contenidos del curso, englobando en una única plataforma todos los aspectos relevantes en materia de seguridad de los productos infantiles, desde la evolución del niño y sus capacidades hasta aspectos de naturaleza técnica y normativa.

EDUCACIÓN SUPERIOR



Josep Gayón Arguimbau, estudiante de Comunicación Audiovisual en la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona, se implicó con entusiasmo en la vida social y académica de la Universidad de California en Berkeley durante los 6 meses que duró su movilidad de estudios, en el marco de la nueva dimensión internacional de Erasmus+, enriqueciendo su













visión crítica de la vida y de la cultura para aplicarla al cine: "Siempre he pensado que hacer un intercambio es algo que nadie debería perderse, pero menos aún si uno está estudiando cine. Ser consciente de cómo las culturas se expresan e interactúan entre sí es algo que, a mi parecer, no puede pasar de largo a un cineasta".



Pajares, Francisco Javier García estudiante de Ciencias Económicas de la Universidad Autónoma de Madrid, realizó una movilidad de estudios de 5 meses de duración en la Universidad de Regent's en el Reino Unido. Como estudiantes, muchos superó dificultades que se le presentaron y logró resultados muy positivos. Que sea sordociego es, finalmente, un completa detalle más que

experiencia, pero no la impide. Y como él mismo indica, "tras más de tres años de gestión, el curso pasado pude cumplir un sueño: participar en el programa Erasmus+ como cualquier otro estudiante". Ha sido la primera persona sordociega en participar en este programa de movilidad internacional.



Como se sabe, el programa Erasmus+ incluve entre sus características destacadas, la inclusión de personas con discapacidad, o para expresarlo mejor, con capacidades diferentes a las habituales. Que estas personas puedan participar en actividades de movilidad debería no tener impedimento alguno. Marina, estudiante de Canto del Conservatorio Superior de Música de Málaga, realizó

una movilidad de estudios de 9 meses de duración en Italia, la oportunidad de no ponerse ninguna traba pese a su discapacidad visual: "Durante casi un año viajé, conocí, compartí, reí, lloré, eché de menos y experimenté, pero, por encima de todo, aprendí algo muy importante: que los límites existen si uno mismo se los pone, y que la mayor discapacidad que tiene el ser humano es negar lo que es realmente".



preparándose para un trabajo futuro: "La movilidad Erasmus+ ha significado para mí una

José Isaí, que realizó una movilidad de prácticas Erasmus+ en Dinamarca, recibió este reconocimiento porque pensó, buscó y trabajó incansablemente para que su estancia en un restaurante danés con Estrella Michelín le permitiera terminar su formación de la mejor manera posible: ampliando sus conocimientos, fomentando su libertad creativa y













experiencia inolvidable, un gran final a mi formación y me ha dado el impulso perfecto para entrar en el mundo laboral con muchísima fuerza y ganas".



La Universitat Pompeu Fabra de Barcelona cuenta con una larga trayectoria de participación en Erasmus+ y en los programas de movilidad que le precedieron. Su orientación internacional. clara estableciendo vínculos numerosas instituciones académicas y del mundo laboral, enriquece campus su estudiantes internacionales brinda la oportunidad a

estudiantes y personal de vivir experiencias formativas y prácticas como factores diferenciadores en su currículum. Prepara a sus alumnos para ser ciudadanos de una sociedad con un marcado compromiso con la movilidad, las destrezas lingüísticas, la equidad, la igualdad social, la cohesión y la ciudadanía activa. Un ejemplo de calidad por el impacto que tienen las movilidades Erasmus+ en los estudiantes y el personal, así como en la propia institución por la implicación de todos los agentes de la Universidad que intervienen en su ejecución.

EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS



La escuela de personas adultas de La Verneda, de la Asociación Ágora, se define como "una escuela donde las personas se atreven a soñar". Han venido participando Erasmus+ desde 2014 de manera ininterrumpida, iniciativas con destinadas reforzar competencias básicas y la inclusión social de las personas adultas. A través de proyectos de educación

<u>financiera</u>, alfabetización digital o diálogo intercultural han logrado fomentar entre sus participantes la conciencia de ciudadanía europea y son una excelente muestra de la promoción del aprendizaje a lo largo de la vida.



El proyecto de movilidad para el aprendizaje de la Escuela Oficial de Idiomas de Elda ha supuesto una transformación de la institución en el ámbito de la Educación de Personas Adultas. Los pilares del proyecto (mediación lingüística, interculturalidad, aprendizaje combinado y reconocimiento y













validación de competencias) han abierto el camino hacia una mayor aplicación práctica de las enseñanzas de idiomas en la vida laboral, social y cultural del alumnado adulto. La EOI de Elda ha logrado convertirse en generadora de conocimientos y motor de cambio junto a docentes, instituciones y autoridades educativas de ámbito local, regional, nacional e internacional para incrementar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje y hacerlo más relevante a las necesidades del alumnado adulto, del mercado laboral y a la sociedad en general.

IN MEMORIAM



SEPIE no podía olvidar en esta celebración de trigésimo aniversario quien era conocido como el padre del Programa Erasmus, ser por impulsor del mismo: Manuel Marín González, político español que falleció el 4 de diciembre de 2017.





