

## “La educación es la herramienta de transformación social más potente y poderosa”

Esta es una de las reflexiones que nos dejó Joaquim Barrio Betrán en su entrevista. Una entrevista en la que contamos la experiencia de Joaquim y su ilusión por aprender.

Además de ser una historia de motivación y de superación, la experiencia de Joaquim Barrio Betrán nos demuestra que nunca es tarde para estudiar y dedicarse a lo que a uno realmente le llena. Para Joaquim, la constancia y la perseverancia en el tiempo son dos de los valores que rigen su vida.



En la fotografía aparecen Joaquim Barrio Betrán y María Paz Anderson, coordinadora de Facepa

Después de jubilarse, Joaquim quiso inscribirse en la Escuela de Idiomas, pero comprobó que no tenía el título de Graduado Escolar, a pesar de que había sido contable toda su vida. Aquí comenzó su vinculación con el programa Erasmus+, que le ayudó a abrir su mente y a superar muchas de las ‘barreras’ que se encontraría hasta cumplir su objetivo. Para Joaquim, en palabras suyas, **“Erasmus+ despierta la ilusión por el aprendizaje; una ilusión que proporciona alegría y bienestar, ayudando a dar sentido a la vida de las personas”**.

Tras obtener el título de Graduado Escolar en la Escuela de Adultos de La Verneda - Sant Martí de Barcelona, Joaquim realizó un curso de acceso a la universidad para mayores de 25 años, para 6 años después graduarse en Sociología tras completar sus estudios en la Universidad de Barcelona. Una vez graduado, Joaquim no lo dudó y terminó con éxito un Máster de Trabajo y Política Social en la Universidad Autónoma de Barcelona. A día de hoy, colabora con la Escuela de Adultos de La Verneda y les da soporte en labores de contabilidad.

**Pregunta: ¿Cómo empezó su vinculación con el programa Erasmus+ en el sector de la Educación de Personas Adultas? ¿Por qué decidió participar en Erasmus+?**

**Respuesta:** Mi vinculación con Erasmus+ empezó a través de la Asociación Ágora de la Escuela de Adultos de la Verneda - Sant Martí de Barcelona. La asociación, que cuenta con casi cien voluntarios que trabajan de forma totalmente desinteresada en las diversas materias que desarrolla la escuela de adultos, ha participado de manera ininterrumpida desde el inicio del

programa Erasmus+ con actuaciones dirigidas al refuerzo de las competencias básicas y la inclusión social de las personas adultas.

De forma presencial, participé el día de la Jornada de seguimiento a Asociaciones Estratégicas KA204 que organizó el SEPIE, con motivo de la presentación de buenas prácticas fundamentadas en el aprendizaje a lo largo de la vida, que tuvo lugar en Madrid en 2015. Ese día expliqué mi experiencia personal y cómo había logrado la Licenciatura en Sociología y, seguidamente, el Máster.

Posteriormente, en febrero de 2016, asistí a la Jornada de seguimiento a Asociaciones Estratégicas (KA2), de la que también guardo muy buen recuerdo.

**P: ¿Qué supuso para usted la participación en el proyecto Erasmus+? ¿Qué valores le aportó?**

**R:** Participar en el proyecto Erasmus+ fue una experiencia que me abrió la mente y gracias a ella pude ampliar mis conocimientos. La idea que se me quedó grabada, y que es muy acertada, es la del *Lifelong Learning* (aprendizaje a lo largo de la vida), porque he pensado siempre que lo que no se puede conseguir de forma inmediata y en la juventud, puede lograrse a través de los años.

Erasmus+ me ha aportado valores éticos y formales basados en una innovación constante en la búsqueda del aprendizaje a lo largo de la vida, y ese concepto tiene un potencial enorme.

**P: ¿Cree que la participación en Erasmus+ contribuye a potenciar el sentimiento de identidad europeo?**

**R:** Creo que Erasmus+, mediante la Educación y la Formación, permite reforzar y potenciar la identidad europea, aspectos clave en nuestro futuro, ya que a través de estos programas educativos europeos se promueve e incentiva el desarrollo personal y profesional.

**P: ¿Cree que es importante participar en este tipo de proyectos? ¿Por qué?**

**R:** Sin lugar a dudas. Pienso que los proyectos Erasmus+ son muy significativos porque despiertan la ilusión de las personas por participar en un proyecto común, además de fomentar el estudio y la formación en el transcurso de la vida. Esa ilusión por el aprendizaje considero que proporciona alegría y bienestar, ya que ayuda a dar sentido a la vida de las personas.

Creo que es importante participar en ellos porque contribuyen a crear unión, cohesión social y concordancia en el desarrollo de proyectos que confluyen en incentivar el estudio, el conocimiento y, al mismo tiempo, adquirir habilidades útiles que favorecen una mejora de la calidad de vida para los hombres y mujeres.

**P: ¿Qué ha supuesto para usted realizar estudios de Educación de Personas Adultas? ¿Cómo le ayudó a superar barreras y alcanzar sus objetivos?**

**R:** Cuando me prejubilaban con 59 años me dirigí a la Escuela de Adultos con la intención de obtener el Graduado Escolar. Una vez allí me di cuenta de que la preparación era muy buena y valía la pena aprovechar la circunstancia. Después, los profesores me animaron a asistir a las clases de preparación para el acceso a la universidad para mayores de 25 años. Aprobé el examen, me alentaron a que hiciera alguna carrera y escogí Sociología.

**P: Su historia es un ejemplo de motivación y superación, además de demostrar que nunca es tarde para estudiar y dedicarse a lo que a uno le llena. ¿Qué les diría a otras personas que también tengan esa inquietud por aprender y cumplir sus sueños?**

**R:** Creo nunca es tarde para aprender. Que es un sueño que se puede llegar a materializar con paciencia. En mi modesta opinión, la constancia y la perseverancia en el tiempo son dos valores fundamentales.

Volviendo a la pregunta, les diría que no se trata solo de una ilusión, sino que es un sueño alcanzable. Por esa razón es importante fomentar el aprendizaje permanente en diferentes habilidades y ramas del conocimiento a lo largo de la vida de las personas.

Considero y entiendo profundamente que la educación, en cualquier época de la vida, es la herramienta de transformación social más potente y poderosa.

**P: Tras su paso por la escuela de adultos, empezó una carrera universitaria, Sociología, y tras acabarla, también terminó con éxito un Máster en Trabajo y Política Social. ¿Qué le animó a emprender estas dos nuevas aventuras estando jubilado? ¿Cómo valora la experiencia?**

**R:** He encontrado un apoyo magnífico en mi esposa, mis hijos, mi madre y hermano; también en la escuela de adultos, que es como mi otra familia. Para mí, el poder haber realizado la carrera universitaria y el Máster ha significado mucho.

Me quedé sin padre cuando tenía 7 años y mi hermano 2 años. Nuestra madre luchó e hizo cuanto pudo, pero eran tiempos difíciles y obligados por nuestra situación económica, tuve que abandonar el colegio con 14 años y empezar a trabajar en una tocinería. A los 18 años entré de



*Joaquim Barrio Betrán y María Paz Anderson en el Círculo de Bellas Artes, Madrid*

auxiliar administrativo en FECSA (Fuerzas Eléctricas de Cataluña, S.A), donde fui ascendiendo hasta que llegó la prejubilación.

Haciendo una valoración de mi experiencia personal, cabe decir que ha sido magnífica porque he disfrutado de todo cuanto he aprendido. A través de la Sociología he asumido que, si queremos un mundo mejor, es importante entender que, en toda sociedad, la educación es una herramienta muy poderosa para superar las desigualdades y eliminar la exclusión social.

