

## **Reconocimientos a la Calidad Erasmus+ 2018:** **los proyectos y sus protagonistas**



*El pasado día 3 de diciembre se celebró la Jornada Anual de Difusión del programa Erasmus+ 2018 en los ámbitos de la educación y la formación en España. Durante esta Jornada tuvo lugar el acto de entrega de los Reconocimientos a la Calidad de proyectos Erasmus+ 2018. Los proyectos destacaron por el papel de España en el liderazgo europeo del Programa en todos los sectores educativos, resaltando el creciente interés internacional por la calidad de las universidades españolas.*

Estos galardones se entregan anualmente tanto a instituciones como a estudiantes de todos los sectores educativos, haciendo hincapié en la inclusión y la dimensión internacional del Programa; todo ello con el fin de promover la ciudadanía y los valores comunes europeos a través de la educación.

Más de 1.000 participantes de todos los puntos de nuestra geografía asistieron a esta jornada, inaugurada por el Secretario General de Universidades del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, José Manuel Pingarrón. En el transcurso de este evento, los galardonados en esta edición recibieron sus trofeos y diplomas acreditativos en un acto celebrado en el Teatro Real de Madrid de manos de Pablo Martín González, Subsecretario del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, y Coral Martínez Iscar, Directora del SEPIE.

Desde el SEPIE, queremos felicitar, como cada año, a todos los galardonados y les animamos a que continúen siendo un ejemplo para todos, trabajando con tanta ilusión y entrega como han venido demostrando en estos proyectos que detallamos a continuación:

## EDUCACIÓN ESCOLAR



Erasmus+ ha supuesto un punto de inflexión para el **CEIP Alcalde J.J. Rebollo (San Juan del Puerto, Huelva)**, que ha conllevado una enseñanza más innovadora para el alumnado. Mediante el intercambio de experiencias educativas con otros centros europeos y el trabajo colaborativo de investigación de los alumnos del centro, se ha conseguido una mayor motivación para el aprendizaje en un contexto europeo

que favorece la vinculación con escuelas extranjeras y la creación de puentes culturales.



Para el **IES Tirant Lo Blanc (Elche, Alicante)**, Erasmus+ ha sido la oportunidad profesional de poder trabajar con un equipo internacional y entender la educación desde una perspectiva global, encontrando soluciones a problemas comunes a partir de experiencias similares en otros países. El tratamiento de los derechos humanos y, especialmente, la historia desde una perspectiva ética

y moral se ha convertido en un signo de identidad de todos los centros participantes en el proyecto, que además ha recibido la Medalla de plata del Bimilenario del Ayuntamiento de Elche.



El proyecto coordinado por el **IES Antonio Domínguez Ortiz (Sevilla)** recibió el reconocimiento por haber logrado incrementar la motivación e interés del alumnado a partir de la inclusión familiar en el proceso educativo de sus hijos e hijas. Este centro de educación secundaria ha conseguido, en tan solo unos años, la inserción de minorías en riesgo de exclusión social en nuestro sistema

educativo, siendo un claro ejemplo de equidad e inclusión, líneas prioritarias en Europa y en Erasmus+.



El proyecto Erasmus+ de La **Fundación Deusto (Bilbao)** se centró en diseñar y ofrecer un currículo innovador en el ámbito STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas), a través del descubrimiento activo y abierto, utilizando laboratorios virtuales y remotos. Todo ello, contribuyendo al desarrollo de las competencias científico-tecnológicas y digitales.



**Carlos Cardeña García**, estudiante del IES Pérez Galdós de Las Palmas de Gran Canaria, representa la idea de Erasmus+ para estudiantes de Educación Escolar. Gracias a este Programa, Carlos ha tenido la oportunidad de vivir tres meses fuera de su país, de su isla, saliendo su zona de confort, lo que ha supuesto una gran lección de vida, como él mismo afirma. Esta experiencia le ha permitido

formarse en un sistema educativo distinto, mejorando su nivel de inglés y abriéndose a otras culturas y maneras de pensar y de ver el mundo.

## FORMACIÓN PROFESIONAL



El **Centro Integrado de Formación Profesional Construcción Bizkaia** ha desarrollado un proyecto Erasmus+ hacia una mayor internacionalización de su institución con el fin de conocer otros centros europeos y trabajar con nuevas técnicas aplicadas a la construcción. Este reconocimiento se les otorgó por la implicación en la formación permanente de su

alumnado y por haber integrado de forma positiva la gestión de proyectos europeos en las actividades diarias de toda la comunidad educativa.





La **Fundación Laboral de la Construcción (Madrid)** implementa proyectos relacionados con la industria de la construcción y el cambio generacional, restaurando edificios históricos. El cuidado del Patrimonio Cultural es fundamental para entender la cultura, para conocer de dónde venimos y a dónde vamos.



Avanzando en el camino hacia la internacionalización de la Formación Profesional, el **Centro de Formación Profesional Sopeña (Sevilla)** ha desarrollado el proyecto “Apostando por la Movilidad”, logrando que el alumnado de Ciclos Formativos de Grado Medio mejore sus competencias profesionales, personales y lingüísticas en un entorno multicultural, ampliando

sus conocimientos y buenas prácticas, logrando así un impacto internacional muy relevante en el centro.



Mención especial para **Carmen Jiménez Recena**, porque por personas como ella, el programa Erasmus+ cobra realmente su sentido. Carmen sabía que Erasmus+ sería una experiencia única en su vida y no se equivocó. Gracias a su movilidad en Portugal, se ha demostrado a sí misma y a todos los demás que se puede conseguir cualquier reto que uno se proponga.



A **Mercedes Castranado Lacleta**, estudiante del Instituto Municipal de Empleo y Fomento Empresarial de Zaragoza, se le otorgó el reconocimiento porque con 40 años, con una familia que mantener y tras estar en paro, inicia su experiencia Erasmus+. Como ella explica, esta movilidad le ha permitido realizar sus prácticas como administrativa en una empresa de Irlanda. Europa está llena de muchas mujeres valientes y

trabajadoras y Mercedes personifica los valores del esfuerzo y sacrificio.

## EDUCACIÓN SUPERIOR



La **Universidad de Almería** cuenta con una larga tradición en la participación en programas europeos, apostando por la internacionalización de toda la comunidad universitaria. Gracias a su esfuerzo se ha transformado durante sus 25 años de vida en una institución más internacional.



**Cristina de la Parte Rodríguez**, estudiante de la Universidad de León, recibió este reconocimiento porque se implicó con entusiasmo en la vida académica durante su estancia universitaria en Eslovenia, durante los 10 meses que duró su movilidad de estudios. Cristina afirma que fueron unos meses muy intensos, pero que regresó con la sensación de haber crecido como persona.



**Aridane Díaz Santana**, estudiante del IES Politécnico Las Palmas, realizó una movilidad Erasmus+ durante 3 meses en Roma. Este estudiante de audiovisuales refleja los valores europeos que queremos en nuestros jóvenes: esfuerzo, sacrificio, entusiasmo y todo ello sin olvidar su pasión por ampliar sus habilidades personales y profesionales como ciudadano europeo.



**María de los Ángeles Blanco Díaz**, estudiante del doble grado Derecho-ADE de la Universidad Complutense de Madrid, recibió este reconocimiento por haber superado barreras reales, afrontando nuevos retos con determinación y entusiasmo. María de los Ángeles ha demostrado ser una persona capaz de desenvolverse en la sociedad en igualdad de condiciones,

demostrando que la inclusión es posible y que nos enriquece a todos.



**Paula López Almela**, estudiante de la Escuela de Arte y Superior de Diseño de Castellón, tuvo la ocasión de enriquecer su vida con una movilidad de prácticas Erasmus+ en Serbia, donde tuvo la gran oportunidad de compartir experiencias, conocimientos y conceptos sobre el diseño y ampliar sus nociones sobre la cultura del país. Para ella supuso un importante crecimiento tanto a nivel profesional, como personal.



## EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS



El proyecto Erasmus+ coordinado por el **Aula de Mayores +55 de la Universidad de Málaga** ha estado constituido por más de 20 miembros de toda Europa, cuyos pilares han sido: las ciudades saludables, el patrimonio, el emprendimiento y la inclusión. Todo ello ha permitido elaborar una receta perfecta para que este Aula de Mayores se convierta en generadora de conocimientos,

experiencias y en el motor de cambio junto a docentes, instituciones y autoridades educativas de ámbito local, regional, nacional e internacional.



La **Fundación Intras (Valladolid)** ha contribuido a mejorar y normalizar la imagen que la sociedad en general tiene sobre la enfermedad mental, a través de algo tan cotidiano y amigable como es la moda, y tan novedoso como es el reciclaje de textiles, contribuyendo asimismo al cuidado del medio ambiente, gracias a la utilización de materiales reciclados.