

'Parentnets', más que un proyecto que previene sobre los peligros de las redes sociales



Todos entendemos que el uso indebido de internet y las redes sociales conlleva importantes riesgos, sobre todo entre los más jóvenes. Pero... ¿sabemos cómo evitarlos? Muchos no tienen las herramientas necesarias para hacerlo.

'Parentnets' es un proyecto innovador coordinado por la Consejería de Cultura, Educación y Ordenación Universitaria de la Xunta de Galicia, que ayuda a los adultos en la prevención de las consecuencias que esos riesgos pueden representar para los más jóvenes.

Este proyecto Erasmus+ parte de una realidad cada vez más extendida: adolescentes que utilizan nuevas tecnologías de las que sus padres desconocen tanto sus usos como sus riesgos.

Para que el proceso de aprendizaje fuese lo más sencillo y lúdico posible, se diseñó una página [web](#) en la que se incluía un manual y un juego multimedia. En el manual multimedia, los padres, profesores y otros interesados obtenían información sobre cada una de las situaciones en las que se divide el juego, situaciones relacionadas con el tema del proyecto; mientras que el juego multimedia incluía 6 unidades didácticas diseñadas como un juego de rol, en el que el jugador pasaba por una serie de fases a través de las cuales adquiría conocimientos que le servían para hacer frente a cualquier posible riesgo relacionado con internet y las redes sociales.

Para que este proyecto llegara al mayor número de personas posibles, se diseñó un Plan de Difusión a nivel nacional e internacional que incluía boletines electrónicos, eventos, uso estratégico de las redes sociales, así como artículos y anuncios publicados en la prensa.

Desde el SEPIE, hemos tenido la oportunidad de hablar con uno de los principales responsables de este proyecto, Amador Ordóñez, que nos ha podido relatar su experiencia en profundidad.

Pregunta: ¿Cómo empezó vuestra vinculación con el programa Erasmus+ en el sector de la Educación de Personas Adultas? ¿Por qué decidisteis participar en Erasmus+?



Respuesta: Llevábamos bastantes años haciendo diversos proyectos. Entre ellos, *chinesecom.eu*, un *'Parentnets'* de lengua portuguesa y *schoolbullying.eu* (arbax), donde trabajamos con varias universidades. Para nosotros, ambos proyectos fueron un reto muy grande.

Decidimos que el siguiente paso era trabajar con los padres en temas relacionados con el *bullying* por internet, buscábamos una asociación europea. Entonces nos decidimos a

participar en Erasmus+.

P: ¿Por qué elegisteis ese tema para desarrollar vuestro proyecto Erasmus+?

R: Los expertos con los que trabajamos nos dijeron que era el tema más importante en ese momento. En estos últimos años la situación ha cambiado mucho, porque los padres están cada vez más en contacto con las tecnologías, pero necesitábamos un proyecto para implicarles. Decidimos trabajar con ellos a través de las Asociaciones de Madres y Padres (AMPAS) de los colegios porque era lo que nuestras encuestas decían que iba a funcionar mejor. Llegar a los padres a veces es difícil, pero la idea era hacerlo a través de los colegios.

P: ¿Qué impacto tuvo para vosotros la participación en el proyecto Erasmus+?

R: Supuso un gran trabajo en equipo. En *'Parentnets'* todos teníamos algo que aportar: la escuela, la universidad, los profesionales, los participantes... La AMPA ayudó muchísimo en su difusión, por ejemplo.

Conseguimos entrar en ese mundo y presentarlo en un gran congreso en Irlanda, lo compartimos con gente de otros países y alcanzamos un gran nivel de difusión. No solo concienciamos sobre el *bullying*, sino también sobre la inserción de los jóvenes en riesgo de exclusión.

P: ¿Creéis que es importante participar en este tipo de proyectos? ¿Por qué?

R: Por supuesto. Creemos que en España estamos en la esquina de Europa, la realidad es que nos cuesta relacionarnos con ellos y en este caso buscábamos una hermandad para trabajar juntos. Es importante trabajar en proyectos europeos, implicarnos en ellos e involucrar también a los padres. Unirnos con Europa. Hicimos una apuesta importante y fuimos tras ella.

P: ¿Qué tipo de actividades habéis llevado a cabo en el marco de vuestro proyecto Erasmus+?

R: Creamos un videojuego para que el proyecto fuera atractivo e interactivo con ayuda de un profesional. Además, hicimos grandes esfuerzos de difusión como congresos, actividades de difusión en las escuelas, un evento *multiplayer* en Galicia organizado a través de la Xunta, donde asistieron 100 profesores, gente de muchos países, prensa...

P: ¿Qué productos y resultados se han generado gracias al proyecto?

R: Una de las principales cosas que nos llamó la atención fue el hecho de que si no se dan las cosas muy hechas, hay profesores que, por ejemplo, presentan ciertas reticencias a trabajar con tecnologías que desconocen.

El *cyberbullying* es algo muy difícil de controlar. La conclusión fue que tenemos que colaborar todos y ser conscientes del daño que se está haciendo. Muchas veces los más jóvenes no son conscientes de las consecuencias que tienen sus actos: fotos por internet, mensajes..., y hay que enseñarles a identificar esos riesgos. En Pontevedra, sin ir más lejos, tenemos casos todos los días. Decidimos recopilar los más comunes y centrarnos en ellos.



Estamos muy satisfechos con los resultados, muy contentos con el desarrollo tecnológico y la asistencia a los eventos. Nos apoyaron desde el principio y vimos una gran implicación de los padres, profesores..., en general, de toda la comunidad educativa.

Además, nos dimos cuenta de que era muy necesario acercarse al grupo objetivo y hacerle llegar la información lo más clara y didácticamente posible.

Muchas veces, los padres no son conscientes del problema. Para ellos, sus hijos nunca harían nada de esto. Por eso es tan importante concienciar sobre los usos y riesgos de las nuevas tecnologías.