

Experiencias y noticias que te interesan

ERASMUS+ Y BREXIT

El Reino Unido abandonó la Unión Europea con un acuerdo de retirada el 31 de enero de 2020, que entró en vigor el 1 de febrero de 2020. El periodo transitorio durará hasta el 31 de diciembre de 2020. [El acuerdo de retirada prevé la participación del Reino Unido en el actual programa Erasmus+ 2014-2020 hasta el cierre del programa](#), lo que significa que los beneficiarios del Reino Unido pueden continuar participando en los proyectos subvencionados en virtud del Reglamento actual hasta que se completen todas las actividades, incluso si son después de 2020. Por lo tanto, todas las actividades y movilidads de estudiantes, docentes y personal de los proyectos Erasmus+ no se verán interrumpidas en el actual marco 2014-2020 del programa Erasmus+, por lo que estas movilidads y actividades no se verán afectadas por el Brexit.



A partir del 1 de enero de 2021, el Reino Unido será tratado como un tercer país a los efectos de acceso a los programas de la UE, incluido Erasmus+. La posible participación del Reino Unido en futuros programas después de 2020 dependerá del resultado de las negociaciones generales sobre la relación futura entre la Unión Europea y el Reino Unido. No obstante, el gobierno del Reino Unido se ha comprometido a negociar el acceso al siguiente programa Erasmus+ 2021-2027.



CONVOCATORIA ERASMUS+ 2020

[Asociaciones Estratégicas KA2 \(24 de marzo\)](#).

COMUNICADO COVID-19

[Medidas específicas en el programa Erasmus+](#).

SEPIE EN CIFRAS 2019

Consulta [nuestras infografías](#) sobre datos y cifras Erasmus+ y Estudiar en España de 2019.

GUÍAS DE CONTROLES A BENEFICIARIOS DE CONVENIOS ERASMUS+

El pasado 3 de enero de 2020 se actualizaron las Guías de controles a beneficiarios. Por un lado, se modificó la [“Guía de controles a beneficiarios de convenios de movilidad Erasmus+ KA1”](#). Y por otro lado, se han creado dos “Guías de controles a beneficiarios de convenios de Asociaciones Estratégicas Erasmus+ KA2”, una para las convocatorias de [2015, 2016 y 2017](#) y otra para las de [2018 y 2019](#).



GUÍA PRÁCTICA ERASMUS+ PARA RESPONSABLES DE CENTROS EDUCATIVOS

Esta [guía](#) resume las ventajas que tiene Erasmus+ para los centros educativos y revisa las oportunidades disponibles en el Programa. Además, aporta consejos para preparar eficazmente la solicitud de financiación a Erasmus+, encontrar compañeros de proyectos europeos y aprovechar la experiencia obtenida con distintos centros.



CONVOCATORIA EUROAPRENDICES 2020

EuroAprendices es una red europea de “embajadores del programa Erasmus+”, a la que España se unió en 2018. La idea se basa en que los estudiantes de FP compartan sus experiencias Erasmus+ para motivar a otros. Si la experiencia Erasmus+ cambió tu vida y quieres ayudar a otros a lograrlo, echa un vistazo a esta [convocatoria](#).



ACHIEVEMENTS UNDER THE RENEWED EUROPEAN AGENDA FOR ADULT LEARNING

Este [informe](#) del Grupo de Trabajo de la Comisión Europea de Educación de Personas Adultas versa sobre la consecución de los objetivos establecidos en la Agenda europea renovada para Educación de Personas Adultas, en la que se identifican los nuevos temas y prioridades para después de 2020.



COOPERACIÓN ERASMUS+ SEPIE – INDIRE

Los días 10 y 11 de febrero, la Agencia Nacional de Italia INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa) nos visitó para realizar un periodo de observación de buenas prácticas, con el [Área de Comunicación](#) del SEPIE, sobre temas de comunicación y difusión del programa.



TCA INTERNATIONALIZATION AND INNOVATIVE VET PRACTICES IN SPAIN

Esta visita de estudios desarrollada en el País Vasco los pasados 26 al 29 de noviembre de 2019 fue todo un éxito. El innovador sistema de Formación Profesional de la región generó admiración entre los asistentes. Las presentaciones están disponibles [aquí](#).



SEPIE ADJUDICÓ MÁS DE 4 MILLONES DE EUROS PARA PROYECTOS DE MOVILIDAD ERASMUS+ Y DE ASOCIACIONES ESTRATÉGICAS DE LA LISTA DE RESERVA DE 2019

Descarga el documento informativo en PDF [aquí](#).

LA COMISIÓN EUROPEA SELECCIONA 3 PROYECTOS PILOTO DE MOVILIDAD EN FORMACIÓN PROFESIONAL EN PAÍSES DE ÁFRICA Y LOS BALKANES OCCIDENTALES:

- Los 3 proyectos cuentan con participación de instituciones españolas.

- Éxito de organizaciones españolas en las convocatorias centralizadas Erasmus+ de FP. [+info.](#)



AULA 2020

Un año más, SEPIE participa del 4 al 8 de marzo en el principal salón del estudiante y la oferta educativa de España, dentro del stand del Ministerio de Universidades, para informar a todos los jóvenes y profesionales que asisten sobre las oportunidades del programa Erasmus+ en todos los sectores educativos, así como de iniciativas europeas como Europass y el Portfólio Europeo de las Lenguas.



En la edición anterior, [AULA](#) contó con la participación de más de 174.000 visitantes.



CARTA ERASMUS DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2021-2027 (PLAZO ABIERTO HASTA EL 21/04/2020)

En el Diario Oficial de la Unión Europea del 14 de febrero de 2020 se publicó la [convocatoria](#) de propuestas de Carta Erasmus de Educación Superior (ECHE) para el período 2021-2027 correspondiente a la convocatoria 2021 del nuevo programa. El plazo para presentar la solicitud termina el 21 de abril de 2020 a las 17:00 horas (hora de Bruselas). Puedes encontrar más información en el [siguiente enlace](#).



ESTUDIAR EN ESPAÑA

SEPIE PUBLICÓ LA VI CONVOCATORIA DIRIGIDA A TODAS LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS PARA PARTICIPAR EN LA 32ª EDICIÓN DE LA FERIA EAIE

Se llevará a cabo en Barcelona del 15 al 18 de septiembre de 2020. Documentos disponibles [aquí](#).



SEPIE - APUNE

SEPIE participa los días 27 y 28 de febrero en las jornadas anuales “Encuentros entre universidades españolas y norteamericanas”, organizadas por la Asociación de Programas Universitarios Norteamericanos en España (APUNE), para promover el debate e intercambio de conocimiento en este sector.

SEPIE COORDINÓ EL PABELLÓN “ESTUDIAR EN ESPAÑA” EN LA FERIA UTDANNING & KARRIERE DE OSLO (NORUEGA)

Los días 12 y 13 de febrero se celebró esta [feria](#), a la que SEPIE acudió por segundo año consecutivo para dar difusión a una amplia oferta formativa en inglés y español, siendo este último el segundo idioma extranjero más estudiado en Noruega.



IV FERIA ESTUDIAR EN ESPAÑA EN MARRUECOS

SEPIE y la Consejería de Educación de la Embajada de España en Marrakech, Casablanca, Rabat y Tetuán la cuarta edición de esta [feria](#) que se celebró del 3 al 8 de febrero, con gran éxito de participación: 12.500 asistentes y 27 universidades españolas.



BUENAS PRÁCTICAS ERASMUS

Como sabéis, la [Plataforma de Resultados de los Proyectos Erasmus+ \(E+PRP\)](#) es la principal herramienta de transparencia y difusión del programa Erasmus+. Esta base de datos, gestionada por la Comisión Europea, contiene descripciones de todos los proyectos financiados en el marco del programa (KA1, KA2 y KA3) en los ámbitos de la educación y la formación, juventud y deporte, incluida la información de contacto de las organizaciones participantes, así como los resultados y productos de los proyectos finalizados, con enlaces a los sitios web. La Plataforma también presenta de forma destacada buenas prácticas, es decir, proyectos que han conseguido resultados excepcionales por su pertinencia, potencial de comunicación, impacto o diseño. Desde el SEPIE hemos seleccionado algunos ejemplos destacados de [buenas prácticas](#) que hacen referencia a proyectos gestionados con excelentes resultados y que difundimos a través de nuestras redes sociales y página web, y que también compartimos con los medios de comunicación.

[LAS MUJERES DE MI FAMILIA](#)



[LESSONS FOR PRESENT, LESSONS FOR FUTURE](#)



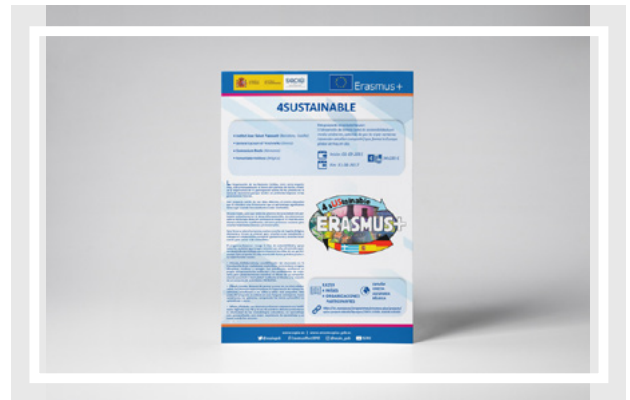
[EUROPA EN GUERRA: UNA APROXIMACIÓN PARA EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES SOBRE CÓMO EVITAR CONFLICTOS. USAR LA PALABRA Y NO LA ESPADA. APRENDIENDO DE LA HISTORIA](#)



[IMPLEMENTATION OF AGENDA 21 IN SCHOOLS](#)



[4SUSTAINABLE](#)



[IN2RURAL. PRÁCTICAS INNOVADORAS EN ENERGÍAS RENOVABLES PARA LA MEJORA DE LA EMPLEABILIDAD RURAL](#)

