

## **PROYECTOS DE COOPERACIÓN CON ÁFRICA: UNO DE LOS PILARES PRIORITARIOS DE LA COMISIÓN EUROPEA**

El centro de Formación Profesional San Viator está en el corazón de las Encartaciones (Enkarterri), una comarca situada en un espectacular entorno natural en la provincia de Vizcaya, pero con escasa población y un pobre tejido empresarial. Es un centro inclusivo que ofrece formación a 1.200 personas, unas 900 en Formación Profesional (FP), de las cuales en torno a 400 están en situación de especial vulnerabilidad. Desde el año 2002, se trabaja en la internacionalización, tanto del propio centro educativo como de las empresas y otras organizaciones con las que este colabora.

el sector de la FP que lideran junto a la Asociación Mundus. Esta iniciativa tiene entre sus objetivos fundamentales: apoyar la movilidad del profesorado de FP en una gran variedad de disciplinas; fomentar el desarrollo de nuevos planes de estudio, metodologías, tecnologías y gestión; apoyar la capacitación del trabajo; y adquirir conocimiento sobre internacionalización y vías educativas.

El pasado día 13 de enero de 2020, la Comisión Europea seleccionó los proyectos SAAM, Intervet y Overstep (todos con participación de organizaciones españolas) para su programa piloto de movilidad Erasmus+ en la Formación Profesional para países de África y de los Balcanes Occidentales. Este reconocimiento supone una financiación de 4 millones de euros, para que la iniciativa nacida en San Viator pueda internacionalizar estudiantes, docentes y desarrollar la metodología para Formación Profesional que imparte.



REUNIÓN EN BRUSELAS

### *Uniendo África y Europa*

El proyecto Erasmus+ titulado SAAM, financiado por la Unión Europea y en colaboración con la Unión Africana, impulsará, a lo largo de sus 40 meses de duración, el desarrollo de actividades educativas y formativas de movilidad para personal, profesorado y estudiantes de centros e instituciones de Formación Profesional entre Europa y África.

El objetivo principal de la movilidad es obtener un mejor conocimiento del sistema educativo en el ámbito de la Formación Profesional en África, contribuyendo a su desarrollo y apertura tomando como base la experiencia con la que se cuenta en Europa, gracias a programas de movilidad internacional como Erasmus+. Para contribuir a este desarrollo, SAAM moverá más de 200 profesores y 300 alumnos de tres sectores de FP a lo largo del proyecto.

Según Alfredo Garmendia, director del centro San Viator y uno de los responsables de haber dado forma a este proyecto, "el amplio y diverso partenariado de SAAM ha marcado claramente el trabajo a la hora de la presentación del proyecto, dado que apostar por una gran cantidad y diversidad de socios va en paralelo con nuestra idea inicial de lograr el mayor



RESPONSABLES DEL PROYECTO SAAM CON DEIRDRE LENNAN DE LA COMISIÓN EUROPEA

Su trabajo ha permitido crear una extensa red de socios, tanto regionales como nacionales e internacionales, propiciando el desarrollo del proyecto SAAM (*Supporting Alliance for African Mobility*), un proyecto Erasmus+ de acción centralizada en

impacto posible, tanto en Europa como en África. De este modo, conseguimos involucrar a más de 16 socios en 8 países europeos (España, Portugal, Italia, Francia, Bélgica, Alemania, Finlandia y Grecia). En lo que se refiere a África, reunimos a otras 18 organizaciones de dieciséis países africanos (Senegal, Costa de Marfil, Túnez, Camerún, Cabo Verde, Liberia, Angola, Malawi, Kenia, Nigeria, Malí, Chad, Burkina Faso, Benín, Sudán y Eritrea)”.

“Proyectos piloto como SAAM proveerán a la Comisión Europea y a la Unión Africana con experiencias, conocimientos y buenas prácticas, que ayudarán a establecer las líneas base de nuevos programas de cooperación y acercamiento de los departamentos de educación, para favorecer la movilidad internacional de las personas por motivos de aprendizaje”, añade Garmendia.

#### *Un proyecto piloto para asegurar la movilidad futura*

Para llevar a cabo esta tarea, este proyecto piloto, liderado desde Vizcaya, ha establecido 4 fases que se desarrollarán de forma sucesiva a lo largo del tiempo que dure la iniciativa.

En primer lugar, se llevará a cabo un diagnóstico actual de la FP en África, utilizando los datos que se obtengan para destacar buenas prácticas y ajustar las actividades de aprendizaje, enseñanza, formación y desarrollo curricular. Para ello, se desplazará a 102 trabajadores europeos a los países africanos, que también realizarán una definición de los perfiles y de la capacidad de desarrollo de los centros de FP que forman parte del proyecto.

Una vez completado el análisis, se procederá a la segunda fase del proyecto, que consistirá en el desplazamiento de 101 docentes africanos a los centros de los países de la Unión Europea que participan en el proyecto. Mediante esta movilidad se pretende potenciar el intercambio de metodologías y buenas prácticas, así como crear una red de programas de movilidad y difusión del conocimiento, mejorando las competencias de los docentes y estableciendo un plan de acción que permita dinamizar los programas de formación. Al mismo tiempo, 64 expertos en programas de movilidad se desplazarán a África para crear departamentos especializados e implementar planes de acción en los centros.

Una vez se disponga de la infraestructura necesaria, darán comienzo los programas de formación en el extranjero para estudiantes africanos, con el objetivo de crear experiencias educativas, sociales y culturales que mejoren las habilidades y el conocimiento adquirido, para así aumentar la tasa de

empleabilidad una vez finalizados los estudios. En este proyecto piloto se desplazarán 300 estudiantes africanos para llevar a cabo sus estudios y períodos de prácticas en centros educativos y empresas europeas.

Para hacer viable este tipo de iniciativas en el tiempo, este proyecto piloto finalizará con la creación de la Plataforma Colaborativa de la Red SAAM, lo que permitirá generar más programas de movilidad y proyectos de cooperación entre ambos continentes.

#### *Objetivo Erasmus+*

Los proyectos piloto como SAAM facilitarán a la Comisión Europea y a la Unión Africana diferentes herramientas que ayudarán a establecer las líneas base de nuevas acciones dentro del programa Erasmus+ para la cooperación, para así favorecer la movilidad internacional de las personas por motivos de aprendizaje.

Garmendia también afirma que “estamos pisando un terreno desconocido y, por tanto, las actividades e hitos de SAAM, a pesar de estar claramente definidos sobre el papel, irán desarrollándose paralelamente al avance del proyecto. El conjunto de asociaciones es consciente de la necesidad de ser flexibles, creativos y reactivos ante situaciones extraordinarias, como a la que en estos momentos estamos enfrentándonos con la crisis sanitaria del Covid-19. Lo que sí que podemos anticipar ahora mismo es que, si queremos acercarnos al continente africano, hay que saber que algunas normas y requisitos en proyectos europeos bajo el programa Erasmus+ no se pueden aplicar en determinados contextos del continente africano, por lo que existe la necesidad de ‘escuchar’ a las organizaciones allí, de flexibilizar nuestros programas o de diseñar programas ad hoc, con soluciones específicas en cada caso, para la efectiva colaboración con África.”

“Por nuestra parte”, añade Garmendia, “el impacto en el centro y la comunidad educativa es muy importante. Un proyecto Erasmus+ ayuda a cambiar metodologías, a plantear nuevos retos para el profesorado, a abrir los ojos ante todo lo que nos rodea. En definitiva, a abrir mentes y a cambiar las vidas de todos los que vivimos estas experiencias”.

Gracias a estos proyectos piloto e iniciativas, hacemos entre todos un Erasmus+ más competente, ambicioso y diverso, enfocado a todos los estudiantes, niveles de formación y destinos. Toda la información sobre el proyecto SAAM está disponible en la [web](#) del proyecto.



SAAM: SOCIOS EUROPEOS Y DBTA