

PROMOCIÓN DE EMPREENDEDORES AMBIENTALES 2.0

La Escuela Familiar Agraria (EFA) La Malvesía es un centro de promoción rural, cuya finalidad principal es la promoción profesional, cultural y social del medio agrícola, forestal y rural y de sus personas, principalmente mediante acciones formativas con jóvenes y adultos, que incluyen el desarrollo de programas reglados de enseñanza, así como actividades de formación permanente y ocupacional.

Domingo González Sanchís, director del centro, nos habla en esta entrevista de la importancia del programa Erasmus+ para su centro y el impacto generado por su proyecto de Promoción de Emprendedores Ambientales 2.0.

Después, José Manuel Vilaplana, estudiante de la EFA La Malvesía durante el desarrollo del proyecto, nos cuenta su experiencia con el programa para animar a toda la comunidad a unirse a la familia Erasmus+.

Domingo, haznos una pequeña introducción sobre la importancia de la internacionalización para vuestro centro y vuestra participación en Erasmus+.

Desde la creación de EFA La Malvesía en 1970, la inquietud por la participación en proyectos internacionales ha estado muy presente y ligada a la evolución del propio centro. La visión y necesidad de internacionalizar el centro llevó a la escuela a integrarse en distintas asociaciones para el establecimiento de relaciones de cooperación internacional.

Nuestro objetivo es lograr que en un plazo de 10 años el centro llegue a convertirse en una referencia dentro de las escuelas de formación agraria de Europa, gracias a la internacionalización, las movilidades y la cooperación europea. Para ello, nos resulta imprescindible la participación en el programa Erasmus +, con el que logramos obtener mayor capacidad de operar a nivel europeo a través de la cooperación, la unión y el trabajo en equipo, reforzando la relación con los socios actuales y estableciendo nuevos acuerdos de colaboración con otras instituciones homólogas europeas.

De hecho, una de las vertientes del Plan Estratégico de internacionalización del centro es la de las movilidades: como instrumento que permite tanto a alumnos como a docentes y equipo directivo a adquirir y desarrollar nuevas competencias

personales, profesionales, y lingüísticas; conocer y experimentar diferentes modelos metodológicos de enseñanza-aprendizaje; así como intercambiar e integrar buenas prácticas para posteriormente difundirlas al entorno. Todo ello supone la adaptación de las nuevas metodologías experimentadas a la realidad diaria del centro y por tanto, a la evolución y modernización del mismo, beneficiando a la comunidad educativa, que está ampliamente implicada.

¿Qué os impulsó a diseñar este proyecto Erasmus+ para mejorar la empleabilidad y el emprendimiento en áreas rurales? ¿En qué creéis que se basa el éxito del proyecto?

Con los años de experiencia de EFA La Malvesía en la formación de jóvenes para el medio rural, hemos observado un conjunto de aspectos clave que permiten a los estudiantes insertarse y consolidarse en el mercado laboral de manera exitosa y que se pueden resumir en: desarrollar competencias que les permitan incrementar la creatividad y la iniciativa; realizar un trabajo de modo eficaz e innovador; y el emprendimiento, creando nichos de trabajo hasta ahora desconocidos en el sector agrario y forestal. Por estas razones, decidimos apostar por las oportunidades que Erasmus+ ofrece a nuestros estudiantes.



ACTIVIDADES FP EN EFA LA MALVESÍA

Desde la Escuela, creemos firmemente que estas movilidades de alumnos que realizan sus prácticas profesionales en el extranjero están alineadas con nuestra finalidad educativa, lo que a la vez nos permite combatir los altos índices de desempleo juvenil de nuestra región, especialmente acusado en las zonas rurales.

A través de la adquisición e incremento de sus conocimientos y el desarrollo de las competencias personales, lingüísticas y profesionales se mejora su inserción en el mercado laboral y su capacidad para enfrentarse a otros problemas, como la despoblación rural.

¿Qué actividades y resultados se han generado gracias al proyecto?

Este proyecto y sus resultados han contribuido a generar sinergias de colaboración y a tender puentes entre las instituciones implicadas: FRMFR Bretagne (FR), Scheppers - Wetteren VZW (BE) y DEULA-Nienburg GmbH (DE), animándonos a seguir trabajando conjuntamente y a través de proyectos Erasmus+, para así mejorar las competencias sociales y profesionales de nuestros alumnos y su empleabilidad y emprendimiento.



ALUMNOS EN EFA LA MALVESÍA

Por otra parte, el proyecto ha permitido que se establecieran bases sólidas para el desarrollo y consolidación del proceso de internacionalización de estas instituciones y la generación de nuevas colaboraciones en calidad de socios en proyectos de Asociaciones Estratégicas (KA2). Un claro ejemplo el actual proyecto que lidera EFA La Malvesia denominado Upgrading Trainers in Dual Vocational Training (UPT2S), en que están inmersos conjuntamente con sus socios de Deula y FRMFR, cuyo objetivo es la mejora de la capacitación del instructor en prácticas dentro de la FP Dual, como agente dinamizador de los estudiantes en su proceso de inserción laboral y su emprendurismo que entronca directamente con el espíritu de este proyecto.

El resultado más palpable es que los estudiantes que participan en el programa Erasmus+ están más y mejor preparados para insertarse en el mercado laboral, emprender dentro del sector profesional al conocer y experimentar “in situ” metodologías exitosas en el sector agro-forestal europeo y que pueden ser implementadas en las áreas rurales de nuestra región, permitiendo ser una factor diferencial en la profesionalización, modernización y supervivencia del sector y de las zonas rurales.

¿Cómo ha influido la difusión que habéis hecho del proyecto en todas las instituciones que forman parte del mismo?

Como hemos explicado, la difusión de este proyecto nos ha permitido mejorar la internacionalización, mejorar los procesos de gestión y coordinación e impulsar nuevas actividades. Por otro lado, cabe destacar que el centro organizó la Semana Europea de la Formación Profesional, la cual nos permitió dar una mayor difusión del proyecto entre nuestra comunidad educativa y empresas colaboradoras.

Gracias a este proyecto, alumnos de la siguiente promoción pudieron conocer las experiencias y resultados de los participantes, lo que supuso un acicate más en su deseo de embarcarse en la aventura de realizar las prácticas en el extranjero. Además, se aumentó el número de empresas colaboradoras interesadas en acoger alumnado extranjero.

El proyecto ha permitido que la escuela haya ampliado su red internacional de socios para ofrecer, a los nuevos participantes

Erasmus+, un mayor rango de posibilidades con las que mejorar sus *soft skills*, su empleabilidad y su capacidad de emprendimiento dentro del sector agrario y de la jardinería.

¿Qué impacto y emociones ha generado el proyecto?

Tras las estancias Erasmus+, los participantes mostraron un crecimiento significativo en las competencias profesionales, lingüísticas y personales, así como un nivel de madurez y autonomía mayor que el mostrado antes de iniciarse su “aventura”. Con su experiencia animaban a otros a unirse al espíritu Erasmus+ y ese es el mayor impacto, el hecho de que la semilla que habíamos puesto en años anteriores empezara a crecer y consolidarse hasta dar los frutos actuales.

Las emociones positivas nos inundaban cuando las organizaciones se revitalizaron, con una creciente corriente de profesores y alumnos motivados para observar, aprender e implementar nuevas metodologías tanto en su esfera personal como profesional, avivando su motivación para el desarrollo y crecimiento continuo, donde no existe límite de edad, solo el deseo de emprender y mejorar.

¿Qué diríais a otras organizaciones de educación y formación que están pensando en formar parte de Erasmus+?

Como centros educativos, debemos reflexionar y recordar el rol que juega nuestra institución dentro del proceso educativo y de maduración de los jóvenes. Por tanto, animamos a otros centros a unirse a nosotros, implicarse y participar en Erasmus+ para que puedan acceder a todas las iniciativas que permiten contribuir a la mejora de las competencias sociales y profesionales de sus estudiantes y cuyo beneficio redundará en la sociedad en la que se van a integrar.



JOSÉ MANUEL VILAPLANA EN SU MOVILIDAD FP (ALEMANIA)

José Manuel, es tu turno, háblanos de ti: lo que has estudiado y cómo Erasmus+ te ha ayudado a conseguir las herramientas necesarias para enfrentarte al mercado laboral.

Soy un antiguo estudiante de la EFA La Malvesia y realicé una movilidad en Alemania durante mis estudios de FP de Grado Medio. Actualmente curso el Grado en Ingeniería Forestal en la Universitat Politècnica de València. Si he llegado donde estoy es, en gran parte, gracias a la formación impartida por la EFA, con la que he crecido no solo académica, sino personal y laboralmente. Por otro lado, se lo debo también a Erasmus+. Aprovechar las oportunidades de Europa mejora tus opciones de empleabilidad. Además, de esa experiencia de vida aprendes literalmente a

“sacarte las castañas del fuego”, algo que a día de hoy está muy bien visto por las empresas, ya que demuestra que eres capaz de poder superar las adversidades que se te presenten.

¿Qué emociones se despertaron antes, durante y después de tu movilidad Erasmus+?

Supongo que un aluvión de emociones te inundan a lo largo del proceso. Del miedo y nerviosismo inicial, a la sorpresa cuando te superas a ti mismo y la felicidad por todo lo que estás viviendo. Las emociones más fuertes se producen durante la estancia en el país que visitas, pero eso no lo llegas a apreciar hasta que vuelves a casa. Me quedo con la sensación de curiosidad e intriga por saber cómo vivían y trabajaban y lo diferentes que me parecían estando apenas a tres horas de vuelo en avión. Otra emoción que nunca olvidaré es la de ver a mis padres a mi regreso. Emociones a flor de piel, experiencia de vida que merece ser contada.



JOSÉ MANUEL VILAPLANA EN SU MOVILIDAD FP (ALEMANIA)



JOSÉ MANUEL VILAPLANA EN SU MOVILIDAD FP (ALEMANIA)

¿Recomendarías Erasmus+ a otros estudiantes?

Por supuesto que sí, es una oportunidad que no puedes dejar pasar. Aunque al principio puede parecer duro estar fuera de casa, luego te das cuenta de todo lo que has crecido interiormente durante tu movilidad. Europa está abierta a todos, ofrece posibilidades para todos.

Gracias a Erasmus+, me animé a seguir formándome, a ser mejor profesional y especializarme en lo que me gusta. A día de hoy, estando en la universidad, me gustaría participar en otra experiencia Erasmus+ para crecer como persona, profesional y ciudadano europeo. Creo que el futuro está en nuestras manos y estoy dispuesto a que sea mejor en todos los sentidos.

“*Nuestro objetivo es lograr que en un plazo de 10 años el centro llegue a convertirse en una referencia dentro de las escuelas de formación agraria de Europa, gracias a la internacionalización, las movilizaciones y la cooperación europea.*”