

**“YOUNG
GENERATION AS
CHANGE AGENTS”,
UN PROYECTO
COORDINADO
POR EL SEPIE
QUE PERSIGUE
FACILITAR LA
MIGRACIÓN LEGAL
CIRCULAR**

El Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) coordina “Young Generation as Change Agents” (Generaciones Jóvenes como Agentes del Cambio), un proyecto europeo de migración legal circular con Marruecos que cuenta con un presupuesto de más de 2,6 millones de euros. El proyecto incluye 98 movilidades de graduados marroquíes a España durante el curso académico 2019-2020 para estudios de máster. Tiene una duración de 23 meses y dio comienzo el pasado mes de mayo de 2019.

Este proyecto YGCA está en línea con los objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas (Agenda 2030), un plan de acción mundial que guiará las decisiones de los gobiernos y sociedad durante los próximos 15 años y cuyos propósitos son, entre otros, asegurar el progreso social y económico sostenible en todo el mundo, lo cual es indispensable para garantizar los derechos humanos de todas las personas y alcanzar la equidad de género.

La Agenda 2030 considera la migración como un aspecto fundamental del desarrollo hasta el punto de que la integra explícitamente. El proyecto YGCA da cumplimiento al objetivo 10: “Reducción de las desigualdades” y, en concreto, a la meta 10.7 de dicho objetivo, que insta a “facilitar la migración y la movilidad ordenadas, seguras, regulares y responsables de las personas, incluso mediante la aplicación de políticas migratorias planificadas y bien gestionadas”. También guarda relación con el objetivo 4 de la Agenda 2030: “Educación de Calidad”, considerando la educación como un instrumento para transformar vidas y reconociendo el importante papel que desempeña la educación como motor principal del desarrollo.

Coral Martínez Íscar, Directora de SEPIE, nos ofrece más información sobre el proyecto y cómo este tipo de iniciativas fortalecen las relaciones entre Europa y África, uno de los pilares esenciales para la Comisión Europea.

¿En qué consiste el proyecto “Young Generation as Change Agents (YGCA)” y qué importancia tiene este tipo de acciones para la Unión Europea?

“Young Generation as Change Agents (YGCA)” es un proyecto cofinanciado por la Unión Europea en un 95%, gracias al Instrumento de Apoyo para las Asociaciones de Movilidad (MPF), que gestiona el Centro Internacional para el Desarrollo de Políticas Migratorias (ICMPD). Este proyecto, coordinado por SEPIE, pretende establecer un esquema de migración legal circular con Marruecos, con una fase de movilidad de jóvenes graduados marroquíes que están cursando un máster de un año en España durante el presente curso académico y la implantación de proyectos empresariales y de emprendimiento al retornar a Marruecos tras la realización del máster.

El proyecto cuenta con la participación del Ministerio de Trabajo y Economía Social, la Organización Internacional para las Migraciones de la ONU (OIM) y los Ministerios marroquíes



PRESENTACIÓN DEL “YGCA” EN RABAT

de Asuntos Extranjeros y Cooperación Internacional, Trabajo e Inserción Profesional y Educación Nacional, Formación Profesional y Educación Superior, todos ellos como socios. Además, en este proyecto están involucradas 21 universidades españolas, que son las que participan directamente acogiendo a los estudiantes marroquíes.

El proyecto “YGCA” engloba una iniciativa de gran importancia para la Unión Europea porque persigue la creación de redes de colaboración con Marruecos; mejora la cooperación entre Europa y África; y brinda oportunidades de aprendizaje y emprendimiento a los participantes, dando una respuesta adecuada de migración legal frente al resto de migración irregular que actualmente enfrenta Europa, al tiempo que fortalece las relaciones entre España y Marruecos.

¿Qué supone para SEPIE coordinar este proyecto cofinanciado por la Unión Europea?

En SEPIE vemos por la difusión de los valores europeos y uno de nuestros objetivos es que la cooperación, la igualdad de oportunidades y las respuestas a las necesidades actuales tengan cabida y contribuyan a enriquecernos.

Coordinar este proyecto supone un paso hacia delante en la internacionalización de la educación, siendo una posible fuente de financiación adicional para la Educación Superior. Además, facilita el acceso al Sistema Universitario Español a nuevos perfiles de estudiantes internacionales, a la vez que da visibilidad a nuestras universidades y másteres en Marruecos.

Se podría considerar que supone la “semilla” que dará como fruto la creación de nuevos proyectos empresariales en el país de origen.

¿Cómo crees que estos proyectos pueden incrementar la calidad de la formación de las personas y establecer un vínculo más fuerte entre Europa y África, además de entre el mundo educativo y el emprendimiento laboral?

Conocer las necesidades del mercado laboral de Europa y África y responder a ellas con una adecuada formación puede ser la clave para acercar ambos mundos (educativo y empresarial). Proyectos como “YGCA” mejoran la calidad de la educación en los países de acogida y de origen, porque suponen un intercambio, colaboración y cooperación para lograr que el acceso al mercado laboral sea una realidad alcanzable.

A pesar de las dificultades, un proyecto de movilidad internacional siempre enriquece a los participantes y a las universidades españolas, ¿en qué medida crees que todas las personas, universidades e instituciones implicadas en él se han beneficiado, incluso en tiempos del COVID-19?

Hay quienes señalan que “todo caos esconde una oportunidad”. La situación epidemiológica que actualmente estamos viviendo ha ocasionado cambios en nuestro quehacer diario. Pero el cambio no implica nada negativo, sino diferente, y tal y como en SEPIE percibimos el cambio, estamos seguros de que el espíritu internacional, las ganas, el entusiasmo, los buenos momentos, la

gente, las experiencias vividas, la formación adquirida, y muchos etc., pueden más que cualquier dificultad por enorme que pueda parecer.

En este sentido, creo firmemente que tanto SEPIE, como las instituciones y universidades participantes en este proyecto, así como los estudiantes involucrados, estamos aprendiendo a gestionarnos mejor, a informar e informarnos de una forma clara y sencilla y a continuar la formación para que los estudiantes puedan volver a su país de origen con ideas, proyectos, ganas, energía y entusiasmo por conseguir sus sueños.



CORAL MARTÍNEZ ÍSCAR, DIRECTORA DE SEPIE

¿Cuál es el futuro para continuar con este proyecto en otras ediciones y ampliarlo a otros países?

Este proyecto encierra sueños de futuro. Si todo sigue como hasta ahora, no será el último. Su puesta en marcha supone un punto de inflexión en las colaboraciones entre África y Europa y la base para la creación de redes de cooperación que no terminarán con el proyecto, sino que se fortificarán y llevarán a nuevas ediciones del proyecto. Se apuesta por la ampliación del número de personas y de países que puedan beneficiarse del proyecto “YGCA”. Todo ello, con la idea de crear Generaciones Jóvenes como Agentes del Cambio, preparadas para hacer frente a las dificultades sociales, mediante el emprendimiento y el desarrollo de proyectos empresariales en el país de origen.

“Coordinar este proyecto supone un paso hacia delante en la internacionalización de la educación.”

