

## **PRÁCTICAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL ADAPTADA EN FINLANDIA**

El CPEE Raquel Payà de la comarca de la Marina, en Denia (Alicante), es un centro educativo de referencia en el acceso al mundo laboral en personas con diversidad funcional. Gracias a Erasmus+ y a su estrategia de internacionalización, fomentan la inclusión y mejoran la empleabilidad, consiguiendo que sus alumnos de los Programas de Formación de Calificación Básica de la familia de Hostelería y Turismo realicen las prácticas de formación en centros de trabajo en Finlandia.

Con su proyecto "Inclou-me", los alumnos pudieron realizar las prácticas en uno de los países donde la tasa de ocupación al mundo laboral de personas con discapacidad alcanza la cifra del 60 %, así como asistir a un centro educativo para compartir con alumnos y alumnas finlandeses que realizaban la misma formación, la gastronomía finlandesa y española.

Hoy entrevistamos al director del centro, Miquel Ivars, quien va a profundizar un poco más en el evento que llevaron a cabo para difundir los resultados y compartirá con nosotros los beneficios que Erasmus+ ha llevado a su centro.

[Haznos una breve introducción sobre vuestra participación en Erasmus+ y la apuesta por la internacionalización e inclusión desde vuestro centro de educación especial.](#)

El centro inició su experiencia europea con un proyecto Comenius, fruto de un seminario de contacto en Nyborg (Dinamarca) en el año 2008. Desde entonces, hemos realizado más de 130 movilidades que han contribuido al inicio de diversos proyectos de mejora en el centro, como por ejemplo, el inicio del programa formativo de Formación Profesional Adaptada, generando una amplia red de contactos profesionales especializados y buenas prácticas como la que nos ocupa.

¿En qué consistió el evento de difusión de Inclou-me?

El "Fórum INCLOU-me" (Inclúyeme) fue un evento orientado al fomento del empleo del alumnado de Formación Profesional Adaptada y a la difusión de los proyectos Erasmus+. Esta acción está basada en las buenas prácticas aprendidas en nuestro centro homólogo de Proyectos de Formación Profesional en Finlandia: Validia Amaitiopiisto Järvenpää. El acto, en sus dos ediciones (2019 y 2020), ha sido auspiciado por la entonces Presidenta del Consejo Escolar Valenciano y ex-Directora de OAPPE, Encarna Cuenca, la Directora del Centro de Formación del Profesorado del Ámbito de Educación Inclusiva y la Directora General de Educación Inclusiva de la Conselleria d'Educació de la Comunitat Valenciana.



ALUMNOS ESPAÑOLES EN VALIDIA AMAITIOPISTO JÄRVENPÄÄ, CENTRO DE FP EN FINLANDIA

Este evento pretende ser un punto de encuentro a nivel comarcal de todos los agentes implicados en la inclusión social y laboral del alumnado del centro: Asociación de Empresarios de Hostelería, Asociación de Empresarios, Asociación de Jóvenes Emprendedores, Oficina LABORA, Consorcio de Recuperación de la Economía y Actividad de la Marina Alta, Entidades benéficas (Lyons, FreeMasons, Rotary Club), centros educativos ordinarios y específicos con proyectos comunes, profesionales de la educación, alumnado del centro de los programas de Transición a la Vida Adulta y familias de alumnos, autoridades locales, empresarios y trabajadores de hostelería de la comarca de la Marina Alta.

## ¿Qué actividades, emociones y resultados se vivieron en el proceso?

El evento se desarrolló en la sala “Condado”, un local de ocio y gastronómico de referencia, lo que significaba el marco idóneo para la realización del mismo. La sesión se estructuró en tres partes diferenciadas:

En la primera parte, hubo una exposición por parte de LABORA del proceso de inscripción en sus bases de datos para optar a contrataciones y de las ventajas fiscales de contratar personal con diversidad funcional, dirigidas al alumnado y empresarios, respectivamente.

La segunda, estuvo estructurada en tres mesas redondas:

1. “Hacia dónde vamos”, moderada por Josep A. Server, Director del IES Maria Ibars. En ella, se dieron reconocimientos y se compartieron experiencias de éxito de contrataciones realizadas a alumnado del centro con Jaime Higuera (ONG Condenados al Bordillo) y Mayte Aguilles (Escuela de música Manuel Lattur), los cuales abordaron junto a Silvia Cardona (CREAMA), temas relacionados con la formación del alumnado para dar respuesta a nuevos retos como el empleo con apoyo.

2. “Empresa y barreras”, moderada por Diana Cervera (grupo Hostelero Federico), supuso una puesta en común de proyectos, voluntades, experiencias, barreras y miedos por parte de las empresas a la hora de acoger en prácticas o contratar personas con diversidad funcional. En esta mesa, participaron Reme Cerdá (gerente de la Asociación de Hosteleros de la Marina Alta), María Díaz (responsable de Área de la Empresa SERUNIÓN) y Cristóbal González (Chef del restaurante “El Brou”). Todos los temas abordados se dinamizaron con vídeos que se pueden ver pulsando en el nombre de los gerentes de las empresas de acogida de prácticas de nuestro programa Erasmus+ VET Short: [Rauno Koiterna](#) (Huili Ravintola) y [Marika Nieminen](#) (Scandic Hotel Hyvinkää).

3. “Erasmus+ como herramienta de empoderamiento del individuo”. Esta mesa fue moderada por uno de nuestros compañeros más activos en los programas Erasmus+ del centro, Roque Lledó, que se centró, en primer lugar, en rendir cuentas de los proyectos del centro de manera global y, posteriormente, en una exposición de los alumnos participantes en proyectos, tanto de Educación Escolar como de Formación Profesional. Los alumnos Jose Luis Martínez y Ximo Sala y Mercedes Encinas, madre de Ximo, explicaron cómo el Programa había transformado sus vidas. José Luis, gracias a sus experiencias europeas (dos de ellas de Educación Escolar y dos de Formación Profesional), afirmaba que había ganado autoconfianza y que consiguió un trabajo relacionado con su Formación Profesional Adaptada en el mercado gastronómico “Els Magazins”. Ximo habló de su capacidad de adaptación a nuevos horarios y cómo trabajaron la autonomía personal en una ciudad completamente nueva. Mercedes confirmó las mejoras experimentadas en autonomía personal y su visión desde la perspectiva familiar.

En esta mesa, también participo Alamak Buyle (alumno participante en uno de nuestros proyectos de Educación Escolar), en el cual, además de contar su experiencia en Kuopio (Finlandia) en pleno invierno, manifestó sus ganas de empezar el programa de cualificación básica de Formación Profesional, ya que le encanta cocinar y le gustaría poder disfrutar de estas experiencias VET-SHORT, combinando una semana en el centro de trabajo y la segunda con compañeros en el centro homólogo.

## ¿Qué testimonios de los estudiantes dan fe del impacto del proyecto?

Creo que en lugar de contaros las maravillas que vivieron gracias a Erasmus+, la ampliación de las oportunidades de empleo que obtuvieron y la experiencia de vida de la que fueron testigos, quizás sea mejor que os invite a que [exploréis](#) los testimonios de los participantes para que descubráis el impacto logrado. Siempre es mejor escucharlo en sus propias voces. Podéis acceder al testimonio de José Luis Martínez [aquí](#) y al de Vicente Bisquert pulsando [aquí](#)

Además, dentro del proyecto, consideramos importante las aportaciones realizadas por los gerentes de las empresas de acogida y de los profesionales del centro educativo homólogo, por lo que podéis acceder al [testimonio](#) de la directora y profesora de cocina de Valida Amaittiopisto Järvenpää centro homólogo de acogida.

## ¿Con qué frase o palabra resumiríais vuestra experiencia Erasmus+?

Erasmus+ es la herramienta que empodera a la persona con diversidad funcional y actúa como generador de excelencia en el proyecto educativo del centro.

**INCLUSIÓN** con mayúsculas es lo que caracteriza a este proyecto Erasmus+ y a este evento.

