

Experiencias y noticias que te interesan

PROGRAMA ERASMUS+ 2021-2027

La Comisión Europea ya ha publicado la Convocatoria y Guía del programa Erasmus+ 2021. El nuevo programa Erasmus+ para el periodo 2021-2027, con un presupuesto de más de 28.000 millones de euros, será más inclusivo, digital y ecológico. Gracias a este renovado Programa, se financiarán proyectos de movilidad y cooperación transfronteriza relacionados con el aprendizaje para 10 millones de europeos de todas las edades y orígenes. [Nota de Prensa \(CE\)](#). [Ficha Erasmus+ 2021-2027. Convocatoria Erasmus+ 2021. Guía del Programa.](#)



RESOLUCIÓN ACREDITACIÓN ERASMUS (KA120)

Publicada [la resolución provisional](#) por la que se

publican los listados de solicitudes seleccionadas y rechazadas para la Acreditación Erasmus (KA120) en los ámbitos de la Educación de Personas Adultas, la Formación Profesional y la Educación Escolar, para el periodo 2021-2027. [Nota de prensa. Infografía](#).



NUEVAS ACCIONES JEAN MONNET EN ERASMUS+ (2021-2027)

Las Acciones Jean Monnet incorporan una importante novedad: los centros e instituciones de formación del profesorado se podrán beneficiar del apoyo para formación sobre asuntos de la UE, desarrollar materiales y contenidos para docentes de Educación Escolar y de Formación Profesional.

Si formas parte de un centro o institución de formación del profesorado yquieres recibir más información, completa [este](#)

[formulario](#) para asistir a un evento informativo en línea el 15 de abril de 2021.

[pandemia](#). Puedes acceder a los vídeos pinchando en el tema de cada una de ellas.



#MIERASMUSPLUS, POSA PARA ERASMUS+

Buscamos imágenes que representen cómo Erasmus+ ha cambiado tu vida o tu institución educativa. Pueden estar relacionadas con cualquier temática, pero se dará prioridad a aquellas relacionadas con la inclusión, el medioambiente y competencias digitales, las próximas prioridades centrales del nuevo programa Erasmus+ 2021-2027.



MICROFORMACIONES ERASMUS+ KA229

El SEPIE organizó [varias sesiones](#) de microformación para beneficiarios de proyectos KA229 sobre [Mobility Tool](#), [informes finales](#) y [KA229 en tiempos de](#)

MÁSTERES CONJUNTOS ERASMUS MUNDUS (EMJM) 2021

El SEPIE organizó el pasado 9 de marzo una [jornada informativa](#) sobre la convocatoria de 2021 de los Másteres Conjuntos Erasmus Mundus, en la que contamos con ponentes de la Comisión Europea y otras instituciones. Puedes visualizar la jornada [aquí](#).



JORNADAS DE FORMACIÓN INICIAL (KA226-KA227)

El pasado 11 de marzo se llevaron a cabo las [estas jornadas](#) de Asociaciones para la Preparación para la Educación Digital y Asociaciones para la Creatividad - Convocatoria

2020. Puedes acceder al vídeo de la jornada [aquí](#). Asimismo se celebraron sesiones específicas para cada uno de los sectores educativos.



REUNIÓN EUROPASS:

El pasado 12 de marzo se celebró una reunión con los responsables autonómicos y validadores del documento de Movilidad Europass. [Más información](#)

TCA EDUCACIÓN ESCOLAR

Los próximos 11 y 12 de mayo se presenta la actividad de cooperación trasnacional (TCA) "Pupil mobility in Europe – Making inclusion a reality", en la que se hará una presentación de buenas prácticas de proyectos que incluyen movilidad de estudiantes de educación escolar y favorecen la inclusión como ejemplo para futuros proyectos. Con apoyo de expertos, se reflexionará sobre métodos adecuados para incluir más alumnos de entornos desfavorecidos en proyectos de movilidad. [Más información](#)



PREMIOS EITA

Estos premios anuales se otorgarán por primera vez en 2021, coincidiendo con el lanzamiento del nuevo

programa Erasmus+ 2021-2027. El premio quiere resaltar las prácticas docentes sobresalientes dentro del programa Erasmus+ (2014-2021), y reconocer el trabajo de los profesores y sus centros que participan en proyectos de cooperación europea. Esta iniciativa pretende poner de relieve el valor de la cooperación europea en el ámbito de la educación no universitaria así como el establecimiento del Espacio Europeo de Educación. Más información próximamente.



REINO UNIDO: VISADOS

En lo referente a las movilidades del programa Erasmus+ (convocatorias 2014-2020), los estudiantes que se desplazan a Reino Unido para realizar estudios en una institución académica no necesitarán visado si la estancia es inferior a los seis meses de duración. Sin embargo, los estudiantes y recién graduados que viajen a Reino Unido para realizar prácticas en una empresa requerirán un visado Tier 5. Por último, los participantes que deseen realizar una movilidad de personal para docencia y formación en una institución académica no necesitarán un visado cuando la estancia no supere el mes de duración; no obstante, cuando la duración de estas movilidades sea superior a un mes o se lleven a cabo en una institución no académica (por ejemplo en una empresa), requerirán la obtención de un visado Tier 5. [Más información](#)



DÍAS EUROPEOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

[Este evento](#), insignia anual de Investigación e Innovación de la Comisión Europea, reúne a responsables políticos, investigadores, empresarios y público para debatir y dar forma al futuro de la investigación y la innovación en Europa y más allá. Se llevará a cabo en línea los días 23 y 24 de junio de 2021, lo que permitirá que todos se involucren desde cualquier lugar.



IGUALDAD DE GÉNERO

Con Horizonte Europa, la Comisión Europea reafirma su compromiso con la igualdad de género en la investigación y la innovación. La base legal establece la igualdad de género como una prioridad transversal e introduce disposiciones reforzadas. [Más información](#)



EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS SOLICITUDES DE KA226 Y KA227 DE LA CONVOCATORIA ERASMUS+ 2020:

El pasado 26 de febrero de 2021, se publicó la Resolución definitiva de proyectos de Asociaciones para la Preparación para la Educación Digital (KA226) y de proyectos de Asociaciones para la Creatividad (KA227), correspondientes a la Convocatoria de Propuestas del programa Erasmus+ 2020. El proceso de evaluación de solicitudes de KA226 y KA227 dio comienzo el día 20 de noviembre y ha contado con la colaboración de un total de unos 137 expertos independientes (de los cuales, unos 103 como evaluadores y unos 34 expertos que han realizado el control de calidad).



REUNIONES

SEPIE ha estado presente en diferentes reuniones de trabajo como la IV reunión grupo de trabajo Cooperación educativa y cultural (MAEC – SEPIE), el pasado 9 de marzo; la Erasmus+ Virtual Exchange (virtual), el pasado 17 de marzo; y estará en la Western Balkans Steering Platform Meeting (virtual), el próximo 14 de abril.



QUE NADA NOS SEPARA

Aquí puedes ver [vídeo](#) de esta campaña de DOWN España para el Día Mundial del Síndrome de Down 2021. Carmen Jiménez Recena, galardonada en los Reconocimientos a la calidad de proyectos Erasmus+ 2018, es una de las protagonistas. Erasmus+ fomenta la inclusión y vídeos como este muestran la relevancia de este pilar del programa Erasmus+ de la Unión Europea.

CONVOCATORIA PARA PUESTOS DE ATD EN SEPIE

Publicada la [convocatoria](#) por la que se ofertan a funcionarios de carrera de cuerpos de enseñanzas no universitarias posibles vacantes como Asesor Técnico Docente en el SEPIE para los dos próximos cursos. El plazo de solicitud está abierto desde el 1 de marzo hasta el 30 de abril de 2021.



ESTUDIAR EN ESPAÑA

I FERIA VIRTUAL "ESTUDIAR EN ESPAÑA" EN PORTUGAL

SEPIE organizó la I edición de la feria "Estudiar en España" en Portugal el 23 de marzo, en colaboración con la Consejería de Educación de la Embajada de España en Portugal y el Instituto Cervantes. Esta feria, en formato virtual, daba respuesta al interés mostrado por instituciones y estudiantes lusos sobre la oferta académica en España. [Más información / Nota de prensa](#)

FERIA "ESTUDIAR EN ESPAÑA" CONO SUR

SEPIE organiza la I Feria virtual "Estudiar en España" en el Cono Sur (Argentina, Chile, Paraguay y Uruguay) los próximos 14 y 15 de abril, en colaboración con la Consejería de Educación de las Embajadas de España en Argentina, Chile, Paraguay y Uruguay y la Fundación Carolina. [Más información / Nota de prensa](#) / [Agenda](#)



FERIA APAIE 2021

SEPIE participó en [este encuentro virtual](#) de la Asia-Pacific Association of International Education (APAI), los días 23 y 24 de marzo de 2021. La imposibilidad de celebrar una edición presencial de la tradicional Feria de networking durante 2021 debido a la pandemia, y mientras se prepara una edición presencial para 2022, hizo que APAIE organizara en dichas fechas un evento virtual de trabajo en red. El objetivo del evento fue poner en contacto a instituciones de educación superior de la región Asia-Pacífico con instituciones del mundo para impulsar la cooperación entre ellas. La oferta de servicios incluyó la posibilidad de asistir en directo a diversas sesiones informativas sobre la situación de la internacionalización en diversos países de la región, además de poder conectar e interactuar con colegas de educación internacional antes y hasta 4 semanas después del evento.

SEPIE Y FUNDACIÓN CYD

El pasado 25 de marzo, el director de SEPIE participó en el Debate de la Fundación CYD "Internacionalización de la universidad española, el reto pendiente", sobre el posicionamiento internacional que tiene actualmente nuestro sistema universitario.

ESCUELA DE LA RUTA DE LA SEDA, UNIVERSIDAD RENMIN DE CHINA

La institución lanza [esta beca](#) completa de para explorar el país y formarse en política, economía, cultura y leyes chinas. La duración del programa es de 2 años, en los cuales el/la estudiante puede disfrutar de interesantes actividades en el campus y un acogedor apartamento. Puedes enviar tu [solicitud](#) hasta el 30 de abril.



FERIA NAJAH CONNECT SPAIN FOCUS DAY

El pasado 15 de marzo, el SEPIE llevó a cabo la sesión "Spain Focus Day" en esta feria de estudiantes de Emiratos Árabes Unidos. [Más información](#)



ICEX

Los pasados 9 al 11 de marzo se llevó a cabo la Jornada Técnica virtual ICEX de Servicios Educativos en India. El martes 9 de marzo, SEPIE impartió el webinar "Graduate and postgraduate programs in Spain" con estudiantes indios.

BUENAS PRÁCTICAS ERASMUS+

Como sabéis, la [Plataforma de Resultados de los Proyectos Erasmus+ \(E+PRP\)](#) es la principal herramienta de transparencia y difusión del programa Erasmus+. Esta base de datos, gestionada por la Comisión Europea, contiene descripciones de todos los proyectos financiados en el marco del Programa (KA1, KA2 y KA3) en los ámbitos de la educación y la formación, juventud y deporte, incluida la información de contacto de las organizaciones participantes, así como los resultados y productos de los proyectos finalizados, con enlaces a los sitios web.

La Plataforma también presenta de forma destacada buenas prácticas e historias de éxito, es decir, proyectos que han conseguido resultados excepcionales por su pertinencia, potencial de comunicación, impacto o diseño.

Desde el SEPIE hemos seleccionado algunos ejemplos destacados de [buenas prácticas](#) que hacen referencia a proyectos gestionados con excelentes resultados y que difundimos a través de nuestras redes sociales y página web.

ARACNE: FORMACIÓN, EMPODERAMIENTO Y EMPRENDIMIENTO

WOW: PALABRAS A TRAVÉS DE MUROS. EL VALOR DE LA EXPERIENCIA

FLIPPING FIRST




Erasmus+

FLIPPING FIRST

Participantes

- ATTOC Tecnología y Formación SL. (Madrid, España).
- Artvelas Legegardeak (Bilbao).
- SEAMASZ Szolgáltató Szolgálati Működés (Hungria).
- Shifting Knowledgecentrum Pro Work (Países Bajos).
- Ondokozat Schuleinkommen-Beradung Innen (Polonia).
- Exponental Tracking & Assessment Limited (Reino Unido).

Período

Inicio: 01/09/2016

Fim: 30/11/2018

 135.5 / 2 €

El proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado en cualquier nivel educativo y a cualquier edad se ha ido transformando con el paso del tiempo y las tecnologías han hecho que los cambios sean más rápidos y más numerosos. El sistema educativo ha puesto en marcha estrategias para adaptarse a la situación y a la motivación del alumnado, y que con innovadoras para conseguir una mejor formación y desarrollo en los alumnos. Este proyecto impulsa a docentes en su compromiso con estos ideales.

El objetivo principal que fija es crear un espacio para promover el desarrollo de competencias blandas y desarrollar procesos de generación humana del alumnado que permitan que el estudiante se convierta en la fuerza para un cambio que genera una educación más centrada en el desarrollo y, por tanto, un modelo de escuela más abierta.

Muchos años, respaldado a los docentes, se han dado de recursos y apoyos para la formación continua y la actualización de la metodología. No Basta a cabos los Ámbitos de Emprendimiento y Fortuna.

Los resultados principales esperados en los cinco países del proyecto son los siguientes:

- 400 recursos de video para la capacitación de docentes.
- 100 recursos para la formación de estudiantes.
- 10 recursos para la formación de padres.
- Los docentes desarrollarán conocimientos sobre la metodología y las humanidades, y para que los estudiantes puedan practicar metodologías con estos de inmediato.
- Los recursos se publicarán en la página web, todos accesibles a través del sitio web.

Las actividades se dirigieron a crear un manual y recursos de trabajo (para docentes), un manual en línea y 400 recursos de video para la capacitación de docentes, y 100 recursos para la formación de estudiantes.

La difusión del proyecto se realizó entre los socios a través de las redes sociales y la página web. En la parte interna web, el proyecto se presentó en el “7º Congreso de Innovación y Desarrollo de la Educación del Aula”, incluyendo en el “Libro de actas” del congreso y se publicó un artículo académico sobre él.

KAZ202

6 PAÍSES

6 ORGANIZACIONES

PARTICIPANTES

 **España**
País Vasco
Países Bajos
Polonia
Reno Unido

 <https://sepieplus.es/programas/erasmus-plus/projects/>

 <https://sepieplus.es/partnership/partnership-2016-1-mesas-redes-europeas>

[www.sepieplus.es](#) | www.erasmusplus.gov.es

 [@sepieplus](#)  [ErasmusPlusSEPIE](#)  [@sepie_gob](#)  [SEPIE](#)

MOONLITE: MEJORAR LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS Y TRANSVERSALES PARA FAVORECER LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EMPLEABILIDAD




Erasmus+

MOONLITE: MEJORAR LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS Y TRANSVERSALES PARA FAVOROER LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EMPLEABILIDAD




















MOONLITE: MEJORAR LAS DESTREZAS LINGÜÍSTICAS Y TRANSVERSALES PARA FAVOROER LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EMPLEABILIDAD

- Universidad Hebdomaf de Educación e Distancia (Madrid, España)
- Web2Learn (Grecia)
- Vereniging Van European Distance Teaching Universities (Holanda)
- Knowledge Innovation Centre (Malta)
- CDT (Portugal)
- University of Wolverhampton (Reino Unido)
- Linnaeusuniversitetet (Suecia)
- ESCP Europe Wirtschaftshochschule Berlin EV (Alemania)











 Inicio: 01/09/2016
 Fin: 31/06/2019
 124.232 €

Este proyecto se desarrollará por el desarrollo de una iniciativa europea en torno a través del uso de MOOC que fomenta la integración de migrantes y refugiados.


Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

Moonlite "MOOCs para mejorar las destrezas lingüísticas y transversales para favorecer la inclusión social y empleabilidad" aborda como ésta la prioridad inicial orientada a la formación en que la educación alierta. Se trata de un proyecto que tiene como objetivo principal, siendo así utilizado para apoyar la inclusión social de los refugiados y migrantes en el mercado laboral. Así, su principal objetivo es ofrecer una formación en línea, en formato de MOOCs, dirigida a la Educación Superior, a través de los MOOCs, en particular para este grupo población, no ingresa hogar, que no tienen acceso a la formación en las escuelas, universidades y empresas, y en fincas laborales, ni desempeñan las habilidades y competencias entre las instrucciones y entre grupo profesional.

Un proyecto interdisciplinario desarrollado resultados relevantes para alcanzar los objetivos del proyecto, que consiste en la creación de un curso para migrar o designar MOOCs para refugiados, una guía para la creación de MOOCs para migrantes y una guía para las organizaciones y entidades que trabajan con migrantes y refugiados, que sirve como herramienta para la formación en línea de las organizaciones, asociaciones y instituciones relacionadas con la formación en los refugiados y migrantes.

Este proyecto ha conseguido tener alcance a más de 5000 personas que han contribuido al acceso de migrantes y refugiados a la educación superior, a través de los MOOCs, así como a la creación de un curso para migrantes y creando, asimismo, sinergias no solo entre las universidades y centros de investigación que participan en el proyecto, sino con otras universidades, instituciones y empresas que participaron activamente en el proyecto.

Con unas 5.000 personas se benefician del trabajo de este proyecto, a través de la participación en los MOOCs, así como en la creación de un curso para migrantes y creando, asimismo, sinergias no solo entre las universidades y centros de investigación que participan en el proyecto, sino con otras universidades, instituciones y empresas que participaron activamente en el proyecto.

Con unas 5.000 personas se benefician del trabajo de este proyecto, a través de la participación en los MOOCs, así como en la creación de un curso para migrantes y creando, asimismo, sinergias no solo entre las universidades y centros de investigación que participan en el proyecto, sino con otras universidades, instituciones y empresas que participaron activamente en el proyecto.

Se cuenta a las actividades de difusión, talleres y seminarios que se realizan en las universidades y centros de investigación, principalmente. También realizan entrevistas en prensa y radio, además de un curso de verano.



 MAPA 3 7 PAÍSES 7 ORGANIZACIONES PARTICIPANTES	 ESPAÑA PAÍSES BAJOS MALTA IRLANDA PORTUGAL SUECIA ALEMANIA
https://sej.es/sepse/programas/erasmusplus/moonlite/	








